

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته:

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: ۳۵ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران
آزمون نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: عربی پایه نهم
نام دبیر: عزیزی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۱۵
ساعت امتحان: : صبح/ عصر
مدت امتحان: ۴۵ دقیقه

ردیف	سؤالات	بارم
1	مهارت واژه شناسی ۱. کدام کلمه برای تصویر زیر مناسب است؟ (۰/۵) (الكتاب - الصحيفة - السيارة - قوانین المرور)  ۲. ترجمه کلمات زیر به ترتیب کدام است؟ (۰/۵) "السَّبْت ، بَغْتَةً ، عِیون ، مَحاولَة" الف) هفت / اتفاق / چشم / تلاش کردن ب) شنبه / ناگهان / چشمه ها / تلاش کردن ج) هفت / ناگهان / چشم / ادامه دادن د) شنبه / اتفاق / چشمه ها / تلاش کردن ۳) کلمات متضاد مترادف را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (۰/۵) جمیل / یمین / بُستان / شِراء / خدیقه / قَبیح#..... = 4) کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهم‌هنگ است؟ (۰/۵) الف (عامل) ☐ مصباح ☐ خلوانی ☐ شرطی ☐ ب (ید) ☐ لسان ☐ سین ☐ ریاح ☐	(۲نمره)
2	مهارت ترجمه ۱. جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید . ۱. رَبِّ اِنِّی ظَلَمْتُ نَفْسِی فَاغْفِرْ لِّی (۱) ۲. الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَكَثْرُهُ قَاتِلٌ (۱) ۳. جَلَسَ سَجَادٌ عَلَى الْمائدةِ مَعَ أُسْرَتِهِ حَزِيناً (۱) ۴. اَبْدَأْ بِاسْمِ اللَّهِ دُرُوسِی (۰/۵) ۵. السَّفِينَةُ انْكَسَرَتْ قَلِيلاً وَلَكِنَّهَا مَاغْرَقَتْ (۱) ۶. اَنْتَ لَا تَقْدِرُ ، لِمَ تُحَاوِلُ؟ اِقْبَلْ مَصِيرَكَ (۱) ۷. جاء شرطی المرور. وَشَرَحَ الْاِشَارَاتِ الْاَلَزِمَةَ (۱) ۲. ترجمه درست را انتخاب کنید. (۰/۵) ۱. عداوةُ العاقل. خیر مِنْ صداقةِ الجاهل الف_ دشمن خردمند بهتر از دوست بی خرد است. ☐ ب_ دشمنی دانا بهتر از دوستی نادان است. ☐ ۲. صَنَعَ النَّجَّارُ جِسْراً عَلَى النَّهْرِ ، فَغَضِبَ حَمِيدٌ وَقَالَ : مَاذَا فَعَلْتَ ؟ الف _ نَجَّار پلِ روی رود خانه ساخت ، حمید عصبانی شد و گفت : چه کار کردی ؟ ☐ ب _ نَجَّار روی رود پلِ می سازد حمید خشمگین می شود و می گوید : چه می کنی ؟ ☐	(۷نمره)
3	مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۱. وزن کلمه ی "حامد" و حروف اصلی کلمه ی "منصور" را بنویسید. (۰/۵) ۲. در جاهای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب بنویسید. (۰/۵) الف) هؤلاء الطُّلاب كُرَّةُ الْقَدَمِ. ☐ يَلْعَبُونَ ☐ لَعِبْتُمَا	(۲ نمره) (

	ب) یا اصدقائی ، اُنْتُمْ فی المُسَابَقَةِ اُمس ؟ □ نَجَحْنَا □ نَجَحْتُمْ ۳. در جاهای خالی فعل امر و نهی مناسب بنویسید . (۱) الف (یا طِفْلة لاَتَصْرُخِ . اُسْكُتِ □ اُسْكُنُوا □ ب) یا طَالِبَانِ کلامی بِدَقَّة اِسمَع □ اِسمَعَا □ ج) یا زَمِیلِ اُصْدُقْ فی الحِیاءِ وَ..... لاَتُکْذِب □ لا یُکْذِبُ □ د) اَیْهَا النَّاسُ اَنْ کَمال الدِّین طلب العلم والعمل به.. اِعلمی □ اِعلمُوا □	
4	مهارت درک وفهم ۱. هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید ۱ □ هو الذی لا یذهبُ لِزِیارةِ اُسرتِه و اَقربائِه ۱- قاطعُ الرَّجَم ۲- الجامِعة ۳- الحَطَب ۴- الدَّخان ۲. باتوجه به متن گزینه درست را انتخاب کنید . ۱ أنا طَالِبٌ فی الصَّفِّ التَّاسِعِ . اِسمی اِسحاق . لی اَخْتان . مَهْدِیم و لالین . هما صَغیرَتان و لا تَذْهَبانِ اِلی المَدْرَسَةِ و عِنْدی ثَلَاثَةُ اِخوة : هاشمٌ و جوادٌ و صادقٌ . هاشمٌ اَکْبَرُ اَوْلادِ الْاَسْرَةِ فَهُوَ تَخْرُجُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ . و الْاَن هُوَ حُلُوْنِی . جوادٌ فی الصَّفِّ السَّابِعِ و صادقٌ فی الصَّفِّ الرَّابِعِ . نحنُ مِنْ مَدِیْنَةِ "سَروان" فی مَحافِظَةِ "سِیستان و بَلوچستان" ۱. لا تَذْهَبُ مَهْدِیم و لالین اِلی المَدْرَسَةِ لِأَنَّهُما □ صَغیرَتان □ مَرِیضَتان ۲. هاشمٌ تَخْرُجُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَهُوَ □ حَدادٌ □ حُلُوْنِی ۳. نَعِیْشُ هَذِهِ الْاَسْرَةِ فی □ الْقَرْیَةِ □ الْمَدِیْنَةِ ۴. اِسحاقٌ فی الصَّفِّ □ التَّاسِعِ □ الرَّابِعِ 3. درستی یا نادرستی هر عبارت را بر اساس واقعیت مشخص کنید . ۱ ۱. الْعِلْمُ فی الصَّغَرِ کَالنَّقْشِ فی الْحَجَرِ . ص غ ۲. ذَهَبُ الْمَرْءِ خَیْرٌ مِنْ اَدْبِهِ وَشَرْفُهُ . ص غ ۳. الْمَخْزَنُ مَکَانٌ نَجْعُلُ وَ نَحْفَظُ فِیهِ اَشْیاءَ مُخْتَلِفَةً . ص غ ۴. مَرْقَدُ الْاِمَامِ الثَّالِثِ فی مَدِیْنَةِ مَشْهَدٍ فی مَحافِظَةِ خراسان . ص غ	
5	مهارت مکالمه 1. باتوجه به تصاویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه بدهید . (۰/۵)  ماذا فی هذه السَّاحة ؟  کَمْ کُرْسِیاً حَوْلَ الْمِنْصَدَةِ؟ ۲) به سوالات زیر پاسخ دهید . (۰/۵) الف (ما اسمک ؟) ب (من اَین اَنت ؟)	



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: عربی
نام دبیر: عزیزی
تاریخ امتحان: ۱۵ / ۱۰ / ۱۳۹۹
ساعت امتحان: صبح / عصر
مدت امتحان: ۴۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
1	۱. الصحيفة ۲. ب ۳. جميل ≠ قبيح بستان = حديقة ۴. الف / مصباح ب / رياح	
2	۱. پروردگارا همانا من به خودم ستم کردم پس من را ببخش. ۲. سخن همانند دارو است اندکش فایده می رساند و زیاده اش کشنده است. ۳. سجاد به همراه خانواده اش، ناراحت بر سر سفره نشست. ۴. با نام خدا درسهایم را شروع میکنم. ۵. کشتی اندکی شکست اما غرق نشد. ۶. تو نمی توانی، چرا تلاش میکنی؟ سرنوشتت را بپذیر. ۷. پلیس راهنمایی و رانندگی آمد و علامت های ضروری را شرح داد. ۲: ۱/ ب ۲/ الف	
3	۱. حامد: فاعل / منصور: نصر ۲. الف: يلعبون / ب: نجحتم / ۳. الف: اسكتي / ب: لا تكذب / ج: اعلموا	
4	1/ ۱. هو الذي لا يذهب لزيارة أسرته وأقربائه ۲. مكان للتعليم العالي بعد المدرسة ۳. أخشاب مناسبة لاحتراق النار ۴. الدخان: الشيء الذي يصعد من النار ۲/ ۱. صغيرتان ۲. حلواني ۳. المدينة ۴. التاسع ۳/ ۱. ص ۲. غ ۳. ص ۴. غ	
5	۱. تصویر اول: في الساحة أشجار / تصویر دوم: أربعة كراسي ۲. الف: اسمي علي / أنا من طهران/	
جمع بارم: 20 نمره		نام و نام خانوادگی مصحح :
		امضاء: