

Totaal: 50  
Tyd: 60min

Vraag 1

Hoofrekene

	Antwoord		Antwoord
a. $18 \times 3 =$		d. $70 + \square = 255$	
b. $700 - 300 =$		e. Verdubbel $45 =$	
c. $6 ; 12 ; 18 ; \dots ; \dots$			

[5]

Vraag 2

Veelvuldige keuses

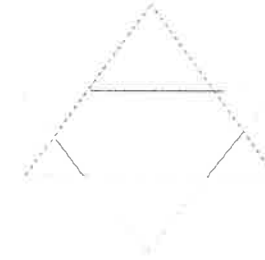
Omkring die korrekte antwoord, byvoorbeeld: a

2.1 Watter getal is die helfte van 1 000?

- a. 20      b. 5 000      c. 500      d. 50

[1]

2.2 Hoeveel driehoeke is daar in die onderstaande figuur?



- a. 10      b. 2      c. 8      d. 4

[1]

2.3 Watter getal in die plek van die sal die getalsin waar maak?

$5 \times 6 \div 10 = \triangle$

- a. 30      b. 300      c. 10      d. 3

[1]

2.4 Die waarde van die onderstrepte syfer in  $8\underline{7}64$  is:

- a. 70      b. 7 000      c. 700      d. 7

[1]

2.5  $\frac{1}{2} \square \frac{3}{4}$

- a. =      b. <      c. >

[1]

2.6 Omkring die **onewe getal** by die onderstaande getalle:

- a. 123      b. 124      c. 126      d. 128      [1]

**Vraag 3**

**Getalle**

3.1 Skryf die onderstaande getal in **uitgebreide notasie**:

3 654 = \_\_\_\_\_ [1]

3.2 Skryf die bogenoemde getal ( 3 654 ) in **woorde**:

\_\_\_\_\_ [1]

3.3 Voltooi die volgende:

$43 \times 4 = (40 \times 4) + ( \_ \_ \_ \times 4 )$  [1]

3.4 Bereken die volgende. Jy mag van enige metode gebruik maak.

a. $2\ 458 + 1\ 249 =$	b. $8\ 905 - 5\ 129 =$
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
(2)	(2)
c. $24 \times 22 =$	d. $545 \div 5 =$
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
(2)	(2)

**Vraag 4**

**Probleemoplossing**

4.1 Bereken die volgende:

- a. 'n Winkel verkoop bokse met 5 sjokolades in elke boks. As daar altesaam 65 sjokolades is, hoeveel bokse met sjokolade is daar?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ [2]

- b. Jou ma koop 2ℓ bottels vrugtesap om by 'n partytjie vir die kinders te gee. Elke bottel kos R 15. Hoeveel geld sal sy spandeer as sy 10 bottels van 2ℓ elk koop?

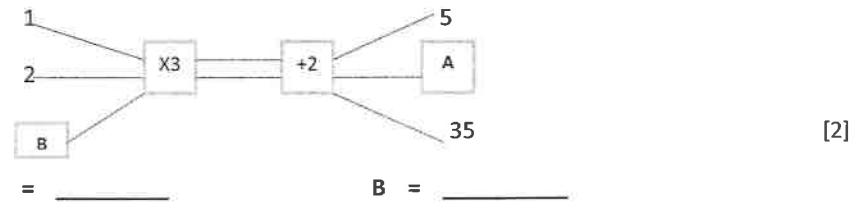
\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ [2]

4.2 Voltooi die volgende tabel:

**Rond af tot die naaste:** [1]

Getal	10	100
1. 2 824	2 820	

4.3 Voltooi die onderstaande diagram



4.4 Voltooi die onderstaande tabel:

	1	2	3	4	11	A
X 6	6	12	B	24	66	72

A = \_\_\_\_\_      B = \_\_\_\_\_ [2]

4.5 Trek die simmetrielyn deur die onderstaande figuur. Gebruik 'n liniaal en potlood.

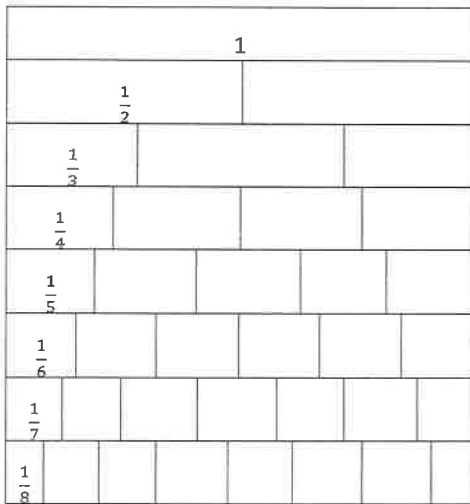


[1]

**Vraag 5**

**Breuke**

Gebruik die breukemuur en beantwoord dan die vrae wat volg.



5.1. Skryf die volgende breuke van die kleinste tot die grootste.

$\frac{1}{3}, \frac{1}{5}, \frac{1}{8}, \frac{2}{4}$

\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_

[1]

5.2 Kleur  $\frac{2}{8}$  met 'n kleurpotlood op die breukemuur in

[1]

5.3 Is die ingekleurde breuk in diagram A gelyk aan die gemerkte breuk in diagram B?

Diagram A

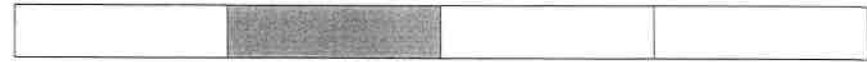
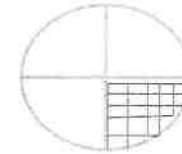


Diagram B



[1]

Ja of Nee \_\_\_\_\_

5.4 Optel en aftrek van breuke:

Bereken die volgende:

a.  $\frac{2}{8} + \frac{5}{8} =$  \_\_\_\_\_

b.  $\frac{16}{25} - \frac{5}{25} =$  \_\_\_\_\_ [2]

5.5 Verdeel 20 kolwyntjies (cupcakes) tussen 5 leerders.

a. Watter breukdeel van die kolwyntjies (cupcakes) sal elke leerder kry?

\_\_\_\_\_ [1]



b. Hoeveel kolwyntjies (cupcakes) sal 2 leerders kry? \_\_\_\_\_ [1]

**Vraag 6**

6.1 **3 - D voorwerpe**

Voltooi die volgende tabel:

[3]

Voorwerp	Naam	Geboë of plat	Vorms gebruik
a. 	Silinder	_____	sirkel
B 	_____	plat	_____

6.2 Tyd



6.2 Skryf die tyd soos dit gewys word op die horlosie in 24-uur tyd:

6.2.1 \_\_\_\_\_ nm

6.2.2 \_\_\_\_\_ vm [2]

6.3 Lengte

Herlei die volgende lengte eenhede: [2]

a. 2 cm = \_\_\_\_\_ mm

b. 45 km = \_\_\_\_\_ m

Vraag 7

Datahantering

Gebruik die inligting oor verskillende voertuie om die vrae te beantwoord:

LAERSKOOL LETHABONG SE LEERDERS

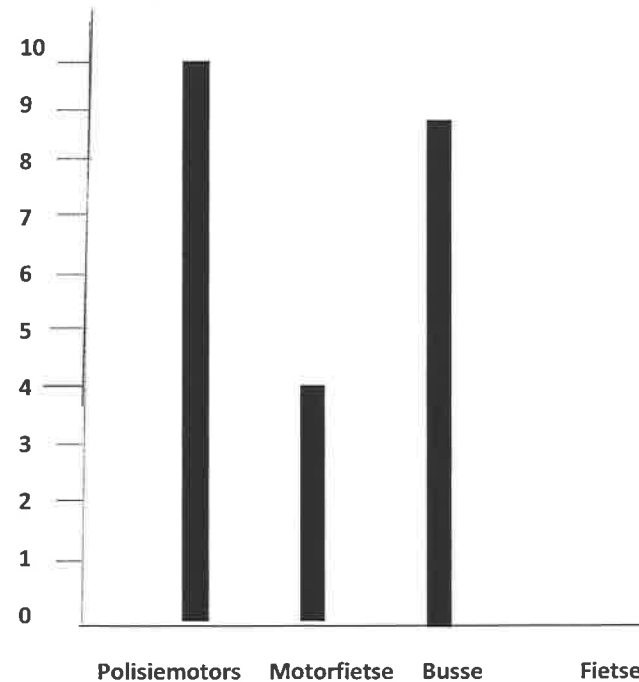
Voertuie waarvan hulle hou	Hoeveel leerders hou van verskillende voertuie
Busse	
Polisiemotors	
Fietse	
Motorfietse	

7.1 Skryf die telling en frekwensie in die tabel om te wys dat jy die inligting verstaan:

Voertuie waarvan hulle hou	Telling / Telmerkies	Frekwensie
a. Motorfietse		4
b. Busse	### IIII	

[2]

7.2 Voltooi die staafgrafiek met 'n potlood en liniaal om aan te dui hoeveel van die leerders van fietse hou.



[2]

TOTAAL = 50

Graad 4 Junie ----- Totaal: 50 ----- Tyd: 60 min

**Vraag 1**

- a.  $18 \times 3 = 54$
- b. 400
- c. 24 ; 30
- d. 185
- e. 90

**Vraag 2**

- 2.1 C
- 2.2 D
- 2.3 D
- 2.4 C
- 2.5 B
- 2.6 A

**Vraag 3**

3.1  $3000 + 600 + 50 + 4$

3.2 Drieduisend seshonderd vier-en-vyftig

3.3 3

$$\begin{array}{r} 2458 \\ +1249 \\ \hline 3707 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b) } 8905 \\ - 5129 \\ \hline 3776 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c) } 24 \\ \times 22 \\ \hline 48 \\ + 480 \\ \hline 528 \end{array}$$

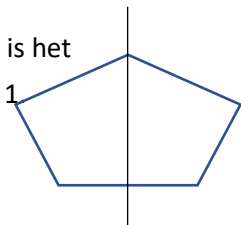
$$\begin{array}{l} \text{d) } 545 \div 5 = (5 \div 5 = 1) \\ (4 \div 5 = \text{kannie}) \text{ en } (45 \div 5 = 9) \\ 545 \div 5 = 109 \end{array}$$

**Vraag 4**

- 4.1 a)  $65 \div 5 = 13$  bokse  
b)  $10 \times 15 = R150$
- 4.2 2824: 2800
- 4.3 a)  $2 \times 3 + 2 = 8$   
b)  $(35 - 2) \div 3 = 11$

4.4  $B = 3 \times 6 = 18$   
 $A = 72 \div 6 = 12$

4.5 As al 5 sye van 'n pentagoon ewe lank is het het hy 5 lyne. In die geval het hy slegs 1



**Vraag 5**

5.1  $\frac{1}{8}; \frac{1}{5}; \frac{1}{3}; \frac{2}{4}$



5.3 Ja

5.4 a)  $\frac{2}{8} + \frac{5}{8} = \frac{7}{8}$

b)  $\frac{16}{25} - \frac{5}{25} = \frac{11}{25}$

- 5.5 a) 'n Vyfde
- b)  $2 \times 20 \div 5 = 8$

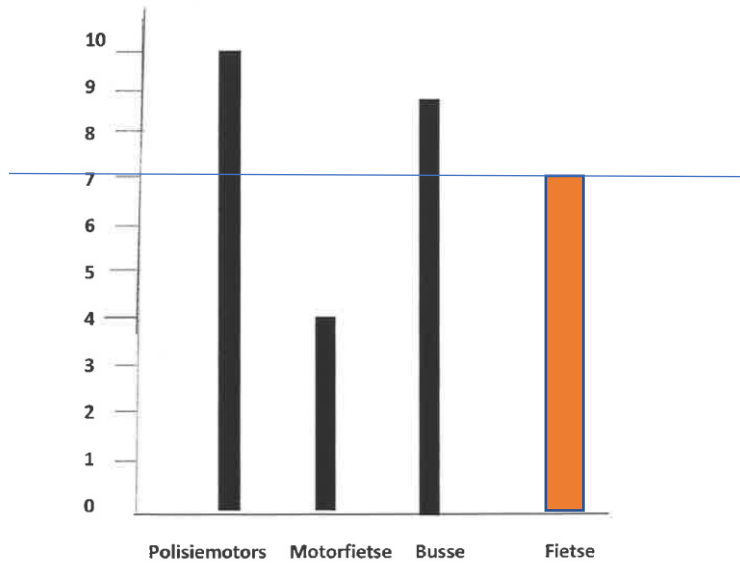
**Vraag 6**

- 6.1 a) Geboe  
b) Kubus (Rehoekige prisma) – Vierkant (Reghoek)
- 6.2.1 22:10
- 6.2.2 10:10
- 6.3 a) 2 cm = 20 mm  
b) 45 km = 45 000 m

## Vraag 7

7.1 a) ||||

b) 9



7.2

-----EINDE-----