

# PolyMathic

Die beste eksamen voorbereiding  
Kry 20x vraestelle, 20x Memos en  
Videos waarin elke vraag stap-vir-stap  
verduidelik word vir slegs R25pm

Vir meer inligting gaan na:  
[PolyMathic.co.za](http://PolyMathic.co.za) of  
Whatsapp: 081 697 6555

Let op: Jy kan hierdie vraestel sowel as 20 ander, met memo's EN  
aanlyn Video's waarin elke vraag stap-vir-stap opgelos en,  
in-diepte, verduidelik word kry vir slegs R25pm.

Indien jy wil sien hoe dit lyk kan jy hierdie skakel volg:

<https://www.polymathic.co.za/courses/graad-4-wiskunde>

Klik op "vraestel 1" en klik dan op enige van die vrae om te  
sien hoe die video's lyk.

Laastens: maak seker julle doen net die afdelings in hierdie  
vraestel wat in jul afbakening is.

# Graad 4 Wiskunde – Kwartaal 1 Toets

Totaal: 100

- Jy gaan die meeste baat vind deur hierdie vraestel uit te werk asof jy in die eksamen sit. Hom dan te merk met die memo en DAARNA na die video oplossings te kyk (Video oplossings is slegs beskikbaar vir leerders wat ons amptelike pakket gekoop het).
- Jou toets behoort nie so lank soos hierdie toets te wees nie.
- Die temas wat gedek word, word hieronder aangedui, doen slegs die temas wat in jou afbakening is – Let ook op dat van die temas oorvleuel.
- Lees mooi – meeste leerders doen sleg omdat hulle nie LEES nie.
- Hierdie is 'n voorbeeld toets, 'n onderwyser hoef nie die temas in enige spesifieke orde te hanteer in klas nie en kon vir die leerders spesifieke “tips” gegee het oor die afdelings wat hulle belangriker ag – gaan weer deur jou kind se huiswerk-boekie en maak seker julle mis nie iets nie.

Temas:

1. Hoofrekeninge
2. Heelgetalle (Tel, ordening, vergelyking, voorstelling, plekwaarde)
3. Getalsinne
4. Heelgetalle (optelling en aftrekking)
5. Numeriese patrone
6. Heelgetalle (maal en deel)
7. Tyd
8. Datahantering
9. 2-D vorms

Vraag 1 – Wat is die waarde van die **vetgedrukte** getalle (**Tema 2**) (3)

1. 7
2. 80
3. 400

Vraag 2 – Wat is die plekwaarde van die **vetgedrukte** getalle (**Tema 2**) (3)

1. 100
2. 10
3. 1

Vraag 3 – Hoofrekeninge (**Tema 1**) (4)

1. 32
2. 54
3. 37
4. 46

Vraag 4 – Voltooi (**Tema 2**) (3)

1. 125
2. 436
3. 672

Vraag 5 – Ontbind (Tema 2) (3)

1.  $345 = 3 \times 100 + 4 \times 10 + 5 \times 1$
2.  $612 = 6 \times 100 + 1 \times 10 + 2 \times 1$
3.  $109 = 1 \times 100 + 0 \times 10 + 9 \times 1$

Vraag 6 – Rond af tot die getal tussen hakkies (Tema 2) (10)

1. 10
2. 20
3. 600
4. 100
5. 700
6. 900
7. 100
8. 1000
9. 1000
10. 200

Vraag 7 – Vul in; groter as, kleiner as of gelyk aan (Tema 2) (3)

1.  $996 > 966$
2.  $99 + 1 < 101$
3.  $34 + 11 = 47 - 2$

Vraag 8 – Gebruik die syfers 9 ; 2 ; 7 om die volgende vrae te beantwoord (Tema 2) (5)

1. Wat is die grootste getal wat jy met die drie syfers kan maak? 972
2. Wat is die kleinste getal wat jy met die drie syfers kan maak? 279
3. Watter een van die twee getalle is 'n ewe getal? 972
4. Gee drie onewe getalle wat tussen jou twee getalle in die eerste twee vra lê. 281 ; 283 ; 285 (daar is nog baie ander)
5. Gee drie ewe getalle wat tussen die twee getalle lê. 280 ; 282 ; 284 (daar is nog baie ander)

Vraag 9 - (Tema 2) (2)

1. Rangskik in stygende orde: 669 ; 696 ; 699 ; 966 ; 969 ; 996
2. Rangskik in dalende orde: 288 ; 283 ; 238 ; 233 ; 208 ; 203

Vraag 10 – Bereken/Voltooi die volgende (Tema 4) (7)

1.  $238 + 429$  (deur te ontbind)  $200 + 400 + 30 + 20 + 8 + 9 = 600 + 50 + 10 + 7 = 667$
2.  $941 - 239$  (deur te ontbind)  $(900 - 200) + (40 - 30) + (1 - 9) = 700 + (30 - 30) + (11 - 9) = 702$
3.  $492 + 101$  (enige metode) 593 (enige metode)
4.  $600 - 409$  (enige metode) 191 (enige metode)
5.  $13 + 801 = 801 + 13$
6.  $203 + 17 = 220$
7.  $900 - 50 - 550 = 300$

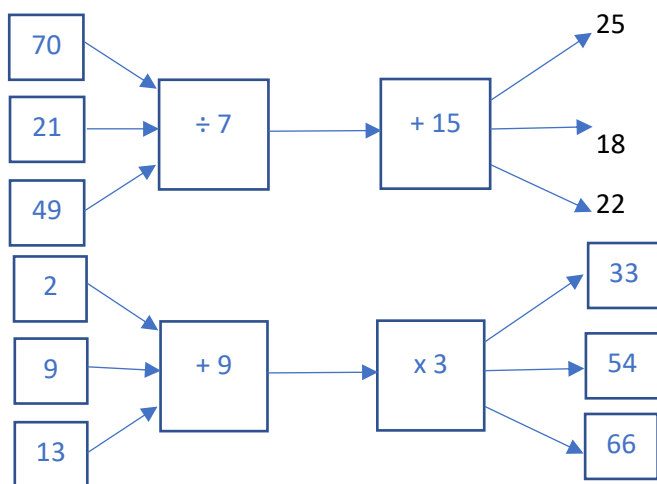
Vraag 11 – Getalsinne (Tema 3)

(4)

1. Jy het R332 gemaak by die skool se “Entrepreneursdag” en wil graag ’n speletjie koop wat R735 kos. Hoeveel geld het jy nog nodig?  $735 - 332 = R403$
2. By die winkel sien jy ’n ander speletjie en besef jy sal nog R119 moet spaar om die speletjie te koop. Wat kos die speletjie?  $332 + 119 = R451$

Vraag 12 – Voltooi die vloeioptrone (Tema 5)

(6)



Vraag 13 – Voltooi die Tabel (Tema 5)

(4)

**Invoergetal:** 1      2      3      4      10      **14**

**Uitvoergetal:** 7      11      **15**      **19**      **43**      59

**Reël:  $x 4 + 3$**

Vraag 14 - Voltooi die Patroon (Tema 5)

(4)

1. 301 ; 303 ; 305 ; 307 ; 309
2. 169 ; 179 ; 189 ; 199 ; 209 ; 219
3. 43 ; 40 ; 37 ; 34 ; 31
4. 212 ; 208 ; 204 ; 200 ; 196 ; 192

Vraag 15 – bereken/voltooi (Tema 6)

(12)

1.  $803 \times 0 = 0$
2.  $498 \times 1 = 498$
3.  $7 \times 3 = 21$
4.  $23 \times 8 = 184$
5.  $8 \div 1 = 8$
6.  $732 \div 0 = \text{Ongedefinieerd}$
7.  $6 \div 2 = 3$
8.  $52 \div 4 = 13$

9.  $4 + 4 + 4 = 3 \times 4$
10.  $29 \times 36 = 36 \times 29$
11.  $42 \div 6 = 7$
12.  $2 \times 6 \times 0 \times 21 = 13 \times 0$

### Vraag 16 – Datahantering (Tema 8)

(6)

Daar is 40 leerders in 'n klas. 'n Juffrou doen 'n opname om te sien van watter sportsoorte die leerders in haar klas die meeste hou. Die resultate lyk soos volg:

Netbal: \*\*\*\*\*

Rugby: \*\*

Krieket: \*\*

Hokkie: \*\*\*\*

Ander: \*\*\*\*\*

Waar elke \* 2 leerders voorstel.

1. Watter sport is die gewildste? "Ander"
2. Hoeveel leerders was afwesig toe die juffrou die opname gemaak het?  $40 - (19 \times 2) = 2$
3. Hoeveel leerders verkies hokkie?  $2 \times 4 = 8$
4. Hoeveel meer leerders verkies Netbal as Rugby?  $5 \times 2 - 2 \times 2 = 6$
5. Gee 'n voorbeeld van 'n sport wat kan tel as "ander". Skyfskiet, atletiek (enige ander sport)
6. Gee een rede hoekom jy dink "Ander" is so gewild. Dit is meer as een sport, dit kan sportsoorte wees wat seuns en meisies kan doen (enige logiese antwoord).

### Vraag 17 – 2D Figure (Tema 9)

(4)

Benoem die volgende figure en sê of hulle reëlmatig of onreëlmatig is:

- a. Vyfhoek (pentagoon) – Reëlmatig
- b. Seshoek (heksagoon) – Onreëlmatig
- c. Seshoek (Heksagoon) – Reëlmatig
- d. Sewehoek (heptagoon) – Onreëlmatig

### Vraag 18 – Tyd (Tema 7)

(17)

1. Skryf **23 oor 9, nm**. As 24-uur digitale tyd. 21:23
2. Skryf **Kwart voor 2, vm**. As 24-uur digitale tyd. 01:45
3. Skryf in woorde: 09:33 Sewe en Twintig voor tien, voormiddag.
4. Skryf in woorde: 23:12 Twaalf oor elf, namiddag.
5. Susan daag 14:15 op vir oefening. Hulle begin 10 minute later oefen en oefen dan vir 1 uur en 15 minute. Hoe laat moet haar ma haar kom oplaai (as sy direk na oefening wil huis toe gaan)?  $14:15 + 00:10 + 01:15 = 15:40$
6. Hoeveel tyd gaan verby tussen Maandag 4:20 nm. en Dinsdag 02:10 vm?  
 $24:00 - 16:20 = 07:40$   
 $07:40 + 02:10 = 09:50$   
 Dus: Nege ure en Vyftig minute.
7. Hoeveel sekondes is daar in 6 minute?  $6 \times 60 = 360$  sekondes

8. Hoeveel dae is daar in 9 weke?  $9 \times 7 = 63$  dae
9. Hoeveel jaar is gelyk aan 72 maande?  $72 \div 12 = 6$  jaar
10. Hoeveel minute is daar in  $8\frac{1}{4}$  ure?  $8 \times 60 + 15 = 480 + 15 = 495$  minute
11. Jou ma laai jou 14:05 by ekstra Wiskundeklas af. Jy het ekstra klasse vir  $2\frac{1}{4}$  ure daarna speel jy vir 10minute buite voor jou ma jou moet kom oplaai. Jou ma ry van jou klas af 10 min tot by die winkels. Sy spandeer 01:22 by die winkels. Daarna gaan laai sy jou sussie by die huis af en dit neem haar 55min. Sy ry dan om jou te gaan oplaai en die rit neem 8min tot by jou. Moes jy vir jou ma wag of moes sy vir jou wag? Vir hoe lank?

Jy begin wag:  $14:05 + 00:10 + 02:15 = 16:30$

Jou ma daag op:

14:05

00:10

01:22

00:55

00:08

16:40

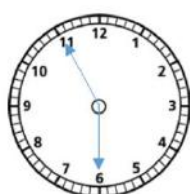
Jy wag dus vir jou ma vir:  $16:40 - 16:30 = 10$ minute

12. Skryf die tyd op die horlosies eers in woorde. Skryf dan ook die tyd op horlosies nommer 1 en 2 in 12-uur digitale tyd.

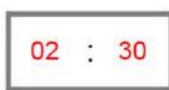
1.



2.



3.



4.



1. Veertien oor sewe (07:14)
2. Vyf voor ses (05:55)
3. Half drie, voormiddag
4. Kwart voor vyf, namiddag