

PolyMathic

Die beste eksamen voorbereiding
Kry 20x vraestelle, 20x Memos en
Videos waarin elke vraag stap-vir-stap
verduidelik word vir slegs R25pm

Vir meer inligting gaan na:
PolyMathic.co.za of
Whatsapp: 081 697 6555

**Lees asseblief die
inligting op die
volgende bladsy
aandagtig deur!**

Jou Handleiding

Hierdie is jou “handleiding”, lees hom asseblief deeglik deur.

1. Hierdie PDF bestaan uit 10 vraestelle en 10 memos.
2. Die vraestelle en memos is gerangskik as Vraestel 1/Memo1/ Vraestel 2/Memo 2 ens.
3. Voor elke vraestel is ’n blad wat aandui dat jy met ’n nuwe vraestel en memo begin.
4. Die voorblaaie, formule en instruksies bladsye is verwyder om papier te spaar. Direk na hierdie bladsy is ’n enkele “instruksies” en “formule - blad.
5. Moet asseblief nie onnodig print nie. Probeer hiermee werk sonder om te print, dit sal ongelooflik wees vir die omgewing (en jou gatsak – ink en papier is duur).
6. Hierdie is vorige skool en departementele vraestelle wat verniet beskikbaar is op die internet. Dit beteken dat daar foute is in die memos maar dat dit reg is in die video’s. Dit beteken ook jy kan hierdie pdf deel maar nie verkoop nie (jy het nie hierdie pdf by ons gekoop nie – maar die video’s).
7. Jy gaan die meeste baat vind by hierdie program as jy die vraestelle uitwerk asof jy in ’n eksamen sit (in die voorgeskrewe tyd en sonder hulp van jou handboek). Merk dit dan met die memos en kyk laastens die video’s van die vrae wat jy nie verstaan nie.
8. Die Video’s is beskikbaar op ons webblad: PolyMathic waar jy die betaling gemaak het. Gebruik die epos en Password wat jy gebruik het met “signup” om in te teken, gaan dan na “dashboard” en laastens klik jy op die “course”.
9. Ek maak ook foute – daar is definitief foute wat deurglip. As jy dink iets is nie reg nie – kontak my! Jy het my nommer. Of klik op “questions and answers” op die kursus en laat weet my so.
10. Die belangrikste van alles kragtens jou subskripsie. Jy subskripsie hardloop van die dag wat jy gekoop het, tot die dag wat jy hom self kanselleer. Aan die einde van die jaar verwyder ek jou van die graad waarop jy tans is en plaas ek jou op die volgende graad. As jy kies om nie die subskripsie te stop deur die loop van jou skoolloopbaan nie moet

jy steeds onthou om hom te stop aan die einde van Gr12 anders gaan jy verewig aanhou betaal!

11. As enigiets nie werk soos dis moet nie (bv. 'n video wil nie speel nie) laat weet my op WhatsApp of direk op die kursus. Moet asb. nie 'n Facebook comment gaan los iewers nie – dis onmoontlik om by hulle almal uit te kom.

Instruksies en Inligting

wat voor op 'n Vraestel

verskyn.

Hierdie is min of meer hoe die instruksies vooraan elke vraestel lyk.

LEES DIE BLAD OP JOU AMPTELIKE VRAESTEL AANDAGTIG DEUR! Dit gaan waarskynlik effens verskil van die een.

Tyd: (dis hoe lank jy het om die vraestel te voltooi)

Punte: (uit hoeveel die vraestel tel)

1. Skryf jou naam en klas (bv. 11A) op die antwoordboek wat voorsien is.
2. Hierdie vraestel bestaan uit "x" vrae. Beantwoord ALLE vrae in die antwoordboek behalwe Vraag "y" wat op die grafiekpapier wat verskaf is beantwoord moet word. Vul jou naam in die aangeduide spasie bo-aan die grafiekpapier in.
3. Begin elke vraag op 'n nuwe bladsy
4. Nommer die antwoorde PRESIES soos in die vraestel
5. Los 'n lyn oop tussen opeenvolgende vrae.
6. 'n Nie-programmeerbare sakrekenaar mag gebruik word.
7. Jy mag toepaslike Wiskunde instrumente gebruik
8. Gebruik jou formuleblad!
9. Toon alle formules, vervangings en stappe
10. Rond alle antwoorde af tot "z" desimale plekke. (Gewoonlik 2 maar kan verskil).
11. Gee kort motiverings waar nodig
12. Skryf netjies en leesbaar

PolyMathic

Vraestel I

Mei/Junie

Eksamen

PolyMathic

Totaal: 75
Tyd: 90min

1. **Trek 'n kringetjie om die korrekte antwoord.**

1.1 Watter getal word deur
 $(7 \times 10\,000) + (6 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (1 \times 1)$ verteenwoordig?

- A 7 631
- B 70 631
- C 76 310
- D 76 301

(1)

1.2 Wat is die waarde van $21 \times 0 + 52$?

- A 21
- B 0
- C 73
- D 52

(1)

1.3 Wat is die waarde van die onderstreepte syfer in 3 681 257?

- A $8 \times 1\,000$
- B $8 \times 100\,000$
- C $8 \times 10\,000$
- D 8×100

(1)

1.4 Watter een van die volgende is 'n priemgetal?

- A 39
- B 51
- C 61
- D 87

(1)

1.5 Wat is die tiende getal in die patroon 5; 10; 15; 20; ...?

- A 25
- B 50
- C 60
- D 100

(1)

1.6 Hoeveel meer hoeke het 'n oktagonale prisma as 'n oktagonale piramide?

- A 10
- B 2
- C 8
- D 16

(1)

1.7 12,5 liter kan in milliliter omskryf word as ...

- A 1 250 ml.
- B 12 500 ml.
- C 125 ml.
- D 0,125 ml.

(1)

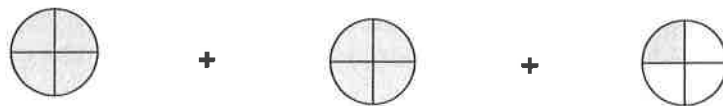
1.8 Los die volgende getalsin op $6 \times \Delta - 3 = 39$

$\Delta = \underline{\hspace{2cm}}$.

- A 4
- B 6
- C 7
- D 11

(1)

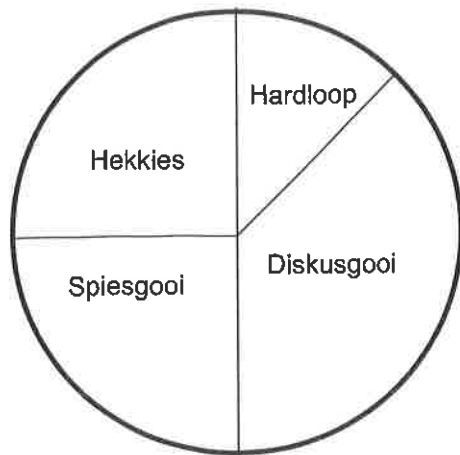
1.9 Watter breuk word deur die ingekleurde dele in die volgende diagramme verteenwoordig?



- A $\frac{7}{4}$
- B $\frac{11}{4}$
- C $\frac{5}{2}$
- D $\frac{9}{4}$

(1)

- 1.10 Die sirkeldiagram dui gewilde atletiekitems in graad 6 aan.
Watter item is die gewildste?



- A Diskusgooi
- B Spiesgooi
- C Hekkies
- D Hardloop

(1)
[10]

2. Rond die volgende getalle af.

2.1 53 270 tot die naaste 100

(1)

2.2 728 163 tot die naaste 1 000

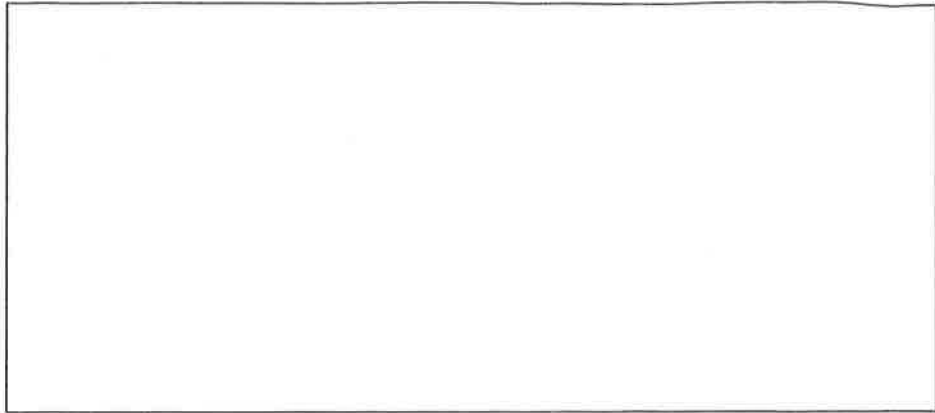
(1)
[2]

3. Bereken die antwoorde in Vrae 3.1 tot 3.10. Jy kan enige metode gebruik.
Toon al jou bewerkings.

3.1 $18\ 677 + 63\ 243$

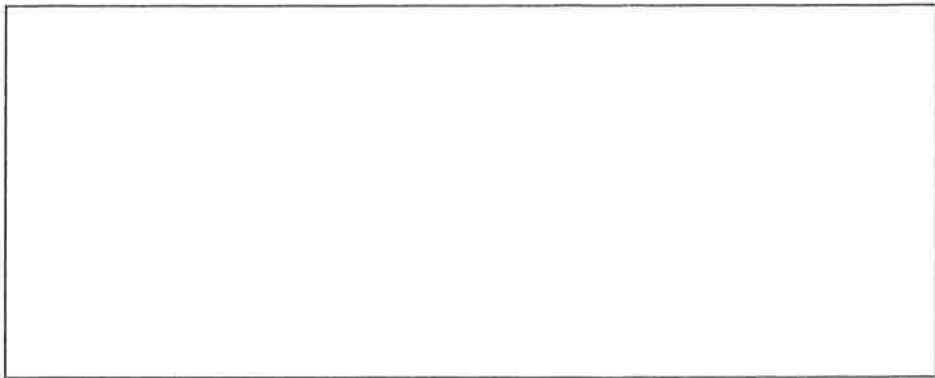
(2)

3.2 $7\,584 - 4\,759$



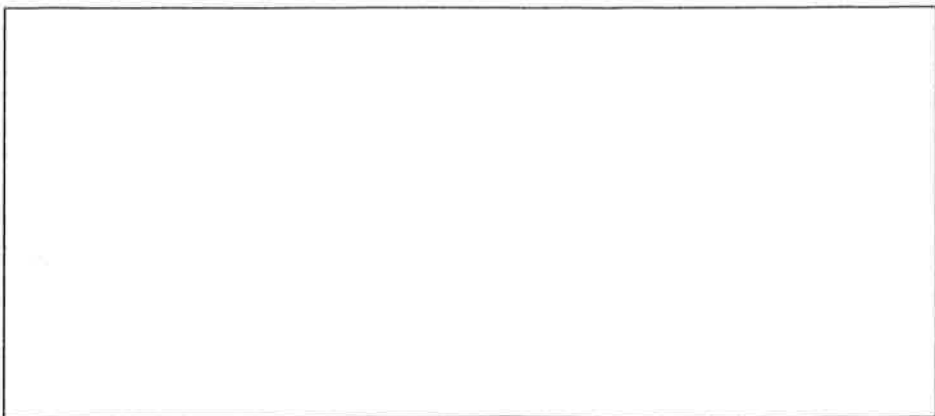
(2)

3.3 $5\,734 \times 42$



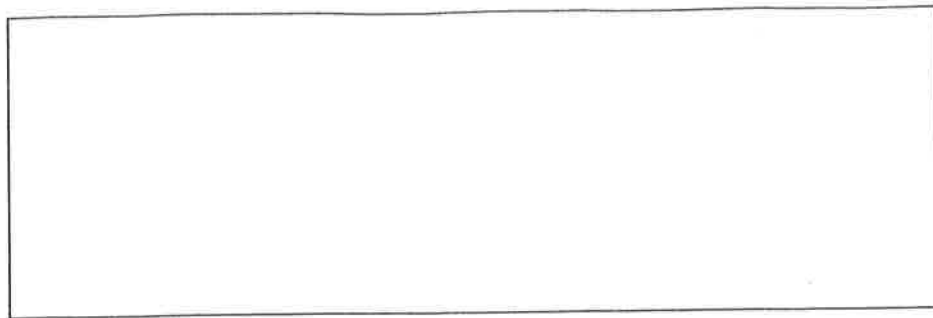
(3)

3.4 $7\,663 \div 25$



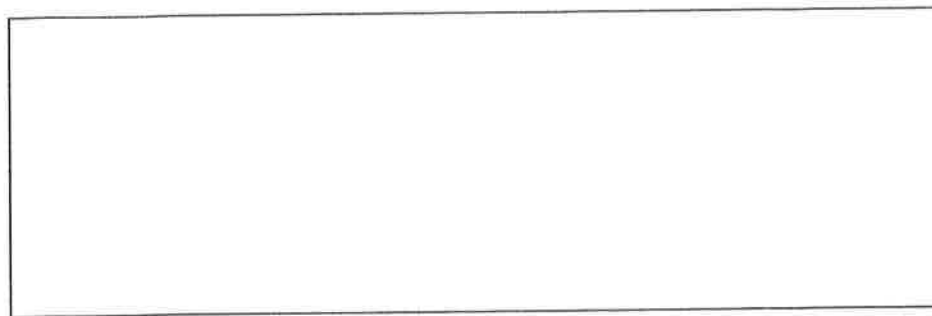
(3)

3.5 $2\frac{3}{8} + 4\frac{1}{8}$



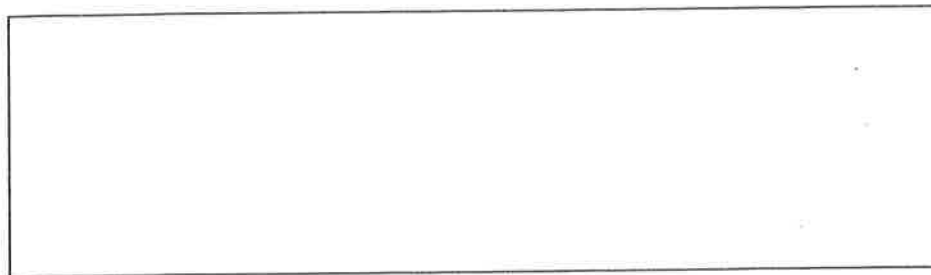
(2)

3.6 $2\frac{1}{4} - 1\frac{1}{2}$



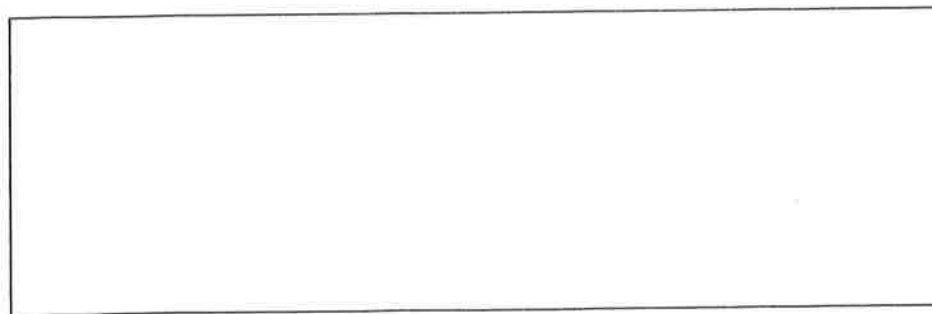
(3)

3.7 $0,79 + 0,69$



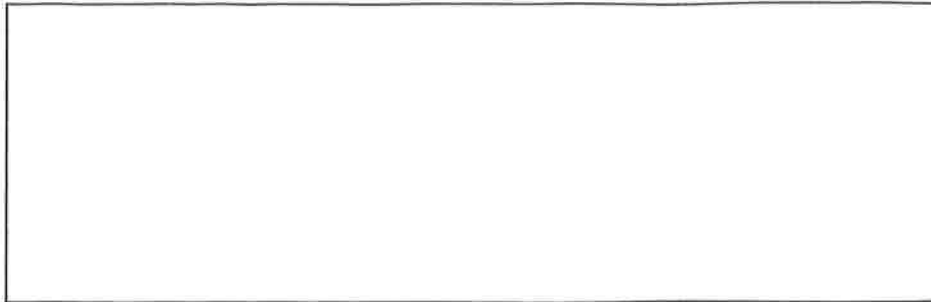
(2)

3.8 $5,3 - 2,34$



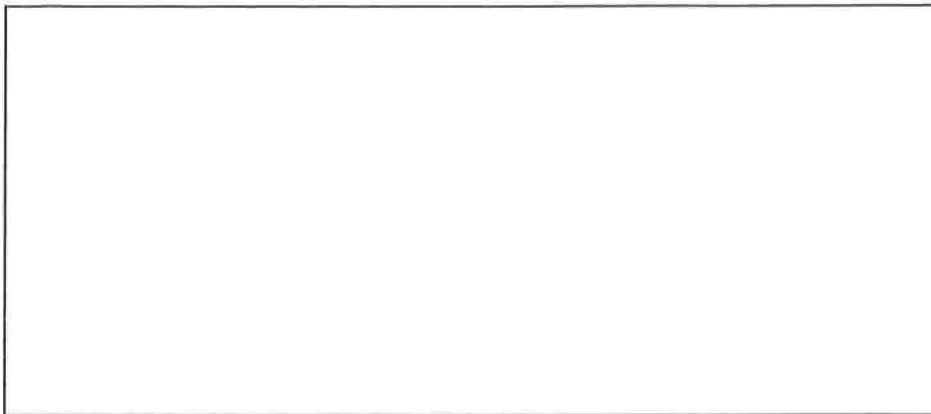
(2)

3.9 30% van 120



(2)

3.10 $15 + (30 \div 6 - 3)$



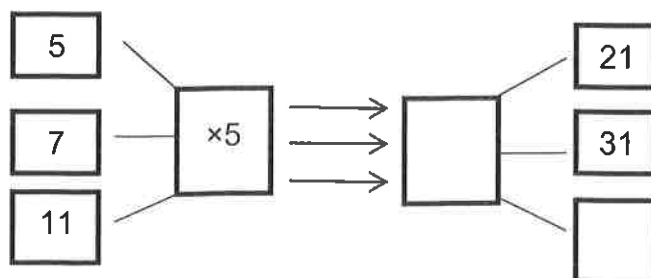
(3)
[24]

4. Skryf die volgende breuke in dalende volgorde.

$\frac{2}{5}$; $\frac{1}{4}$; $\frac{3}{4}$; $\frac{1}{2}$

[1]

5. Voltooi die vloeiagram deur die nommers wat weg is, in die blokkies neer te skryf.



[2]

6. 1; 3; 5; 9 en 45 is faktore van 45. Watter faktor van 45 is weg uit die lys?

[1]

7. Linda gebruik sirkels om 'n patroon te vorm.

Patroon 1



Patroon 2



Patroon 3



Indien die patroon voortgesit word

7.1 Hoeveel sirkels sal daar in Patroon 4 wees? _____ (1)

7.2 Hoeveel sirkels sal Linda in die onderste ry van Patroon 5 hê?
_____ (1)

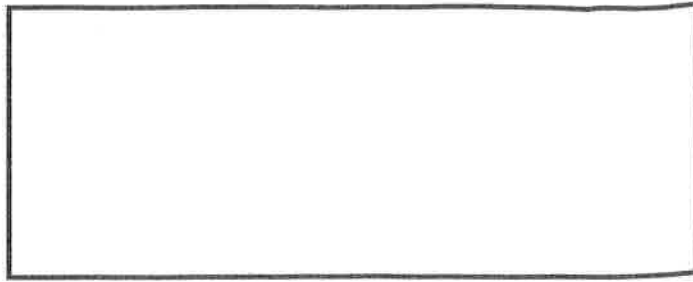
7.3 Hoeveel sirkels sal daar in Patroon 12 wees? _____ (1)
[3]

8. Voltooi die tabel hieronder.

Noem die 3D-voorwerp	
Tipes fasette	
Aantal hoeke	

[4]

9. Die volgende tweedimensionele vorm stel 'n reghoek voor. Hoeveel simmetriese lyne het dit?



Antwoord: _____

[1]

10. Bereken die volgende vrae.

10.1 Noem 'n vierhoek wat 'n stel skerphoeke en 'n stel stomphoeke het.

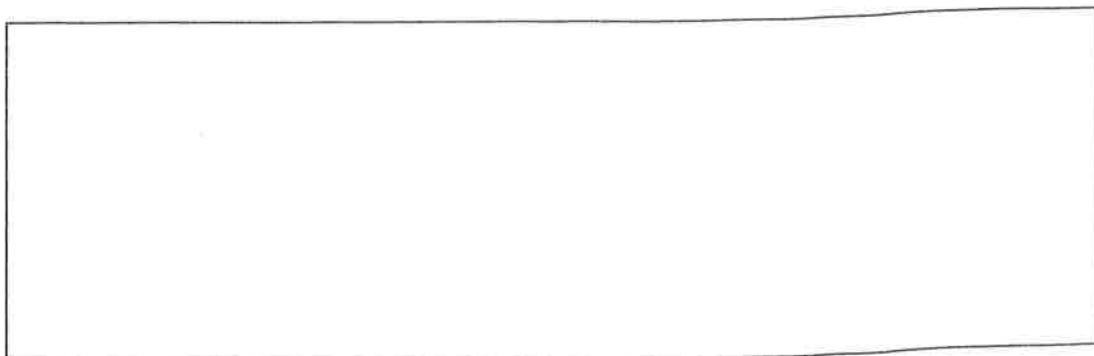
(1)

10.2 Noem 'n vierhoek wat vier loodregte hoeke het, maar **nie** 'n vierkant is nie.

(1)

[2]

11. Daar is 60 gaste wat 'n verjaarsdagparty bywoon. Indien $\frac{2}{5}$ van die gaste volwassenes is, hoeveel kinders is daar op die partytjie?



[2]

12. Volgens die internasionale tydsgrense is dit 2 uur later in Londen as in Johannesburg en in Delhi is dit 3 uur en 30 minute vroeër as in Johannesburg.

12.1 Hoe laat is dit in Delhi as dit 8:00 in Johannesburg is?

_____ (1)

12.2 Hoe laat sal dit in Londen wees as dit 14:00 in Delhi is?

_____ (3)
[4]

13. 'n Plaaswerker word R150 per dag betaal, 5 dae elke week. Hoeveel sal sy in 6 weke verdien?

[3]

14. Jane nooi 40 vriende uit na haar partytjie toe. Elke vriend kry twee glase koeldrank. Indien elke glas 250 milliliter hou, hoeveel 2-liter bottels koeldrank moet haar ma koop?

[4]

15. Skryf die tyd neer wat op die gesig van die horlosie gewys word.



15.1 In 12-uur formaat _____ (1)

15.2 In 24-uur formaat _____ (1)
[2]

16. Benoem die volgende hoeke

Hoek	Naam van hoek
	16.1 _____
	16.2 _____
	16.3 _____

[3]

17. Die prys van 'n 1-liter bottel vars melk is by die volgende 15 winkels gevind as:

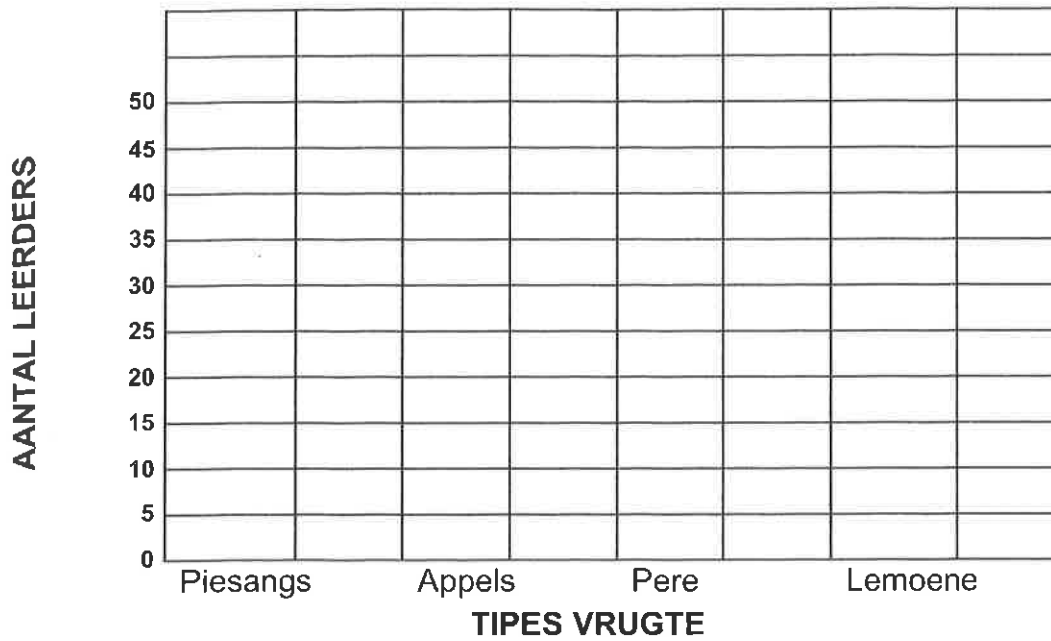
R12; R12; R13; R14; R13; R15; R13,50; R12; R11,50;
R13; R14; R12; R11,50; R12; R15.

17.1 Wat is die modus prys? _____ (1)

17.2 Wat is die mediaanprys? _____ (1)
[2]

18. Hieronder is die uitslae van wat die leerders se gunsteling vrugte is. Teken 'n staafgrafiek om die gegewe data voor te stel.

Tipe vrugte	Aantal leerders
Piesangs	35
Appels	30
Pere	25
Lemoene	40



[3]

19. Daar is agt mense by 'n partytjie. Almal groet mekaar met 'n drukkie. Hoeveel drukkies is gegee?

[2]

TOTAAL: 75

WISKUNDE

MEMORANDUM

Algemene nasienriglyne:

1. Gee volpunte vir net die antwoord, tensy anders aangedui.
2. Aanvaar enige alternatiewe korrekte oplossing wat nie in die memorandum verskyn nie.
3. CA verwys na volgehoue akkuraatheid. Sien verklaring in Vraag 3.3.

VRAAG		VERWAGTE ANTWOORD	VERKLARING	PUNT	TOTAAL
1.	1.1	D ✓		1	
	1.2	D ✓		1	
	1.3	C ✓		1	
	1.4	C ✓		1	
	1.5	B ✓		1	
	1.6	C ✓		1	
	1.7	B ✓		1	
	1.8	C ✓		1	
	1.9	D ✓		1	
	1.10	A ✓		1	
2.	2.1	53 300 ✓	Korr. antw.: 1 punt	1	2
	2.2	728 000 ✓	Korr. antw.: 1 punt	1	

3.	3.1	$\begin{array}{r} 18\ 677 \\ + 63\ 243 \\ \hline 81\ 920 \\ \checkmark \checkmark \end{array}$ <p>Aanvaar enige ander alternatiewe korrekte metode, bv. breek af, bou op, ens.</p>	<p>Korr. antw.: 2 punte 920: 1 punt 81: 1 punt</p>	2
	3.2	$\begin{array}{r} 7\ 584 \\ - 4\ 759 \\ \hline 2\ 825 \\ \checkmark \checkmark \end{array}$ <p>Aanvaar enige ander alternatiewe korrekte metode, bv. breek af, bou op, ens.</p>	<p>Korr. antw.: 2 punte 25: 1 punt 28: 1 punt</p>	2
	3.3	$\begin{array}{r} 5\ 734 \\ \times \quad 42 \\ \hline 11\ 468 \checkmark \\ + 229\ 360 \checkmark \\ \hline 240\ 828 \checkmark \end{array}$ <p>Voorbeeld van CA:</p> $\begin{array}{r} 5\ 734 \\ \times \quad 42 \\ \hline 11\ 468 \checkmark \\ + 22\ 936 \times \\ \hline 33\ 404 \checkmark \end{array}$	<p>Korr. antw.: 3 punte 11 468: 1 punt 229 360: 1 punt 240 828: 1 punt</p> <p>Enige ander korr. metode, insluitend Napier se Been metode Pas CA toe</p>	3
	3.4	<p>$7\ 663 \div 25 = 306 \text{ res } 13$</p> $\begin{array}{r} 3\ 0\ 6 \checkmark \\ 25 \overline{) 7\ 6\ 6\ 3} \\ \underline{- 7\ 5} \quad \checkmark \\ 1\ 6\ 3 \\ \underline{- 1\ 5} \quad 0 \\ 1\ 3 \checkmark \end{array}$	<p>Korr. antw.: 3 punte 306: 1 punt</p> <p>Toepaslike berekening: 1 punt</p> <p>Res 13 of $\frac{13}{25}$ 1 punt</p> <p>Enige ander korr. alternatiewe metode Pas CA toe</p>	3

3.5	$2\frac{3}{8} + 4\frac{1}{8}$ $= 6\checkmark + \frac{3}{8} + \frac{1}{8}$ $= 6\frac{4}{8}\checkmark \text{ of } 6\frac{1}{2}\checkmark$ <p>Or</p> $= \frac{19}{8} + \frac{33}{8}\checkmark$ $= \frac{52}{8}\checkmark$	Korr. antw.: 2 punte 6 1 punt $\frac{4}{8}$ of $\frac{1}{2}$: 1 punt Pas CA toe	2	
3.6	$2\frac{1}{4} - 1\frac{1}{2}$ $= \frac{9}{4} - \frac{3}{2}\checkmark$ $= \frac{9}{4} - \frac{6}{4}\checkmark$ $= \frac{3}{4}\checkmark$	Korr. antw.: 3 punte Metode: 1 punt Gelyke breuke: 1 punt Antwoord: 1 punt Aanvaar enige ander korrekte alternatiewe metode. Pas CA toe	3	
3.7	$\begin{array}{r} 0,79 \\ + 0,69 \\ \hline 1,48 \\ \checkmark\checkmark \end{array}$	Korr. antw.: 2 punte 0,48 1 punt 1: 1 punt Geen punte sal toegeken word as daar nie 'n desimale komma is nie.	2	
3.8	$\begin{array}{r} 5,3\checkmark \\ - 2,34 \\ \hline 2,96\checkmark \end{array}$	Korr. antw.: 2 punte Korr. antw.: 1 punt 2,96: 1 punt Geen punte word gegee as daar nie 'n desimale komma is nie.	2	24

	3.9	$30\% \text{ of } 120$ $= \frac{30}{100} \times 120$ $= 3 \times 12 \checkmark$ $= 36 \checkmark$	Korr. antw.: 2 punte Berekening: 1 punt 36 1 punt Pas CA toe			2
--	-----	--	--	--	--	---

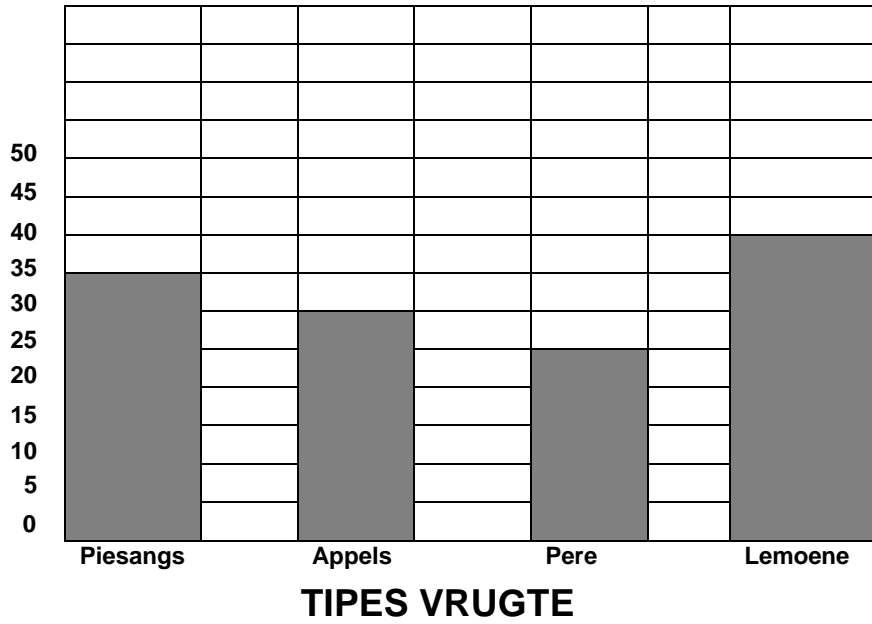
	3.10	$15 + (30 \div 6 - 3)$ $= 15 + (5 \checkmark - 3)$ $= 15 + 2 \checkmark$ $= 17 \checkmark$	BODMAS 5 1 punt 2 1 punt 17 1 punt Apply CA			3
4.		$\frac{3}{4}, \frac{1}{2}, \frac{2}{5}, \frac{1}{4} \checkmark$	1 punt slegs as die hele reeks reg is			1
5.		$-4 \checkmark$ $51 \checkmark$	1 punt vir elke korrekte antwoord	1		2
6.		$15 \checkmark$	1 punt vir korrekte antwoord			1
7.	7.1	$16 \checkmark$	Korr. Antw. 1 punt	1		3
	7.2	$5 \checkmark$	5 1 punt	1		
	7.3	$144 \checkmark$	144 1 punt	1		
8.		Vyfhoekige prisma \checkmark Vierkant \checkmark en vyfhoek \checkmark 10 hoeke \checkmark	1 punt vir elke korrekte antwoord			4
9.		$2 \checkmark$	Aanvaar toepaslike tekeninge van simmetriese lyne.			1
10.	10.1	Parallelogram of Ruit (Rhombus) of Vlier (Kite) \checkmark	Korr. Antw: 1 punt	1		2
	10.2	Reghoek \checkmark	Korr. Antw.: 1 punt	1		
11.		$\frac{3}{5} \checkmark \times 60$ $= 3 \times 12$ $= 36 \text{ kinders} \checkmark$	$\frac{3}{5}$ 1 punt Antw. 1 punt Aanvaar enige ander korrekte metode			2

12.	12.1	04:30 ✓	Korr. Antw.	1 punt	1	4
	12.2	Londen sal 5 uur en 30 minute later wees ✓ 19:30✓✓ of 19h30✓✓ of 07:30nm✓✓	Korr. Antw.	3 punte		
			Bereken die tydverskil tussen Londen en Delhi	1 punt		
			Korr. Antw.	1 punt		
			Aanduiding dat dit aand is	1 punt		

13.		R150 x 5 dae ✓ R750 per week ✓ R750 x 6 weke = R4 500 ✓	Korr. antw.	3 punte		3
			Korr. berekening	2 punte		
			Antwoord	1 punt		
			Apply CA			
14.		40 x 2 = 80 glase ✓ 80 x 250 ml = 20 000 ml ✓ 20 000 ml = 20 l ✓ = 10 twee liter bottels ✓	Korr. Antw.	4 punte		4
			80 glase	1 punt		
			20 000 ml	1 punt		
			Omskakeling van ml tot liters	1 punt		
			10 x 2l bottels	1 punt		
			Apply CA			
15.	15.1	2:30 of 02h30 ✓ (Kan vm of nm wees)	Korr. Antw.	1 punt	1	2
	15.2	14:30 of 14h30 of 02:30 of 02h30 ✓ (kan vm of nm wees)	Korr. Antw.	1 punt	1	
16.	16.1	Inspringende hoek ✓	Korr. Antw.	1 punt	1	3
	16.2	Gestrekte hoek ✓	Korr. Antw.	1 punt	1	
	16.3	Skerp hoek ✓	Korr. Antw.	1 punt	1	
17.	17.1	R12 ✓	Korr. Antw.	1 punt	1	2
	17.2	R13 ✓	Korr. Antw.	1 punt	1	

18.

AANTAL LEERDERS



Rubriek

3 punte as stawe reg geteken is

2 punte as drie stawe reg geteken is

1 punt as twee stawe reg geteken is

3

19.

$$7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 \checkmark = 28 \text{ Drukkies } \checkmark$$

Korrekte antwoord	2 punte
Berekening	1 punt
Antwoord	1 punt

2

TOTAAL: 75

PolyMathic

Vraestel 2

Mei/ Junie

Eksamen

PolyMathic

Totaal: 80
Tyd: 90min

Instruksies:

- Hierdie vraestel bestaan uit 10 bladsye (voorblad ingesluit) en sewe vrae.
- Beantwoord ALLE vrae in die spasies wat voorsien word.
- Toon alle berekeninge duidelik waar nodig.
- Diagramme is nie noodwendig op skaal geteken nie.
- Dit is in jou eie belang om netjies en leesbaar te skryf.
- Sakrekenaars word nie toegelaat nie.
- Sterkte!

Vraag 1 – Meervoudige keuse (Punte:20)

Omkring die korekte antwoord.

1.1 Watter een van die volgende getalle sal afgerond word tot 600, wanneer ons na die naaste honderd toe sou afrond?

- A. 160
- B. 546
- C. 586
- D. 660 (2)

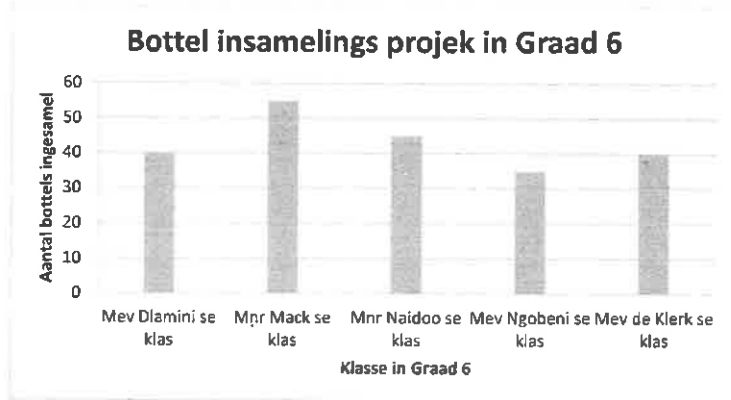
1.2 Watter getal is in die tien duisend : plek in die nommer: **381 964 207**?

- A. 1
- B. 6
- C. 3
- D. 4 (2)

1.3 Dit neem Chris 4 minute om 'n venster te was. Hy wil graag weet hoeveel sal dit hom neem om agt vensters teen dieselfde spoed te was. Hy moet...

- A. Vermedigvuldig 4x8
- B. Deel 8 met 4
- C. Trek 4 van 8 af
- D. Tel 8 en 4 bymekaar. (2)

1.4 Laerskool Sentraal het 'n bottel insamelings projek gehad. Kinders van elke klas het leë glas bottels na die skool gebring. Die hoof het 'n kolom grafiek van die aantal bottels van elke graad 6 klas gemaak. (sien die kolomgrafiek hieronder)



Watter klas het 45 bottels bymekaar gemaak?

- A. Mev Dlamini se klas
- B. Mnr Mack se klas
- C. Mnr Naidoo se klas
- D. Mev Ngobeni se klas
- E. Mev de Klerk se klas

(2)

1.5 Daar is 9 bokse vol potlode. Elke boks het 125 potlode binne in. Wat is die totale aantal potlode?

- A. 1 025
- B. 1 100
- C. 1 125
- D. 1 220

(2)

1.6 Die Δ verteenwoordig die aantal tydskrifte wat Sibusiso elke week lees. Watter een van die volgende vergelykings stel die totale aantal tydskrifte voor wat Sibusiso in 6 weke lees?

- A. $\Delta + 6 = \square$
- B. $6 \times \Delta = \square$
- C. $\Delta + 6 = \square$
- D. $(\Delta + \Delta) \times 6 = \square$

(2)

1.7 Watter een van die volgende beteken $\frac{7}{100}$?

- A. 70%
- B. 7
- C. 0, 7
- D. 0,007

(2)

1.8 Janice, Palesa en hulle ma het 'n koek geëet. Janice het $\frac{3}{8}$ van die koek geëet.

Palesa het $\frac{2}{8}$ van die koek geëet en hulle ma $\frac{1}{8}$ van die koek. Hoeveel van die koek was oor ?

- A. $\frac{3}{4}$
- B. $\frac{1}{4}$
- C. $\frac{1}{8}$
- D. Niks.

(2)

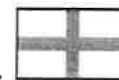
1.9 Watter vlag het slegs een lyn van simmetrie?



A. (Kanada)



B. (Ciprus)



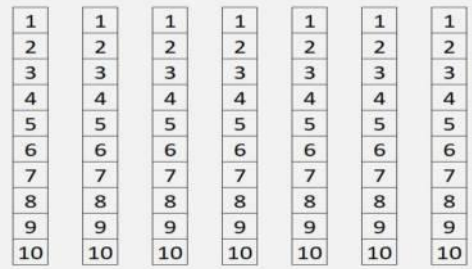
C. (Engeland)



D. (VSA)

(2)

1.10 Die eenvoudigste vergelyking vir die prent hieronder sou wees.....



- A. $10 + 7$
- B. 10×7
- C. $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$
- D. $10 \div 7$ (2)

VRAAG 2 - Getalle, bewerkings en verwantskappe (8 Punte)

2.1 Skryf die volgende in uitgebreide notasie:

2.1.1 $15\,702 =$ _____ (1)

2.1.2 $27,06 =$ _____ (1)

2.2 Bereken:

2.2.1 $(4 \times 3) + 26 - 6 \times 5 =$ _____ (1)

2.2.2 $(8 + 8 + 8) \div 12 =$ _____ (1)

2.3 Rond **949 764** af tot die naaste:

2.3.1 Vyf: _____

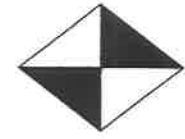
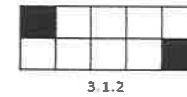
2.3.2 Tien duisend: _____ (2)

2.4 Wat moet by 13 579 getel word om 23 000 te kry?

Berekeninge: Antwoord: _____ (2)

VRAAG 3 – Breuke (19 Punte)

3.1 Elk van die volgende diagramme hieronder is op gedeel in 'n aantal gelyke dele.



Gebruik die bostaande diagramme om die tabel hier onder te voltooi:

Diagram	Aantal skadu dele	Breuk deel skadu (eenvoudigste vorm)	% (Persentasie skadu)
3.1.1	a.	b.	75%
3.1.2	2	c.	d.
3.1.3	e.	$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$	f.

(6)

3.2 Tel die twee breuk dele wat in skadu is, in die vraag **3.1.1** en **3.1.3** by mekaar.

Berekening: Antwoord: _____ (3)

3.3 Bereken die volgende breuke en skryf jou antwoord in die eenvoudigste vorm:

<p>3.3.1 $6\frac{5}{6} - 4\frac{1}{6}$</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 150px; margin-top: 10px;"></div> <p style="text-align: right;">(2)</p>	<p>3.3.2 $6\frac{7}{8} + 3\frac{3}{8}$</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 150px; margin-top: 10px;"></div> <p style="text-align: right;">(3)</p>
--	--

3.4 Voltooi die volgende stellings:

3.4.1 $\frac{1}{2}$ van 36 kougom = kougom

3.4.2 $\frac{5}{6}$ van 24 winkels = winkels

(2)

3.5 Pas Kolom A met die antwoord in Kolom B.

	Kolom A	Kolom B
3.5.1	27,62 x 100	A. 0,38m
3.5.2	Die som van 32,24 en 98,65.	B. 27 620
3.5.3	Paul is 1,63m lank en Jetro is 2,01m lank. Hoeveel korter is Paul as Jetro?	C. 130,89
		D. 2 762
		E. 66,41
		F. 0,42m

3.5.1 _____ 3.5.2 _____ 3.5.3 _____ (3)

VRAAG 4 – Tyd en Temperatuur (12 Punte)

4.1 Bongi was 12 jaar oud op die 5de Augustus. Jason was 12 jaar oud op die 23ste Augustus. Hoeveel dae ouer is Bongi as Jason?

_____ (1)

4.2 Jessica se ma het 13 jaar oud geword op 17 Oktober, 1980.

4.2.1 In watter jaar is sy gebore? _____ (1)

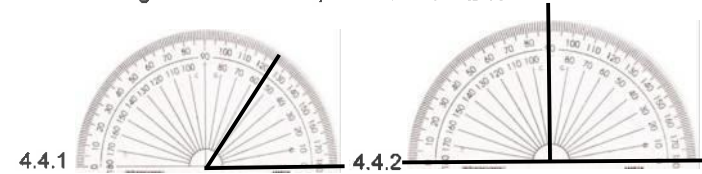
4.2.2 Hoe oud het sy geword op 17 Oktober, 1992? _____ (1)

4.3 Voltooi die volgende tabel:

Vertrek tyd	Aankoms tyd	Tyd wat dit geneem het
06:30	09:25	4.3.1
11:15	12:05	4.3.2
05:10	4.3.3	3 uur 15 minute

(3)

4.4 Gebruik die diagramme hieronder, en voltooi die tabel:



4.4.1

4.4.2

	Type hoek	Grote van die hoek(in grade)
4.4.1		
4.4.2		

(4)

4.5 Lees die temperature van die volgende termometers af:



4.5.1 _____



4.5.2 _____ (2)

VRAAG 5 – Heelgetalle (14 Punte)

Bereken:

5.1 $52\,479 - 31\,286 + 43\,580 = \square$

$$\begin{array}{r} 5\,2\,4\,7\,9 \\ - 3\,1\,2\,8\,6 \\ \hline + 4\,3\,5\,8\,0 \\ \hline \end{array}$$

(2)

5.2 $2,38 + 6,27 - 4,3 = \square$

$$\begin{array}{r} 2,38 \\ + 6,27 \\ \hline - 4,3 \\ \hline \end{array}$$

(2)

5.3 $7\,839 \div 8$

5.4 $2\,993 \div 23$

(2)

(3)

5.5 $2\,978 \times 62$

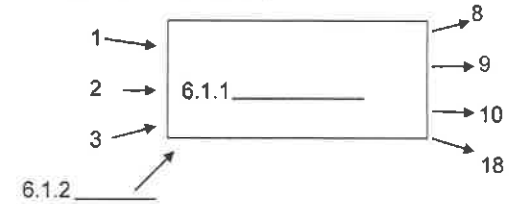
5.6 $5\,764 \times 392$

(2)

(3)

VRAAG 6 – Getal patrone (4 Punte)

6.1 Voltooi die volgende vloeiagram:



(2)

6.2 Bestudeer die diagram hieronder en voltooi die tabel:



Diagram nommer	1	2	3	6
Aantal vuurhoutjies	6.2.1	6.2.2	6.2.3	6.2.4

(2)

VRAAG 7 - 3D-voorwerpe (3 Punte)

7.1 Bestudeer die tabel hieronder. Gee aan elke kolom 'n gepaste opskrif; kyk na die diagramme in elke kolom, (ons benoem elke 3D voorwerp volgens hul spesifieke eienskappe):

7.1.1 _____	7.1.2 _____

(2)

7.2 Die naam vir 'n 8 eensydige veelhoek is 'n: _____ (1)

[Totaal: 80 Punte]

GAAN TERUG EN HERSIEN JOU ANTWOORDE DEEGLIK.

Gr 6 Wiskunde Memo

Junie eksamen

Totaal: 80

Tyd: 90 min

Vraag 1

1.1) C

1.2) B

1.3) A

1.4) C

1.5) C

1.6) B

1.7) Geen (0,07)

1.8) B

1.9) A

1.10) B

Vraag 3

3.1.1 a) 1

b) $\frac{1}{4}$

3.1.2 c) $\frac{1}{5}$

d) 20%

3.1.3 e) 2

f) 50%

$$3.2. \frac{1}{4} + \frac{1}{2} = \frac{3}{4}$$

3.3 $2\frac{2}{3}$

3.3.2) $11\frac{1}{4}$

3.4) 18

3.4.2) 20

3.5.1 - D

3.5.3 - A

3.5.2 - C

Vraag 2

$$2.1) (1 \times 10\,000) + (5 \times 1000) + (7 \times 100) + (0 \times 10) + (2 \times 1)$$

$$2.1.2) (2 \times 10) + (7 \times 1) + (6 \times 0,01)$$

2.2.1) 8.

2.2.2) 2

2.3.1) 949 765

2.3.2) 950 000

$$2.4) 23\,000 - 13\,579 = 9\,421$$

Vraag 4

4.1) 18 dae

4.3.1) 2:55

4.2.1) 1967

4.3.2) 50 min

4.2.2) 25 jaar

4.3.3) 8:25

4.4.1) Skerphoek 55°

4.4.2) Regelhoek 90°

4.5.1) 6°C

4.5.2) 44°C

Vraag 5

$$5.1) \left. \begin{array}{l} 64773 \\ 52) 4,35 \\ 5.3) 979 \text{ res } 7 \\ 5.4) 130 \text{ res } 3 \\ 5.5) 184636 \\ 5.6) 2259488 \end{array} \right\}$$

Vraag 6

$$6.1.1 + 7 \quad 6.2.1) 6 \quad 6.2.3) 16$$

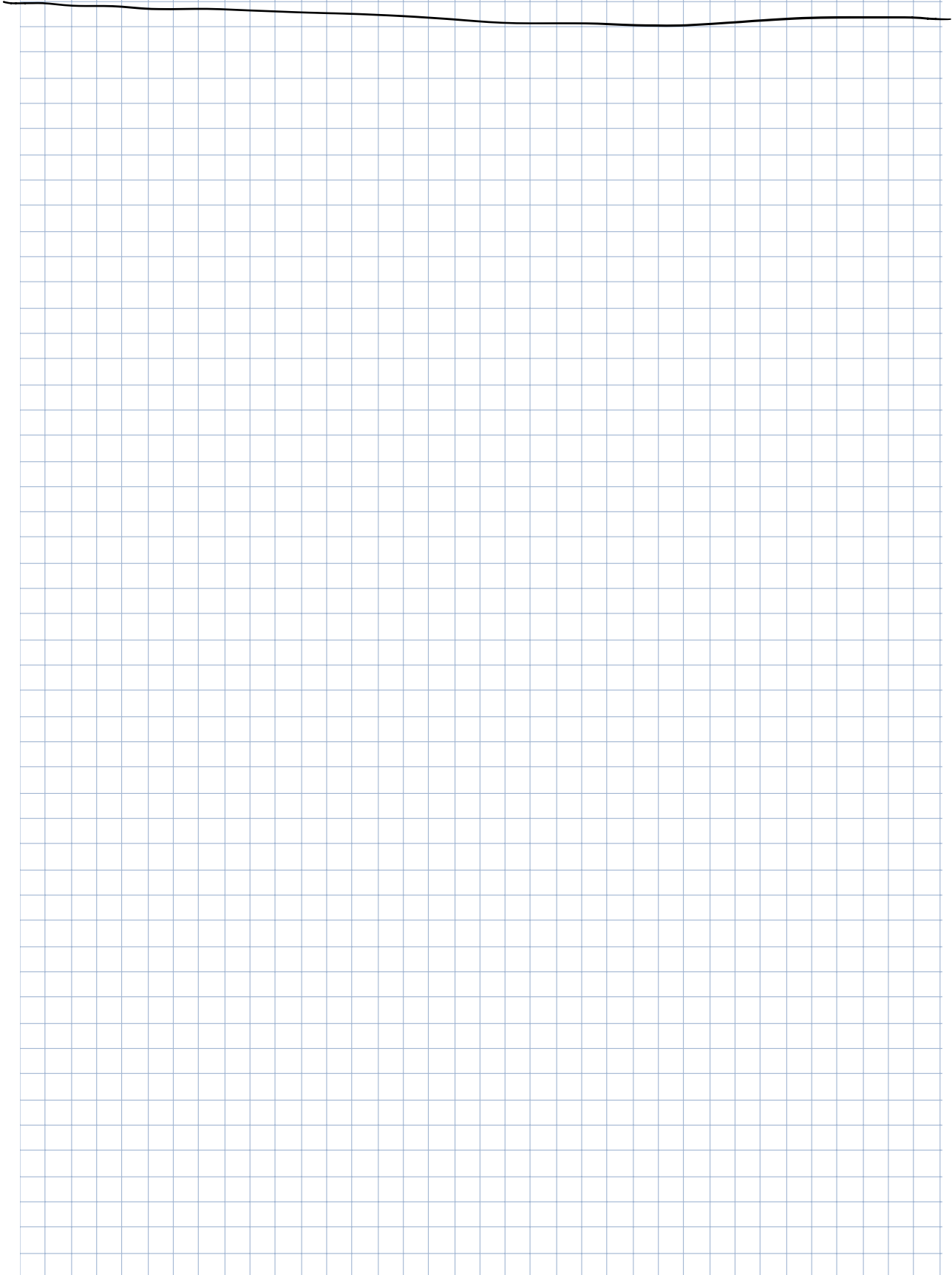
$$6.1.2 \parallel \quad 6.2.2) \parallel \quad 6.2.4) 31$$

Vraag 7

7.1.1 Prisma's

7.2 Oktagon

7.1.2 Piramides



PolyMathic

Vraestel 3

Mei/ Junie

Eksamen

PolyMathic

Leerarea: Wiskunde
Graad: 6

Datum: 17 Junie
Tyd: 60 min
Totaal: 60
Bladsye: 6

Instruksies:

1. Beantwoord alle vrae op die vraestel.
2. Skryf netjies.
3. Kyk wat elke vraag tel.
4. Wys alle stappe waar moontlik
5. !!!! **GEEN SAKREKENAAR !!!!**
6. Dink mooi en lekker skryf.

Afdeling A - Heelgetalle

Vraag 1: Voltooi

- 1.1 Skryf die volgende getal in woorde: 109 046 102

_____ (1)

- 1.2 Wat is die waarde van die onderstreepte syfer?

456 103 982: _____ (½)

- 1.3 Skryf die eerste 4 veelvoude van 8: _____ (1)

- 1.4 Wat is 12 se faktore: _____ (1)

1.5 $35 \times 1 =$ _____ (½) 1.6 $105 \times 0 =$ _____ (½)

1.7 $301 \times 100 =$ _____ (½) 1.8 $568 + 9 =$ _____ (½)

1.9 $500 \times 2\ 000 =$ _____ (½) 1.10 $9 \times$ _____ $= 45$ (½)

1.11 $41 \times$ _____ $= 328$ (½) 1.12 $275 +$ _____ $= 400$ (½)

1.13 Trek 119 af van 2 200 = _____ (½)

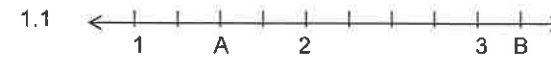
1.14 $449 - 288 =$ _____ (½) 1.15 $119 +$ _____ $= 268$ (½)

1.16 $594 + 2\ 387 =$ _____ (½) 1.17 $56 \div$ _____ $= 8$ (½)

Totaal: 10

Afdeling B - Gewone Breuke

Vraag 1: Voltooi die getallelyn



A = _____ B = _____ (2)

Vraag 2: Voltooi die volgende Ekwivalente Breuke.

2.1 $\frac{3}{8} = \frac{\quad}{24}$ 2.2 $\frac{5}{6} = \frac{20}{\quad} = \frac{\quad}{30}$ (2)

Vraag 3: Vul in >; <; =

3.1 $\frac{2}{16}$ _____ $\frac{3}{15}$ 3.2 $1\frac{5}{8}$ _____ $\frac{13}{5}$ (2)

Vraag 4: Skryf as 'n gemengde getal in sy eenvoudigste vorm.

4.1 $\frac{27}{8} =$ _____ 4.2 $\frac{26}{6} =$ _____ (2)

Vraag 5: Skryf as 'n onegte breuk.

5.1 $3\frac{5}{8} =$ _____ 5.2 $4\frac{6}{11} =$ _____ (2)

Vraag 6: Bereken die volgende.

6.1 $\frac{5}{7}$ van 14 6.2 $\frac{2}{3}$ van 1 minuut

_____ (2) _____ (2)

6.3 $2\frac{3}{5} + 1\frac{4}{5}$ 6.4 $4\frac{6}{8} - 2\frac{7}{8}$

_____ (2) _____ (2)

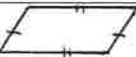





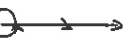



- 6.5 Daar is 120 Gr. 6 leerders, $\frac{1}{5}$ van die leerders is afwesig. Hoeveel leerders is teenwoordig?

_____ (2)

Totaal: 20

Afdeling C - 2D Vorms

Vraag 1: Rangskik Kolom B om by Kolom A te pas.

Kolom A	Antw.	Kolom B
1) 		a) Heksagoon
2) 		b) Heptagoon
3) 		c) Omwenteling
4) 		d) Parallelogram
5) 		e) Vierhoek
6) 		f) Regtehoek
7) 		g) Pentagoon
8) 		h) Stomphoek
9) 		i) Vierkant
10) 		j) Dekagoon
		k) Inspringende hoek
		l) Reghoek
		m) Oktagoon

Totaal: 10

Afdeling D - Vermenigvuldig en Deel

Vraag 1: Bereken die volgende

1.1 158×251

_____ (1)

1.2 $24 \overline{) 2\ 586}$

_____ (2)





1.3 $(3 \times 6) + 14 \div 2 \times 4$

_____ (2)

Totaal: 5

Afdeling E - 3D Vorms

Vraag 1: Voltooi die volgende tabel

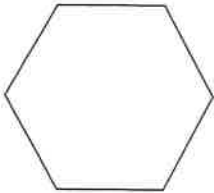
3D Vorm	Naam	Aantal Hoekpunte	Aantal Vlakke	Aantal Kante
	Kubus	8		12
		1	2	
			7	15
		4	4	

Totaal: 5

Afdeling F - Patrone en linsimmetrie**Vraag 1:** Voltooi die volgende patroon.

Stadium	1	2	3	4	5	10
Aantal	7	9	8	10		

(2)

Vraag 2: Hoeveel lyne van simmetrie het die volgende vorm.

(1)

Totaal: 3**Afdeling G - Desimale Breuke****Vraag 1:** Vul in >, <, =

1.1 $\frac{5}{20}$ _____ 0,6

1.2 0,01 _____ 0,10 (2)

Vraag 2: Skryf as 'n desimale breuk.

2.1 $\frac{18}{50}$ = _____

2.2 $2\frac{4}{20}$ = _____ (2)

Vraag 3: Skryf as 'n gewone breuk in sy eenvoudigste vorm.

3.1 6,2 = _____

3.2 2,25 = _____ (2)

Vraag 4:

4.1 Wat moet by die som van 6,325 en 8,402 getel word om 30,952 te kry?

(1)

Totaal 7**Totaal: _____ / 60**

Graad 6 Memo Junie eksamen

Totaal: 60
Tyd: 60 min

Afdeling A

Vraag 1

1.1) Eenhonderd en nege miljoen ses-en-veertig duisend eenhonderd en twee

1.2) 6 000 000 (6 miljoen)

1.3) 8; 16; 24; 32

1.4) $F_{12} = \{1; 2; 3; 4; 6; 12\}$

1.5) 35

1.6) 0

1.7) 30100

1.8) 577

1.9) 10 000 000

1.10) $9 \times 5 = 45$

1.11) $328 \div 41 = \underline{8}$

1.12) 125

1.13) 2081

1.14) 161

1.15) $268 - 119 = 149$

1.16) 2981

1.17) $56 \div 8 = \underline{7}$

Afdeling B

1.1) $A = 1,5$

$B = 3,25$

2.1) $\frac{3}{8} = \frac{9}{24}$

2.2) $\frac{5}{6} = \frac{20}{24} = \frac{25}{30}$

3.1) $\frac{2}{16} < \frac{3}{5}$

$1\frac{5}{8} < \frac{13}{5}$

4.1) $3\frac{3}{8}$

4.2) $4\frac{1}{3}$

5.1) $\frac{29}{8}$

5.2) $\frac{50}{11}$

6.1) 10

6.2) 40 sek

6.3) $4\frac{2}{5}$

6.4) $1\frac{7}{8}$

6.5) $4 \times 120 \div 5 = \underline{96}$

Afdeling C

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 1) Parallelogram (d) | 6) Heksagoon (a) |
| 2) Rechthoek (f) | 7) Omwenteling (c) |
| 3) Pentagoon (g) | 8) Vierkant (i) |
| 4) Dekagoon (j) | 9) Sterrhoek (h) |
| 5) Inspringende hoek (k) | 10) Oktagoon (m) |

Afdeling D

- 1.1) $158 \times 251 = 39658$
1.2) $2586 \div 24 = 107 \text{ res } 18$
1.3) $(3 \times 6) + 14 \div 2 \times 4 = 18 + 7 \times 4$
 $= 18 + 28$
 $= \underline{46}$

Afdeling E

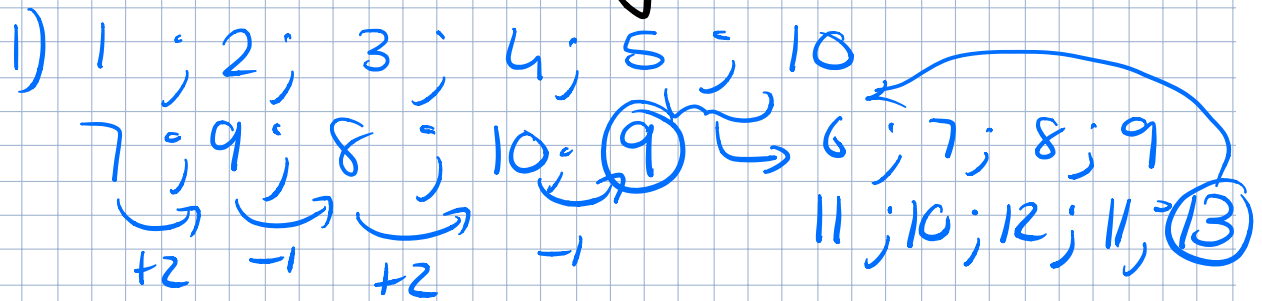
Kubus - 8 - 6 - 12

Keël - 1 - 2 - 1

Pentagonale prisma - 10 - 7 - 15

Driehoekige piramide - 4 - 4 - 6

Afdeling F



2) 6)

Afdeling G

1.) $\frac{5}{20} < 0,6$

1.2) $0,01 < 0,10$

2.1) $0,36$

2.2) $2,2$

3.1) $6\frac{1}{5}$

3.2) $2\frac{1}{4}$

4) $6,325 + 8,402 = 14,727$

$30,952 - 14,727 = \underline{16,225}$

PolyMathic

Vraestel 4

Mei/Junie

Eksamen

PolyMathic

Totaal: 75
Tyd: 90min

AFDELING A

MEERVOUDIGEKEUSE-VRAE

1. Omkring die letter van die korrekte antwoord.

1.1 Wat is die waarde van die onderstreepte getal in 34 502 344?

A 50 000

B 500 000

C 5

D 5 000 000

(1)

1.2 Watter van die volgende breuke het die hoogste waarde?

$\frac{3}{5}$; $\frac{3}{4}$; $\frac{4}{10}$; $\frac{1}{2}$

A $\frac{3}{5}$

B $\frac{3}{4}$

C $\frac{4}{10}$

D $\frac{1}{2}$

(1)

1.3 Wat is $12,25 \times 10$?

A 1,225

B 12 250

C 1 225

D 122,5

(1)

1.4 Wat is die ontbrekende getal in die volgende getalsin?

$$(250 + 0 + 50) \times \square = 300$$

A 600

B 1

C 0

D 6

(1)

1.5 Wat is die volgende getal in hierdie getallery?

7,5 ; 7,7 ; 7,9 ; ...

A 8,1

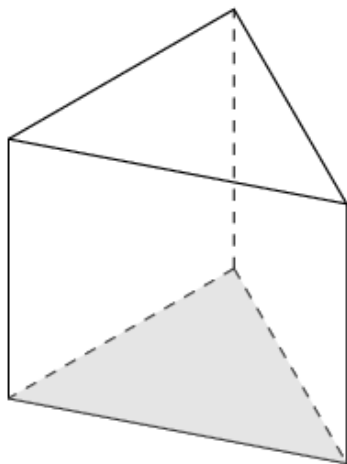
B 7,11

C 9,9

D 8,11

(1)

1.6 Wat is die naam van die 3D voorwerp hieronder geïllustreer?



A 'n reghoekige prisma

B 'n driehoekige prisma

C 'n driehoekige piramiede

D 'n reghoekige piramiede

(1)

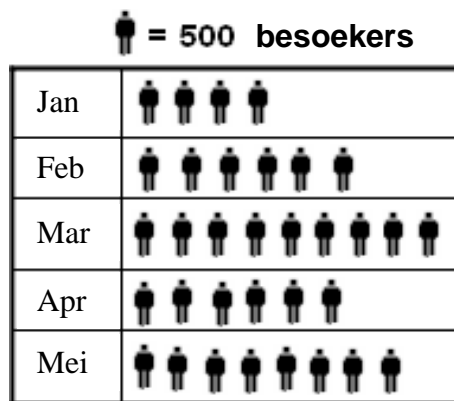
1.7 Watter 3-D voorwerp het 9 hoekpunte, 16 rande en 9 vlakke?

- A Nonagoon
- B Oktagoon
- C Oktagonale piramiede
- D Oktagonale prisma

(1)

1.8 Die volgende grafiek wys die getal besoekers wat 'n waterpark per maand kry. Hoeveel meer besoekers het die park in Maart as in Februarie gehad?

Getal besoekers by die waterpark per maand



- A 3
- B 1 000
- C 1 500
- D 7 500

(1)

1.9 Wat is die mediaan van die datastel hieronder?

55 ; 67 ; 75 ; 42 ; 75 ; 19 ; 88 ; 31 ; 8 ; 75 ; 12

- A 88
- B 75
- C 19
- D 55

(1)

1.10 Wat is die modus van die datastel hieronder?

12 ; 17 ; 17 ; 12 ; 30 ; 25 ; 17 ; 10 ; 26 ; 18 ; 20

A 30

B 25

C 12

D 17

(1)

[10]

2 Beantwoord die volgende vrae in die spasies wat voorsien word.

2.1 Afrond:

2.1.1 Rond 19 455 af tot die naaste 10: _____ (1)

2.1.2 Rond 28 498 af tot die naaste 1 000: _____ (1)

2.2 Kies 'n getal uit die boks wat by elk van die volgende verklarings pas.

30	80	
37	9	
31	39	4

2.2.1 'n Veelvoud van 15: _____ (1)

2.2.2 'n Priemgetal tussen 35 en 40: _____ (1)

2.2.3 'n Faktor van 40: _____ (1)

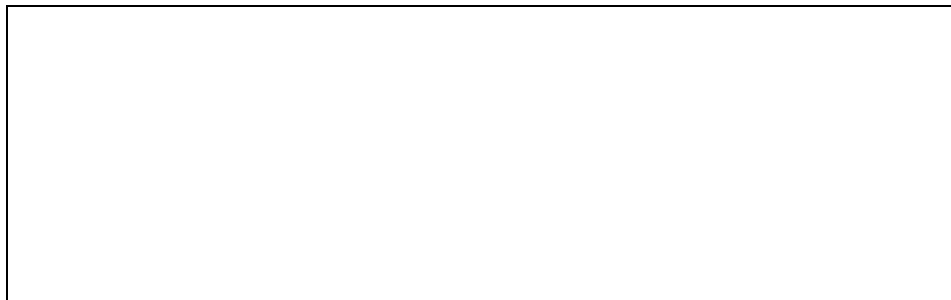
2.3 Voltooi die volgende getalsin deur die ontbrekende getal in te vul:

$378 + 10 - 6 + 6 - \dots = 378$ (1)

[6]

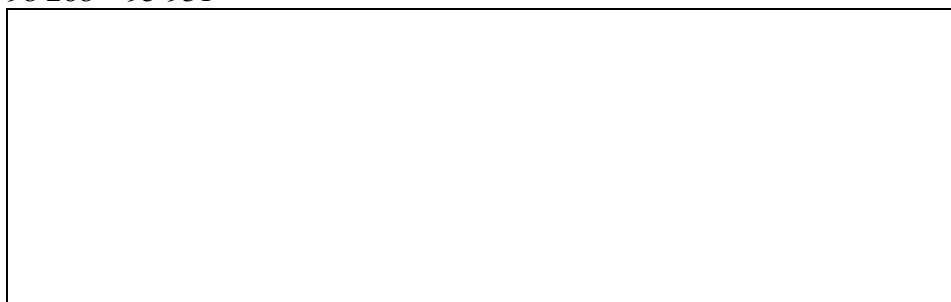
3 Bereken die antwoorde vir Vraag 3. Gebruik enige metode. Wys jou bewerkings.

3.1 $348\,143 + 594\,845$



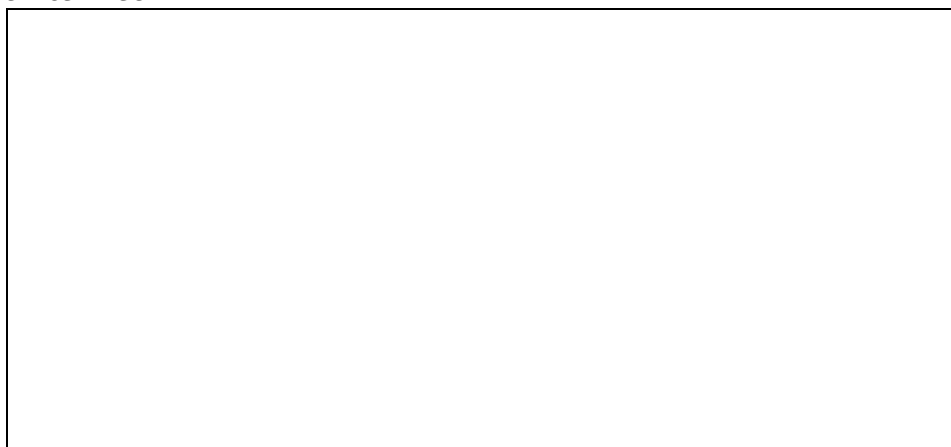
(2)

3.2 $98\,268 - 95\,931$



(2)

3.3 $5\,463 \times 35$



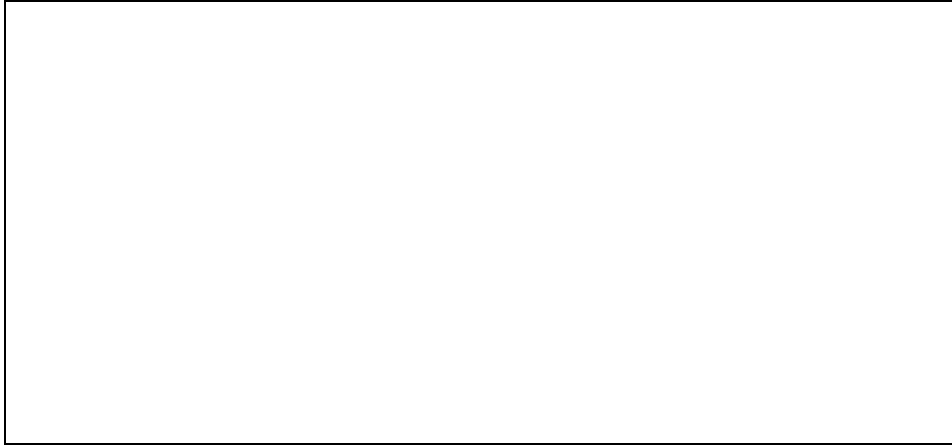
(3)

3.4 $7\,557 \div 25$



(3)

3.5 $3\frac{2}{9} + 4\frac{5}{9} =$



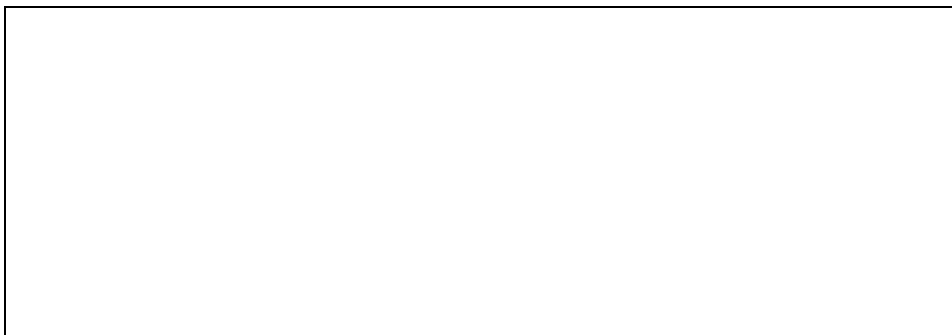
(2)

3.6 $\frac{9}{10} - \frac{2}{5} =$



(2)

3.7 $\frac{3}{7}$ van 91



(2)

3.8 $9,45 + 3,2 =$

(2)

3.9 $54 \div (9 - 3) + 4 =$

(2)

[20]

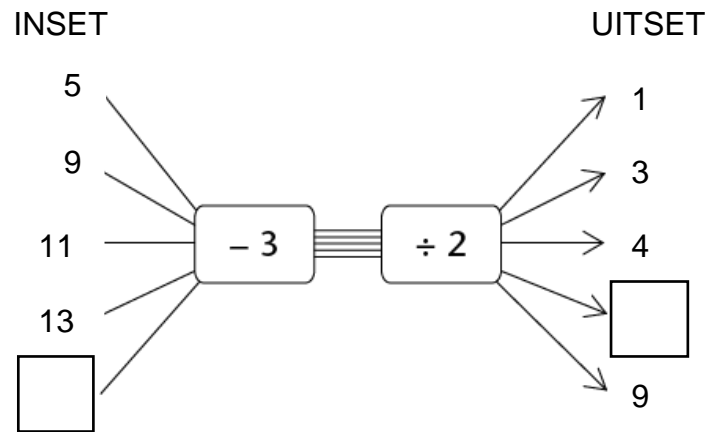
4. Voltooi die tabel deur die ontbrekende breuk, desimaal of persentasie in te vul.

Breuk	Desimaal	Persentasie
$\frac{3}{10}$	0,3	
$\frac{3}{4}$		75%
	0,5	50%

[3]

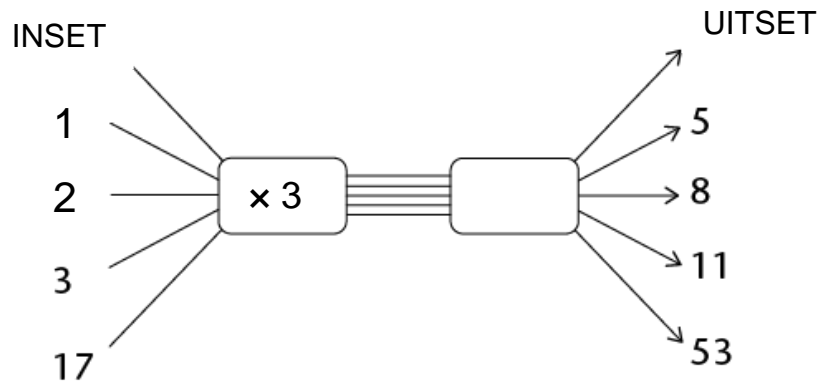
5. Beantwoord die volgende vrae oor die vloeiagramme.

5.1 Voltooi die volgende vloeiagram deur die ontbrekende inset- en uitsetwaardes in te vul:



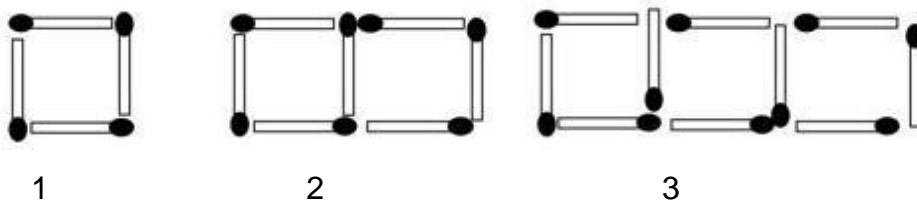
(2)

5.2 Vul die ontbrekende reël in die vloeiagram in.



(1)
[3]

6. Ondersoek die diagrampatroon hieronder en beantwoord die vrae wat volg:



6.1 Hoeveel vuurhoutjies word elke keer bygevoeg om nog 'n vierkant te maak?

(1)

6.2 Vul die ontbrekende getal in die tabel, gebaseer op die diagram.

Getal vierkante	1	2		10
Getal vuurhoutjies	4	7	10	

(1)

[2]

7. Sabelo oefen vir 'n marathonwedloop deur elke dag vir 7 dae te hardloop. Elke dag hardloop hy twee keer sover as wat hy die vorige dag gehardloop het. Hy het op dag een, 1 km gehardloop. Gebruik die tabel om die vrae te beantwoord.

Dag	1	2	3	4	5	6	7
Afstand in Km	1	2					

7.1 Hoe ver het Sabelo op dag 7 gehardloop?

(1)

7.2 Op watter dag het Sabelo 32 km gehardloop?

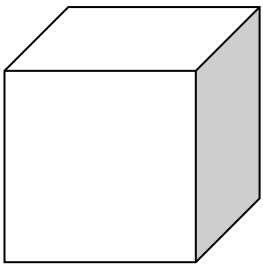
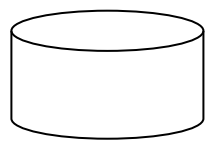
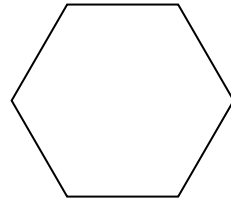
(1)

7.3 Ayanda het ook elke dag vir 7 dae gehardloop. Hy het 12 km op dag 1 gehardloop. Hy het elke dag 5 km verder as die vorige dag gehardloop. Op watter dag het Ayanda twee keer so ver as Sabelo gehardloop?

(1)

[3]

8. Skryf die naam neer van elke figuur in die onderstaande tabel.

[3]

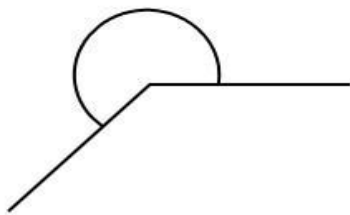
9. Trek die lyne van simmetrie op die figuur hieronder.



[1]

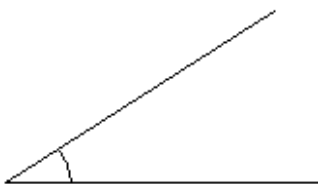
10. Benoem die tipe hoeke wat in elk van die figure gewys word.

10.1



(1)

10.2



(1)

10.3



(1)

[3]

11. Op 'n sekere oomblik, is die tye in verskillende stede rondom die wêreld aangeteken. Gebruik die tydlyn om die volgende vrae te beantwoord:



- 11.1 Wat is die tydsverskil tussen New York en Parys?

(1)

- 11.2 Wat sal die tyd in New York wees as dit 14:14 in Londen is?

(1)

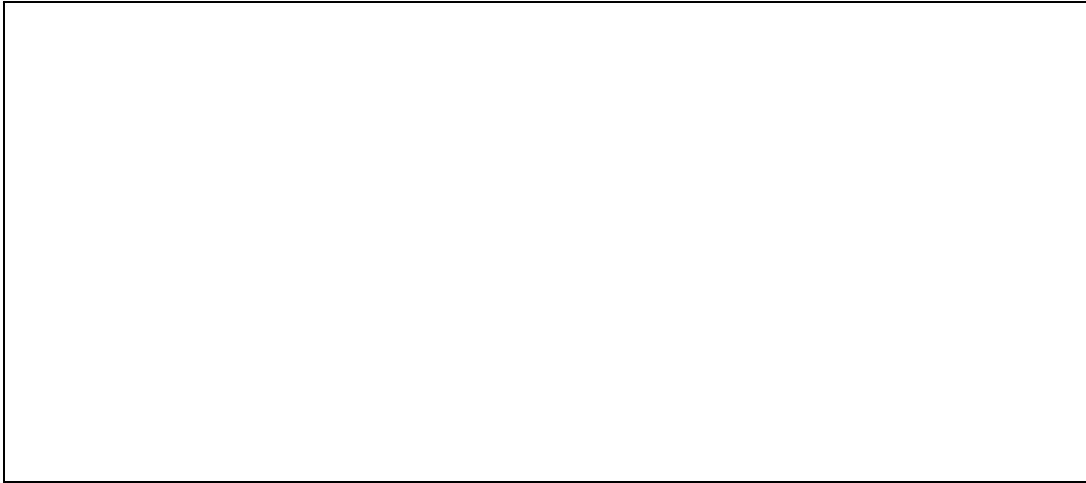
[2]

12. Die analoog klok gesig hieronder wys die tyd in die middag. Skryf die tyd wat aangewys is in 12-uur digitale tyd. Onthou om aan te dui of dit v.m. of n.m. is.



[2]

13. 'n Fliëk begin om 19:15 en eindig twee ure en 25 minute later. Hoe laat het die fliëk geëindig?



[2]

14. Herlei na die eenhede soos aangedui:

14.1 $3 \ell 68 \text{ ml} = \underline{\hspace{2cm}} \ell$ (1)

14.2 $12\frac{1}{2} \text{ kl} = \underline{\hspace{2cm}} \ell$ (1)

14.2 4 dekades = $\underline{\hspace{2cm}}$ jare (1)
[3]

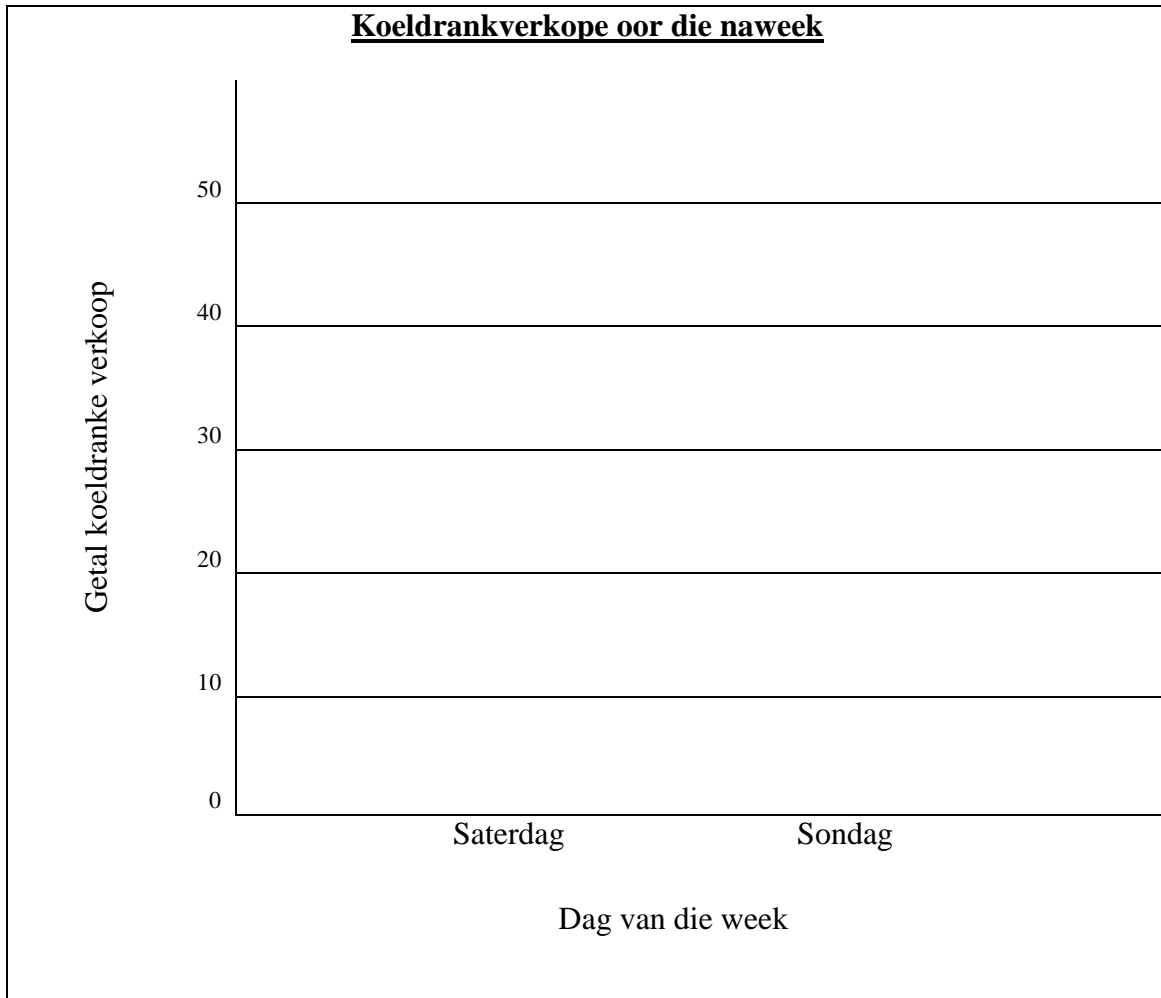
15. Mary het $3,8 \ell$ water in 'n beker gegooi. Deur die dag het sy 500 ml van die water gedrink. Hoeveel water het in die beker oorgebly?



[2]

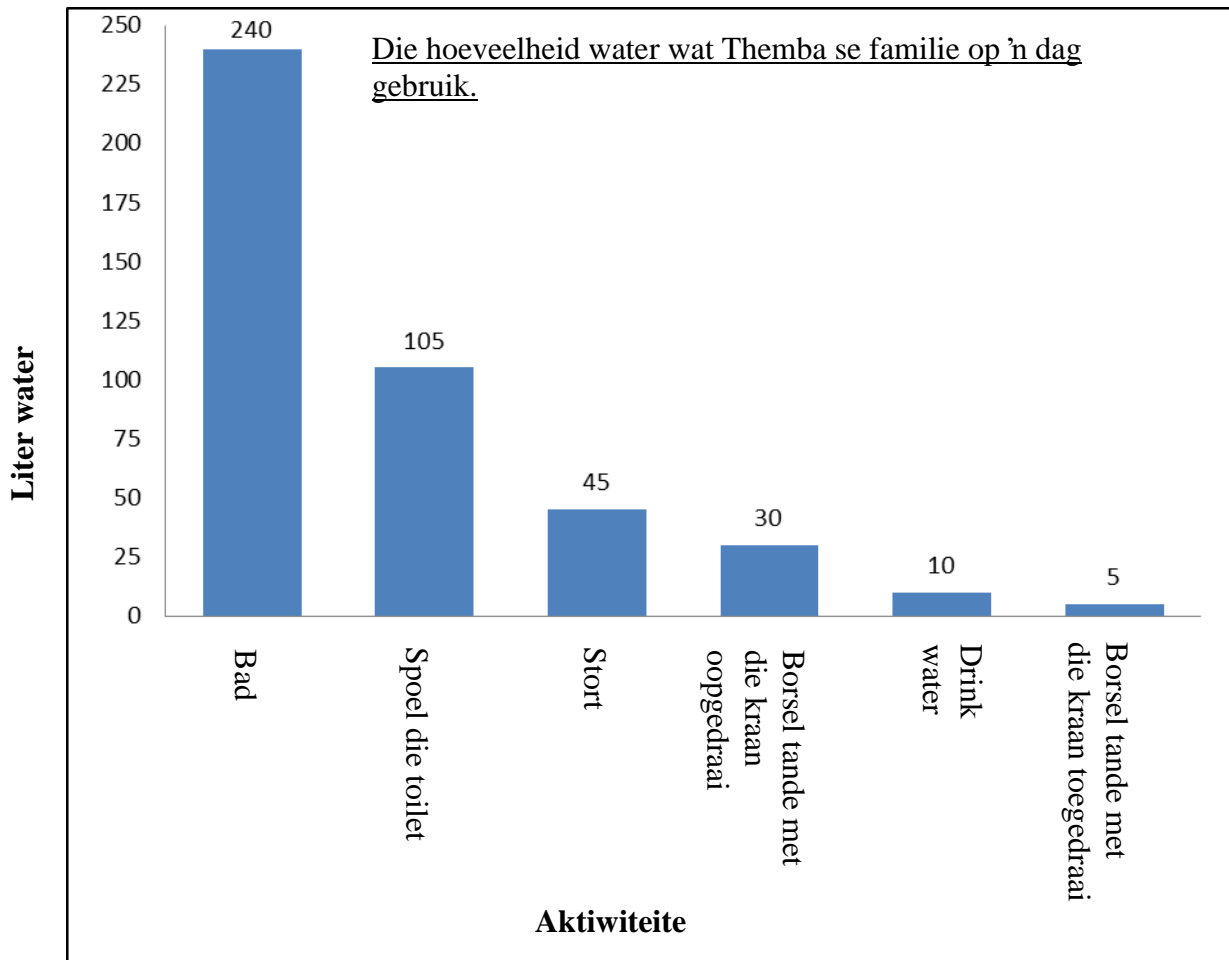
16. Die data hieronder wys die koeldranke wat Mev. Smith oor die naweek verkoop het. Gebruik die inligting om 'n staafgrafiek te teken.

Dag	Saterdag	Sondag
Getal koeldranke verkoop	30	45



[2]

17. Beantwoord die vrae oor die staafgrafiek hieronder.



17.1 Watter aktiwiteit gebruik die meeste water in een dag?

(1)

17.2 Hoeveel meer water word gebruik as die kraan oopgedraai is tydens tande borsel, as wanneer die kraan toegedraai is tydens tande borsel?

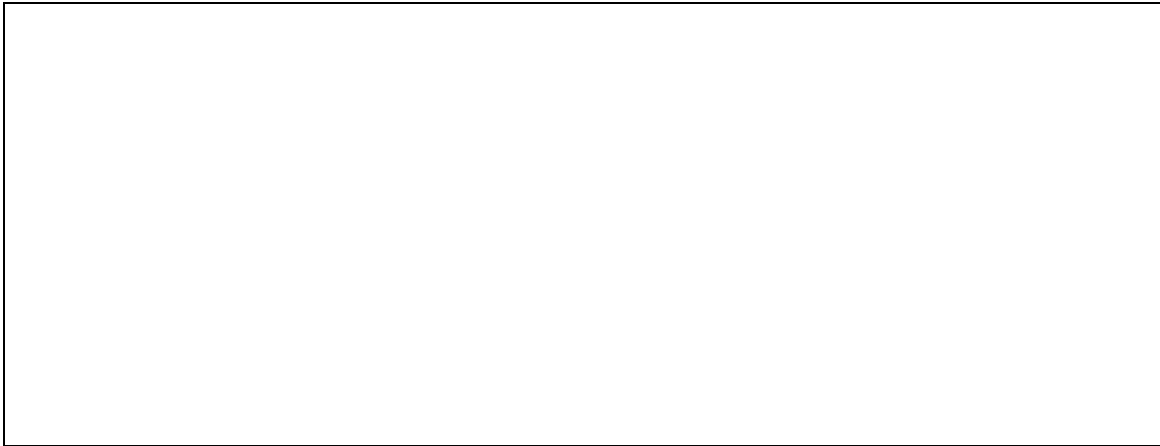
(1)

[2]

18. 'n Slak kruip teen 'n bestendige koers van 8 cm elke 10 minute. Hoe ver sal die slak in 25 minute kruip?

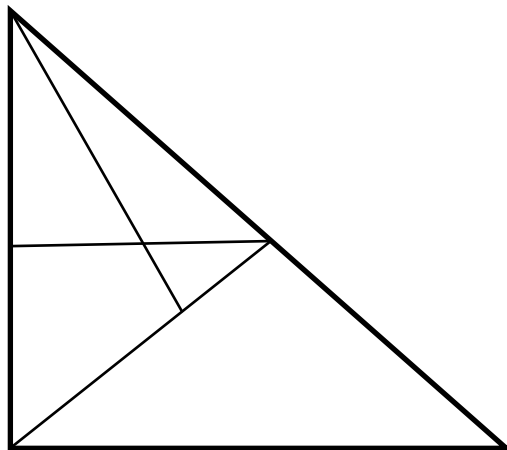
[2]

19. Linda het R483 vir haar verjaarsdag gekry. Sy het besluit om 'n derde van haar geld te spaar, en die res op 'n nuwe paar skoene te spandeer. Hoeveel het haar skoene gekos?



[2]

20. Hoeveel driehoeke van verskillende groottes is daar in die volgende diagram?



[2]

TOTAAL: 75

EINDE

Memo

Algemene nasienriglyne:

1. Gee volpunte vir net die antwoord, tensy anders aangedui.
2. Aanvaar enige alternatiewe, korrekte oplossing wat nie in die memorandum verskyn nie.
3. CA verwys na volgehoue akkuraatheid. Sien verklaring in Vraag 3.3.

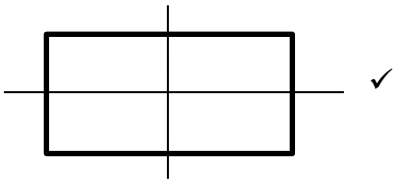
VRAAG		VERWAGTE ANTWOORD		VERKLARING	PUNT	TOTAA L
1	1.1	B✓			1	
	1.2	B✓			1	
	1.3	D✓			1	
	1.4	B✓			1	
	1.5	A✓			1	
	1.6	B✓			1	
	1.7	C✓			1	
	1.8	C✓			1	
	1.9	D✓			1	
	1.10	D✓			1	
						10
2	2.1	a	19 460✓		1	
		b	28 000✓		1	
	2.2	a	30✓	Geen punte as die leerder meer as een getal geskryf het.	1	
		b	37✓		1	
		c	4✓		1	
	2.3	10✓			1	
					6	

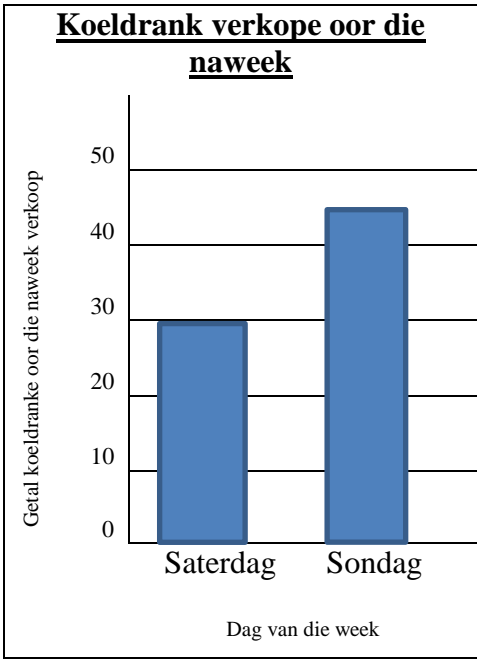
3	3.1	$\begin{array}{r} 348143 \\ + 594845 \\ \hline 942988 \\ \checkmark \quad \checkmark \end{array}$	Korrekte antwoord: 2 punte 942: 1 punt 988: 1 punt Aanvaar enige alternatiewe korrekte metode.	2	
	3.2	$\begin{array}{r} 98268 \\ - 95931 \\ \hline 2337 \\ \checkmark \quad \checkmark \end{array}$	Korrekte antwoord: 2 punte 37: 1 punt 23: 1 punt Aanvaar enige alternatiewe korrekte metode.	2	
	3.3	$\begin{array}{r} 5463 \\ \times 35 \\ \hline 27315 \checkmark \\ + 163890 \checkmark \\ \hline 191205 \checkmark \end{array}$ <p><u>Voorbeeld van CA:</u></p> $\begin{array}{r} 5463 \\ \times 35 \\ \hline 27320 \times \text{(1ste stap verkeerd)} \\ + 163890 \checkmark \text{(2de stap korrek)} \\ \hline 191205 \checkmark \text{(2 stappe korrek opgetal)} \end{array}$	Korrekte antwoord: 3 punte 27 315: 1 punt 163 890: 1 punt Korrekte optel van stappe: 1 punt Aanvaar enige alternatiewe korrekte metode, insluitend Napier se been metode. Pas CA toe.	3	
	3.4	$\begin{array}{r} \underline{302} \checkmark \text{ rem } 7 \\ 25) 7557 \\ - 75 \checkmark \\ \hline 057 \\ - 50 \\ \hline \underline{7} \checkmark \end{array}$	Korrekte antwoord: 3 punte 302: 1 punt 75: 1 punt 7: 1 punt Pas CA toe. Aanvaar enige alternatiewe korrekte metode.	3	

3.5	$= 3 + 4 + \frac{2}{9} + \frac{5}{9}$ $= 7 \checkmark \frac{7}{9} \checkmark$	<p>Korrekte antwoord: 2 punte</p> <p>7: 1 punt</p> <p>$\frac{7}{9}$: 1 punt</p> <p>Aanvaar enige alternatiewe korrekte metode, en enige antwoord wat gelykwaardig is.</p> <p>Pas CA toe.</p>	2	
3.6	$\frac{9}{10} - \frac{4}{10} \checkmark$ $= \frac{5}{10} \checkmark \text{ OF } \frac{1}{2}$	<p>Korrekte antwoord: 2 punte</p> <p>Herlei breuke sodat delers gemeen is: 1 punt</p> <p>Korrek aftrek van breuke: 1 punt</p> <p>Aanvaar enige alternatiewe korrekte metode, en enige antwoord wat gelykwaardig is.</p> <p>Pas CA toe.</p>	2	
3.7	$= 91 \div 7 \checkmark \times 3$ $= 39 \checkmark$	<p>Korrekte antwoord: 2 punte</p> <p>Deel 91 deur 7: 1 punt</p> <p>39: 1 punt</p> <p>Pas CA toe.</p>	2	

	3.8	$\begin{array}{r} 9,45 \\ + 3,2 \\ \hline 12,65 \end{array} \checkmark$	<p>Korrekte antwoord: 2 punte</p> <p>Korrekte plek waarde: 1 punt</p> <p>12,65 : 1 punt</p> <p>Geen punte as die leerder nie die desimale komma skryf nie.</p>	2																						
	3.9	$54 \div 6 \checkmark + 4$ $= 9 + 4$ $= 13 \checkmark$	<p>Korrekte antwoord: 2 punte</p> <p>Berekening van hakkies eerste: 1 punt</p> <p>13: 1 punt</p> <p>Pas CA toe.</p>	2	20																					
4		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;">$\frac{3}{10}$</td> <td style="padding: 5px;">0,3</td> <td style="padding: 5px;">30% ✓</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$\frac{3}{4}$</td> <td style="padding: 5px;">0,75 ✓</td> <td style="padding: 5px;">75%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$\frac{1}{2} \checkmark$</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Of</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$\frac{5}{10}$</td> <td style="padding: 5px;">0,5</td> <td style="padding: 5px;">50%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Of</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$\frac{50}{100}$</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table>	$\frac{3}{10}$	0,3	30% ✓	$\frac{3}{4}$	0,75 ✓	75%	$\frac{1}{2} \checkmark$			Of			$\frac{5}{10}$	0,5	50%	Of			$\frac{50}{100}$			<p>30% : 1 punt 0,75 : 1 punt</p> <p>$\frac{1}{2}$ OF $\frac{5}{10}$ OF $\frac{50}{100}$:</p> <p>1 punt.</p> <p>Aanvaar enige breuk gelykwaardig aan $\frac{1}{2}$ in die 3^{de} ry.</p>		3
$\frac{3}{10}$	0,3	30% ✓																								
$\frac{3}{4}$	0,75 ✓	75%																								
$\frac{1}{2} \checkmark$																										
Of																										
$\frac{5}{10}$	0,5	50%																								
Of																										
$\frac{50}{100}$																										

5	5.1		5 : 1 punt 21 : 1 punt	2	
	5.2	Inset Uitset	+ 2: 1 punt. Die leerder moet die operasie / bewerking byvoeg om die punt te kry.	1	3
6	6.1	3✓	As die leerder die 3 vuurhoutjies op die bladsy teken om nog 'n vierkant te maak, in plaas van om die nommer 3 te skryf, word die punt toegeken.	1	
	6.2	31✓		1	2
7	7.1	$1 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 64$ ✓km	Die leerder hoef nie die eenheid neer te skryf nie.	1	
	7.2	Dag 6 ✓		1	
	7.3	Sabelo: 1; 2; 4; 8; 16; 32; 64 Ayanda: 12; 17; 22; 27; 32; 37; 42 $16 \times 2 = 32$ Dag 5 ✓	Dag 5: 1 punt	1	3
8		Kubus of Reghoekige prisma ✓ Silinder ✓ Heksagon ✓			3

9			<p>1 horisontaal en 1 vertikale lyn wat mekaar half eer min of meer korrek geteken: 1 punt</p> <p>Geen punte as die leerder meer of minder as 2 lyne geteken het, of as die lyne duidelik mekaar nie halveer nie.</p> <p>Die leerder hoef nie 'n liniaal te gebruik nie.</p>		1
10	10.1	Inspringende hoek of inspringend ✓		1	3
	10.2	Skerphoek of skerp ✓		1	
	10.3	Stomphoek of stomp ✓		1	
11	11.1	6 Ure ✓	Die leerder hoef nie die eenheid neer te skryf nie.	1	2
	11.2	9:14 ✓		1	
12		3:20 ✓ nm. ✓	<p>3:20: 1 punt nm. : 1 punt</p> <p>As die leerder die tyd korrek skryf in 24-uur digitale tyd, mag net 1 punt gegee word.</p> <p>vb: 15:20 of 15:20 nm : net 1 punt.</p>		2
13		<p>19:15 + 2 ure 25 minute = 21:40 ✓ ✓</p>	<p>9: 1 punt 40: 1 punt</p> <p>Aanvaar die korrekte antwoord in enige vorm.</p> <p>Die leerder hoef nie nm of vm te skryf nie.</p>		2

14	14.1	3 068 ml ✓		1	3
	14.2	12 500 l ✓		1	
	14.3	40 jaar ✓		1	
15		<p>3 800 ml ✓ – 500 ml = 3 300 ml ✓</p> <p>OF</p> <p>3,8 l – 0,5 l ✓ = 3,3 l ✓</p>	<p>Korrekte antwoord: 2 punte</p> <p>Herlei 3,8 l na 3 800 ml of herlei 500 ml na 0,5 l : 1 punt</p> <p>3 300 ml of 3,3 l : 1 punt</p> <p>Die leerder hoef nie die eenheid neer te skryf nie.</p> <p>Pas CA toe.</p>		2
16		<p><u>Koeldrank verkope oor die naweek</u></p>  <p style="text-align: center;">✓✓</p>	<p>Leerder teken ‘n staafgrafiek en nie ‘n histogram nie: 1 punt</p> <p>Die inligting is akkuraat op die grafiek verteenvoordig (Saterdag op 30 en Sondag omtrent halfpad tussen 40 en 50): 1 punt</p>		2

17	17.1	Bad✓		1	
	17.2	$30 - 5 = 25 \text{ l}$ ✓	Die leerder hoef nie die eenheid neer te skryf nie.	1	2
18		<p>8 cm in 10 minute $= 4 \text{ cm}$ in 5 minute ✓</p> <p>$4 \text{ cm} \times 5 = 20 \text{ cm}$ in 25 minutes. ✓</p> <p>Of</p> <p>8 cm in 10 minute $\times 2$ $= 16 \text{ cm}$ in 20 minute $16 \text{ cm} + 4 \text{ cm} = 20 \text{ cm}$ in 25 minute.</p> <p>Of</p> <p>$8 \text{ cm} \div 10 = 8 \text{ mm}$ or $0,8 \text{ cm}$ in 1 minuut $8 \text{ mm} \times 25 = 200 \text{ mm}$</p> <p>Of</p> <p>$0,8 \times 25 = 20 \text{ cm}$</p>	<p>Korrekte antwoord: 2 punte</p> <p>Bereken die afstand vir 5 minute of 1 minuut: 1 punt</p> <p>20 cm of 200 mm : 1 punt</p> <p>Pas CA toe.</p>		2
19		<p>$\frac{2}{3}$ of R483 ✓ $= R161 \times 2$ $= R322$ ✓</p> <p>Of</p> <p>$\frac{1}{3}$ of R483 ✓ $= R161$ $R483 - R161$ $= R322$ ✓</p>	<p>Korrekte antwoord: 2 punte</p> <p>Bereken $\frac{1}{3}$ of $\frac{2}{3}$ van R483: 1 punt</p> <p>R322 : 1 punt</p> <p>Pas CA toe.</p>		2
20		10 ✓✓	<p>10: 2 punte 9 of 11: 1 punt</p>		2
TOTAAL:					75

PolyMathic

Vraestel 5

Mei/Junie

Eksamen

PolyMathic

Totaal: 75
Tyd: 90min

AFDELING A

MEERVOUDIGEKEUSE-VRAE

1 Omkring die letter van die korrekte antwoord.

1.1 Hoeveel is 17 499 afgerond tot die naaste 1 000?

- A 17 500
- B 18 000
- C 17 000
- D 18 499

(1)

1.2 Watter getalsin is ekwivalent aan $498 + 317$?

- A $500 + 317 + 2$
- B $500 + 300 + 17$
- C $500 + 317 - 2$
- D $500 - 317 + 2$

(1)

1.3 Hoe word drie honderd duisend en twee in numeriese vorm geskryf?

- A 3 002
- B 3 000 002
- C 300 200
- D 300 002

(1)

1.4 Watter opsie gee die korrekte modus en mediaan vir die volgende stel getalle?

12 ; 10 ; 17 ; 15 ; 9 ; 10 ; 21 ; 15 ; 18 ; 10 ; 10 ; 12 ; 13

- A Mediaan = 10 and Modus = 12
- B Mediaan = 12 and Modus = 10
- C Mediaan = 21 and Modus = 10
- D Mediaan = 21 and Modus = 12

(1)

1.5 Watter van die volgende getalle is 'n priemgetal?

- A 1
- B 2
- C 9
- D 21

(1)

1.6 Wat is die ontbrekende getal in die volgende getalsin?

$$97 - 11 = \square - 8$$

- A 94
- B 86
- C 105
- D 89

(1)

1.7 Watter van die volgende getalle is die naaste aan 2?

- A 1,9
- B 2,11
- C 2,1
- D 2,05

(1)

1.8 Wat is $26,39 \times 10$?

- A 2,639
- B 2 639
- C 26,390
- D 263,9

(1)

1.9 Hoeveel sye het 'n vierhoek?

- A 4
- B 5
- C 6
- D 8

(1)

1.10 Wat is die tyd wat op die digitale horlosie hieronder aangedui word?



- A 20 minute voor 11 in die aand
- B 40 minute na 10 in die oggend
- C 20 minute voor 11 in die oggend
- D 40 minute voor 11 in die aand

(1)
[10]

2 Bereken die antwoorde vir vraag 2.1 tot 2.10. Gebruik enige metode. Wys jou bewerkings.

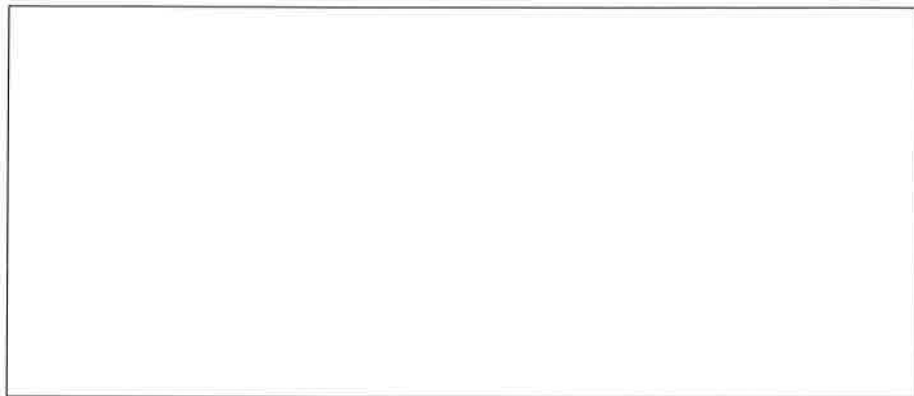
2.1 $487\,356 + 256\,103$

(2)

2.2 $512\,785 - 285\,421$

(2)

2.3 $3\,214 \times 51$



(3)

2.4 $7\,365 + 24$



(3)

2.5 $\frac{4}{15} + \frac{3}{5}$



(2)

2.6 $3\frac{1}{4} - 1\frac{3}{4}$

(2)

2.7 Wat is $\frac{7}{10}$ van 450?

(2)

2.8 $34,25 + 4,5$

(2)

2.9 Skryf 0,95 as 'n persentasie

(1)

2.10 $15 + (4 + 6) \times 10$

(2)

[22]

3 Voltooi die blokkies met >;< or =

3.1 $\frac{2}{3}$ $\frac{7}{9}$

(1)

3.2 0,25 $\frac{1}{4}$

(1)

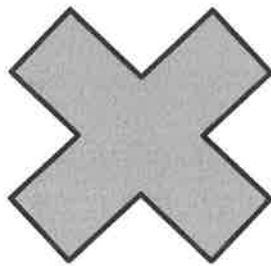
3.3 30% 0,03

(1)

[3]

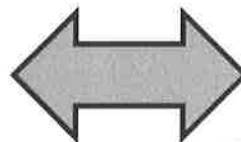
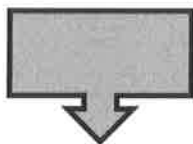
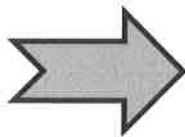
4 Beantwoord die volgende vrae oor simmetrie.

4.1 Hoeveel lyne van simmetrie het die volgende vorm?



(1)


4.2 Omkring die vorm wat rotasie simmetrie het.



(1)

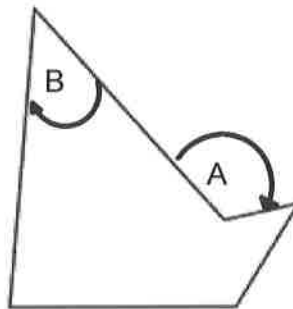
[2]

5 Voltooi die tabel gebaseer op die 3-D figuur hieronder:

	
Naam van 3-D voorwerp	
Getal vlakke	
Getal hoekpunte	

[3]

6 Bestudeer die figuur hieronder:



6.1 Benoem die tipe 2-D vorm.

(1)

6.2 Benoem die tipe hoek wat aangedui word by "A" en "B".

A _____

(2)

B _____

[3]

7 7.1 Gee een verskil tussen 'n reghoek en 'n parallelogram.

(1)

7.2 Gee een ooreenkoms tussen 'n reghoek en 'n parallelogram.

(1)

[2]

8 Herlei na die eenhede soos aangedui:

8.1 2 000 milliliters = _____ liters (1)

8.2 14,2 Kiloliters = _____ liters (1)

8.3 $5\frac{3}{4}$ Ure = _____ minute (1)

[3]

9 Beantwoord die volgende vrae oor meting.

9.1 Houer A kan 2,8 l water hou. Houer B kan 1 500 ml water hou.

Hoeveel meer water kan houer A hou as houer B?

(2)

9.2 Hoeveel meer jare is daar in 34 dekades, as in 3 eeue?

(2)

[4]

10 Beantwoord die volgende vrae gebaseer op die tabel, wat die tyd in verskillende Afrika lande wys op 'n spesifieke oomblik:

Land	Tyd op 'n spesifieke oomblik
Suid-Afrika	09:30
Soedan	10:30
Ghana	07:30

10.1 Hoeveel ure is Suid-Afrika voor Ghana?

(1)

10.2 Wat sal die tyd wees in Ghana wanneer dit 9 nm in Soedan is?

(1)

10.3 In watter van hierdie lande sal die datum eerste verander?

(1)

[3]










11 Watter getal moet in die plek van die "A" in hierdie getalpatroon wees?

85 ; ; 69 ; 61 ; ; ; ; 37 ; ; A

[1]

A = _____

12 Beantwoord die vrae oor die patroon hieronder:

Vorm nommer	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Vorm									

[1]

12.1 Teken die volgende vorm wat in hierdie patroon sal verskyn.

(1)

12.2 Watter vorm sal vorm nommer 43 wees?

(1)

[2]

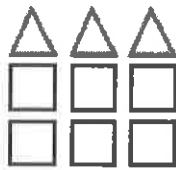
13 Beantwoord die vrae oor die patroon hieronder.



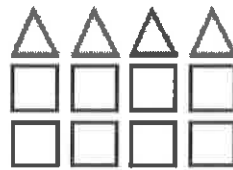
Huis #1



Huis #2



Huis #3



Huis #4

13.1 Hoeveel driehoeke sal gebruik word om huis nommer 5 te bou?

(1)

13.2 Hoeveel vierkante sal gebruik word om huis nommer 18 te bou?

(1)

13.3 Watter huis nommer sal gebou word met 6 driehoeke en 12 vierkante?

(1)

[3]

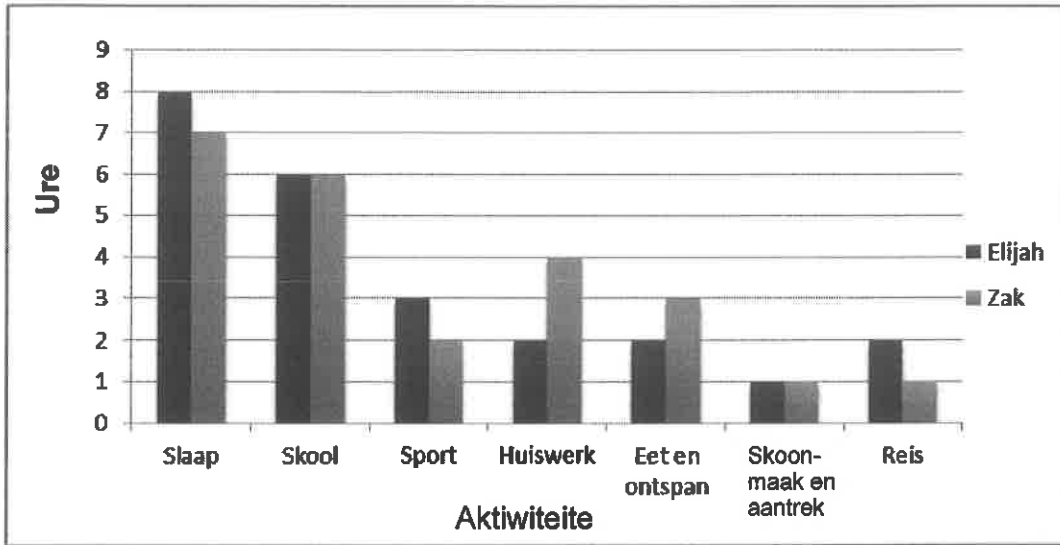
14 Voltooi die tellingstabel hieronder.

Optel van die getal Wiskunde periodes in graad 6 en graad 7		
Graad	Telling	Frekwensie
6	III III II	
7		9

[2]

15 Beantwoord die vrae gebaseer op die grafiek hieronder:

Hoe Zak and Elijah hul tyd spandeer



15.1 Wie spandeer meer tyd op reis?

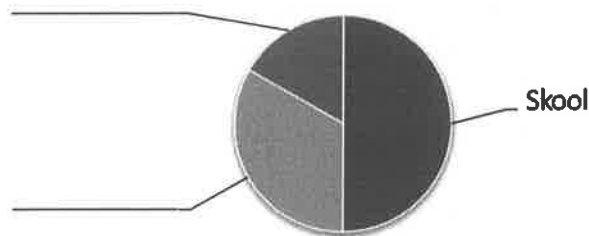
(1)

15.2 Hoeveel tyd spandeer Elijah in totaal op slaap, skool en huiswerk altesaam?

(1)

15.3 Zak teken 'n sirkelgrafiek om die tyd wat hy op skool, aan huiswerk en op sport spandeer te vergelyk. Dui die aktiwiteite aan op die sirkelgrafiek.

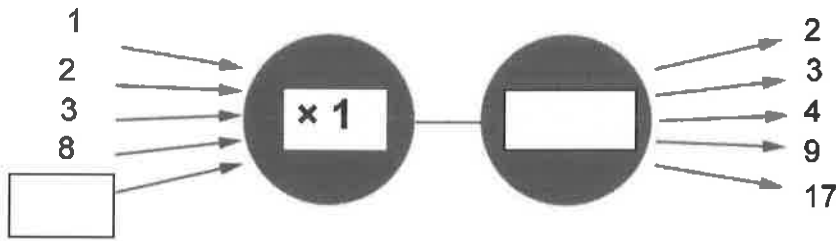
Tyd deur Zak gespandeer



(2)

[4]

16 Voltooi die vloeï diagram deur die korrekte getal en operasie in te skryf.



[2]

17 'n Kar beweeg teen 'n spoed van 120 km/h. Die bestuurder kyk vir 30 sekondes af na sy foon om 'n boodskap te lees. Hoe ver het die kar beweeg in die tyd wat die bestuurder die boodskap gelees het?

[2]

18 Tasmiya het 'n besigheid waar sy ysies by die skool verkoop. Dit kos haar R15 per boks om die ysies te koop. Sy verkoop die ysies teen R5,50 per ysie. Daar is 8 ysies in 'n boks. As sy al die ysies verkoop, hoeveel wins sal sy op een boks ysies maak? (Wins is die bedrag wat oorbly na die uitgawes afgetrek word.)

[3]

19 Die som van twee heelgetalle is 54. Die verskil tussen die twee nommers 12. Wat is die twee nommers?

[2]

TOTAAL: 75

EINDE

Memo

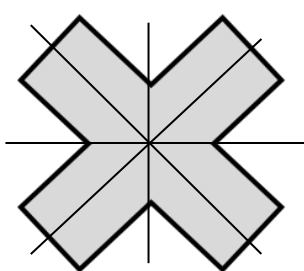
Algemene nasienriglyne:

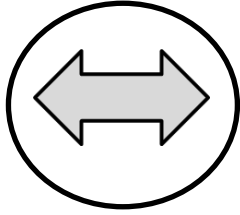
1. Gee volpunte vir net die antwoord, tensy anders aangedui.
2. Aanvaar enige alternatiewe korrekte oplossing wat nie in die memorandum verskyn nie.
3. CA verwys na volgehoue akkuraatheid. Sien verklaring in Vraag 3.3.



VRAAG	VERWAGTE ANTWOORD	VERKLARING	PUNT	TOTAAL
1	1.1	C✓	1	
	1.2	C✓	1	
	1.3	D✓	1	
	1.4	B✓	1	
	1.5	B✓	1	
	1.6	A✓	1	
	1.7	D✓	1	
	1.8	D✓	1	
	1.9	A✓	1	
	1.10	A✓	1	
				10
2	2.1	$\begin{array}{r} 487356 \\ +256103 \\ \hline 743459 \\ \quad \checkmark \quad \checkmark \end{array}$	Korrekte antwoord: 2 punte 743: 1 punt 459: 1 punt Aanvaar enige alternatiewe korrekte metode.	2

VRAAG	VERWAGTE ANTWOORD	VERKLARING	PUNT	TOTAAL
2.2	$\begin{array}{r} 5\ 1\ 2\ 7\ 5\ 8 \\ -\ 2\ 8\ 5\ 4\ 2\ 1 \\ \hline 2\ 2\ 7\ 3\ 6\ 4 \\ \checkmark\ \checkmark \end{array}$	<p>Korrekte antwoord: 2 punte</p> <p>227: 1 punt 364: 1 punt</p> <p>Aanvaar enige alternatiewe korrekte metode</p>	2	
2.3	$\begin{array}{r} 3\ 2\ 1\ 4 \\ \times\ 5\ 1 \\ \hline 3\ 2\ 1\ 4\ \checkmark \\ +\ 1\ 6\ 0\ 7\ 0\ 0\ \checkmark \\ \hline 1\ 6\ 3\ 9\ 1\ 4\ \checkmark \end{array}$ <p>Voorbeeld van CA:</p> $\begin{array}{r} 3\ 2\ 1\ 4 \\ \times\ 5\ 1 \\ \hline 3\ 2\ 1\ 4\ \checkmark\ (3\ 214 \times 1\ \text{korrek}) \\ +\ 1\ 6\ 0\ 7\ 0\ \times\ (3\ 214 \times 50\ \text{foutief}) \\ \hline 1\ 9\ 2\ 8\ 4\ \checkmark\ (\text{vorige stappe korrek opgetel}) \end{array}$	<p>Korrekte antwoord: 3 punte</p> <p>3 214: 1 punt 160 700: 1 punt Korrekte optel van die twee stappe: 1 punt</p> <p>Aanvaar enige alternatiewe korrekte metode, insluitend Napier se been metode.</p> <p>Pas CA toe</p>	3	
2.4	$\begin{array}{r} \\ \quad \checkmark\checkmark\ \checkmark \\ \quad \ 21 \\ 24\ \ 7\ 3\ 6\ 5 \\ -\ 7\ 2\ \\ \hline \\ -\ 1\ 6\ 5 \\ \hline \\ -\ 1\ 4\ 4 \\ \hline \\ \quad 2\ 1 \end{array}$	<p>Korrekte antwoord: 3 punte</p> <p>3: 1 punt 0: 1 punt Oorblyfsel 21 : 1 punt</p> <p>Pas CA toe</p> <p>Aanvaar enige alternatiewe korrekte metode,</p> <p>Pas CA toe</p>	3	

VRAAG	VERWAGTE ANTWOORD	VERKLARING	PUNT	TOTAAL
2.5	$= \frac{4}{15} + \frac{9}{15} \checkmark$ $= \frac{13}{15} \checkmark$	Korrekte antwoord: 2 punte $\frac{9}{15}$: 1 punt $\frac{13}{15}$: 1 punt Pas CA toe	2	
2.6	$= 2\frac{1}{4} - \frac{3}{4} \checkmark$ $= 1\frac{2}{4} \checkmark \text{ OR } 1\frac{1}{2}$ <p>of:</p> $= \frac{13}{4} - \frac{7}{4} \checkmark$ $= \frac{6}{4} \checkmark \text{ OR } 1\frac{2}{4} \text{ OR } 1\frac{1}{2} \text{ OR } \frac{3}{2}$	Korrekte antwoord: 2 punte Korrekte aftrek van die heelgetalle: 1 punt Korrekte aftrek van die breuke: 1 punt OF Herlei na 'n onegte breuk : 1 punt Korrekte aftrek: 1 punt Aanvaar enige alternatiewe korrekte metode, en enige gelykwaardige antwoord Pas CA toe	2	
2.7	$= 450 \div 10 \times 7$ $= 45 \times 7 \checkmark$ $= 315 \checkmark$	Korrekte antwoord: 2 punte Deel deur 10 : 1 punt Vermenigvuldig met 7 : 1 punt Pas CA toe	2	

VRAAG	VERWAGTE ANTWOORD	VERKLARING	PUNT	TOTAAL	
2.8	$\begin{array}{r} 34,25 \\ + 4,5 \\ \hline 38,75 \end{array}$	<p>Korrekte antwoord: 2 punte</p> <p>Korrek belyning van syfers : 1 punt</p> <p>38,75 : 1 punt</p> <p>Geen punte as die leerder nie die desimale komma invul nie</p>	2		
2.9	95 ✓ %	<p>95 : 1 punt</p> <p>Die leerder hoef nie die % teken te skryf nie</p>	1		
2.10	<p>= 15 + 10 ✓ × 10</p> <p>= 115 ✓</p>	<p>Korrekte antwoord: 2 punte</p> <p>Berekening van die hakies deel eerste: 1 punt</p> <p>115: 1 punt</p> <p>Aanvaar enige alternatiewe korrekte metode</p>	2	21	
3	3.1	< ✓	1		
	3.2	= ✓	1		
	3.3	> ✓	1	3	
4	4.1	<p>4 ✓</p> <p>OF</p> 	<p>4 : 1 punt</p> <p>Die punt kan toegeken word as die leerder die lyne teken in plaas van om die getal lyne te skryf</p>	1	2

VRAAG		VERWAGTE ANTWOORD	VERKLARING	PUNT	TOTAAL
	4.2	 ✓	Die dubbelkantige pyl omsirkel: 1 punt Geen punte as enige ander vorms ook gesirkel word nie	1	
5		Reghoekige prisma ✓ 6 ✓ 8 ✓	Naam – Reghoekige prisma: 1 mark 6 vlakke : 1 mark 8 hoekpunte : 1 mark		3
6	6.1	Pentagoon OF Vyfhoek ✓		1	3
	6.2	A – Stomp of stomphoek ✓ B – Skerp of skerphoek ✓		2	
7	7.1	Reghoeke het regte hoeke, ✓ Parallelogramme het stomphoeke en skerphoeke OF Reghoeke het 4 gelyke hoeke, ✓ parallelogramme het teenoorgestelde hoeke wat gelyk is	Aanvaar enige alternatiewe korrekte antwoord	1	2
	7.2	Hulle is altwee vierhoeke (het 4 sye) ✓ OF Hulle het altwee gelyke teenoorgestelde sye ✓ OF Hulle het altwee gelyke teenoorgestelde hoeke ✓	Aanvaar enige alternatiewe korrekte antwoord	1	

VRAAG		VERWAGTE ANTWOORD	VERKLARING	PUNT	TOTAAL
8	8.1	2 ✓ Liters	2 : 1 punt	1	3
	8.2	14 200 ✓ Liters	14 200 : 1 punt	1	
	8.3	345 ✓ minute	345 : 1 punt	1	
9	9.1	2 800 ml ✓ - 1 500 ml = 1 300ml ✓ OF 2,8 l - 1,5 l ✓ = 1,3 l ✓	Korrekte antwoord: 2 punte Herlei na liters of milliliters: 1 punt 1,3 l of 1 300 ml : 1 punt	2	4
	9.2	340 jaar - 300 jaar ✓ = 40 ✓ jaar	Herlei eenhede na jaar: 1 punt 40 jaar : 1 punt Aanvaar enige alternatiewe korrekte metode Pas CA toe	2	
10	10.1	2 ✓ ure		1	3
	10.2	6 nm ✓ OF 18:00		1	
	10.3	Soedan ✓		1	
11		21 ✓			1
12	12.1	 ✓ OF Vierkant / Reghoek	Aanvaar die naam of prent van die vorm.	1	2
	12.2	 ✓ OF Driehoek	Aanvaar die naam of tekening van die vorm	1	

VRAAG		VERWAGTE ANTWOORD	VERKLARING	PUNT	TOTAAL
18		$8 \times R5,50 = R44 \checkmark$ $R44 - R15 \checkmark = R29 \checkmark$	Korrekte antwoord: 2 punte Bereken die totaal vir 'n boks : 1 punt Aftrek van R15 : 1 punt R29 : 1 punt Aanvaar enige alternatiewe korrekte metode Pas CA toe		3
19		$21 \checkmark$ en $33 \checkmark$			2
				TOTAAL:	75

PolyMathic

Vraestel 6

Mei/Junie

Eksamen

PolyMathic



INSTRUKSIES:

1. Voltooi al die afdelings.
2. Lees die vrae behoorlik deur voordat jy dit antwoord.
3. Jy kry 5 minute om die vraestel deur te lees. Moenie gedurende hierdie tyd skryf nie.
4. Skryf duidelik en netjies.
5. Jy moet al die vrae antwoord!

Wiskunde Vraestel
Junie eksamen
Totaal: 50
Tyd: 1 uur

VRAAG 1:

Gee die korrekte antwoord:

- a) Deelbaarheidsreël van 5.
- b) Priemgetalle tussen 50 en 100.
- c) GGF van 36 en 27.
- d) Wat is die antwoord van deling?
- e) Wat is die produk van 9 en 8?
- f) Wat is die inverse van plus?

(10)

VRAAG 2:

Bereken:

1) $9\,346 \times 374$

(4)

2) $9\,466 \div 42$

(4)

VRAAG 3:

Bereken (Vereenvoudig indien kan):

1) $\frac{3}{5} + \frac{1}{3}$

(2)

2) $\frac{3}{16} + \frac{2}{4} + \frac{3}{8}$

(3)

3) $\frac{8}{12} - \frac{1}{3}$

(2)

4) $4\frac{2}{6} - 2\frac{8}{12}$

(3)

5) Bestudeer die getal en beantwoord die vrae:

a) Plekwaarde van die 8?

9 346,587

(1)

b) Getalwaarde van die 5?

(1)

c) Som van die getalwaardes van 6 en 5?

(2)

6)

Breuk	Desimale breuk
$\frac{3}{100}$	(a)
(b)	1,2
$\frac{8}{25}$	(c)
(d)	0,005

(4)

7) Daar is 6 telefoonpale in 'n straat. Die afstand tussen die eerste en tweede paal is 0,25km. Die tweede en vyfde paal is 0,75km uit mekaar. Wat is die afstand tussen die eerste en vyfde paal?

(2)

8) David neem deel aan 'n fietsry kompetisie wat oor 3 dae strek. Dag 1 is 28,8km en dag 2 is 34,08km. Die totale afstand van die kompetisie is 100km. Hoe ver het hy dag 3 gery?

(4)

VRAAG 4:

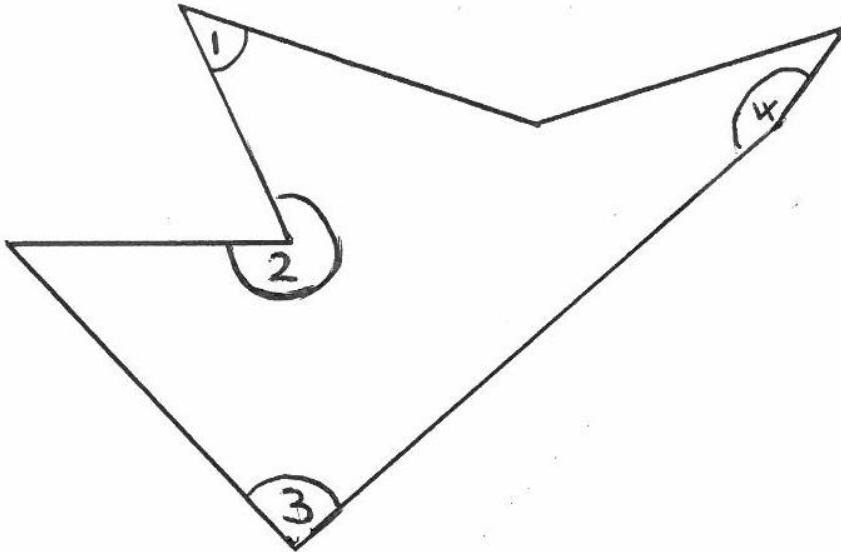
Voltooi die tabel deur slegs jou antwoorde neer te skryf.

Insetgetal	1	2	3	4	5	6	7	93
Uitsetgetal	6	10	14	(a)	(b)	26	(c)	(d)

(4)

VRAAG 5:

Benoem elke tipe hoek.



(4)

TOTAAL: 50

Graad 6 - Wiskunde
Junie eksamen - Memo

Totaal: 50
Tyd: 60 min

Vraag 1

a) Priemgetal (slegs
deelbaar deur ~~homself~~
en 1

b) 53; 59; 61; 67; 71
73; 79; 83; 89; 97

c) $36 = 2 \times 2 \times 3 \times 3$
 $27 = 3 \times 3 \times 3$

GGF = 9

d) Kwosient

e) $9 \times 8 = 72$

f) Minus

Vraag 3

3) $\frac{8}{12} - \frac{1}{3} = \frac{8}{12} - \frac{4}{12}$
 $= \frac{4}{12}$
 $= \frac{1}{3}$

5) 0,01 b) 0,5 c) 6,5

6. a) 0,03 b) $1\frac{1}{5}$ c) 0,32 d) $\frac{1}{200}$

7) Totaal = 0,75 + 0,25 = 1 km

Vraag 2

1) 9346×374
 $= 3\ 495\ 404$

2) $9466 \div 42$
 $= 225 \text{ res } 16$

Vraag 3

1) $\frac{3}{5} + \frac{1}{3} = \frac{9}{15} + \frac{5}{15} = \frac{14}{15}$

2) $\frac{3}{16} + \frac{2}{4} + \frac{3}{8} = \frac{3}{16} + \frac{8}{16} + \frac{6}{16}$
 $= \frac{17}{16}$
 $= 1\frac{1}{16}$

4) $4\frac{2}{6} - 2\frac{8}{12} = 4\frac{4}{12} - 2\frac{8}{12}$
 $= 3\frac{16}{12} - 2\frac{8}{12}$
 $= 1\frac{2}{3}$

Vraag 3

$$28,8 + 34,08 = 62,88 \text{ km } (D_1 + D_2)$$

$$D_3: 100 - 62,88 = \underline{37,22 \text{ km}}$$

Vraag 4

Inset: 1 2 3 4 5 6 7 93

Uitset: 6 10 14 (a) (b) 20 (c) (d)

+4 +4 +4 +4 +4 +4

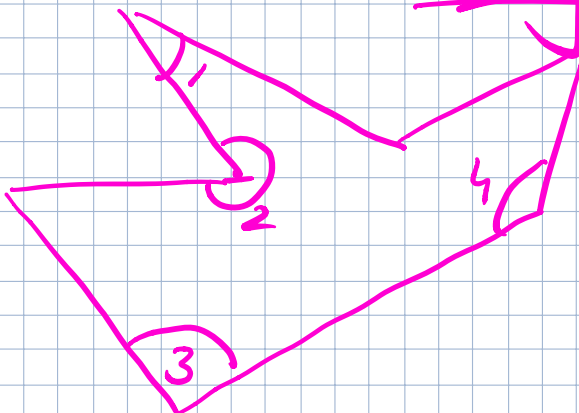
\therefore a) 18 b) 22 c) 30

\therefore Formule: 1 \rightarrow (x4) \rightarrow (+2) \rightarrow 6
2 \rightarrow \rightarrow 10
93 \rightarrow \rightarrow (d)

$$\therefore 93 \times 4 = 372$$

$$\therefore \text{d) } 372 + 2 = 374$$

Vraag 5



- 1) Sterkhoek
- 2) Inspringende hoek
- 3) Rechte hoek
- 4) Stomphoek

PolyMathic

Vraestel 7

Mei/Junie

Eksamen

PolyMathic



LIMPOPO DEPARTEMENT VAN ONDERWYS

INSTRUKSIES: Skryf jou naam en van op elke antwoordblad en jou nommer

Wiskunde Vraestel
Junie eksamen
Totaal: 50
Tyd: 90 minute

1. Voltooi al die afdelings.
2. Lees die vrae behoorlik deur voordat jy dit antwoord.
3. Jy kry 5 minute om die vraestel deur te lees.
Moenie gedurende hierdie tyd skryf nie.
4. Antwoorde moet op die antwoordblad geskryf word.
5. Skryf duidelik en netjies. Nommers moet dieselfde wees as op die vraestel.
6. Trek 'n streep **na elke vraag**.
7. Jy moet al die vrae antwoord! Moet asseblief **nie** op die vraestel skryf nie!

GRAAD: 6 L S W

VRAAG 1:

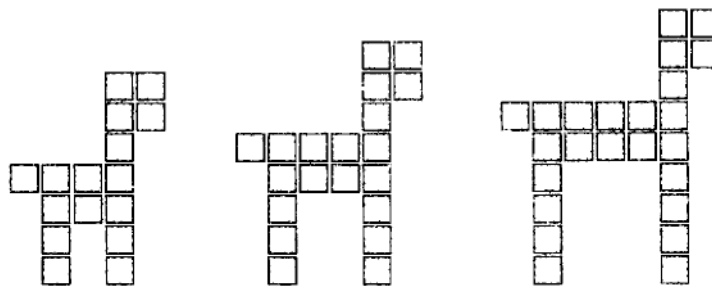
Skryf slegs die antwoord:

- a) 'n Hoek van 90° (1)
 - b) Inverse van deling (1)
 - c) Produk van 6 en 9 (1)
 - d) Kwosiënt van 30 en 6 (1)
 - e) 'n Priemgetal wat 'n ewegetal is (1)
- [5]

VRAAG 2:

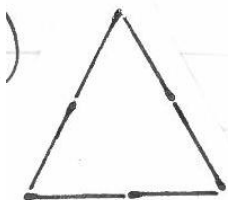
Voltooi die vrae oor patrone:

2.1



Patroon nommer	1	2	3	4	5	(d)	12
Aantal blokkies	(a)	20	(b)	(c)	32	40	(e)

2.2



Ses vuurhoutjies is gebruik om hierdie driehoek te maak.
Teken nog drie vuurhoutjies by sodat daar altesaam vyf driehoeke getel kan word.

VRAAG 3:

1. Kyk na die tekens en letters.



- a) Watter letter(s) het geen linsimmetrie nie? (2)
- b) Watter tekens het 4 simmetrielyne? (1)

2. Hoeveel simmetrielyne het elk van die volgende vorms?

- a) Sirkel
- b) Reghoek
- c) Gelyksydige driehoek
- d) Vierkant

(4)
[7]

VRAAG 4:

9 413, 576

- 1.
- a) Plekwaarde van die 3?
 - b) Getalwaarde van die 7?
 - c) Plekwaarde van die 5?

(3)

2. Skryf slegs die korrekte antwoord:

Breuk	Desimale breuk
$9 \frac{3}{10}$	(a)
$\frac{1}{20}$	(b)
(c)	0,09
$4 \frac{1}{100}$	(d)

(4)

3. Vul die korrekte verhoudingsteken in:

- a) 0,006 0,004
- b) 0,03 0,30
- c) 2,4 $2 \frac{4}{100}$
- d) 1,3 1,300

(4)

4. Peter kry R650 vir sy verjaarsdag. Hy koop 'n Xbox speletjie wat R420,80 kos. Hoeveel geld het hy oor?

(3)

5. David ry 'n fietswedren wat oor 3 dae strek. Dag een is 28,8 km ver, die tweede dag is 34,08 km en die laaste dag $46 \frac{1}{2}$ km. Wat is die totale afstand wat hy moes ry?

(4)

[18]

VRAAG 5:

- 1. Gebruik die kolommetode: $2\ 927 \times 465$
- 2. Die skool het 828 leerlinge wat met busse vervoer moet word. Daar word 23 busse gehuur hiervoor. Hoeveel leerlinge gaan in elke bus ry?

(4)

(4)

[8]

VRAAG 6:

- 1. Vind die modus en mediaan van die volgende inligting:
 $9\ \ell;$ $12\ \ell;$ $3\ \ell;$ $3\ \ell;$ $6\ \ell;$ $7\ \ell;$ $3\ \ell;$ $8\ \ell;$ $8\ \ell$
- 2. Verduidelik wat is die modus en mediaan (in woorde).

(2)

(2)

[4]

TOTAAL: 50

Graad 6 - Wiskunde Junie eksamen - Memo

Totaal: 50
Tyd: 90 min

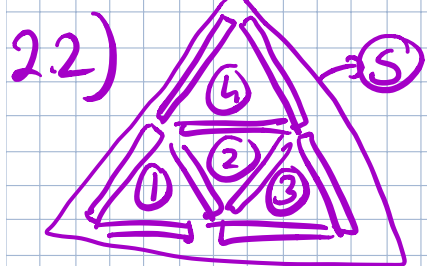
Vraag 1

- a) Regelhoek
- c) 54
- e) 2

- b) Vemenguldiging
- d) 5

Vraag 2

- 2.1) a) 16 b) 24 c) 28 d) 7 e) 60



Vraag 3

- 1.a) $S; N$ 1.b) +
2.a) oneindig Bone
b) 2
c) 3
d) 4

Vraag 4

1.a) 1

1.b) 0,07

1.c) 0,1

2.a) 9,3

b) 0,05

c) $\frac{9}{100}$

d) 4,01

3.a) >

b) <

c) >

d) =

4) R650 - R420,80 = R229,20

5) 28,8 + 34,08 + 46,5 = 109,38

Vraag 5

1) $\begin{array}{r} 345 \quad 1342 \\ 2927 \\ 465 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 14635 \\ 175620 \\ \hline \end{array}$

+ 170800

1361055

2) $828^{13} \div 23 = \underline{36}_p$

Vraag 6

3L ; 3L ; 3L ; 6L ; 7L ; 8L ; 8L ; 9L ; 12L

Modus = 3L

Mediaan = 7L

Modus: Dataspunt wat die meeste herhaal

Mediaan: Dataspunt wat in die middel lê.

PolyMathic

Vraestel 8

Mei/Junie

Eksamen

PolyMathic

Wiskunde Graad 6

Junie

100 punte

Vraag 1

1. Voltooi die volgende hoofrekenvrae:

1.1 $30 \times 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

1.2 $56 \div \underline{\hspace{2cm}} = 1$

1.3 $24\,595 - 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

1.4 $40 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}} \times 2$

1.5 $54\,000 \div 90 = \underline{\hspace{2cm}}$

1.6 $25 \times 32 = 50 \times \underline{\hspace{2cm}}$

1.7 $8 \times 0 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

1.8 $20 - (\underline{\hspace{2cm}} \times 5) = 5$

1.9 $48\,000 \div \underline{\hspace{2cm}} = 40$

1.10 $49\,489\,574 + 20\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$ (10)

Vraag 2

2.1 Gee die waarde van die onderstreepte getal:

2.1.1 $6\,5\underline{3}4\,578$ $\underline{\hspace{2cm}}$

2.1.2 $549,2\underline{6}4$ $\underline{\hspace{2cm}}$

2.2 Gee die plekwaarde van die onderstreepte getal:

2.2.1 $1\,43\underline{7},87$ $\underline{\hspace{2cm}}$

2.2.2 $925,8\underline{6}4$ $\underline{\hspace{2cm}}$ (4)

Vraag 3

3. Vul in >; < of =

3.1 $\frac{5}{6}$ $\underline{\hspace{2cm}}$ $\frac{7}{9}$

3.2 $0,7\,l$ $\underline{\hspace{2cm}}$ $700\,ml$

3.3 $4,879\,kl$ $\underline{\hspace{2cm}}$ $4,9\,kl$

3.4 $6\frac{3}{4}\,ure$ $\underline{\hspace{2cm}}$ $400\,min$

3.5 $12,3\,kl$ $\underline{\hspace{2cm}}$ $12\frac{2}{5}\,kl$ (5)

Vraag 4

4.1 Verbind die gewone breuke in kolom A met die ekwivalente desimale breuk in kolom B:

Kolom A	Kolom B
$\frac{4}{5}$	0,08
$\frac{8}{100}$	0,50
$\frac{1}{4}$	0,4
$\frac{8}{20}$	0,80
$\frac{25}{50}$	0,25

(5)

4.2 Herlei die volgende getalle:

4.2.1 $6\frac{7}{8}$ na 'n onegte breuk _____

4.2.2 $9\frac{26}{1000}$ na 'n desimale breuk _____

4.2.3 $\frac{111}{12}$ na 'n gemengde getal _____

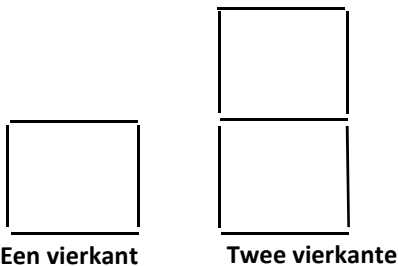
4.1.4 $13\frac{3}{4}$ na 'n desimale breuk _____

4.1.5 0,625 na 'n breuk in sy eenvoudigste vorm _____

(5)

Vraag 5

5.1 Vuurhoutjies word gebruik om vierkante te bou. Bestudeer die patroon en voltooi die tabel.



Aantal vierkante	1	2	3	4	10
Aantal vuurhoutjies	4				

5.2 Voltooi die volgende getalpatrone:

5.2.1 30,4; 30,3; 30,2; _____; _____; _____

5.2.2 4,065; 4,075; 4,085; _____; _____; _____

$(\frac{1}{2} \times 10 = 5)$

Vraag 6**6. Skryf die volgende tye as 24-uur digitale tyd:**

6.1 8 minute oor 8, nm _____

6.2 10 voor 9, vm _____

6.3 25 voor 5, nm _____

(3)

Vraag 7**7. Die voorwerpe is voorbeelde van drie-dimensionele vorms. Voltooi die tabel:**

	Naam van vorm	Aantal vlakke	Aantal rande	Vorm van basis
				
				
				

(12)

Vraag 8**8. Rond die volgende getalle af:**

8.1 87 098 tot die naaste 100 _____

8.2 435,754 tot die naaste tiende _____

8.3 13,499 l tot die naaste liter _____ (3)

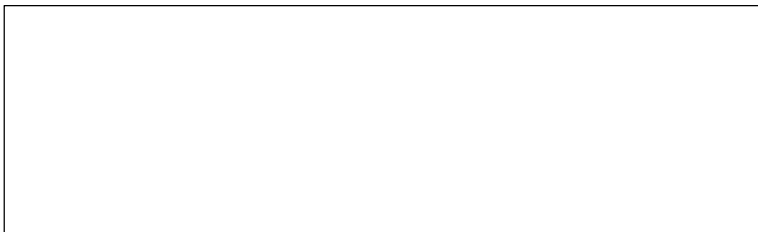
Vraag 9**9. Bereken die volgende. Wys al jou stappe volledig:**

9.1 $(32 + 28) - 7 \times 3$




(2)

9.2 $16 + (5 \times 4) \div 2$



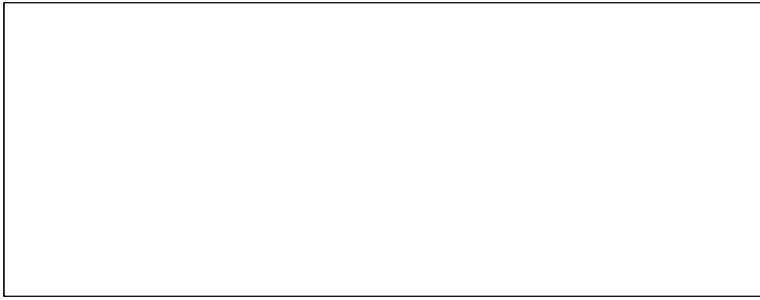
(3)

9.3 $100\,921 - (68 \times 218)$



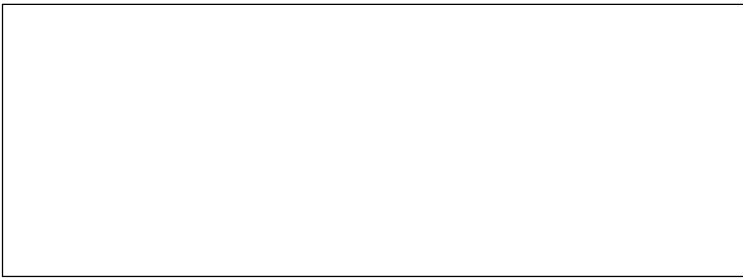
(4)

9.4 $1\,476 \div 32$



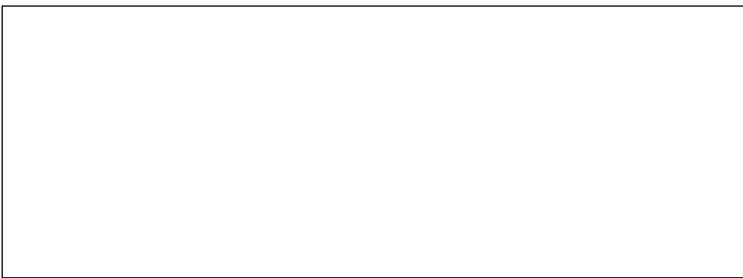
(3)

9.5 $2\frac{7}{8} + 3\frac{7}{12}$



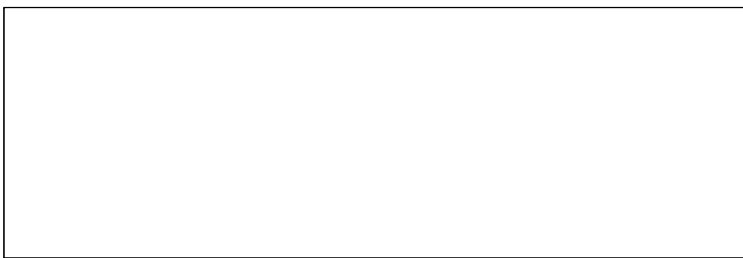
(3)

9.6 $5\frac{1}{2} - 2\frac{5}{6}$



(3)

9.7 $\frac{4}{5}$ van 2 ure



(3)

9.8 $(2,97 + 13,4) - 9,876$



(3)

Vraag 10**10. Los die volgende woordprobleme op:**

- 10.1 Tiaan begin 8 Julie met 'n oefenprogram waar hy elke dag sekere oefeninge moet doen. Die laaste dag van sy oefenprogram is op 27 September. Hoeveel dae duur die oefenprogram?

(3)

- 10.2 Vir 'n partytjie koop Lara se ma 'n houer met 5 liter sap. Tydens die partytjie drink die kinders $\frac{5}{8}$ van die sap in die houer. Hoeveel liter sap is nou oor?

(3)

- 10.3 Werker A verdien R14 per uur en werker B verdien R25 per uur. Werker A kry R588 vir 'n week se werk. Indien werker B dieselfde hoeveelheid ure as werker A gewerk het, hoeveel geld sal hy kry?

(4)

- 10.4 'n Atletiekbyeenkoms begin 07:45 en duur tot 13:20. Hoe lank duur die byeenkoms?

(3)

- 10.5 Anita wil 156 sjokolades aankoop om by haar skool se entrepreneursdag te verkoop. Die sjokolades word verkoop in pakke van 12 sjokolades elk. Indien een pak sjokolades R90 kos, hoeveel sal Anita vir die 156 sjokolades betaal?

(4)

- 10.6. Oupa se motor ry 9 km op 'n liter brandstof.

10.6.1 Hoeveel liter brandstof sal die motor gebruik indien oupa 882 km gaan ry?

10.6.2 Indien 1 liter brandstof R12,50 kos, hoeveel gaan oupa vir die reis betaal?

(4)

- 10.7 Mev. Kemp se inkopiesakke weeg onderskeidelik $1\frac{3}{4}$ kg en $2\frac{5}{6}$ kg. Wat is die totale massa van die twee inkopiesakke?

(3)

TOTAAL: 100

Hierdie vraestel toets die grootste gedeelte van die werk wat in die eerste twee kwartale van die skooljaar behandel is.

Die vraestel is langer as 'n standaardvraestel.

Wiskunde Graad 6 Memorandum

Junie

Vraag 1

1. Voltooi die volgende hoofrekenvrae:

1.1 $30 \times 500 = 15\ 000$

1.2 $56 \div 56 = 1$

1.3 $24\ 595 - 500 = 24\ 095$

1.4 $40 \times 50 = 1000 \times 2$

1.5 $54\ 000 \div 90 = 600$

1.6 $25 \times 32 = 50 \times 16$

1.7 $8 \times 0 \times 7 = 0$

1.8 $20 - (3 \times 5) = 5$

1.9 $48\ 000 \div 1\ 200 = 40$

1.10 $49\ 489\ 574 + 20\ 000 = 49\ 509\ 574$ (10)

Vraag 2

2.1 Gee die waarde van die onderstreepte getal:

2.1.1 $6\ \underline{5}34\ 578$ $30\ 000$

2.1.2 $549,\underline{2}64$ $\frac{6}{100} / 0,06$

2.2 Gee die plekwaarde van die onderstreepte getal:

2.2.1 $1\ 43\underline{7},87$ ene (E)

2.2.2 $925,86\underline{4}$ duisendstes (d) (4)

Vraag 3

3. Vul in > ; < of =

3.1 $\frac{5}{6} > \frac{7}{9}$

3.2 $0,7\ l = 700\ ml$

3.3 $4,879\ kl < 4,9\ kl$

3.4 $6\frac{3}{4}\ \text{ure} > 400\ \text{min}$

3.5 $12,3\ kl < 12\frac{2}{5}\ kl$ (5)

Vraag 4

4.1 Verbind die gewone breuke in kolom A met die ekwivalente desimale breuk in kolom B:

Kolom A	Kolom B
$\frac{4}{5}$	0,08
$\frac{8}{100}$	0,50
$\frac{1}{4}$	0,4
$\frac{8}{20}$	0,80
$\frac{25}{50}$	0,25

(5)

4.2 Herlei die volgende getalle:

4.2.1 $6\frac{7}{8}$ na 'n onegte breuk $\frac{55}{8}$

4.2.2 $9\frac{26}{1000}$ na 'n desimale breuk **9,026**

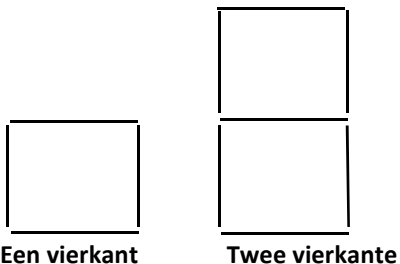
4.2.3 $\frac{111}{12}$ na 'n gemengde getal $9\frac{3}{12} = 9\frac{1}{4}$

4.1.4 $13\frac{3}{4}$ na 'n desimale breuk **13,75**

4.1.5 0,625 na 'n breuk in sy eenvoudigste vorm $\frac{5}{8}$ (5)

Vraag 5

5.1 Vuurhoutjies word gebruik om vierkante te bou. Bestudeer die patroon en voltooi die tabel.



Aantal vierkante	1	2	3	4	10
Aantal vuurhoutjies	4	7	10	13	31

5.2 Voltooi die volgende getalpatrone:

5.2.1 30,4; 30,3; 30,2; 30,1; 30; 29.9

5.2.2 4,065; 4,075; 4,085; 4,095; 4,105; 4,115

$$\left(\frac{1}{2} \times 10 = 5\right)$$

Vraag 6

6. Skryf die volgende tye as 24-uur digitale tyd:

6.1 8 minute oor 8, nm 20:08

6.2 10 voor 9, vm 08:50

6.3 25 voor 5, nm 16:35

(3)

Vraag 7

7. Die voorwerpe is voorbeelde van drie-dimensionele vorms. Voltooi die tabel:

	Naam van vorm	Aantal vlakke	Aantal rande	Vorm van basis
	Driehoekige prisma	5	9	driehoek
	Reghoekige prisma	6	12	reghoek
	Silinder	3	2	sirkel

(12)

Vraag 8**8. Rond die volgende getalle af:**

8.1 87 098 tot die naaste 100 **87 100**

8.2 435,754 tot die naaste tiende **435,8**

8.3 13,499 l tot die naaste liter **13 l** (3)

Vraag 9**9. Bereken die volgende. Wys al jou stappe volledig:**

9.1 $(32 + 28) - 7 \times 3$

60 - 21

= 39

(2)

9.2 $16 + (5 \times 4) \div 2$

16 + 20 ÷ 2

= 16 + 10

= 26

(3)

9.3 $100\,921 - (68 \times 218)$

Metode soos deur skool voorgeskryf

100 921 - 14 824

= 86 097

(4)

9.4 $1\,476 \div 32$

Metode soos deur skool voorgeskryf

46 res 4

(3)

9.5 $2\frac{7}{8} + 3\frac{7}{12}$

$$5\frac{21}{24} + \frac{14}{24}$$

$$= 5\frac{35}{24}$$

$$= 6\frac{11}{24}$$

(3)

9.6 $5\frac{1}{2} - 2\frac{5}{6}$

$$3\frac{3}{6} - \frac{5}{6}$$

$$= 2\frac{9}{6} - \frac{5}{6}$$

$$= 2\frac{4}{6} = 2\frac{2}{3}$$

(3)

9.7 $\frac{4}{5}$ van 2 ure

$$\frac{4}{5} \text{ van } 120 \text{ min}$$

$$= 24 \times 4$$

$$= 96 \text{ min} = 1 \text{ uur } 36 \text{ min}$$

(3)

9.8 $(2,97 + 13,4) - 9,876$

Metode soos deur skool voorgeskryf

$$16,37 - 9,876$$

$$= 6,494$$

(3)

Vraag 10**10. Los die volgende woordprobleme op:**

- 10.1 Tiaan begin 8 Julie met 'n oefenprogram waar hy elke dag sekere oefeninge moet doen. Die laaste dag van sy oefenprogram is op 27 September. Hoeveel dae duur die oefenprogram?

$$8 \text{ Julie} - 31 \text{ Julie} = 24 \text{ dae (8 Julie tel ook as 'n dag waarop hy oefen)}$$

$$1 \text{ Augustus} - 31 \text{ Augustus} = 31 \text{ dae}$$

$$1 \text{ September} - 27 \text{ September} = 27 \text{ dae}$$

$$\text{Die program duur } 82 \text{ dae}$$

(3)

- 10.2 Vir 'n partytjie koop Lara se ma 'n houer met 5 liter sap. Tydens die partytjie drink die kinders $\frac{5}{8}$ van die sap in die houer. Hoeveel liter sap is nou oor?

$$\frac{3}{8} \text{ van } 5\,000 \text{ ml}$$

$$= 5\,000 \div 8 \times 3$$

$$= 1\,875 \text{ ml} = 1,875 \text{ l}$$

(3)

- 10.3 Werker A verdien R14 per uur en werker B verdien R25 per uur. Werker A kry R588 vir 'n week se werk. Indien werker B dieselfde hoeveelheid ure as werker A gewerk het, hoeveel geld sal hy kry?

$$R588 \div 14 \times 25$$

$$= 42 \text{ ure} \times R25$$

$$= R1\,050$$

(4)

- 10.4 'n Atletiekbyeenkoms begin 07:45 en duur tot 13:20. Hoe lank duur die byeenkoms?

$$13:20 - 07:45$$

$$07:45 - 08:00 = 15 \text{ min}$$

$$08:00 - 13:00 = 5 \text{ ure}$$

$$13:00 - 13:20 = 20 \text{ min}$$

$$\text{Die byeenkoms duur } 5 \text{ ure } 35 \text{ min}$$

(3)

- 10.5 Anita wil 156 sjokolades aankoop om by haar skool se entrepreneursdag te verkoop. Die sjokolades word verkoop in pakke van 12 sjokolades elk. Indien een pak sjokolades R90 kos, hoeveel sal Anita vir die 156 sjokolades betaal?

$$\begin{aligned} 156 \div 12 \times R90 \\ = 13 \times R90 \\ = R1\ 170 \end{aligned}$$

(4)

- 10.6. Oupa se motor ry 9 km op 'n liter brandstof.

10.6.1 Hoeveel liter brandstof sal die motor gebruik indien oupa 882 km gaan ry?

10.6.2 Indien 1 liter brandstof R12,50 kos, hoeveel gaan oupa vir die reis betaal?

$$\begin{aligned} 10.6.1 \quad 882 \text{ km} \div 9 \\ = 98 \text{ l} \\ \\ 10.6.2 \quad 98 \text{ l} \times R12,50 \\ = R\ 1225 \end{aligned}$$

(4)

- 10.7 Mev. Kemp se inkopiesakke weeg onderskeidelik $1\frac{3}{4}$ kg en $2\frac{5}{6}$ kg. Wat is die totale massa van die twee inkopiesakke?

$$\begin{aligned} 1\frac{3}{4} \text{ kg} + 2\frac{5}{6} \text{ kg} \\ = 3\frac{9}{12} + \frac{10}{12} \\ = 3\frac{19}{12} \\ = 4\frac{7}{12} \text{ kg} \end{aligned}$$

(3)

TOTAAL: 100

Hierdie vraestel toets die grootste gedeelte van die werk wat in die eerste twee kwartale van die skooljaar behandel is.

Die vraestel is langer as 'n standaardvraestel.

PolyMathic

Vraestel 9

Mei/Junie

Eksamen

PolyMathic

Afdeling A: Hoofrekeninge

[5]

1. $20 \times 30 =$ (1)
2. Ek halveer 'n sekere getal om 15 te kry. Wat was my getal? (1)
3. $1\ 650 \div 10 =$ (1)
4. As $25 \times 15 = 375$ dan is $375 \div 15 =$ (1)
5. Ek verdubbel 'n getal om 64 te kry. Wat was my getal? (1)

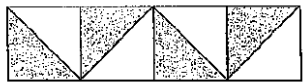
Afdeling B: Heelgetalle

[11]

1. Skryf 168 016 uit in woorde. (0.5)
2. Skryf Vierhonderd-en-veertien duisend as 'n getal. (0.5)
3. Vul in $>$, $<$ of $=$
 - a) 980 089 908 089 (0.5)
 - b) 116 161 111 161 (0.5)
4. Rangskik van groot na klein: 246 648 ; 864 244 ; 424 846 ; 248 824 ; 846 648 (1)
5. Gee die volgende twee getalle:
 - a) 100 100 ; 100 050 ; 100 000 ; (1)
 - b) 86 130 ; 86 080 ; 86 030 ; (1)
6. Wat is die plekwaarde van 7 in 714 068 (0.5)
Wat is die getalwaarde van 3 in 135 791 (0.5)
7. Rond 918 056 af tot die naaste:
 - a) 10: (1)
 - b) 100: (1)
 - c) 1 000: (1)
8. Omkring al die priemgetalle (punte word afgetrek vir verkeerde antwoorde).
3 57 13 63 9 12 81 51 91 100 (1)
9. Skryf neer, al die getalle wat faktore is van 16 EN 24. (1)

Afdeling C: Breuke

[9]

1. Watter breuk van die figuur is ingekleur? (0.5)
Watter breuk van die figuur is nie ingekleur nie? (0.5)
- 
2. Voltooi:
 - a. $\frac{3}{9} = \frac{\quad}{3}$
 - b. $\frac{11}{15} = \frac{22}{\quad}$
 - c. $\frac{9}{12} = \frac{3}{\quad}$
 - d. $\frac{4}{16} = \frac{1}{\quad}$
 3. Vereenvoudig:
 - a. $\frac{18}{30} = \frac{\quad}{\quad}$
 - b. $\frac{18}{24} = \frac{\quad}{\quad}$
 4. 'n Pizza kos R40. Ek betaal vir $\frac{3}{8}$ van die pizza en my vriend vir die res. Hoeveel betaal my vriend ins totaal? (1)
 5. Los op: $1\frac{3}{4} + 3\frac{3}{4} =$ (2)
 6. Vul in $>$, $<$ of $=$
 - a. $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{4}$
 - b. $\frac{2}{3}$ $\frac{5}{10}$

7. Wat is $\frac{2}{5}$ van 1km (in meter). Toon jou berekeninge. (1)

Afdeling D: Tyd [4]

1. Voltooi: (1)

- a) 7 weke = _____ dae
 b) 9 jaar = _____ maande

2. Jy klim om 11:45 vm, op 'n bus en klim weer om 02:50 nm, van die bus af hoe lank was jou rit? (1)

3. Tel die volgende by mekaar.

$$\begin{array}{r} 2\text{dae} \quad 4\text{ure} \quad 12\text{minute} \\ +5\text{dae} \quad 18\text{ure} \quad 50\text{minute} \\ \hline \end{array} \quad (1)$$

4. Trek van mekaar af.

$$\begin{array}{r} 11\text{weke} \quad 5\text{dae} \quad 17\text{ure} \\ - \quad \quad \quad 6\text{dae} \quad 18\text{ure} \\ \hline \end{array} \quad (1)$$

Afdeling E: Data, Grafieke, Tellings [6]

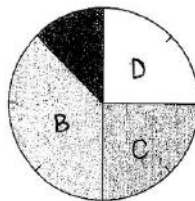
1. Teken 'n staafgrafiek oor enigiets. Jou grafiek moet tenminste 5 stawe bevat. (3)

Benoem jou asse sowel as jou grafiek.

2. Die grafiek hieronder stel 24 sjokolades voor.

3. Sleutel:

- C – Melk (wit)
 D – Met neut
 B – Toffie
 - Marshmallow



- a) Hoeveel Marshmallow sjokolades is daar? (1)
 b) Watter breuk is Toffie-sjokolades? (1)
 c) Hoveel meer Toffie as Neut – sjokolades is daar? (1)

Afdeling F: Desimale breuke [10]

1. Skryf die volgende as desimale getalle. (2)

- a. $1\frac{83}{100}$ b. $7\frac{1}{1000}$
 c. $\frac{3}{10}$ d. $\frac{3}{5}$

2. Gee die waarde van die onderstreepte syfer as 'n gewone breuk: (1)

- a) 4,612
 b) 918,217

3. Skryf in uitgebreide notasie: 19,147 (1)

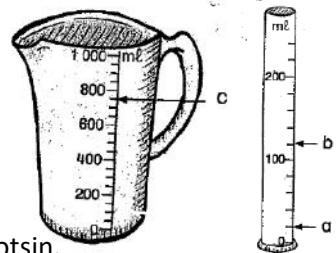
4. Los op: (4)

- a) $1478,5 + 19,417 =$
 b) $19 - 14,624 =$




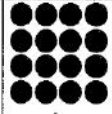

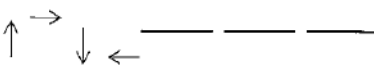
5. Los op. 24,502 (2)
- a. \times met 10 b. \times met 100
- c. \div met 100 d. \div met 1

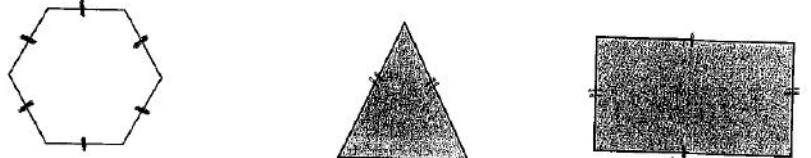
Afdeling G: Kapasiteit [9]

1. Wat is kapasiteit? (1)
2. Voltooi: (2)
- a) _____ ml = 3,5 l
- b) _____ l = 4 kl
- c) 11,2 l = _____ ml
- d) 0,4 kl = _____ l
3. Gee die waardes wat die pyltjies voorstel: (3)
- a) _____
- b) _____
- c) _____
4. Daar word 15 liter sop gemaak. Hoeveel 250ml koppies sop kan uitgedeel word? (3)
- Skryf 'n oop getalsin. Los op en skryf dan 'n slotsin.

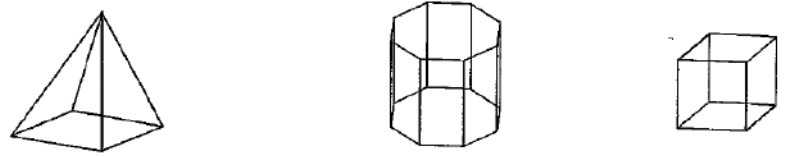


Afdeling H: Vorms, Patrone, Simmetrie, hoeke [13]

1. Voltooi die patroon: (1)
- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
- Voltooi die tabel wat die patroon hierbo voorstel. (2)
- Patroon nommer:
- | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |
- Aantal sirkels:
- | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
2. Teken die volgende drie vorms vir elk van die volgende: (1)
- a)  _____
- b)  _____
3. Teken 'n voorbeeld van 6 verskillende tipe hoeke en benoem elkeen. (3)
4. Teken AL die lyne van simmetrie vir die volgende vorms: (3)



5. Benoem die figure. (3)



Afdeling I: Bewerkings

[8]

Los die volgende op (toon alle stappe).

1. $918\,762 + 32\,808 =$ (1)
2. $900\,800 - 34\,699 =$ (1)
3. $463 \times 32 =$ (2)
4. $406\,888 \div 8 =$ (2)
5. $823\,594 \div 25 =$ (2)

-----EINDE-----

Afdeling A: Hoofrekeninge [5]

1. $20 \times 30 =$ **600** (1)
2. Ek halveer 'n sekere getal om 15 te kry. Wat was my getal? **30** (1)
3. $1\ 650 \div 10 =$ **165** (1)
4. As $25 \times 15 = 375$ dan is $375 \div 15 =$ **25** (1)
5. Ek verdubbel 'n getal om 64 te kry. Wat was my getal? **32** (1)

Afdeling B: Heelgetalle [11]

1. Skryf 168 016 uit in woorde. (0.5)
Eenhonderd agt-en-sestig duisend en sestien
2. Skryf Vierhonderd-en-veertien duisend as 'n getal. (0.5)
414 000
3. Vul in $>$, $<$ of $=$
 - a) $980\ 089$ $>$ $908\ 089$ (0.5)
 - b) $116\ 161$ $>$ $111\ 161$ (0.5)
4. Rangskik van groot na klein: 246 648 ; 864 244 ; 424 846 ; 248 824 ; 846 648 (1)
864 244 ; 846 648 ; 424 846 ; 248 824 ; 246 648
5. Gee die volgende twee getalle:
 - a) 100 100 ; 100 050 ; 100 000 ; **99 950 ; 99 900** (1)
 - b) 86 130 ; 86 080 ; 86 030 ; **85 980 ; 85 930** (1)
6. Wat is die plekwaarde van 7 in 714 068 **100 000** (0.5)
Wat is die getalwaarde van 3 in 135 791 **30 000** (0.5)
7. Rond 918 056 af tot die naaste:
 - a) 10: **918 060** (1)
 - b) 100: **918 100** (1)
 - c) 1 000: **918 000** (1)
8. Omkring al die priemgetalle (punte word afgetrek vir verkeerde antwoorde). (1)
3 57 **13** 63 9 12 81 51 91 100
9. Skryf neer, al die getalle wat faktore is van 16 EN 24. **1; 2; 4; 8** (1)

Afdeling C: Breuke [9]

1. Watter breuk van die figuur is ingekleur? **$\frac{4}{8}$** (0.5)
Watter breuk van die figuur is nie ingekleur nie? **$\frac{4}{8}$** (0.5)
2. Voltooi:
 - a. $\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$ b. $\frac{11}{15} = \frac{22}{30}$ c. $\frac{9}{12} = \frac{3}{4}$ d. $\frac{4}{16} = \frac{1}{4}$ (2)
3. Vereenvoudig:
 - a. $\frac{18}{30} = \frac{3}{5}$ b. $\frac{18}{24} = \frac{3}{4}$ (1)
4. 'n Pizza kos R40. Ek betaal vir $\frac{3}{8}$ van die pizza en my vriend vir die res. Hoeveel betaal my vriend in totaal? **$5 \times 40 \div 8 = R25$** (1)
5. Los op: $1\frac{3}{4} + 3\frac{3}{4} = 5\frac{1}{2}$ (2)
6. Vul in $>$, $<$ of $=$
 - a. $\frac{1}{6} < \frac{1}{4}$ b. $\frac{2}{3} > \frac{5}{10}$ (1)

7. Wat is $\frac{2}{5}$ van 1km (in meter). Toon jou berekeninge. $2 \times 1000 \div 5 = 400m$ (1)

Afdeling D: Tyd [4]

1. Voltooi: (1)

a) 7 weke = 49 dae

b) 9 jaar = 108 maande

2. Jy klim om 11:45 vm, op 'n bus en klim weer om 02:50 nm, van die bus af hoe lank was jou rit? 3ure 5minute (1)

3. Tel die volgende by mekaar.

2dae 4ure 12minute
+5dae 18ure 50minute

(1)

7dae 23ure 02 minute (of 1 week, 23ure en 2 minute)

4. Trek van mekaar af.

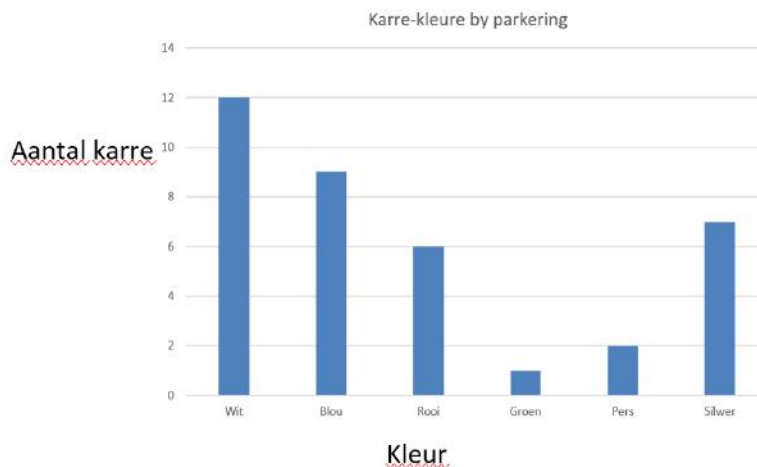
11weke 5dae 17ure
- 6dae 18ure

(1)

10 weke 5dae 23ure

Afdeling E: Data, Grafieke, Tellings [6]

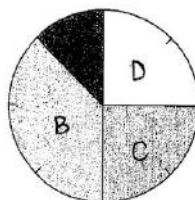
1. Teken 'n staafgrafiek oor enigiets. Jou grafiek moet tenminste 5 stawe bevat. (3)
Benoem jou asse sowel as jou grafiek.



2. Die grafiek hieronder stel 24 sjokolades voor.

3. Sleutel:

- C – Melk (wit)
- D – Met neut
- B – Toffie
- Marshmallow



- a) Hoeveel Marshmallow sjokolades is daar? $1 \times 24 \div 8 = 3$ (1)

- b) Watter breuk is Toffie-sjokolades? $\frac{3}{8}$ (1)

- c) Hoveel meer Toffie as Neut – sjokolades is daar? (1)

$(3 \times 24 \div 8) - (2 \times 24 \div 8) = 9 - 6 = 3$

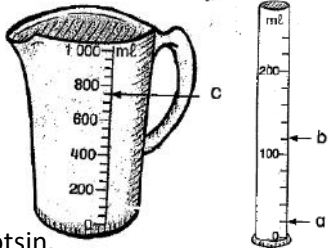
Afdeling F: Desimale breuke

[10]

- Skryf die volgende as desimale getalle. (2)
 - $1\frac{83}{100} = 1,83$
 - $7\frac{1}{1000} = 7,001$
 - $\frac{3}{10} = 0,3$
 - $\frac{3}{5} = 0,6$
- Gee die waarde van die onderstreepte syfer as 'n gewone breuk: (1)
 - 4,612 $\frac{6}{10}$
 - 918,217 $\frac{7}{1000}$
- Skryf in uitgebreide notasie: 19,147 $10 + 9 + 0,1 + 0,04 + 0,007$ (1)
- Los op: (4)
 - $1478,5 + 19,417 = 1497,917$
 - $19 - 14,624 = 4,376$
- Los op. 24,502 (2)
 - 245,02
 - 2450,2
 - 0,24502
 - 24,502

Afdeling G: Kapasiteit

[9]

- Wat is kapasiteit? Die mate van die hoeveelheid "stof" 'n houer kan vat. (1)
- Voltooi: (2)
 - 3 500 ml = 3,5 l
 - 4 000 l = 4 kl
 - 11,2 l = 11 200ml
 - 0,4 kl = 400 l
- Gee die waardes wat die pyltjies voorstel: (3)
 
- Daar word 15 liter sop gemaak. Hoeveel 250ml koppies sop kan uitgedeel word? (3)

Skryf 'n oop getalsin. Los op en skryf dan 'n slotsin.

$$15 \times 1000 \div 250 = x$$

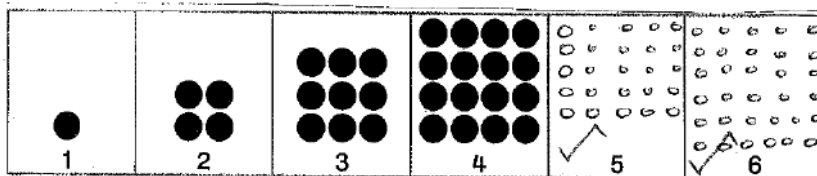
$$15000 \div 250 = 60$$

60 koppies sop kan uitgedeel word.

Afdeling H: Vorms, Patrone, Simmetrie, hoeke

[13]

- Voltooi die patroon: (1)



Voltooi die tabel wat die patroon hierbo voorstel. (2)

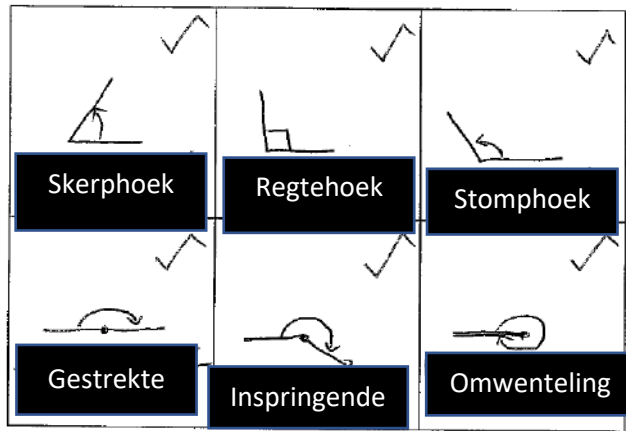
Patroon nommer:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	9	16	25	36	49	64	81	100

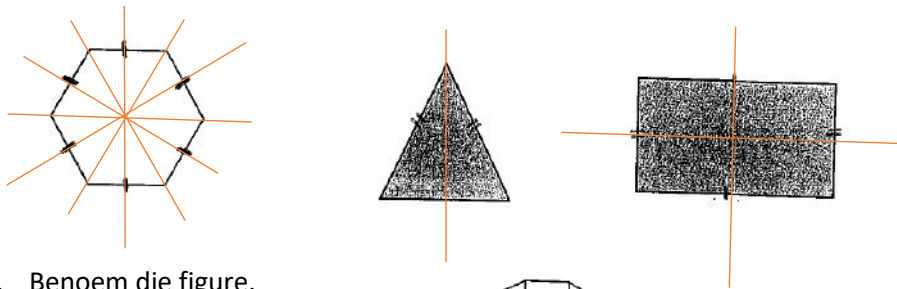
- Teken die volgende drie vorms vir elk van die volgende: (1)



3. Teken 'n voorbeeld van 6 verskillende tipe hoeke en benoem elkeen.



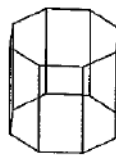
4. Teken AL die lyne van simmetrie vir die volgende vorms: (3)



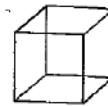
5. Benoem die figure. (3)



Vierkantige Piramide



Oktagonale prisma



Kubus

Afdeling I: Bewerkings [8]

Los die volgende op (toon alle stappe).

1. $918\ 762 + 32\ 808 = 951\ 570$ (1)
2. $900\ 800 - 34\ 699 = 866\ 101$ (1)
3. $463 \times 32 = 14\ 816$ (2)
4. $406\ 888 \div 8 = 50\ 861$ (2)
5. $823\ 594 \div 25 = 32\ 943 \text{ res } 19$ (2)

-----EINDE-----

PolyMathic

Vraestel 10

Mei/ Junie

Eksamen

PolyMathic

Afdeling A: Hoofrekeninge

[5]

1. $140 + (\frac{1}{2} \text{ van } 120) =$ (1)
2. Die som van drie regtehoeke? (1)
3. $\frac{1}{2} \text{uur} + \frac{1}{2} \text{uur} = \text{_____min}$ (1)
4. $\frac{2}{12} \text{ van } 36 =$ (1)
5. $(14 + 7) - (30 \div 2)$ (1)

Afdeling B: Heelgetalle

[17]

1. Gee die volgende twee getalle:
 - a) 12 098 ; 12 148 ; 12 198 ; (0.5)
 - b) 144 ; 121 ; 100 ; (0.5)
2. Rangskik van groot na klein: 147 047 ; 140 740 ; 174 047 ; 147 074; 140 704 (1)
3. Vul in $>$, $<$ of $=$
 - a) 158 110 185 110
 - b) 209 920 299 902 (1)
4. Skryf 1 408 006 uit in woorde. (1)
5. Skryf Negehonderdduisend en nege as 'n getal. (1)
6. Wat is die getalwaarde van 7 in 746 005 (1)
7. Wat is die plekwaarde van 2 in 120 003 (1)
8. Wat maak 'n getal 'n priemgetal? (1)
- Omkring al die priemgetalle: 9 ; 7 ; 31 ; 80 ; 164 ; 55 ; 91 ; 51 ; 12 (1)
9. Rond 105 005 af tot die naaste 1000. (1)
- Rond 998 499 af tot die naaste 10 000. (1)
10. Los op:
 - a) $1\ 987\ 432 + 307\ 998 =$ (1)
 - b) $100\ 000 - 19\ 879 =$ (1)
 - c) $3\ 845 \times 224 =$ (1)
 - d) $18\ 901 \div 12 =$ (Jy kan van lang- of kortdeling gebruik maak) (1)
11. $185\ 905 \div 15 =$ (Langedeling) (1)

Afdeling C: Breuke

[11]

1. Voltooi:
 - a. $\frac{4}{9} = \frac{16}{\quad}$
 - b. $\frac{11}{12} = \frac{\quad}{60}$ (2)
2. Vereenvoudig:
 - a. $\frac{9}{15} = \frac{\quad}{\quad}$
 - b. $\frac{27}{36} = \frac{\quad}{\quad}$ (2)
3. Vul in $>$, $<$ of $=$
 - a. $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{6}$
 - b. $\frac{2}{5}$ $\frac{4}{7}$ (2)
4. Los op: (3)
 - a) $\frac{3}{7} \text{ van } R56$
 - b. $1\frac{3}{8} + 3\frac{5}{8}$
 - c. $3\frac{1}{3} - 1\frac{2}{3}$

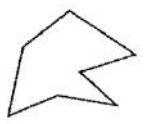
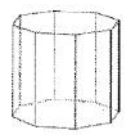
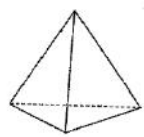
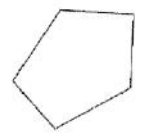
5. Vul die volgende twee breuke in: $\frac{1}{12}; \frac{1}{6}; \frac{1}{4}; \frac{1}{3}; -; -$ (1)
6. Rangskik in toenemende volgorde: $\frac{1}{4}; \frac{1}{6}; \frac{1}{10}; \frac{9}{18}$ (1)

Afdeling D: Tyd [6]

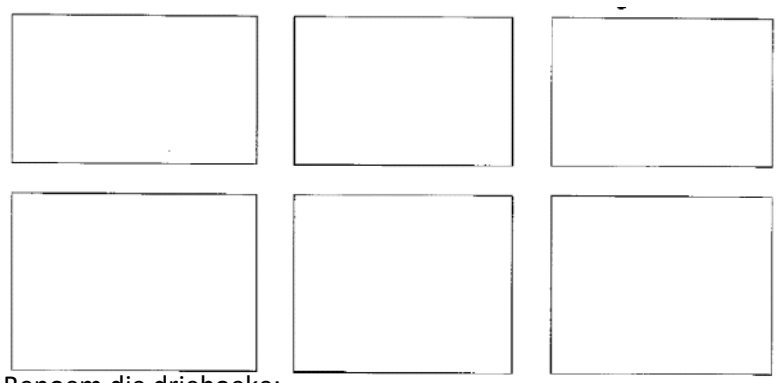
1. Voltooi: (2)
- a) 1 dag = _____ minute
- b) 1 week = _____ ure
2. Skryf 8:45 nm, in 24 uur tyd. (1)
3. Skryf 16:30 in 12 uur tyd. (1)
4. Hoveel tyd gaan verby van 1:50 nm tot en met 4:15 nm? (1)
5. As jy om 5:20 nm klaar maak met hierdie toets end it het jou 1.5ure gevat. Hoe laat het jy begin? (1)

Afdeling E: Vorms [13]

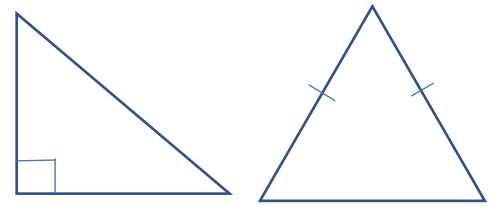
Benoem die volgende figure:

1. a.  b.  (4)
- c.  d. 

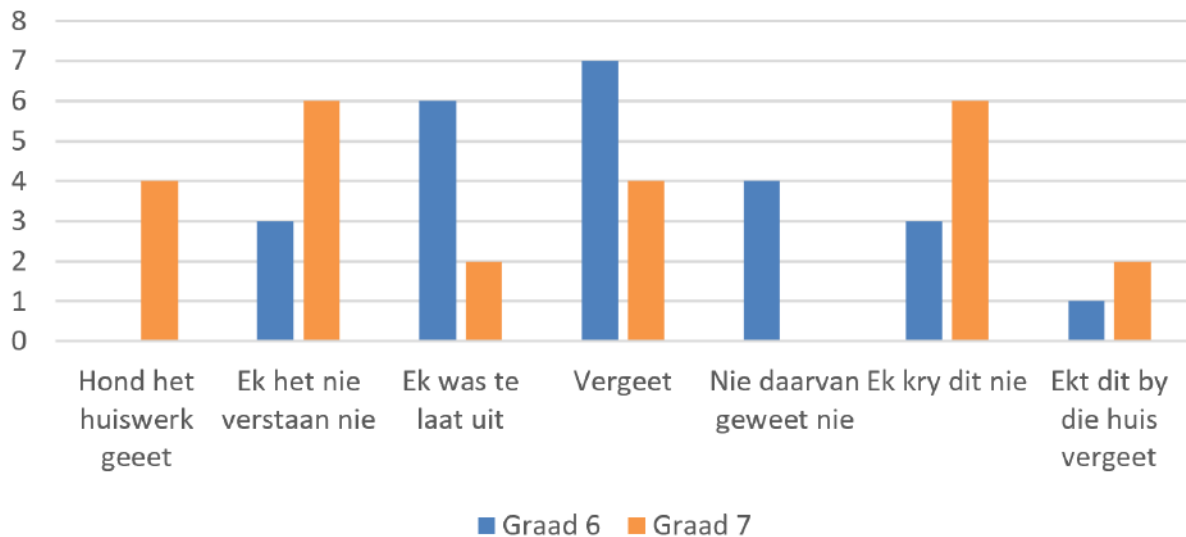
2. Watse tipe hoeke vind ons in figuur "d" hierbo? (1)
3. Teken en benoem die ses tipe hoeke: (6)



4. Benoem die driehoeke: (2)



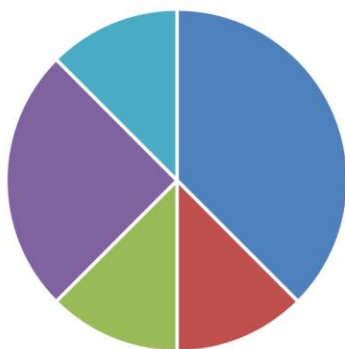
Verskonings: Hoekom my huiswerk nie gedoen is nie



1. Watse tipe grafiek is hierdie? (1)
2. Hoeveel Graad 7 leerders het gese dat hulle "te laat uit was"? (1)
3. Hoeveel Graad 6 leerders het gese dat hulle honde hul huiswerk geheet het? (1)
4. Hoeveel leerders het gese hulle het nie verstaan nie? (1)
5. Watse verskoning was die minste gerbuik? (1)
6. Hoeveel leerders het nie hulle huiswerk gedoen nie? (1)

Bestudeer die grafiek en beantwoord dan die vrae. 80 leerders het deelgeneem aan die opname.

Gunstelling sport van Gr6 leerders



■ Atletiek ■ Swem ■ Ander ■ Sokker ■ Rugby

7. Stel 'n frekwensietabel op vir hierdie data (telling en frekwensie). (6)
8. Hoeveel meer leerders hou van atletiek as van sokker? (1)
9. Watter drie sportsoorte saam, het soveel leerders soos atletiek? (1)
10. As die helfte van die leerders wat van sokker hou, besluit dat hulle liever Atletiek verkies. Hoeveel leerders sal nou by atletiek wees? (1)

Afdeling G: Getalpatrone

[8]

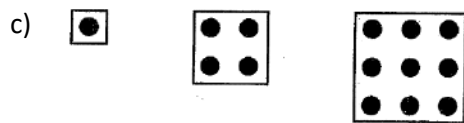
1. Bepaal die volgende twee getalle en die reël.

a) 16 384 ; 8 192 ; 4 096 ;

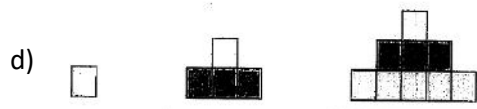
(2)

b) 10 ; 14 ; 9 ; 13 ; 8 ;

(2)



(2)



(2)

Afdeling H: Simmetrie

[5]



1. In die woord "MATHS" watter letter het nie 'n simmetrielyn nie?

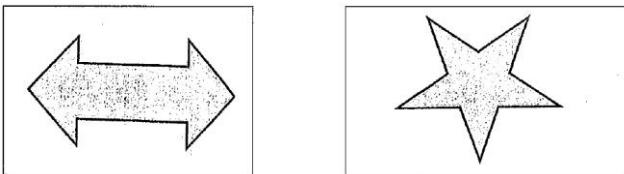
(0.5)

2. Watter letter/simbool het 4 simmetrielyne?

(0.5)

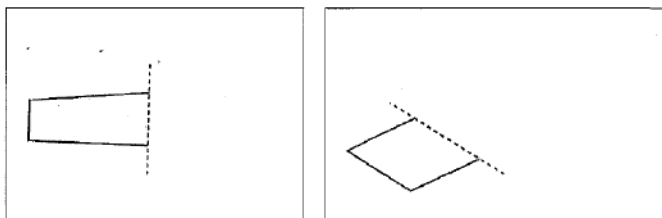
3. Teken die simmetrielyne van die volgende figure in.

(2)



4. Voltooi die vorm, as die stippelyn 'n simmetrielyn is.

(2)



Afdeling A: Hoofrekeninge [5]

1. $140 + (\frac{1}{2} \text{ van } 120) = 200$ (1)
2. Drie regtehoeke? 270° (1)
3. $\frac{1}{2} \text{ uur} + \frac{1}{2} \text{ uur} = 60 \text{ min}$ (1)
4. $\frac{2}{12} \text{ van } 36 = 6$ (1)
5. $(14 + 7) - (30 \div 2) = 6$ (1)

Afdeling B: Heelgetalle [17]

1. Gee die volgende twee getalle:
 - a) 12 098 ; 12 148 ; 12 198 ; **12 248 ; 12 298** (1)
 - b) 144 ; 121 ; 100 ; **81 ; 64** (1)
2. Rangskik van groot na klein: 147 047 ; 140 740 ; 174 047 ; 147 074 ; 140 704
174 047 ; 147 074 ; 147 047 ; 140 740 ; 140 704 (1)
3. Vul in >, < of =
 - a) 158 110 < 185 110
 - b) 209 920 < 299 902 (1)
4. Skryf 1 408 006 uit in woorde. (1)
Eenmiljoen vierhonderd en agt duisend en ses
5. Skryf Negehonderdduisend en nege as 'n getal. **900 009** (1)
6. Wat is die getalwaarde van 7 in 746 005 **700 000** (1)
7. Wat is die plekwaarde van 2 in 120 003 **10 000** (1)
8. Wat maak 'n getal 'n preimgetal? (1)
'n Priemgetal het slegs twee faktore. Een en die getal self.
Omkring al die priemgetalle: 9 ; **7 ; 31** ; 80 ; 164 ; 55 ; 91 ; 51 ; 12
9. Rond 105 005 af tot die naaste 1000. **105 000** (1)
Rond 998 499 af tot die naaste 10 000. **1 000 000** (1)
10. Los op:
 - a) $1\ 987\ 432 + 307\ 998 = 2\ 295\ 430$ (1)
 - b) $100\ 000 - 19\ 879 = 80\ 127$ (1)
 - c) $3\ 845 \times 224 = 861\ 280$ (1)
 - d) $18\ 901 \div 12 = (\text{Jy kan van lang- of kortdeling gebruik maak})$ **1 575 res 1** (1)
11. $185\ 905 \div 15 = (\text{Langedeling})$ **12 393 res 10** (1)

Afdeling C: Breuke [11]

1. Voltooi:
 - a. $\frac{4}{9} = \frac{16}{36}$
 - b. $\frac{11}{12} = \frac{55}{60}$ (2)
2. Vereenvoudig:
 - a. $\frac{9}{15} = \frac{3}{5}$
 - b. $\frac{27}{36} = \frac{3}{4}$ (2)

3. Vul in >, < of = a. $\frac{1}{4} > \frac{1}{6}$ b. $\frac{2}{5} < \frac{4}{7}$ (2)
4. Los op: (3)
- a) $\frac{3}{7}$ van R56 = R24 b. $1\frac{3}{8} + 3\frac{5}{8} = 5$ c. $3\frac{1}{3} - 1\frac{2}{3} = 1\frac{2}{3}$
5. Vul die volgende twee breuke in: $\frac{1}{12}; \frac{1}{6}; \frac{1}{4}; \frac{1}{3}; \frac{5}{12}; \frac{1}{2}$ (1)
6. Rangskik in toenemende volgorde: $\frac{1}{10}; \frac{1}{6}; \frac{1}{4}; \frac{9}{18}$ (1)

Afdeling D: Tyd

[6]

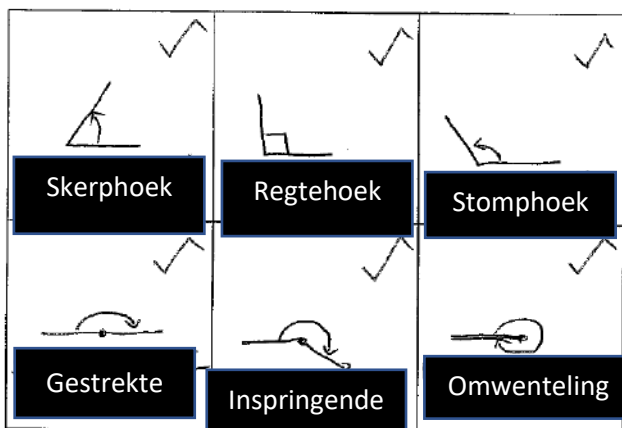
1. Voltooi: (2)
- a) 1 dag = 24 x 60 = 1 440minute
- b) 1 week = 7 x 24 = 168 ure
2. Skryf 8:45 nm, in 24 uur tyd. 20:45 (1)
3. Skryf 16:30 in 12 uur tyd. 04:30 nm (1)
4. Hoveel tyd gaan verby van 1:50 nm tot en met 4:15 nm? 2ure 25min (1)
5. As jy om 5:20 nm klaar maak met hierdie toets end it het jou 1.5ure gevat.
Hoe laat het jy begin? 3:50 nm (1)

Afdeling E: Vorms

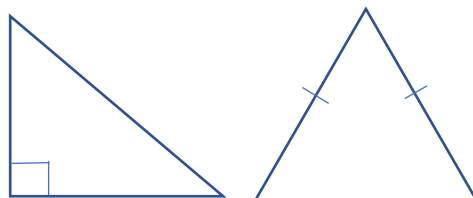
[13]

Benoem die volgende figure:

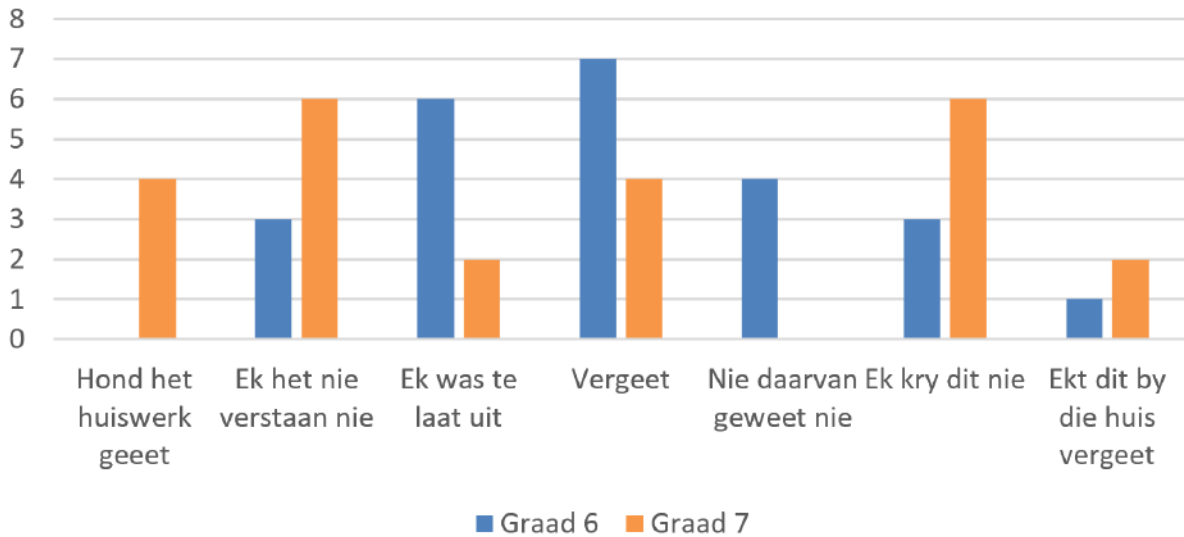
1. (4)
- a) Heptagoon
- b) Oktagonale prisma
- c) Driehoekige piramiede
- d) Pentagoon
2. Watse tipe hoeke vind ons in figuur "d" hierbo? (1)
- Vier skerphoeke en een regtehoek
3. Teken en benoem die ses tipe hoeke: (6)



4. Benoem die driehoeke: (2)
- Reghoekigedriehoek
- Gelykbenigedriehoek



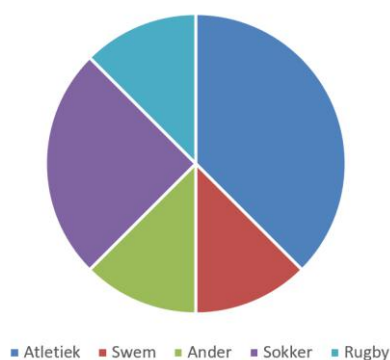
Verskonings: Hoekom my huiswerk nie gedoen is nie



1. Watse tipe grafiek is hierdie? **Stafgrafiek** (1)
2. Hoeveel Graad 7 leerders het gese dat hulle "te laat uit was"? **2** (1)
3. Hoeveel Graad 6 leerders het gese dat hulle honde hul huiswerk geet het? **0** (1)
4. Hoeveel leerders het gese hulle het nie verstaan nie? **3 + 6 = 9** (1)
5. Watse verskoning was die minste gerbuik? **By die huis vergeet** (1)
6. Hoeveel leerders het nie hulle huiswerk gedoen nie? **4 + 3 + 6 + 6 + 2 + 7 + 4 + 4 + 3 + 6 + 1 + 2 = 48** (1)

Bestudeer die grafiek en beantwoord dan die vrae. 80 leerders het deelgeneem aan die opname.

Gunstelling sport van Gr6 leerders

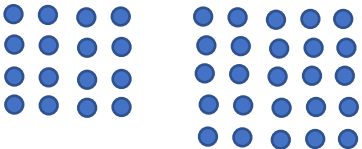


7. Stel 'n frekwensietabel op vir hierdie data (telling en frekwensie). (6)

Sport	Telling	Frekwensie
Atletiek		30
Swem		10
Rugby		10
Sokker		20
Ander		10

8. Hoeveel meer leerders hou van atletiek as van sokker? (1)
 $30 - 20 = 10$
9. Watter drie sportsoorte saam, het soveel leerders soos atletiek? (1)
Rugby, swem ane ander
10. As die helfte van die leerders wat van sokker hou, besluit dat hulle liever Atletiek verkies. Hoeveel leerders sal nou by atletiek wees? (1)
 $30 + 20 \div 2 = 40$

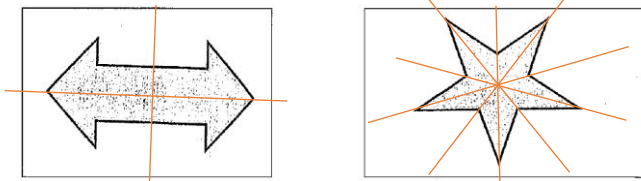
Afdeling G: Getalpatrone [8]

1. Bepaal die volgende twee getalle en die reël. (2)
- a) 16 384 ; 8 192 ; 4 096 ; **2 048 ; 1 024 ($\div 2$)** (2)
- b) 10 ; 14 ; 9 ; 13 ; 8 ; **12 ; 7 (+4 ; - 5)** (2)
- c)  **1x by ry en 1x by kollom** (2)

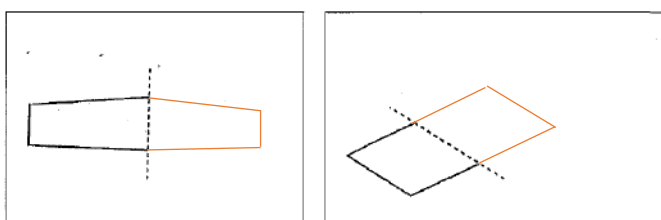
- d)  **Voeg volgende ongelyke getal onder by.**

Afdeling H: Simmetrie [5]

1. In die woord "MATHS" watter letter het nie 'n simmetrielyn nie? **"S"** (0.5)
2. Watter letter/simbool het 4 simmetrielyne? **Die "+"** (0.5)
3. Teken die simmetrielyne van die volgende figure in. (2)



4. Voltooi die vorm, as die stippelyn 'n simmetrielyn is. (2)



-----EINDE-----