

<p>نام خانوادگی: اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین</p> <p>نام پدر: اداره آموزش و پرورش شهرستان البرز</p> <p>نام درس: روان شناسی دبیرستان دخترانه شاهد مهدیه</p> <p>طراح سوال: حسینی امتحانات نوبت دوم (خرداد ۱۴۰۰)</p> <p>پایه: یازدهم انسانی.....</p> <p>تاریخ: ۱۴۰۰/۲/۲۲</p> <p>مدت امتحان: ۷۰ دقیقه</p> <p>دبیر: حسینی</p> <p>تعداد صفحه: ۲</p>					
بارم	<p>۱- عبارتهای صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف: روش های اکتشافی نیاز به پردازش عمیق اطلاعات ندارند و در حداقل زمان به راه حل می رسند.</p> <p>ب: انتخاب هدف، علاوه بر ایجاد اراده باعث احساس از بین رفتن عمده موانع می شود.</p> <p>ج: معمولاً افراد علت شکست خود در امتحان را می دانند و سعی می کنند بدون نسبت دادن آن به دیگران دلایل شکست خود را از بین ببرند.</p> <p>د: موفقیت یک انسان به چگونگی تصمیم وی بستگی دارد.</p> <p>۲- جاهای خالی را کامل کنید.</p> <p>الف: هیجانات به دلیل ..... نمی توانند ملاک تصمیم گیری باشند.</p> <p>ب: موتور محرکه ی قوی جهت دستیابی به هدف های فردی و جمعی ..... است.</p> <p>ج: در بین سبک های تصمیم گیری، بهترین سبک، سبک ..... است.</p> <p>د: رشد سریع ..... در دوره ی نوجوانی و جوانی باعث می شود که فرد بهتر بتواند درباره ی مسائل اخلاقی و ارزشی و دینی قضاوت کند.</p>				
۲	<p>۳- گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف: کدام یک از گزینه های زیر از جمله هیجانات مرکب محسوب نمی شود؟</p> <p>۱- احساس پشیمانی <input type="checkbox"/> ۲- محبت <input type="checkbox"/> ۳- سپاسگزاری <input type="checkbox"/> ۴- ترحم <input type="checkbox"/></p> <p>ب: اگر پیامدهای رفتار را مستقل از خود رفتار بدانیم، در آن صورت کدام حالت، تجربه می شود؟</p> <p>۱- در ماندگی آموخته شده <input type="checkbox"/> ۲- ناهماهنگی شناختی <input type="checkbox"/> ۳- ادراک کنترل غلط <input type="checkbox"/> ۴- ادراک کارایی <input type="checkbox"/></p> <p>ج: افراد خوش بین ودانشمند به ترتیب در کدام یک از موارد زیر متفاوت از بقیه عمل می کنند؟</p> <p>۱- تجربه گذشته - نوع نگاه به مسئله <input type="checkbox"/> ۲- تجربه گذشته - باز نمایی مسئله <input type="checkbox"/></p> <p>۳- نوع نگاه به مسئله - تجربه گذشته <input type="checkbox"/> ۴- نوع نگاه به مسئله - باز نمایی مسئله <input type="checkbox"/></p> <p>د: مریم با هدف انتخاب رشته ی تحصیلی خود در حال بررسی آینده ی شغلی و میزان درآمد رشته های مختلف است، او کدام مرحله از مراحل تصمیم گیری را محقق می سازد؟</p> <p>۱- بیان ویژگی های هر انتخاب <input type="checkbox"/> ۲- ارزیابی پیامدهای هر انتخاب <input type="checkbox"/></p> <p>۳- اجرای بهترین اولویت <input type="checkbox"/> ۴- بررسی پیامدها و نتایج اولویت مورد نظر <input type="checkbox"/></p> <p>ه: کدام گزینه در برگیرنده ی انواع تفکر است؟</p> <p>۱- استدلال، حافظه، حل مسئله، تصمیم گیری <input type="checkbox"/> ۲- حل مسئله، ادراک، قضاوت، استدلال <input type="checkbox"/></p> <p>۳- ادراک، حافظه، قضاوت، استدلال <input type="checkbox"/> ۴- تصمیم گیری، استدلال، حل مسئله، قضاوت <input type="checkbox"/></p>				
۲/۵	<p>۴- گزینه های مناسب هر جمله را با توجه به جدول در جاهای خود قرار دهید؟ (یک مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <tr> <td>ادراک کارایی</td> <td>ادراک کنترل</td> <td>استعداد و دشواری تکالیف</td> <td>نظام شناختی</td> </tr> </table> <p>الف: عوامل شکل دهنده ی نگرش های فرد (.....)</p> <p>ب: عوامل پایداری در شکست (.....)</p> <p>ج: توانایی و مهارت لازم برای انجام یک عمل (.....)</p>	ادراک کارایی	ادراک کنترل	استعداد و دشواری تکالیف	نظام شناختی
ادراک کارایی	ادراک کنترل	استعداد و دشواری تکالیف	نظام شناختی		
۱/۵	<p>۵- عبارتهای زیر به کدام نوع تعارض اشاره دارد؟</p> <p>الف: فردی برای درمان بیماری اش اقدام نموده، باید از بین دو درمان متفاوت که با عوارض خاص همراه هستند، دست به انتخاب بزند. (تعارض.....)</p> <p>ب: کیوان بعد از سالها تلاش، چند میلیون سرمایه جمع کرده است، حالا مردد است که با توجه به وجود ریسک، آن مبلغ را وارد بورس کند یا خیر. (تعارض.....)</p>				
۱	<p>۶- نوع سبک تصمیم گیری را در عبارت های زیر مشخص کنید؟</p> <p>الف: علی پس از انجام کاری که با پیامدهای ناخوشایندی همراه بوده است، می گوید ((خودم هم نمی دانم که چطور چنین کاری را انجام دادم)). (.....)</p> <p>ب: مینا متوجه عدم درک یکسری مسائل فیزیک شده است و علی رغم داشتن این آگاهی برای حل آن مسائل تعلل می کند. (.....)</p>				

۲	<p>۷- به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید؟ (هر پاسخ ۵/ نمره)</p> <p>الف: منظور از پردازش اطلاعات چیست؟ .....</p> <p>ب: حضرت علی (ع) شرط تصمیم گیری را چه چیزی می داند؟ .....</p> <p>ج: چرا به حافظه ی کودکان نمی توان اعتماد کرد؟ .....</p> <p>د: یکی از هدف های مهم نظام تعلیم و تربیت چیست؟ .....</p> <p>ذ: دو مورد از عوامل ایجاد فراموشی را بنویسید؟ ۱-..... ۲-.....</p> <p>ه: پیامدهای ناتوانی در حل مسئله چیست؟ .....</p>
۱	<p>۸- به نظر شما دریافت تک حسی کارایی بیشتری دارد یا دریافت چند حسی؟ چرا؟</p>
۱	<p>۹- چرا انسان تمایل دارد بین رفتار و نگرش خود هماهنگی ایجاد کند؟</p>
۱/۵	<p>۱۰- تفاوت های روش تحلیلی و روش اکتشافی حل مسئله را بنویسید؟</p>
۲	<p>۱۱- چه عواملی موجب شکل گیری باورهای غلط می شود؟</p>
۱	<p>۱۲- چرا پاسخ به سوالاتی که در حیطه ی علوم انسانی مطرح می شود، دشوار است؟</p>
۱/۵	<p>۱۳- شباهت و تفاوت های حل مسئله و تصمیم گیری را بنویسید؟</p>
۲۰	<p>موفقیت هرکسی در گرو سعی اوست.</p>