

# PolyMathic

Die beste eksamen voorbereiding  
Kry 20x vraestelle, 20x Memos en  
Videos waarin elke vraag stap-vir-stap  
verduidelik word vir slegs R25pm

Vir meer inligting gaan na:  
[PolyMathic.co.za](http://PolyMathic.co.za) of  
Whatsapp: 081 697 6555

**Lees asseblief die  
inligting op die  
volgende bladsy  
aandagtig deur!**

# Jou Handleiding

**Hierdie is jou “handleiding”, lees hom asseblief deeglik deur.**

1. Hierdie PDF bestaan uit 10 vraestelle en 10 memos.
2. Die vraestelle en memos is gerangskik as Vraestel 1/Memo1/ Vraestel 2/Memo 2 ens.
3. Voor elke vraestel is ’n blad wat aandui dat jy met ’n nuwe vraestel en memo begin.
4. Die voorblaaie, formule en instruksies bladsye is verwyder om papier te spaar. Direk na hierdie bladsy is ’n enkele “instruksies” en “formule - blad.
5. Moet asseblief nie onnodig print nie. Probeer hiermee werk sonder om te print, dit sal ongelooflik wees vir die omgewing (en jou gatsak – ink en papier is duur).
6. Hierdie is vorige skool en departementele vraestelle wat verniet beskikbaar is op die internet. Dit beteken dat daar foute is in die memos maar dat dit reg is in die video’s. Dit beteken ook jy kan hierdie pdf deel maar nie verkoop nie (jy het nie hierdie pdf by ons gekoop nie – maar die video’s).
7. Jy gaan die meeste baat vind by hierdie program as jy die vraestelle uitwerk asof jy in ’n eksamen sit (in die voorgeskrewe tyd en sonder hulp van jou handboek). Merk dit dan met die memos en kyk laastens die video’s van die vrae wat jy nie verstaan nie.
8. Die Video’s is beskikbaar op ons webblad: PolyMathic waar jy die betaling gemaak het. Gebruik die epos en Password wat jy gebruik het met “signup” om in te teken, gaan dan na “dashboard” en laastens klik jy op die “course”.
9. Ek maak ook foute – daar is definitief foute wat deurglip. As jy dink iets is nie reg nie – kontak my! Jy het my nommer. Of klik op “questions and answers” op die kursus en laat weet my so.
10. Die belangrikste van alles kragtens jou subskripsie. Jy subskripsie hardloop van die dag wat jy gekoop het, tot die dag wat jy hom self kanselleer. Aan die einde van die jaar verwyder ek jou van die graad waarop jy tans is en plaas ek jou op die volgende graad. As jy kies om nie die subskripsie te stop deur die loop van jou skoolloopbaan nie moet

jy steeds onthou om hom te stop aan die einde van Gr12 anders gaan jy verewig aanhou betaal!

11. As enigiets nie werk soos dis moet nie (bv. 'n video wil nie speel nie) laat weet my op WhatsApp of direk op die kursus. Moet asb. nie 'n Facebook comment gaan los iewers nie – dis onmoontlik om by hulle almal uit te kom.

# Instruksies en Inligting

## wat voor op 'n Vraestel

### verskyn.

Hierdie is min of meer hoe die instruksies vooraan elke vraestel lyk.

**LEES DIE BLAD OP JOU AMPTELIKE VRAESTEL AANDAGTIG DEUR!** Dit gaan waarskynlik effens verskil van die een.

Tyd: (dis hoe lank jy het om die vraestel te voltooi)

Punte: (uit hoeveel die vraestel tel)

1. Skryf jou naam en klas (bv. 11A) op die antwoordboek wat voorsien is.
2. Hierdie vraestel bestaan uit "x" vrae. Beantwoord ALLE vrae in die antwoordboek behalwe Vraag "y" wat op die grafiekpapier wat verskaf is beantwoord moet word. Vul jou naam in die aangeduide spasie bo-aan die grafiekpapier in.
3. Begin elke vraag op 'n nuwe bladsy
4. Nommer die antwoorde PRESIES soos in die vraestel
5. Los 'n lyn oop tussen opeenvolgende vrae.
6. 'n Nie-programmeerbare sakrekenaar mag gebruik word.
7. Jy mag toepaslike Wiskunde instrumente gebruik
8. Gebruik jou formuleblad!
9. Toon alle formules, vervangings en stappe
10. Rond alle antwoorde af tot "z" desimale plekke. (Gewoonlik 2 maar kan verskil).
11. Gee kort motiverings waar nodig
12. Skryf netjies en leesbaar

PolyMathic

Vraestel 1

Okt/Nov

Eksamen

PolyMathic

**Totaal: 60**  
**Tyd: 60min**

**1. Omkring die letter van die korrekte antwoord.**

1.1 Watter getal verteenwoordig die volgende:  
 $6H + 4D + 2T + 9Td + 5E$

- A. 49 625                      B. 94 265                      C. 49 265                      D. 94 625

1.2 Watter getal is volgende in die getal patroon 46, 51, 57, 64,

- A. 83                      B. 69                      C. 72                      D. 75

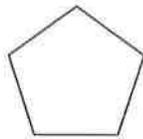
1.3 Wat is die eenvoudigste vorm van die getal

$500\ 000 + 30 + 600 + 20\ 000 + 7 + 9\ 000$  is:

- A. 536 279                      B. 529 639                      C. 529 637                      D. 529 367

1.4 Watter getal is nie 'n faktor van 24 nie?

- A. 5                      B. 3                      C. 8                      D. 1



1.5 Die 2D vorm word 'n \_\_\_\_\_ genoem.

- A. Heksagoon                      B. Oktagoon                      C. Pentagoon  
D. Heptagoon

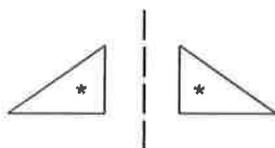
1.6 Die vorm gebruik in vraag 1.5 is ewesydig. Hoeveel lyne van simmetrie het die vorm?

- A. 3                      B. 4                      C. 5                      D. 6

1.7 Die item wat die meeste op 'n datastel voorkom word die \_\_\_\_\_ genoem.

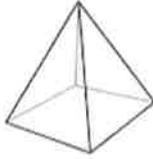
- A. gemiddeld                      B. modus                      C. mediaan                      D. verspreiding

1.8



Watter tipe transformasie word hier gebruik?

- A. Refleksie                      B. Translasie                      C. Rotasie



- 1.9 Hierdie 3D voorwerp word 'n \_\_\_\_\_ genoem.  
 A. driehoekige prisma B. reghoekige prisma C. vierkantige piramide  
 D driehoekige piramide

- 1.10 Voltooi:  
 500ml = \_\_\_\_\_ liter  
 A. 5000 liter B. 5 liter C. 0,5 liter D. 50 liter

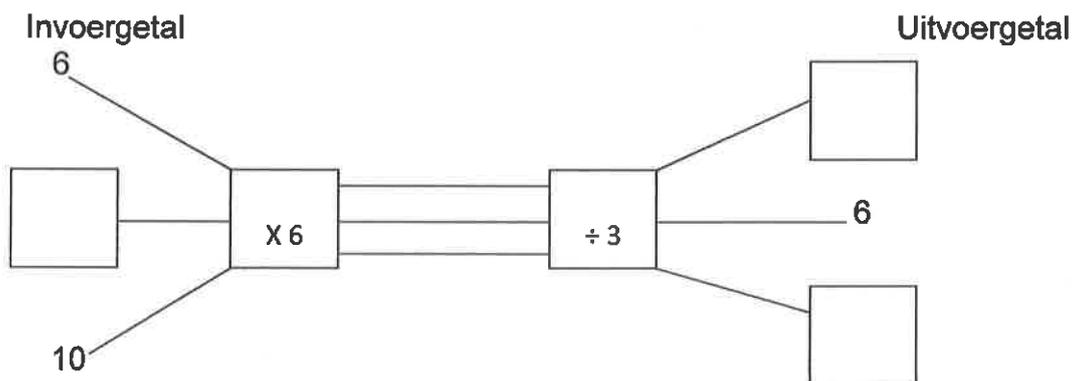
1.11 Vervang die plekhouer met die korrekte teken

$$\frac{2}{3} \quad \square \quad \frac{5}{6}$$

- A. < B. > C. =

(11)

2 2.1 Voltooi die diagram deur die korrekte antwoorde in te vul



(3)

2.2 Voltooi die volgende tabel

Patroon 1	1	2	3	4	10
Getal kolletjies	2	5	8	11	_____

(1)

2.3 Bepaal die reël wat gebruik is \_\_\_\_\_

(2)

3. Voltooi die volgende getalsinne:

3.1  $6 \times (3 + 5) = (6 \times 3) + ( \quad )$  (1)

3.2  $1 + (3 + 5) = (1 + 3) + \quad$  (1)

3.3 Skryf die volgende as 'n getalsin:

Ons skool het twaalf bome. Op Boomplantdag het ons die getal bome verdubbel.  
Drie bome het verdroog. Ons het nou net een en twintig bome oor

(2)

4. Bereken die antwoord in die gegewe spasie. Toon al die stappe aan.

4.1

$$2\frac{3}{4} + 1\frac{3}{4} + 3\frac{1}{4} =$$

(2)

4.2

$$4\frac{2}{5} - 2\frac{4}{5} =$$

(2)

4.3

$$798 \times 64 =$$

(3)

Wat is die verskil tussen 47 210 en 29 193.

4.4

(2)

Wat is die som van 3 987 en 1 638

4.5

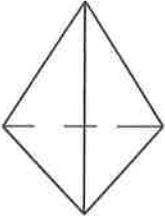
(2)

$816 \div 34 =$

4.6

(3)

5. Voltooi die volgende tabel:

	Naam van 3D voorwerp	Getal vlakke	Getal hoekpunte
	_____	4	_____

(2)

6. Rond af tot die naaste:

6.1 6 942 tot die naaste 1000 =

(1)

7. Die juffrou vra haar graad 5 klas hoe hoor hulle wat in ons daaglikse nuus gebeur.

Die volgende was die leerders se antwoorde:

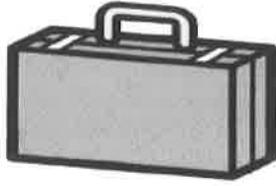
- 14 leerders kyk nuus op TV.
- 12 leerders hoor nuus oor die radio.
- 10 leerders lees nuus in die koerant.
- 6 leerders lees nuus in tydskrifte.

7.1 Organiseer die inligting op die tabel. Voltooi die tabel.

Vorm van nuus	Telling	Frekwensie
TV		14
		12
Koerante		10
Tydskrifte		6

(2)

- 7.2 Omkring die korrekte letter vir die antwoord.  
Andy teken verskillende aansigte van 'n tas.



Watter aansig wys die tas van bo af?



a.



b.



c.

(1)

8. Bereken die antwoord in die gegewe spasie

9km – 7 367m (gee jou antwoord in m)

(2)

9. Jabu se ma spaar R17 850 om 'n huis te koop. Jabu se pa het R15 350 gespaar. Hoeveel moet hulle nog saam spaar om R50 000 as deposito vir die huis te hê?

(2)

10. Bereken die omtrek van die reghoek:



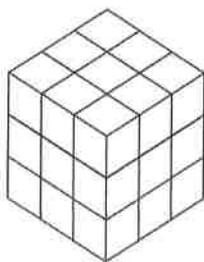
Wys jou bewerkings hier:

(2)

11. Voltooi: 5 460g =  kg  g

(1)

12. Bereken die volume van die stapel blokkies: 1 Blokkie is 1 cm<sup>3</sup>



(2)

13. Gedurende die 2012 Olimpiese Spele in Londen doen Pete 'n opname om vas te stel na watter baan- en veldnommers die leerders in sy skool graag kyk. Hy trek die grafiek om sy resultate te toon:

Tipe nommer	Aantal leerders
Hoogspring	Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø
Naellope	Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø
Spiesgooi	Ø Ø Ø Ø Ø
Maraton	Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø

**Sleutel**  
Ø = 4 leerders

13.1 Watter soort grafiek is dit?

(1)

13.2 Hoeveel leerders word deur die  $\emptyset$  voorgestel?  (1)

13.3 Wat is die gewildste nommer?  (1)

13.4 Watter nommer is die ongewildste?  (1)

13.5 Hoeveel leerders het spiesgooi gekies?  (1)

14. Watter tyd lees ons op die horlosie in 24-uur formaat (namiddag)?



\_\_\_\_\_ (1)

15. Lebo verlaat die huis 07:10 elke oggend vir skool. Sy arriveer by die skool om 07:55 elke oggend.

Hoeveel tyd spandeer sy elke oggend om by die skool te kom?

\_\_\_\_\_ (2)

16. Bereken

$$\frac{3}{7} \text{ of } 42 =$$

(2)

←----- EINDE -----→





Vraag 10	$L + W \times 2$ $\begin{array}{r} 42 \quad 54 \\ + 12 \quad \times 2 \\ \hline 54 \quad 108 \text{ cm} \quad \checkmark \checkmark \end{array}$	[2]
Vraag 11	5 460g = 5 kg and 460 g ✓	[1]
Vraag 12	$S \times S \times H$ $= 3 \times 3 \times 3$ $= 27 \text{ kubusse} \quad \checkmark \checkmark$	[2]
Vraag 13	13.1 Piktograaf 13.2 4 leerdere 13.3 maraton 13.4 Spiesgooi 13.5 20	[5]
Vraag 14	13:50 or 01:50	[1]
Vraag 15	45 min	[2]
Vraag 16	$\frac{3}{7}$ of 42 $(42 \div 7) \times 3 \quad \checkmark \quad = \frac{3}{7} \times \frac{42}{1} \quad \checkmark$ $= 6 \times 3 \quad = 18 \quad \checkmark$ $= 18 \quad \checkmark$	[2]

PolyMathic

Vraestel 2

Okt/Nov

Eksamen

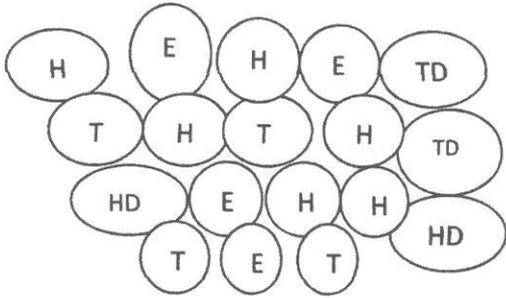
PolyMathic

Totaal: 100  
Tyd: 90min

AFDELING A – GETALLE, BEWERKINGS EN VERWANTSKAPPE

VRAAG 1: Heelgetalle: [19]

1.1 Skryf die getal neer wat deur die tekening voorgestel word:

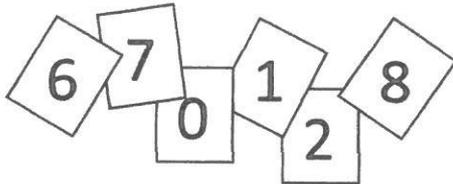


E	5
HD	7
T	3
H	6
D	9
TD	4

1.1.1 \_\_\_\_\_

1.1.2 \_\_\_\_\_

1.2 Gebruik die syferkaarte en beantwoord die volgende vrae:



1.2.1 Wat is die grootste 5-syfer ewe getal wat ons kan maak? (Jy mag nie met nul begin nie)

\_\_\_\_\_

1.2.2 Wat is die kleinste onewe 6-syfer getal wat ons kan maak? (Jy mag nie met nul begin nie)

\_\_\_\_\_

1.3 Gee die getalwaarde van die onderstreepte syfer:

1.3.1 751 479 \_\_\_\_\_

1.3.2 156 374 \_\_\_\_\_

1.4 Gee die plekwaarde van die onderstreepte syfer:

1.4.1 461 938 \_\_\_\_\_

1.4.2 649 251 \_\_\_\_\_

1.5 Watter getal word voorgestel deur:

1.5.1  $90\ 000 + 2\ 00 + 8 + 500 + 700\ 000 =$  \_\_\_\_\_

1.5.2  $(7 \times 100) + (8 \times 10\ 000) + (2 \times 10) + (5 \times 100\ 000) =$  \_\_\_\_\_

1.6 Merk die blokkie wat die volgende getal voorstel:

Sewehonderd twee-en-tagtig duisend vierhonderd ses-en-vyftig

682 456	728 465	728 456	780 856	782 465	782 456
---------	---------	---------	---------	---------	---------

1.7 Sê watter van die volgende getalle is ewe en onewe getalle:

1.7.1 458 691 \_\_\_\_\_ 1.7.2 752 086 \_\_\_\_\_

1.8 Vul in: < ; > ; =

1.8.1 415 623 \_\_\_\_\_ 451 632 1.8.2 909 909 \_\_\_\_\_ 990 990

1.9 Rondaf tot die naaste 5, 10, 100 en 1 000 :

GETAL	5	10	100	1 000
137 463				

**VRAAG 2:** Optel ,af trek, vermenigvuldiging en deling [14]

2.1 Bereken deur gebruik te maak van uitgebreide notasie:

2.1.1  $743\,129 + 28\,692$

= \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_

2.1.2  $862\,635 - 71\,427$

= \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_

2.2 Bereken deur gebruik te maak van die kolom metode:

2.2.1  $458\,301 - 23\,634$

2.2.2  $879\,103 + 98\,543$

2.3 Omkring die getal wat NIE 'n veelvoud van 9 is NIE:

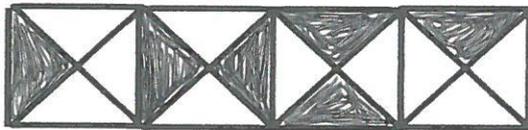
9; 18; 27; 36; 45; 54; 63; 72; 81; 90; 98; 108

2.4 Bereken:

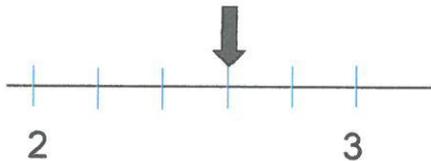
$$\begin{array}{r} 592 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

VRAAG 3: Breuke [17]

3.1 Skryf die breukdeel van die ingekleurde dele: \_\_\_\_\_



3.2 Watter breukdeel word deur die pyltjie aangedui? \_\_\_\_\_



3.3 Vul >, < of = in:

3.3.1  $\frac{5}{9}$    $\frac{2}{3}$

3.3.2  $\frac{7}{10}$    $\frac{3}{8}$

3.4 Voltooi die volgende ekwivalente breuke:

3.4.1  $\frac{2}{3} = \frac{\quad}{9}$

3.4.2  $\frac{2}{3} = \frac{8}{\quad}$

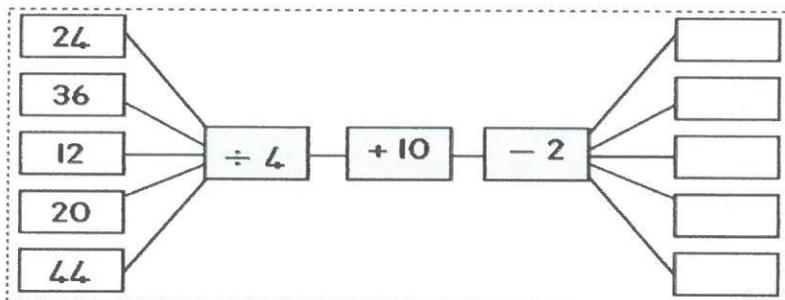
3.5 Bereken die volgende: (Wys stappe waar nodig)

a) $5\frac{7}{12} + 2\frac{4}{12}$	b) $4\frac{4}{7} - 2\frac{5}{7}$
c) $3\frac{2}{5} - 1\frac{3}{10}$	d) $\frac{4}{6}$ van 36

AFDELING B - PATRONE, FUNKSIES EN ALGEBRA

VRAAG 1 Getal - en meetkundige patrone: [10]

1.1 Voltooi die volgende vloeiagram:



1.2 Voltooi die volgende getalpatrone:

1.2.1 7; 14; 21; \_\_\_\_; \_\_\_\_.

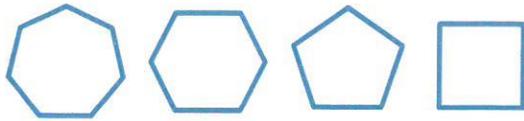
1.2.2 1; 4; 9; 16; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_.

1.2.3 5; 80; 10; 40; 15; 20; \_\_\_\_; \_\_\_\_

1.3 Skryf 'n oop getalsin vir die volgende probleme:

'n Spinnekop loop om 'n reghoekige stuk hout met 'n lengte van 50 cm en breedte van 30 cm. Hoe ver loop die spinnekop as hy 2 keer om die stuk hout loop?

1.4 Teken die volgende patroon:



AFDELING C - METING

VRAAG 1 Tyd : [8]

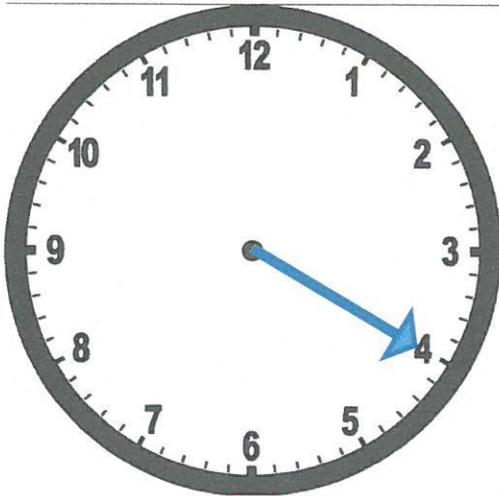
1.1 Voltooi:

1.1.1 Hoeveel dae is daar in 'n jaar? \_\_\_\_\_

1.1.2 Hoeveel minute is daar in  $3\frac{1}{2}$  ure? \_\_\_\_\_

1.1.3 Hoeveel maande is daar in 20 jaar? \_\_\_\_\_

1.2 Teken die uur wyser op die horlosie in: 19 : 20

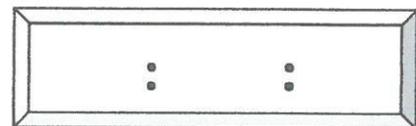


1.3 Nelson Mandela was 27 jaar in die tronk. Hoeveel dekades is dit naastenby?

\_\_\_\_\_

1.4 Skryf die volgende tyd in digitale tyd

vyf-en-dertig minute oor vier en agtien sekondes nm.



VRAAG 2 – Omskakeling [2]

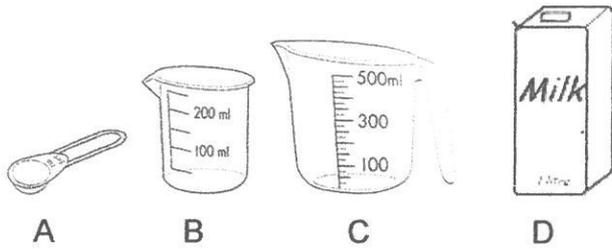
2.1 59 cm = \_\_\_\_\_ mm

2.2 4,206 m = \_\_\_\_\_ cm

**VRAAG 3 - Kapasiteit en volume [5]**

Bestudeer die prentjies en beantwoord dan die vrae:

3.1 Wat is die kapasiteit van die volgende:



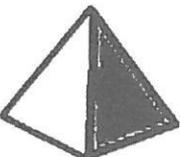
- A \_\_\_\_\_
- B \_\_\_\_\_
- C \_\_\_\_\_
- D \_\_\_\_\_

3.2 Watter houer se kapasiteit is die kleinste? A, B, C of D? \_\_\_\_\_

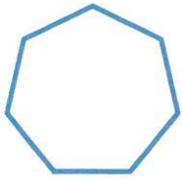
**AFDELING D – RUIMTE EN VORM**

**VRAAG 1 – 2D-vorms en 3D-voorwerpe [11]**

1.1 Omkring die regte antwoord:

 <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pentagoon</li> <li>b. Heksagoon</li> <li>c. Oktagoon</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kegel</li> <li>b. Piramide</li> <li>c. Driehoek</li> </ul>
 <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Reghoek</li> <li>b. Vierkant</li> <li>c. Kubus</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Reghoek</li> <li>b. Vierkant</li> <li>c. Ruit</li> </ul>
 <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ruit</li> <li>b. Trapesium</li> <li>c. Parallelogram</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sfeer</li> <li>b. Ovaal</li> <li>c. Sirkel</li> </ul>
 <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Prisma</li> <li>b. Silinder</li> <li>c. Ovaal</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Oktagoon</li> <li>b. Heksagoon</li> <li>c. Pentagoon</li> </ul>
 <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ovaal</li> <li>b. Sfeer</li> <li>c. Sirkel</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Prisma</li> <li>b. Piramide</li> <li>c. Keël</li> </ul>

1.3 Hoeveel simmetriese lyne het die 2D-vorm?

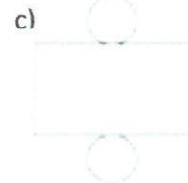
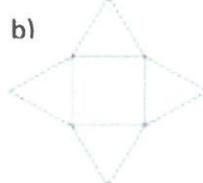
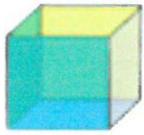


\_\_\_\_\_

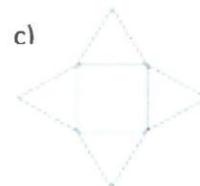
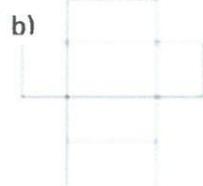
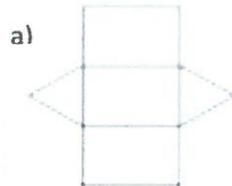
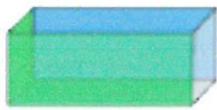
**VRAAG 2 - 3D-voorwerpe [4]**

Omkring die korrekte net:

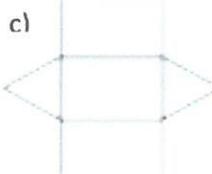
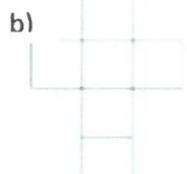
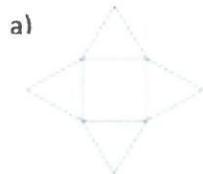
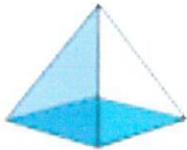
2.1



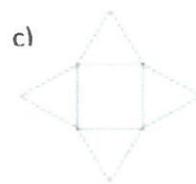
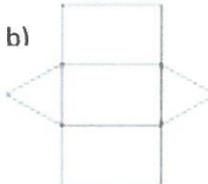
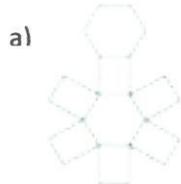
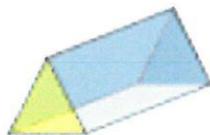
2.2



2.3



2.4



AFDELING E – DATAHANTERING

VRAAG 1 – Grafieke

1.1 Die graad 5 leerders was op 'n uitstappie om die verskillende habitatte van insekte te bestudeer.

 = 10 insekte

Lang gras								
Kort gras								
Onder klippe								
Dam								
Op Plante								

- 30 insekte was onder klippe gevind. Dui dit op die grafiek aan.
- Waar was die meeste insekte gevind? \_\_\_\_\_
- Hoeveel insekte was by die dam gevind? \_\_\_\_\_
- Hoeveel insekte was daar meer in die lang gras as in die kort gras gevind?  
\_\_\_\_\_
- Hoeveel insekte het die graad 5 leerders altesaam gevind op die uitstappie?  
\_\_\_\_\_
- Waar was die minste insekte gevind? \_\_\_\_\_
- Hoeveel insekte was op die plante gevind? \_\_\_\_\_
- Hoeveel insekte stel 'n  voor? \_\_\_\_\_
- Wat word die grafiek genoem? \_\_\_\_\_
- Wat is die modus van die data? \_\_\_\_\_

# Grs - Junie Memo : Totaal: 100

## Afdeling A - Vraag 1

1.1.1 220644

1.1.2 749635

1.2.1 86720

1.2.2 102687

1.3.1 700000    1.3.2 50000

1.4.1 1000 (D)    1.4.2 10 (T)

1.5.1 790708

1.5.2 580720

1.6 782456

1.7.1 Onewe    1.7.2 Ewe

1.8.1 <    1.8.2 <

1.9  $137\overset{5}{4}65$ ;  $137\overset{10}{4}60$ ;  $137\overset{100}{5}00$   
 $137\overset{1000}{0}00$

## Vraag 2

2.1.1  $743129 + 28692$

$$\begin{aligned}
 &= (700000 + 40000 + 3000 + 100 + 20 + 9) + \\
 &\quad (20000 + 8000 + 600 + 90 + 2) \\
 &= (700000 + 0) + (40000 + 20000) + (3000 + 8000) \\
 &\quad + (100 + 600) + (20 + 90) + (9 + 2) \\
 &= 700000 + 60000 + 10000 + 1000 + 700 \\
 &\quad + 100 + 10 + 10 + 1 \\
 &= 700000 + 70000 + 10000 + 800 + 20 + 1 \\
 &= 771821
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 2.1.2 \quad 862635 &= \overset{700000}{800000} + \overset{100000}{60000} + 2000 + 600 + \overset{20}{30} + \overset{10}{5} \\
 - 71427 &= \quad 0 + 70000 + 1000 + 400 + 20 + 7 \\
 \hline
 &= 791208
 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r}
 743129 \\
 + 28692 \\
 \hline
 771821
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.2.1 \quad 458 \text{ 201} \\ - 23634 \\ \hline 434667 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.2.2 \quad 98543 \\ + 98543 \\ \hline 977646 \end{array}$$

2.3 (98)

$$\begin{array}{r} 2.4 \quad 4592 \\ \times 65 \\ \hline 2960 \\ + 35520 \\ \hline 38480 \end{array}$$

Vraag 3

3.1  $\frac{6}{16}$       3.2  $2\frac{3}{5}$

3.3.1  $\frac{5}{9} < \frac{2}{3}$       3.3.2  $\frac{7}{10} > \frac{3}{8}$

3.4.1  $\frac{2}{3} = \frac{6}{9}$       3.4.2  $\frac{2}{3} = \frac{8}{12}$

3.5  
a)  $5\frac{7}{12} + 2\frac{4}{12}$   
 $= 7\frac{11}{12}$

b)  $4\frac{4}{7} - 2\frac{5}{7}$   
 $= \frac{32}{7} - \frac{19}{7}$   
 $= \frac{13}{7}$   
 $= 1\frac{6}{7}$

c)  $3\frac{2}{5} - 1\frac{3}{10}$   
 $= \frac{17}{5} - \frac{13}{10}$   
 $= \frac{34}{10} - \frac{13}{10}$   
 $= \frac{21}{10}$

d)  $4 \times 36 \div 6 = 24$

Afdeling B

Vraag 1

1.1 14; 17; 11; 13; 19

1.2.1 28; 35

1.2.2 25; 36; 49

1.2.3 20; 10

1.3  $(50 \times 2 + 30 \times 2) \times 2 =$

1.4 

---

## Afdeling b

### Vraag 1

1.1.1 365 dae

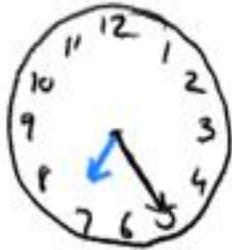
1.1.2 210 min

1.1.3 240 maande

1.3  $\pm 3$  dekades

1.4 16:35:18

1.2



### Vraag 2

2.1 590 mm

2.2 420,6 cm

### Vraag 3

3.1 (Moelik om 1<sup>ste</sup> een te sien)

A = 5 ml

C = 500 ml

B = 250 ml

D = 1 l

3.2 A

## Afdeling D

### Vraag 1

1.1	b	a	1.2) 7
	c	c	
	c	b	
	b	c	
	b	b	

### Vraag 2

- |     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|
| 2.1 | a | 2.3 | a |
| 2.2 | b | 2.4 | b |

## Afdeling E

### Vraag 1

- 1) ☀️☀️☀️
- 2) Dam
- 3) 80
- 4)  $50 - 20 = 30$
- 5)  $50 + 20 + 30 + 80 + 40 = 220$
- 6) Kort gras
- 7) 40
- 8) S
- 9) niktoeraaf
- 10) Geen

PolyMathic

Vraestel 3

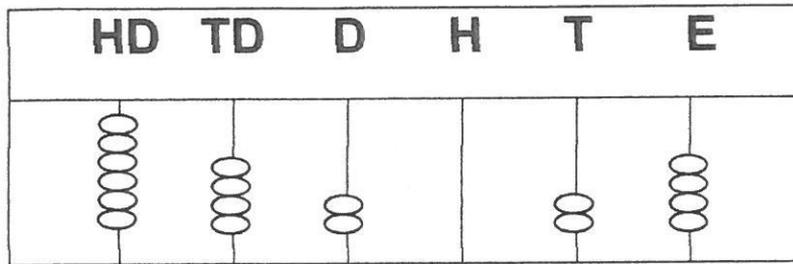
Okt/Nov

Eksamen

PolyMathic

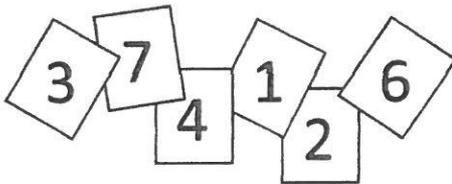
VRAAG 1: Heelgetalle: [21]

1.1 Skryf die getal neer wat deur die tekening voorgestel word:



\_\_\_\_\_

1.2 Gebruik die syferkaarte en beantwoord die volgende vrae:



1.2.1 Wat is die grootste ewe getal wat ons kan maak? \_\_\_\_\_

1.2.2 Wat is die kleinste onewe getal wat ons kan maak? \_\_\_\_\_

1.3 Gee die getalwaarde van die onderstreepte syfer:

1.3.1 152 479 \_\_\_\_\_      1.3.2 276 304 \_\_\_\_\_

1.4 Gee die plekwaarde van die onderstreepte syfer:

1.4.1 236 943 \_\_\_\_\_      1.4.2 789 241 \_\_\_\_\_

1.5 Watter getal word voorgestel deur:

$50\ 000 + 2\ 000 + 1 + 400 + 700\ 000 =$  \_\_\_\_\_

1.6 Merk die blokkie wat die volgende getal voorstel:

Vyfhonderd drie-en-twintig duisend agthonderd vier-en-negentig

532 849	523 849	323 849
323 894	523 894	532 489

1.7 Sê watter van die volgende getalle is ewe en onewe getalle:

1.7.1 456 690 \_\_\_\_\_      1.7.2 852 985 \_\_\_\_\_

1.8 Vul in: < ; > ; =

1.8.1 25 639 \_\_\_\_ 256 398

1.8.2 707 777 \_\_\_\_ 707117

1.9 Rondaf tot die naaste 5, 10, 100 en 1 000 :

GETAL	5	10	100	1 000
421 537				
123 054				

VRAAG 2: Optel ,aftrek, vermenigvuldiging en deling [15]

2.1 Bereken deur gebruik te maak van uitgebreide notasie:

2.1.1 345 774 + 28 622

= \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_

2.1.2 462 645 - 21 653

= \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_

2.2 Bereken deur middel van die KOLOM METODE:

2.2.1 956 897 + 23 456

2.2.2 487 456 - 54 908

2.2.1 956 897 + 23 456	2.2.2 487 456 - 54 908
------------------------	------------------------

2.3 Gee die eerste 5 veelvoude van die volgende:

$$V_9 = \underline{\hspace{10cm}}$$

2.4 Gee die faktore van die volgende:

$$F_{12} = \underline{\hspace{10cm}}$$

2.5 Bereken:

3.6.1
259
X <u>85</u>

VRAAG 3 Breuke [14]

3.1 Bereken:

3.1.1  $\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$

3.1.2  $\frac{11}{12} - \frac{6}{12} = \underline{\hspace{2cm}}$

3.1.3  $3\frac{1}{2} + 5\frac{2}{4}$

3.1.4  $8\frac{3}{5} - 4\frac{4}{5}$

=                     

=                     

=                     

=                     

3.1.5  $\frac{2}{5}$  van 25

3.1.6  $\frac{1}{7}$  van 49

=                     

=                     

=                     

=                     

3.2 Ekwivalente breuke:

3.2.1  $\frac{5}{7} = \frac{\underline{\hspace{1cm}}}{56}$

3.2.2  $\frac{\underline{\hspace{1cm}}}{9} = \frac{2}{3}$

**AFDELING B – PATRONE, FUNKSIES EN ALGEBRA**

**VRAAG 1:** Getal - en meetkundige patrone: [4]

1.1 Voltooi die volgende getalpatrone:

1.1.1 3; 6; 9; 12; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_.

1.1.2 1; 10; 100; 1 000; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_.

1.1.3 78; 100; 80; 75; 82; 50; \_\_\_\_; \_\_\_\_

1.2 Teken die volgende term: (MET GRYS POTLOOD)



\_\_\_\_\_

**VRAAG 2** Los elke getalsinne op: [6]

2.1 \_\_\_\_\_ =  $35 + 24$

2.2  $45 + 0 =$  \_\_\_\_\_

2.3  $54 \times 0 =$  \_\_\_\_\_

2.4  $100 =$  \_\_\_\_\_  $+ 25$

2.5  $17 + (23 + 10) = (23 + 17) +$  \_\_\_\_\_

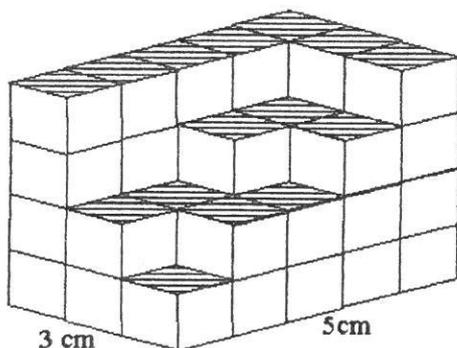
2.6  $12 + 1 - 1 =$  \_\_\_\_\_

**AFDELING C – METING**

**VRAAG 1** Omtrek, oppervlakte en volume [6]

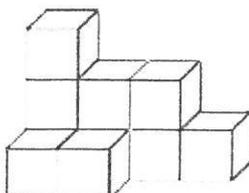
1.1 Vind die volume van die voorwerp:

1.1.1



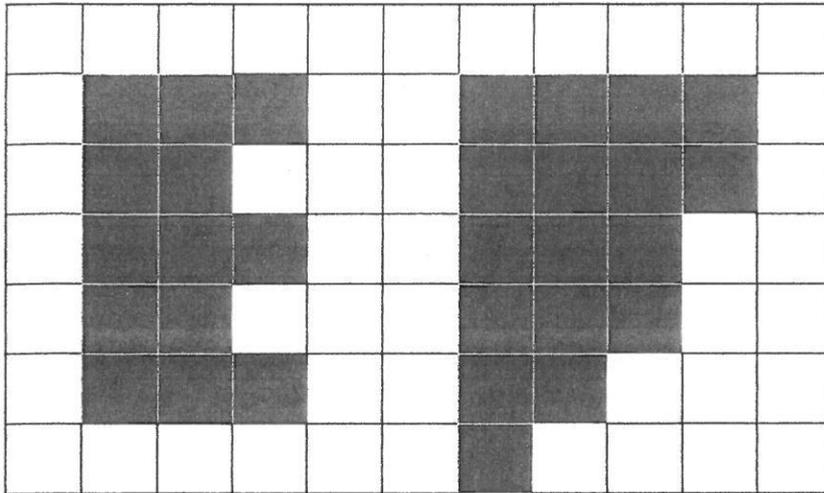
Volume = \_\_\_\_\_ kubusse

1.1.2



Volume = \_\_\_\_\_ kubusse

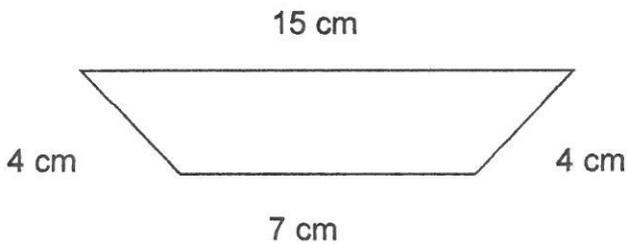
1.2 Bereken elk van die volgende vorms se oppervlaktes:



1.2.1 \_\_\_\_\_

1.2.2 \_\_\_\_\_

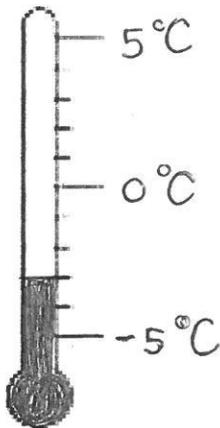
1.3 Bereken die omtrek van die volgende vorms:



Omtrek = \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_

VRAAG 2 Temperatuur [9]

2.1 Temperatuur:



2.1.1 Wat is die temperatuur op die termometer? \_\_\_\_\_

2.1.2 Wat sal die temperatuur wees as die kwik styg met 7 °C?  
\_\_\_\_\_

2.1.3 Wat sal die temperatuur wees as die water kook? \_\_\_\_\_

2.1.4 Wat sal die temperatuur wees as die water vries? \_\_\_\_\_

2.1.5 As die temperatuur verminder met 15 °C, wat sal die temperatuur dan wees? \_\_\_\_\_

2.1.6 Met hoeveel sal die temperatuur moet verminder om 'n lesing te gee van - 5 °C? \_\_\_\_\_

2.1.7 Wat is die normale liggaamstemperatuur? \_\_\_\_\_

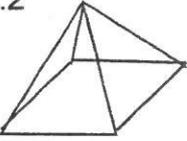
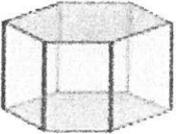
2.1.8 As jy 'n temperatuur het van 39 °C, het jy 'n hoë – of lae koors? \_\_\_\_\_

2.1.9 As die temperatuur lesing 17°C buite is, is dit 'n warm of koue dag? \_\_\_\_\_

**AFDELING D – RUIMTE EN VORM**

**VRAAG 1: 3D-Voorwerpe [3]**

Omkring slegs die korrekte antwoord in elke kolom:

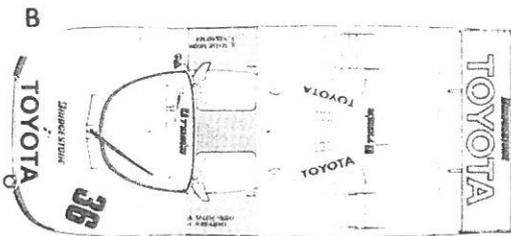
3D-Voorwerp	Rol of gly
1.1 	a) Slegs gly b) Slegs rol c) Rol en gly
1.2 	a) Slegs gly b) Slegs rol c) Rol en gly
1.3 	a) Slegs gly b) Slegs rol c) Rol en gly

**VRAAG 2 Aansigte [ 3 ]**

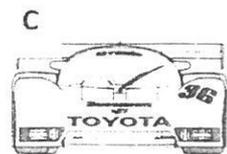
Bestudeer die prentjie en benoem die verskillende aansigte:



A \_\_\_\_\_



B \_\_\_\_\_



C \_\_\_\_\_

**VRAAG 3** Transformasie, Posisie en beweging [ 9]

3.1 Watter prentjie is in die volgende blokkies:

6			
5			
4			
3			
2			
1			
	A	B	C

3.1.1 (A; 6) \_\_\_\_\_

3.1.2 (C; 4) \_\_\_\_\_

3.1.3 (B; 1) \_\_\_\_\_

3.2 Wat is die koördinate van die:

3.2.1 Olifant \_\_\_\_\_

3.2.2 Miere \_\_\_\_\_

3.2.3 Fiets \_\_\_\_\_

3.3 Beskryf die volgende transformasies:

3.3.1 Die sambreel A4 na B4:

Translasie / Rotasie / Refleksie

3.3.2 Die muis B5 na C5:

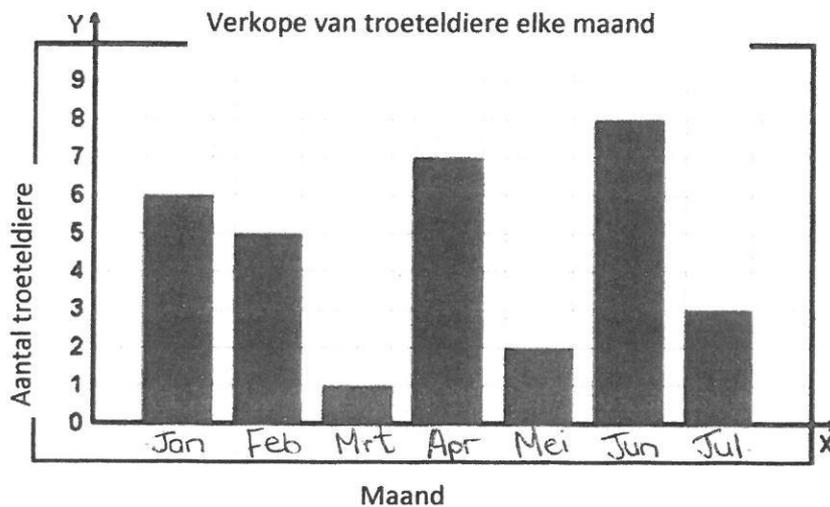
Translasie / Rotasie / Refleksie

3.3.3 Die by B2 na B3

Translasie / Rotasie / Refleksie

**AFDELING E – DATAHANTERING**

**VRAAG 1** Staafgrafiek: [5]



- 1.1 Hoeveel troeteldiere was verkoop in Julie sowel as April maand? \_\_\_\_\_
  - 1.2 Hoeveel troeteldiere was meer in Junie verkoop as in Julie? \_\_\_\_\_
  - 1.3 Hoeveel troeteldiere was vir die eerste 6 maande van die jaar verkoop? \_\_\_\_\_
  - 1.4 Watter maand was die meeste troeteldiere verkoop? \_\_\_\_\_
  - 1.5 Was die meeste troeteldier verkoop in Januarie of April? \_\_\_\_\_
- 

VRAAG 2 - Waarskynlikheid [5]

2.1 Sê of die volgende waarskynlik of onwaarskynlike resultate sal hê?

- 2.1.1 As ek 'n muntstuk opskiet, sal dit op stert val. \_\_\_\_\_
  - 2.1.2 Hierdie week sal Dinsdag na Maandag kom. \_\_\_\_\_
  - 2.1.3 Ek gooi 'n dobbelsteen en dit land op 'n 8. \_\_\_\_\_
  - 2.1.4 Ek sal droog bly as ek sonder 'n sambreel uit gaan as dit reën. \_\_\_\_\_
  - 2.1.5 Olifante kan vlieg. \_\_\_\_\_
-

# Grs November Memo; Totaal: 100

## Afdeling A

### Vraag 1

- 1.1 642 024      1.2 1764 312  
1.2.2 123 467  
1.3.1 100 000      1.3.2 70 000  
1.4.1 D (1000)      1.4.2 T (10)  
1.5 752 401  
1.6 523 894  
1.7.1 Ewe      1.7.2 Onewe  
1.8.1 <      1.8.2 >  
1.9      421 535      421 540      421 500      422 000  
         123 055      123 050      123 100      123 000

### Vraag 2

$$\begin{aligned} 2.1.1 & (300\,000 + 0) + (40\,000 + 20\,000) + (3000 + 8000) + (700 + 600) \\ & + (70 + 20) + (4 + 2) \\ & = 300\,000 + 60\,000 + 10\,000 + 3000 + 1000 + 300 + 90 + 6 \\ & = 300\,000 + 70\,000 + 4000 + 300 + 90 + 6 \\ & = 374\,396 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2.1.2 \quad 462\,645 &= 400\,000 + 60\,000 + \overset{1000}{2000} + \overset{1000}{600} + 40 + 5 \\ - 21653 &= \quad 0 + 20\,000 + 1000 + 600 + 80 + 3 \\ \hline & 400\,000 + 40\,000 + 0 + 900 + 90 + 2 \\ & = 440\,992 \end{aligned}$$

$$2.2.1 \quad \begin{array}{r} 956\,897 \\ + 23\,456 \\ \hline 980\,353 \end{array} \quad 2.2.2 \quad \begin{array}{r} 487\,456 \\ - 54\,908 \\ \hline 432\,548 \end{array}$$

$$2.3 \quad 9; 18; 27; 36; 45 \quad 2.5 \quad \begin{array}{r} 259 \\ \times 85 \\ \hline 1295 \\ +20720 \\ \hline 22015 \end{array}$$

$$2.4 \quad F_{12} = 1; 2; 3; 4; 6; 12$$

### Vraag 3

$$3.1.1 \quad \frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{5}{8} \quad \frac{11}{12} - \frac{6}{12} = \frac{5}{12}$$

$$\begin{aligned} 3.1.3 \quad 3\frac{1}{2} + 5\frac{2}{4} &= \frac{7}{2} + \frac{22}{4} \\ &= \frac{14}{4} + \frac{22}{4} \\ &= \frac{36}{4} \\ &= 9 \end{aligned}$$

$$3.1.4 \quad 8\frac{3}{5} - 4\frac{4}{5} = \frac{43}{5} - \frac{24}{5}$$

$$= \frac{19}{5}$$

$$= 3\frac{4}{5}$$

$$3.1.5 \quad \frac{2}{5} \times \frac{25}{1} = 10 \quad 3.1.6 \quad \frac{1}{7} \times \frac{49}{1} = 7$$

$$3.2.1 \quad \frac{5}{7} = \frac{40}{56} \quad 3.2.2 \quad \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$

## Afdeling B

### Vraag 1

$$1.1.1 \quad 3; 6; 9; 12; 15; 18; 21$$

$$1.1.2 \quad 1; 10; 100; 1000; 10\,000; 100\,000; 1\,000\,000$$

$$1.1.3 \quad 78; 100; 80; 75; 82; 50; 84; 25$$

$$1.2 \quad \circ \triangle \circ \triangle \circ \triangle \circ \triangle$$

### Vraag 2

$$2.1 \quad 59 = 35 + 24 \quad 2.2 \quad 45 + 0 = 45$$

$$2.3 \quad 54 \times 0 = 0 \quad 2.4 \quad 100 = 75 + 25$$

$$2.5 \quad 17 + (23 + 10) = (23 + 17) + 10$$

$$2.6 \quad 12 + 1 - 1 = 12$$

## Afdeling C

### Vraag 1

$$1.1.1 \quad V = 3 \times 5 \times 4 - 1 - 5 - 8$$

$$= 60 - 14$$

$$= 46 \text{ kubusse}$$

$$1.1.2 \quad V = 10 \text{ kubusse}$$

$$1.2.1 \quad 13 \text{ vierkante en } 17 \text{ vierkante}$$

$$1.3 \quad \text{Omtrek} = 15 + 4 + 4 + 7$$

$$= 30 \text{ cm}$$

### Vraag 2

$$2.1.1 \quad -3^\circ\text{C} \quad 2.1.2 \quad 4^\circ\text{C}$$

$$2.1.3 \quad 100^\circ\text{C} \quad 2.1.4 \quad 0^\circ\text{C}$$

2.1.5  $-18^{\circ}\text{C}$  2.1.6  $2^{\circ}\text{C}$

2.1.7  $37^{\circ}\text{C}$  2.1.8 Hoë

2.1.9 Koud (as dit 'n maksimum is en jy bly in Suid-Afrika)

## Afdeling D

### Vraag 1

1.1 c) Rol en Gly

1.2 a) Stegs gly

1.3 a) Stegs gly

### Vraag 2

A) Sy-aansig

B) Bo-aansig

C) Voor-aansig

### Vraag 3

3.1.1 Koei 3.1.2 Skilpad 3.1.3 Cupcake

3.2.1 (C;1) 3.2.2 (A;1) 3.2.3 (C;6)

3.3.1 Rotasie 3.3.2 Refleksie

3.3.3 Translasie

## Afdeling D

### Vraag 1

1.1 3 en 7

1.2  $8-3=4$

1.3  $6+5+1+7+2+8=29$

1.4 Junie

15 April

### Vraag 2

2.1.1 Onwaarskynlik (so/so) 2.1.4 Onwaarskynlik

2.1.2 Waarskynlik

2.1.3 Onwaarskynlik

2.1.5 Onwaarskynlik

PolyMathic

Vraestel 4

Okt/Nov

Eksamen

PolyMathic



8.  $\frac{3}{4}$  liter +  $\frac{1}{2}$  liter = \_\_\_\_\_ ml
9. 240 sekondes = \_\_\_\_\_ minute
10.  $5\frac{1}{2}$  uur = \_\_\_\_\_ minute
11. 6 dae = \_\_\_\_\_ uur
12. 8 weke = \_\_\_\_\_ dae

[12]

**Vraag 3** Skryf die volgende tye in digitale 24-uur tyd.

1. 20 oor 7, nm \_\_\_\_\_
2. 10 voor 8, vm \_\_\_\_\_
3. Half 11, vm \_\_\_\_\_
4. 25 voor 5, nm \_\_\_\_\_

[4]

**Vraag 4** Beantwoord die volgende vrae. (1 punt elk)

1. Noem al die **veelvoude** van 6 tussen 20 en 50.  
\_\_\_\_\_
2. Gee al die **faktore** van 40.  
\_\_\_\_\_
3. Omkring al die **priemgetalle**.  
2    9    13    17    21    27    29    33
4. Skryf die **grootste onewe** getal wat jy met die volgende getalle kan maak. **7491** \_\_\_\_\_
5. Skryf die **kleinste ewe** getal wat jy met die volgende getalle kan maak. **7491** \_\_\_\_\_
6. Rangskik die volgende getalle in **stygende** volgorde.  
789 987; 987 789; 798 978; 789 789  
\_\_\_\_\_

(6)

7. Voltooi die tabel.

<u>Getal</u>	<u>Getalwaarde</u>	<u>Plekwaarde</u>
5 <u>6</u> 804		
487 <u>6</u> 76		

(4)

8. Vul in <, > of =

- 3000 \_\_\_\_\_ 2099 + 1
- 5kg 5g \_\_\_\_\_ 5,5 kg
- $5 \times 0 \times 3$  \_\_\_\_\_  $9 \times 5 + 5$
- $7000 + 4 + 10$  \_\_\_\_\_ 714
- $\frac{3}{4}$  \_\_\_\_\_  $\frac{9}{12}$

(5)

9. Rond die volgende getalle af.

- Tot die naaste 100: 5623 \_\_\_\_\_
- Tot die naaste 10: 1205 \_\_\_\_\_
- Tot die naaste 1000: 24798 \_\_\_\_\_
- Tot die naaste 10: 2099 \_\_\_\_\_
- Tot die naaste 100: 3961 \_\_\_\_\_

(5)

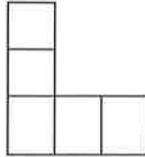
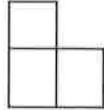
[20]

Vraag 5 Voltooi die volgende patrone en gee die reël . ( $\frac{1}{2}$  punt elk)

- 3752; 3852; \_\_\_\_\_ Reël: \_\_\_\_\_
- 96; 48;24; \_\_\_\_\_ Reël: \_\_\_\_\_
- 13;14;16;19; \_\_\_\_\_ Reël: \_\_\_\_\_
- 2345; 2334; \_\_\_\_\_ Reël: \_\_\_\_\_
- 3; 9; 27; \_\_\_\_\_ Reël: \_\_\_\_\_
- 1;4;9;16; \_\_\_\_\_ Reël: \_\_\_\_\_

(6)

7. Kyk na die volgende patroon wat met blokkies gepak is. Voltooi dan die tabel.



Patroon 1

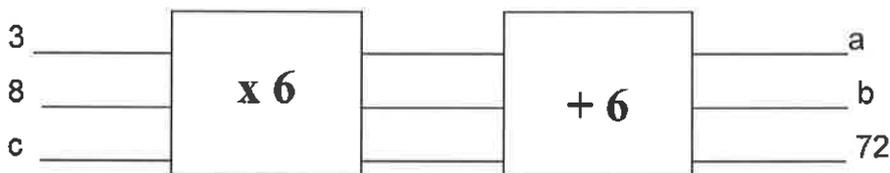
Patroon 2

Patroon 3

Patroon	1	2	3	5	
Aantal blokkies	1	3			19

(3)

8. Vind die waardes van a,b en c in die vloediagram.

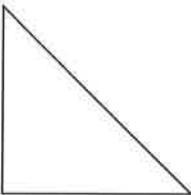


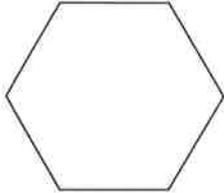
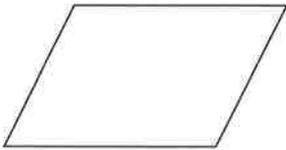
a = \_\_\_\_\_      b = \_\_\_\_\_      c = \_\_\_\_\_

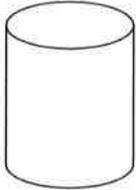
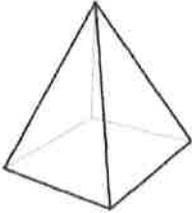
(3)

[12]

Vraag 6 Voltooi die volgende tabelle. ( $\frac{1}{2}$  punt per antwoord).

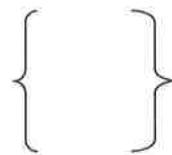
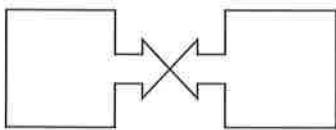
Vorm	Naam van vorm	Aantal regthoeke	Aantal skerphoeke	Aantal stomphoeke
				

<u>2D</u> <u>Vorm</u>	<u>Naam van</u> <u>vorm</u>	<u>Aantal</u> <u>reghoeke</u>	<u>Aantal</u> <u>skerphoeke</u>	<u>Aantal</u> <u>stomphoeke</u>
				
				

<u>Geometriese</u> <u>vorm (3D)</u>	<u>Naam van vorm</u>	<u>Aantal vlakke</u>	<u>Aantal rande</u>
	<b>Silinder</b>		
			
			

[10]

**Vraag 7** Identifiseer die volgende transformasies as translasie, refleksie of rotasie.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

[3]

**Vraag 8** Bereken. (Wys jou metode).

1. R 534, 55 + R 2589,95 + R3014

2. 103 436 - 69718

_____
_____
_____
_____
_____
(3)

_____
_____
_____
_____
_____
(3)

3. Bepaal die produk van 573 en 8

4. 23270 ÷ 5

_____
_____
_____
_____
_____
(2)

_____
_____
_____
_____
_____
(4)

5.  $\frac{6}{7} + \frac{6}{7}$

6.  $2\frac{3}{8} - \frac{5}{8}$

(2)	(3)
-----	-----

[17]

**Vraag 9** Doen die volgende woordsomme in die gegewe blokke.

Onthou jou getalsin, bewerking en antwoordsin.

1. 'n Dubbelverdiepinghuis is 7,5m hoog en 'n enkelverdiepinghuis 4,567m.  
Met hoeveel meter verskil die twee huise se hoogtes?

(3)

2. Mnr en Me. Smith wil hulle sitkamervloer teël. Die sitkamer is 40 m lank en 30 m breed. Wat is die oppervlakte van die sitkamervloer?

(3)

3. Die Burger-gesin ry gemiddeld 229km per week met hulle motor. Hoeveel kilometer lê die motor in 38 weke af?

(3)

4. Werknemer A verdien R3 897 meer as werknemer B. Indien werknemer A R 26 254 per maand verdien, hoeveel verdien hulle altesaam?

(3)

**[12]**

# Grs November - Memo

Totaal: 100

Tyd: 90 min

## Vraag 1 - Hoofrekeninge

- 1)  $34756 - 756 = 34000$
- 2)  $6 \times 8 \times 0 = 0$
- 3)  $50 \times 400 = 20000$
- 4)  $14 \times 13 = 13 \times 14$
- 5)  $320 \div 20 = 320 \div 10 \div 2$
- 6)  $49000 \div 700 = 70$
- 7) 100 minder as 13567 is 13467
- 8)  $5431 + 2 = 5433$
- 9)  $7 + 40000 + 200 + 300000 + 5000 = 345207$
- 10)  $964192 = (9 \times 100000) + (6 \times 10000) + (4 \times 1000) + (1 \times 100) + (9 \times 10) + (2 \times 1)$

## Vraag 2

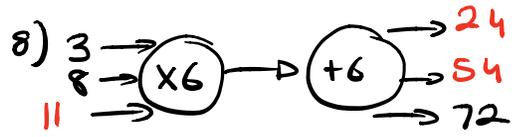
- 1)  $8065 \text{ km} = 8 \text{ km } 65 \text{ m}$
- 2)  $950 \text{ mm} = 0,95 \text{ m}$
- 3)  $75 \text{ cm} = 0,75 \text{ m}$
- 4)  $6,4 \text{ m} = 6 \text{ m en } 400 \text{ mm}$
- 5)  $180 \text{ g} + \frac{1}{4} \text{ kg} + \text{---} = 1 \text{ kg}$   
 $180 \text{ g} + 250 \text{ g} + \text{---} = 1 \text{ kg}$   
 $430 \text{ g} + 570 \text{ g} = 1 \text{ kg}$
- 6)  $13,004 \text{ kg} = 13004 \text{ g}$
- 7)  $14 \text{ ml} = 0,014 \text{ liter}$
- 8)  $\frac{3}{4} \text{ l} + \frac{1}{2} \text{ l} = \frac{3}{4} \text{ l} + \frac{2}{4} \text{ l} = 1\frac{1}{4} \text{ l} = 1250 \text{ ml}$
- 9)  $240 \text{ s} = 4 \text{ min}$
- 10)  $5\frac{1}{2} \text{ ure} = 330 \text{ min}$
- 11)  $6 \text{ dae} = 6 \times 24 = 144 \text{ ure}$
- 12)  $8 \text{ weke} = 56 \text{ dae}$

### Vraag 3

- 1) 19:20
- 2) 07:50
- 3) 10:30
- 4) 16:35

### Vraag 5

- 1) 3752; 3852; **3952 (+100)**
- 2) 96; 48; 24; 12 **(÷2)**
- 3) <sup>+1 +2 +3 +4</sup> 13; 14; 16; 19; **23**
- 4) 2345; 2334; **2323 (-11)**
- 5) 3; 9; 27; 81 **(x3)**
- 6) <sup>+3 +5 +7 +8</sup> 1; 4; 9; 16; **25** <sup>+1<sup>2</sup>; 2<sup>2</sup>; 3<sup>2</sup>; 4<sup>2</sup>; 5<sup>2</sup></sup>
- 7) 1; 2; 3; 5; 10; **19** **∴ (2x) - 1**  
     1; 3; 5; 9; 19 **Reel**  
     <sup>+2 +2 +4</sup>



### Vraag 6

- △ driehoek (rechtzijdig); 1; 2; 0
- ⬡ heksagoon; 0; 0; 6
- ◻ ruit; 0; 2; 2
- ◩ cilinder; 3; 2
- ⬠ vijftientigzijdige piramide; 5; 8
- ⊙ Sfeer; 1; 0

### Vraag 4

- 1) 24; 30; 36; 42; 48
- 2) 1; 2; 4; 5; 8; 10; 20; 40
- 3) 2; 13; 17; 29
- 4) 9741
- 5) 1794
- 6) 789789; 789987; 798978  
     → 987789
- 7) 

Getalwaarde	Plekwaarde
6000	1000
600	100
- 8)  $3000 > 2100$   
 $5,005\text{kg} < 5,5\text{kg}$   
 $0 < 9$   
 $7014 > 714$   
 $\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$
- 9) 

5600
1210
25000
2100
4000



PolyMathic

Vraestel 5

Okt/Nov

Eksamen

PolyMathic

**Totaal: 50**

**Tyd: 1uur**

Afdeling A:

Vraag 1:

Omkring die korrekte antwoord.

1.1 'n Veelhoek met vier sye is 'n ... (1)

- A. Kwart draai.
- B. Driehoek.
- C. Vierhoek.
- D. Heksagoon.

1.2 1676 Afgerond tot die naaste 100 is..... (1)

- A. 1676
- B. 1680
- C. 2000
- D. 1700

1.3 Vergelyk die volgende breuke  $\frac{1}{3} * \frac{7}{8}$  (1)

- A. =
- B. >
- C. <

1.4 Wat is die produk van  $7 \times 50 = \dots$  (1)

- A. 750
- B. 35
- C. 390
- D. 350

1.5 Die veelvoud van 3 wat **NIE** 'n ewegetal is nie ... (1)

- A. 12
- B. 15
- C. 18
- D. 24

- 1.6 Bereken die volgende  $99\,999 + 2 = \dots$  (1)
- A. 100 011.
  - B. 100 001.
  - C. 110 001.
  - D. 100 111.

- 1.7 Voltooi die getalpatroon 30; 26; 22; 18; ... (1)
- A. 16
  - B. 12
  - C. 14
  - D. 10

- 1.8 Bereken die volgende  $\frac{5}{8}$  van 40kg (1)
- A. 25
  - B. 64
  - C. 46
  - D. 52

- 1.9 Hoeveel skerphoeke is daar in hierdie veelhoek? (1)
- A. 2
  - B. 1
  - C. 3
  - D. 0



- 1.10 Herlei die volgende 487c na R... (1)
- A. R48,80
  - B. R487
  - C. R48,70
  - D. R4,87

[10]

**Afdeling B:**

**Vraag 1:**

1.1

a) Skryf die volgende getal in woorde. (1)

368 765 \_\_\_\_\_

b) Skryf die uitgebreide vorm as 'n heelgetal. (1)

700 000 + 5 + 3000 + 90 \_\_\_\_\_

c) Wat is die waarde van die onderstreepte syfer 95 475 \_\_\_\_\_ (1)

1.2 Gebruik die gegewe reël om die toevoer (invoer) en afvoer (uitvoer) getalle van die volgende tabel te vind.

Skryf die antwoorde in die tabel. **REËL: + 2 + 6** (3)

Toevoergetal: (Invoergetal)	4	8		16
Afvoergetal: (Uitvoergetal)		10	12	

1.3 Herlei hierdie massas:

a) 5kg = \_\_\_\_\_ g (1)

b) 19 000g = \_\_\_\_\_ kg (1)

**[8]**

---

**Vraag 2:**

**Datahantering:**

2.1 Voltooi die grafiek gebaseer op die onderstaande inligting en beantwoord die vraag wat volg.

Gunsteling lekkernygeur

Geur	Stem
Kersie	90
Appel	40
Lemoen	70
Bessie	100
Suurlemoen	30



3.5. Bereken  $\frac{2}{5}$  van 150 appels.

(2)

3.6 Die musiekwinkel verkoop verskillende genres van musiek. 12 323 CD's was R&B, 7890 was klassieke musiek and 98442 was popmusiek.

Hoeveel CD's was altesaam verkoop? (2)

---

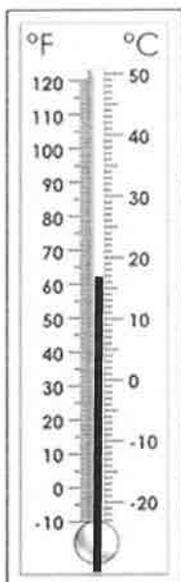
---

---

---

[16]

**Vraag 4:**  
**Temperatuur:**



Beantwoord al die vrae in die gegewe spasies.

a) Wat is die maksimum temperatuur soos aangedui? \_\_\_\_\_ (1)

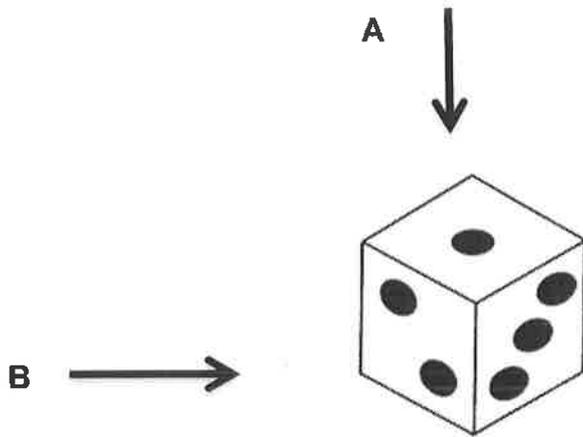
b) Wat noem ons hierdie soort instrument? \_\_\_\_\_ (1)

[2]

**Vraag 5:**

**Aansigte:**

Bestudeer die onderstaande prent en beantwoord al die vrae:



5.1 Watter aansig sien jy die dobbelsteen as jy kyk van?

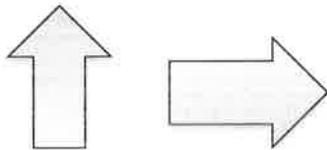
A) \_\_\_\_\_

(1)

B) \_\_\_\_\_

(1)

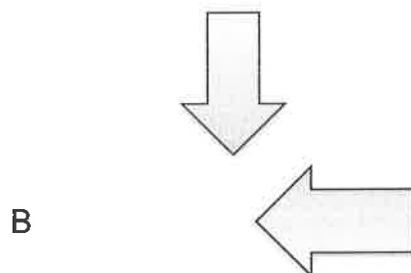
5.2 Watter soort transformasie is die volgende?



\_\_\_\_\_

(1)

5.3 Voltooi die onderstaande transformasie:



(1)

A

[4]

**Vraag 6:**

**Probleemoplossing:**

- 6.1 Shelbi wil een rondte om die baan hardloop so vinnig soos haar vriendin Annabelle. Sy kan een rondte binne 1 minuut 10 sekondes hardloop. Shelbi het 47 sekondes terug begin hardloop

**Hoeveel sekondes het Shelbi oor om haar rondte klaar te maak as sy dieselfde tyd as Annabelle wil hê?**

Skrif die antwoord in sekondes. (3)

---

---

---

---

- 6.2. Die resep sê vir elke 2 koppies meel, moet jy 'n  $\frac{1}{4}$  liter melk byvoeg. As jy 6 koppies meel gaan gebruik, hoeveel melk benodig jy?

---

---

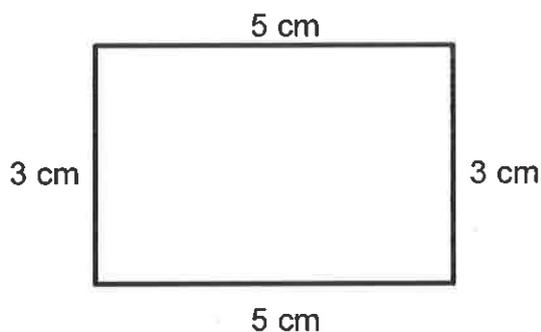
(1)

**[4]**

---

**Vraag 7**

- 7.1 Bereken die omtrek vir die volgende figuur.



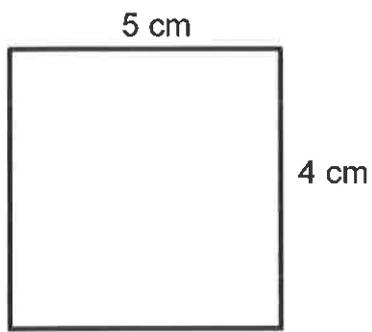
Formule = \_\_\_\_\_

---

---

(1)

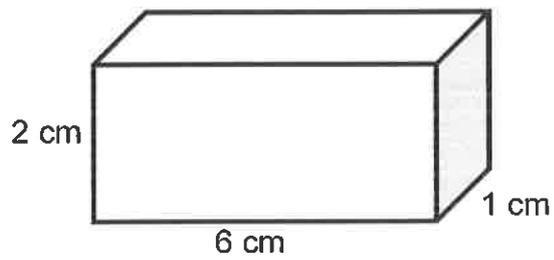
7.2 Bereken die oppervlakte vir die volgende figuur.



Formule = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(1½)

7.3 Bereken die volume vir die volgende figuur.



Formule = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(1½)

---

**TOTALE PUNTE: 50**

# Graad 5 November - Memo

Totaal: 80

Tyd: 1uur

## Afdeling A - Vraag 1

1.1	Vierhoek	c	1.6	100 001	b
1.2	1700	d	1.7	14	c
1.3	<	c	1.8	25	a
1.4	350	d	1.9	0	d (□) → kan moontlik ook was
1.5	15	b	1.10	R4,87	d

## Afdeling B - Vraag 1

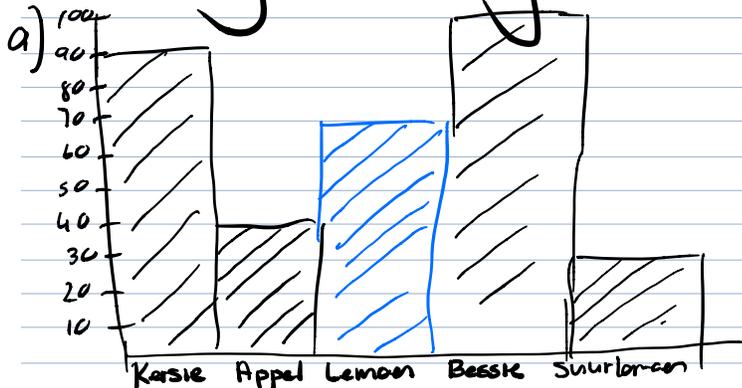
1.1) Driehonderd agt-en-sestig duisend sewehonderd vyf-en-sestig  
703 095

70

1.2) 4 ; 8 ; 12 ; 16  
8 ; 10 ; 12 ; 14

1.3) 5000 g  
19 kg

## Afdeling B - Vraag 2



b)  
Die gunsteling  
lekker en geure van  
is groep mense

## Afdeling B-Vraag 3

$$\begin{array}{r} 3.1) \quad \overset{11}{458} \\ \times \quad 28 \\ \hline 3664 \\ + 9160 \\ \hline 12824 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3.2) 20 \times (70+6) \\ = 20 \times 76 \\ = \underline{1520} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.3 \quad \quad \quad 32 \\ 23 \overline{) 736} \\ \underline{-69} \phantom{0} \\ 46 \\ \underline{-46} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.4) \quad \overset{71}{68} \overset{1}{2} \overset{1}{3} 7 \\ - \quad \underline{54} \quad \underline{68} \quad \underline{4} \\ \hline \underline{13} \quad \underline{55} \quad \underline{3} \end{array}$$

$$3.5) 2 \times 150 \div 5 = 60$$

$$\begin{array}{r} 3.6) \quad \overset{1}{12} \overset{1}{3} 23 \\ \phantom{1} \underline{78} 90 \\ + \underline{98} 44 2 \\ \hline \underline{118} 65 5 \end{array}$$

Daar was altesaam 118655 CD's

## Afdeling B-Vraag 4

a)  $50^{\circ}\text{C}$  of  $120^{\circ}\text{F}$

b) Termometer

5.1. A) Bo-aansig  
B) Sy-aansig

5.2) Rotasie ( $90^{\circ}$  kloksgewys)

5.3) 

## Afdeling B-Vraag 6

6.1 Tyd om baan: 1 min 10 sek = 70 sek

Tyd reeds verby: 47 s

Tydoor:  $\overset{6}{76}$  sy het 23 sekondes  
 $\underline{-47}$  oor, om klaar te  
 $\underline{23}$  maak

$$6.2) \frac{1}{4} \times 6 \div 2 = \frac{1}{4} \times 3$$

$$= \frac{3}{4} \text{ l}$$

of 750 ml

Ty het 'n  $\frac{3}{4}$  l of 750 ml  
niek nodig

## Afdeling B-Vraag 7

$$\begin{array}{l} 7.1) \text{ Omtrek} = 2l + 2b \\ = 2 \times 5 + 2 \times 3 \\ = \underline{16 \text{ cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7.2) \text{ Oppervlak} = l \times b \\ = 5 \times 4 \\ = \underline{20 \text{ cm}^2} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7.3) \text{ Volume} = l \times b \times h \\ = 6 \times 1 \times 2 \\ = \underline{12 \text{ cm}^3} \end{array}$$

PolyMathic

Vraestel 6

Okt/Nov

Eksamen

PolyMathic

**Vraag 1:**

**Kies die regte antwoord:**

1.1 Daar is \_\_\_\_\_ dae in 4 weke:

- a) 4                      b) 7                      c) 20                      d) 28

1.2 Die grootste gemene faktor van 12 en 18 is:

- a) 6                      b) 2                      c) 30                      d) 216

1.3 Die veelvoud van 9 tussen 108 en 126 is:

- a) 18                      b) 117                      c) 118                      d) 234

1.4 Die waarde wat die meeste voorkom op 'n grafiek:

- a) Mediaan                      b) Modus                      c) Skaal                      d) Data

1.5 Hoeveel lyne van simmetrie het 'n vierkant?.

- a) 4                      b) 2                      c) 3                      d) 0



1.6 Rond die temperatuur op die termostaat af tot die naaste heelgetal:

- a) 37°C                      b) 40°C                      c) 38°C                      d) 380°C

1.7 Die volume van 'n koppie is \_\_\_\_\_ ml:

- a) 250 ml                      b) 340 ml                      c) 500 ml                      d) 1000 ml

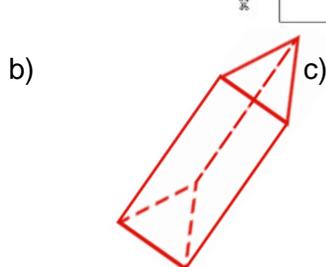
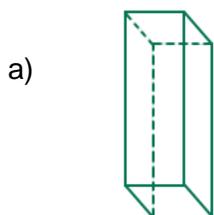
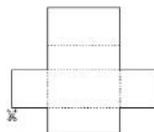
1.8 14 ton is gelyk aan:

- a) 1,4kg                      b) 140kg                      c) 1 400kg                      d) 14 000kg

1.9 'n Vierkantige piramiede het \_\_\_\_\_ driehoeke:

- a) 0                      b) 5                      c) 3                      d) 4

1.10 By watter diagram pas die net:



## Vraag 2:

Pas kolom A by kolom B

<u>Kolom A</u>		<u>Kolom B</u>
2.1	Vierduisend twee-en-sestig afgerond tot die naaste 5	a. transformasies
		b. 4 060
2.2	Translasies en Refleksies is voorbeelde van?	c. 4 065
		d. 35
2.3	Die formule vir die omtrek van 'n reghoek.	e. 0
		f. 7,750 g
2.4	$3\frac{1}{4}\text{kg} + 4\frac{1}{2}\text{kg}$	g. $O = 2(l + b)$
		h. 7,75 kg
2.5	$\frac{3}{8}$ van 24	i. 9
		j. $P = 4 \times S$

[5]

## Vraag 3:

3.1 Bestudeer die getal hieronder en beantwoord dan die vrae.

**Twee-en-veertig duisend seshonderd drie-en-tagtig.**

- 3.1.1 Wat is die getal? (1)
- 3.1.2. Is die getal gelyk of ongelyk? (1)
- 3.1.3 Wat is die getal net groter: (1)
- 3.1.4 Verdubbel die getal. (1)

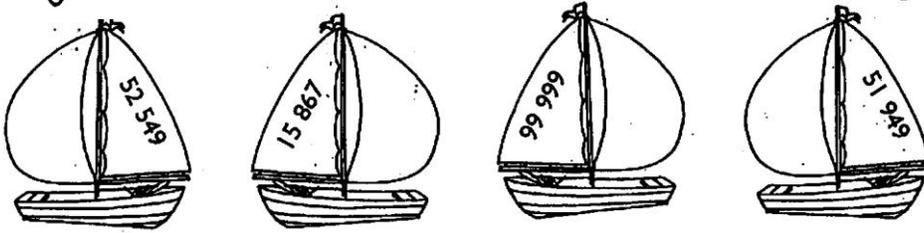
3.2 Bestudeer die nommers op die trui.



Gebruik al die getalle een keer en maak:

- 3.2.1 Grootste moontlike getal: (1)
- 3.2.2 Kleinste moontlike getal: (1)
- 3.2.3 Rond 3.2.1 af tot die naaste 100: (1)
- 3.2.4 Rond 3.2.2 af tot die naaste 1000: (1)
- 3.2.5 Wat is die verskil tussen 3.2.1 en 3.2.2 (1)

3.3. Rangskik die getalle op die boodjies in toenemende orde:

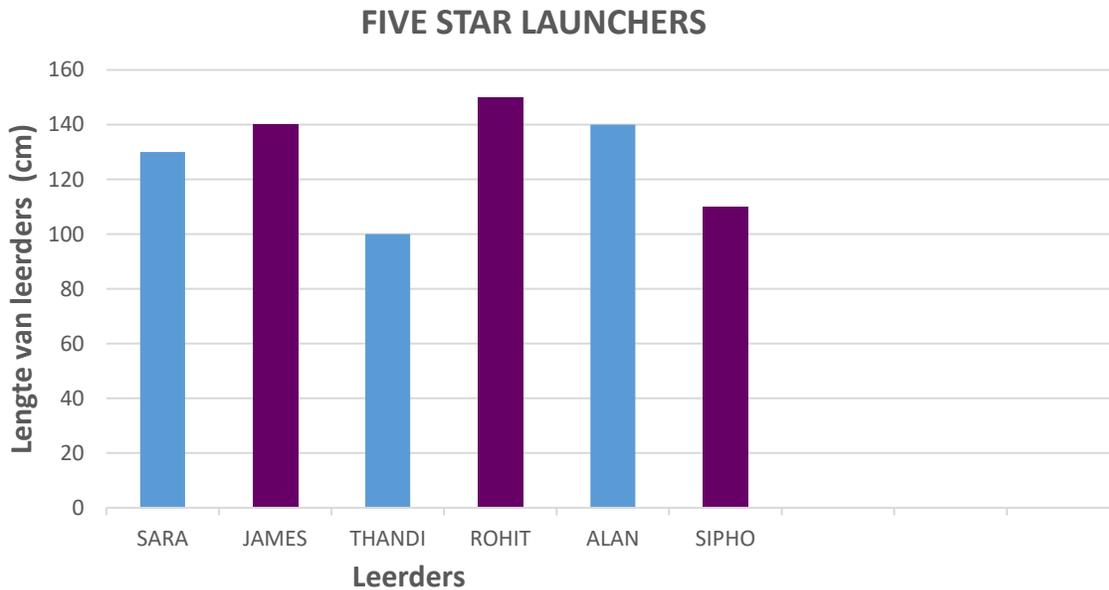


(1)

[10]

**Vraag 4:** Data Hantering

Die grafiek toon die lengtes van 'n paar leerders. Slegs leerders wat langer as 150cm is mag op die vuurpyl rit gegaan het.



- 4.1 Wie is die langste? (1)
- 4.2 Skryf die langste leerder se lengte in mm. (1)
- 4.3 Wie is die kortste? (1)
- 4.4 Skryf die kortste leerder se lengte in mm. (1)
- 4.5 Wat is die verskil tussen die langste en die kortste leerder se lengte? (1)
- 4.6 Wie is 1m lank? (1)
- 4.7 Wie is 1.5m lank? (1)
- 4.8 Wat is die modus van die grafiek (1)
- 4.9 Wat is die som van al die leerders se lengtes? (2)

[10]

### Vraag 5:

5.1 Bestudeer die breuke en kies 2:

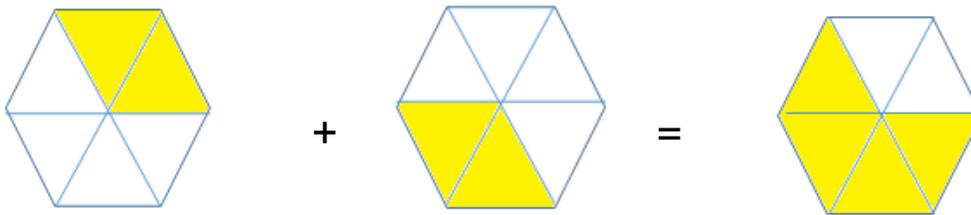
$$\frac{4}{10} ; 8\frac{28}{42} ; 1\frac{12}{15} ; \frac{26}{12} ; \frac{3}{9} ; \frac{90}{15} ; \frac{15}{8} ; 3\frac{20}{30}$$

Onegte breuke: (1)

Gewone Breuke: (1)

Gemengde getalle: (1)

5.2 Skryf die problem neer, los op en vereenvoudig.



5.3 Vind:

$$\frac{2}{4} \text{ van } 16$$

(1)

$$\frac{3}{5} \text{ van } 35$$

(1)

5.4 Vind die som van die volgende breuke (vereenvoudig jou antwoorde).

$$3\frac{6}{8} + 4\frac{4}{8}$$

(3)

$$9\frac{10}{12} + 6\frac{9}{12}$$

(2)

5.5 Vind die verskil van die volgende breuke (vereenvoudig waar nodig).

$$7\frac{3}{6} - 3\frac{5}{6}$$

(3)

$$8\frac{2}{5} - 4\frac{4}{5}$$

(2)

5.6 Skryf die onegte breuke as gemenge getalle.

$$\frac{31}{4} = \quad (1)$$

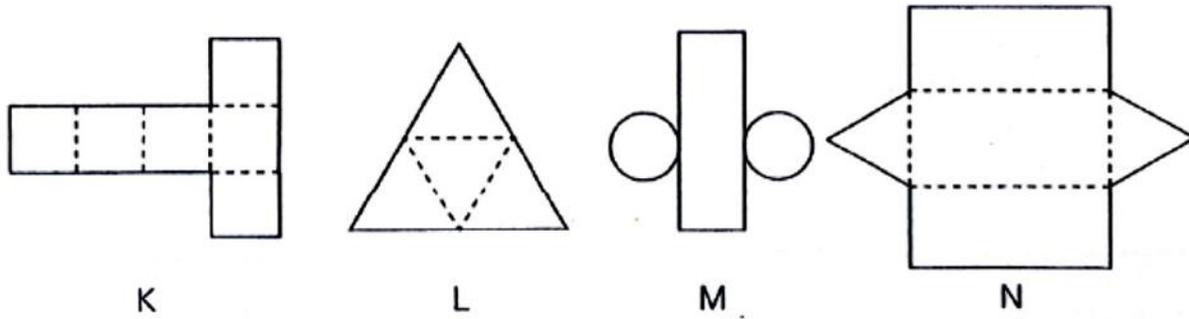
$$\frac{123}{8} = \quad (1)$$

5.7 Skryf die gemengde getal as 'n onegte breuk.

$$2\frac{6}{10} = \quad (1)$$

**Vraag 6:**

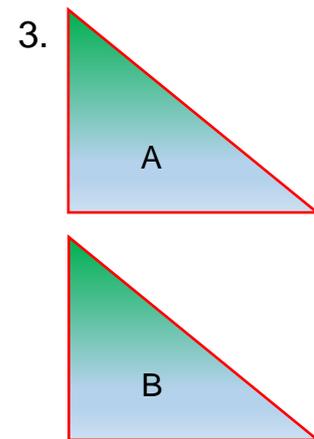
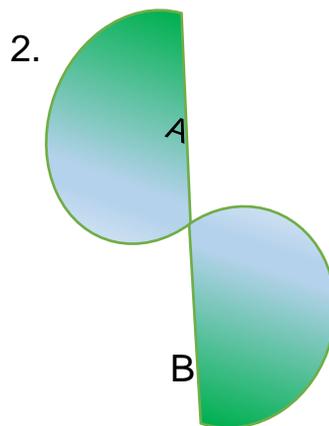
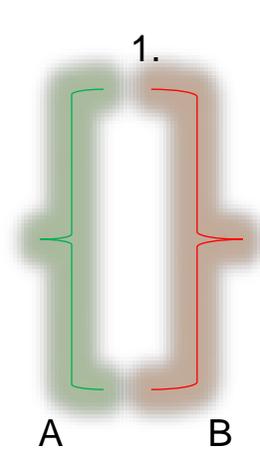
6.1 Gebruik die nette en voltooi die tabel:



Naam van 3D voorwer	Net	Aantal vlakke
a) Kubus		
b) Driehoekige prisma		
c) Driehoekige piramide		

(3)

6.2 Watter transformasie het plaasgevind van A tot B in elke van die volgende:

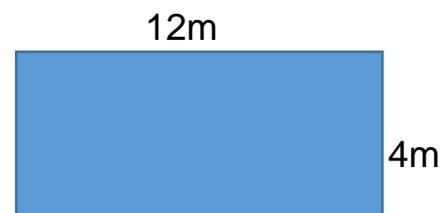
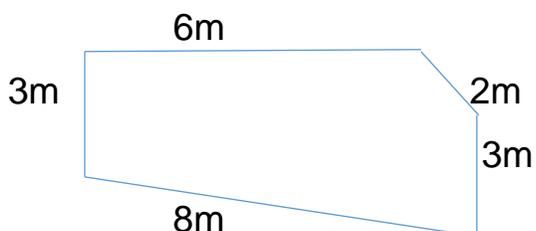


- 1)
- 2)
- 3)

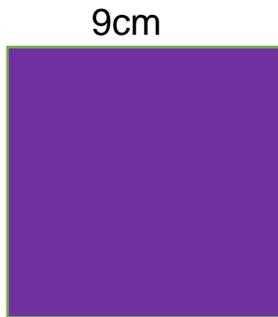
- (1)
- (1)
- (1)

6.3 Vind die omtrek van die figure:

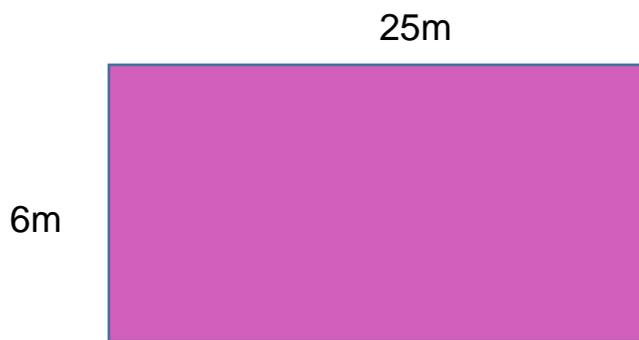
(4)



6.4 Vind die oppervlakte van die vierkant. (2)



6.5 Vind die oppervlakte van die reghoek. (2)



[14]

**Vraag 7:**

Skryf die getalsin en los dan op.

7.1 Dit kos R3 780 om 'n springkasteel vir een dag te huur. Hoeveel sal dit kos om dit vir 8 dae te huur? ? (2)

7.2 Een hotdog kos R12. Die totale hoeveelheid geld gemaak, is: R 6 960. Hoeveel hotdogs is verkoop? (2)

7.3 Wat is die totale volume van al die bestandele benodig om die hotdogs te maak : 2,5l olie, 3000ml tamatiesous, 2l mosterd. (2)

[6]

**TOTAAL: 75**

**Vraag 1:**

**Kies die regte antwoord:**

1.1 Daar is \_\_\_\_\_ dae in 4 weke:

- a) 4                      b) 7                      c) 20                      d) 28

1.2 Die grootste gemene faktor van 12 en 18 is:

- a) 6                      b) 2                      c) 30                      d) 216

1.3 Die veelvoud van 9 tussen 108 en 126 is:

- a) 18                      b) 117                      c) 118                      d) 234

1.4 Die waarde wat die meeste voorkom op 'n grafiek:

- a) Mediaan                      b) Modus                      c) Skaal                      d) Data

1.5 Hoeveel lyne van simmetrie het 'n vierkant?.

- a) 4                      b) 2                      c) 3                      d) 0



1.6 Rond die temperatuur op die termostaat af tot die naaste heelgetal:

- a) 37°C                      b) 40°C                      c) 38°C                      d) 380°C

1.7 Die volume van 'n koppie is \_\_\_\_\_ ml:

- a) 250 ml                      b) 340 ml                      c) 500 ml                      d) 1000 ml

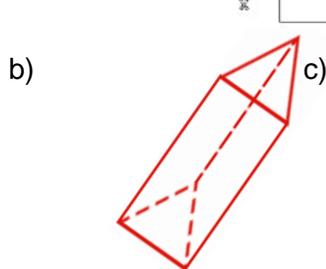
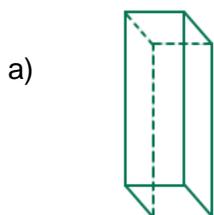
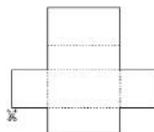
1.8 14 ton is gelyk aan:

- a) 1,4kg                      b) 140kg                      c) 1 400kg                      d) 14 000kg

1.9 'n Vierkantige piramide het \_\_\_\_\_ driehoeke:

- a) 0                      b) 5                      c) 3                      d) 4

1.10 By watter diagram pas die net:



1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
d ✓	a ✓	b ✓	b ✓	a ✓	c ✓	a ✓	d ✓	d ✓	a ✓

[10]

### Vraag 2:

Pas kolom A by kolom B

<u>Kolom A</u>		<u>Kolom B</u>
2.1	Vierduisend twee-en-sestig afgerond tot die naaste 5	a. transformasies
		b. 4 060
2.2	Translasies en Refleksies is voorbeelde van?	c. 4 065
		d. 35
2.3	Die formule vir die omtrek van 'n reghoek.	e. 0
		f. 7,750 g
2.4	$3\frac{1}{4}\text{kg} + 4\frac{1}{2}\text{kg}$	g. $O = 2(l + b)$
		h. 7,75 kg
2.5	$\frac{3}{8}$ van 24	i. 9
		j. $P = 4 \times S$

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
b ✓	a ✓	g ✓	h ✓	i ✓

[5]

### Vraag 3:

3.1 Bestudeer die getal hieronder en beantwoord dan die vrae.

**Twee-en-veertig duisend seshonderd drie-en-tagtig.**

- 3.1.1 Wat is die getal? **42 683** ✓ (1)
- 3.1.2. Is die getal gelyk of ongelyk? **Ongelyk** ✓ (1)
- 3.1.3 Wat is die getal net groter: **42 684** ✓ (1)
- 3.1.4 Verdubbel die getal. **85 366** ✓ (1)

3.2 Bestudeer die nommers op die trui.



Gebruik al die getalle een keer en maak:

3.2.1 Grootste moontlike getal: 987 531 ✓ (1)

3.2.2 Kleinste moontlike getal: 135 789 ✓ (1)

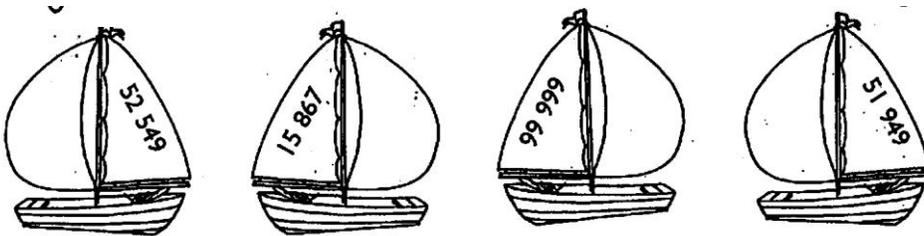
3.2.3 Rond 3.2.1 af tot die naaste 100: 987 500 ✓ (1)

3.2.4 Rond 3.2.2 af tot die naaste 1000: 136 000 ✓ (1)

3.2.5 Wat is die verskil tussen 3.2.1 en 3.2.2

$$\begin{array}{r} 987\ 531 \\ - 135\ 789 \\ \hline 851\ 742 \end{array} \quad \checkmark \quad (1)$$

3.3. Rangskik die getalle op die boodjies in toenemende orde:

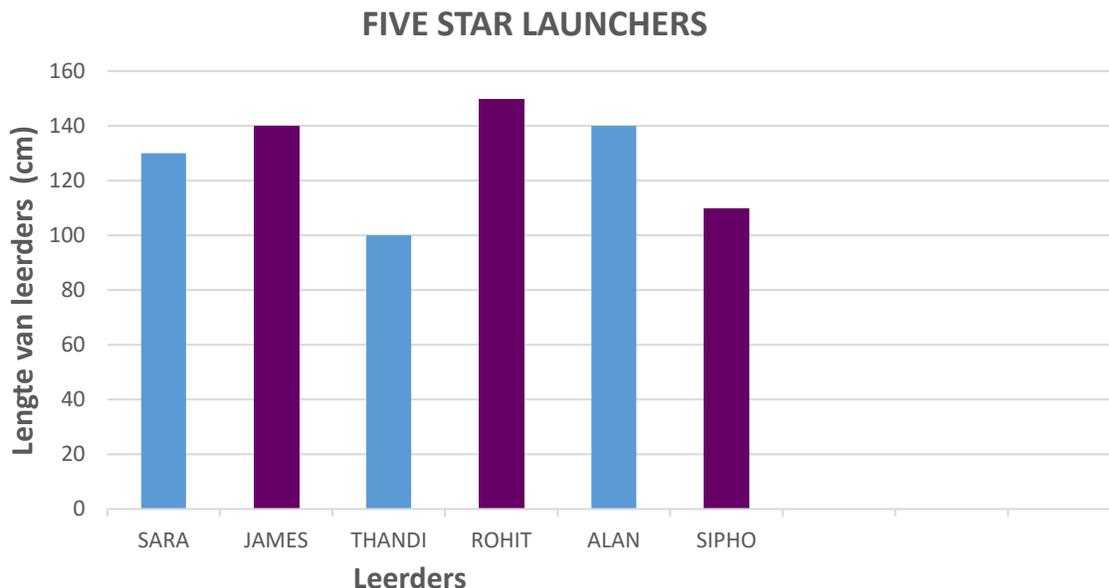


15 867 ✓, 51 949 ✓, 52 549 ✓, 99 999 ✓ (1)

[10]

#### Vraag 4: Data Hantering

Die grafiek toon die lengtes van 'n paar leerders. Slegs leerders wat langer as 150cm is mag op die vuurpyl rit gegaan het.



- 4.1 Wie is die langste? **Rohit ✓** (1)
- 4.2 Skryf die langste leerder se lengte in mm. **1 500 mm ✓** (1)
- 4.3 Wie is die kortste? **Thandi ✓** (1)
- 4.4 Skryf die kortste leerder se lengte in mm. **1 000 mm ✓** (1)
- 4.5 Wat is die verskil tussen die langste en die kortste leerder se lengte?  
**500mm / 50cm ✓** (1)
- 4.6 Wie is 1m lank? **Thandi ✓** (1)
- 4.7 Wie is 1.5m lank? **Rohit ✓** (1)
- 4.8 Wat is die modus van die grafiek? **140cm / 1400mm ✓** (1)
- 4.9 Wat is die som van al die leerders se lengtes? (2)  
**130 + 140 + 100 + 150 + 140 + 110 = 770cm**

[10]

### Vraag 5:

5.1 Bestudeer die breuke en kies 2:

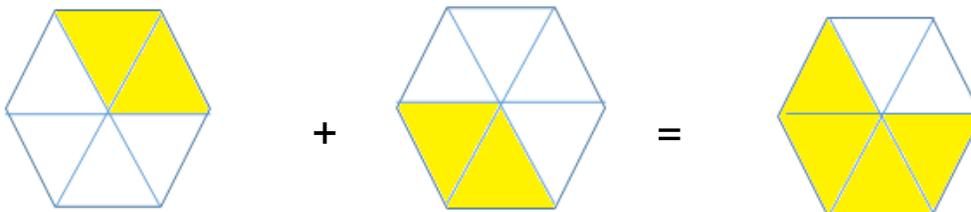
$$\frac{4}{10} ; 8\frac{28}{42} ; 1\frac{12}{15} ; \frac{26}{12} ; \frac{3}{9} ; \frac{90}{15} ; \frac{15}{8} ; 3\frac{20}{30}$$

Onegte breuke:  **$\frac{26}{12}$  ;  $\frac{90}{15}$  ;  $\frac{15}{8}$**  (1)

Gewone Breuke:  **$\frac{4}{10}$  ;  $\frac{3}{9}$**  (1)

Gemengde getalle:  **$3\frac{20}{30}$  ;  $8\frac{28}{42}$  ;  $1\frac{12}{15}$**  (1)

5.2 Skryf die probleem neer, los op en vereenvoudig.



$$\frac{2}{6} + \frac{2}{6} = \frac{4}{6} \checkmark = \frac{2}{3} \checkmark$$

5.3 Vind:

$$\begin{aligned} & \frac{2}{4} \text{ van } 16 \\ &= (16 \div 4) \times 2 \\ &= \underline{8} \checkmark \quad (1) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \frac{3}{5} \text{ van } 35 \\ &= (35 \div 5) \times 3 \\ &= \underline{21} \checkmark \quad (1) \end{aligned}$$

5.4 Vind die som van die volgende breuke (vereenvoudig jou antwoorde).

$$\begin{aligned} & 3\frac{6}{8} + 4\frac{4}{8} \\ &= (3 + 4) + \left(\frac{6}{8} + \frac{4}{8}\right) \text{ of } \frac{30}{8} + \frac{36}{8} \\ &= 7 + \frac{10}{8} \qquad \qquad \qquad = \frac{66}{8} \\ &= 7 + 1\frac{2}{8} \qquad \qquad \qquad = 8\frac{2}{8} \\ &= 8\frac{2}{8} \qquad \qquad \qquad = 8\frac{1}{4} \\ &= 8\frac{1}{4} \qquad \qquad \qquad (3) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 9\frac{10}{12} + 6\frac{9}{12} \\ &= (9 + 6) + \left(\frac{10}{12} + \frac{9}{12}\right) \text{ of } \frac{118}{12} + \frac{81}{12} \\ &= 15 + \frac{19}{12} \qquad \qquad \qquad = \frac{199}{12} \\ &= 15 + 1\frac{7}{12} \qquad \qquad \qquad = 16\frac{7}{12} \\ &= 16\frac{7}{12} \\ & \qquad \qquad \qquad (2) \end{aligned}$$

5.5 Vind die verskil van die volgende breuke (vereenvoudig waar nodig).

$$\begin{aligned} & 7\frac{3}{6} - 3\frac{5}{6} \\ &= (7 - 3) + \left(\frac{3}{6} - \frac{5}{6}\right) \text{ of } \frac{45}{6} - \frac{23}{6} \\ &= 4 + \frac{3}{6} - \frac{5}{6} \qquad \qquad \qquad = \frac{22}{6} \\ &= 3 + \frac{6}{6} + \frac{3}{6} - \frac{5}{6} \qquad \qquad \qquad = 3\frac{4}{6} \\ &= 3 + \frac{9}{6} - \frac{5}{6} \qquad \qquad \qquad = 3\frac{2}{3} \\ &= 3\frac{4}{6} \\ &= 3\frac{2}{3} \qquad \qquad \qquad (3) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 8\frac{2}{5} - 4\frac{4}{5} \\ &= (8 - 4) + \left(\frac{2}{5} - \frac{4}{5}\right) \text{ of } \frac{42}{5} - \frac{24}{5} \\ &= 4 + \frac{2}{5} - \frac{4}{5} \qquad \qquad \qquad = \frac{18}{5} \\ &= 3 + \left(\frac{5}{5} + \frac{2}{5}\right) - \frac{4}{5} \qquad \qquad \qquad = 3\frac{3}{5} \\ &= 3 + \frac{7}{5} - \frac{4}{5} \\ &= 3\frac{3}{5} \qquad \qquad \qquad (2) \end{aligned}$$

5.6 Skryf die onegte breuke as gemengde getalle.

$$\frac{31}{4} = 7\frac{3}{4} \checkmark \quad (1)$$

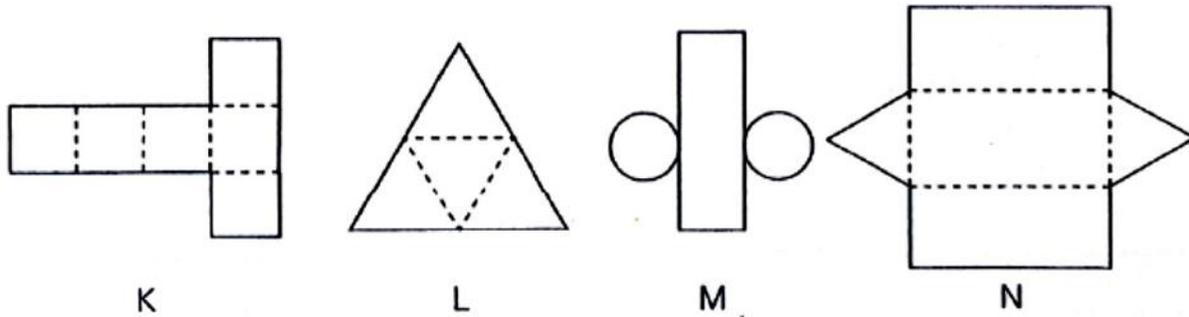
$$\frac{123}{8} = 15\frac{3}{8} \checkmark \quad (1)$$

5.7 Skryf die gemengde getal as 'n onegte breuk.

$$2\frac{6}{10} = \frac{26}{10} \checkmark \quad (1)$$

**Vraag 6:**

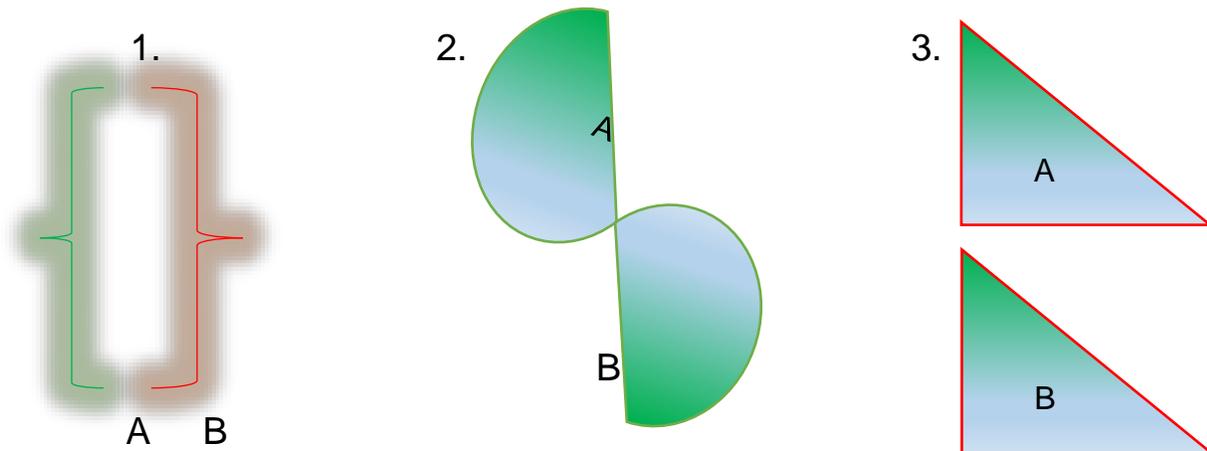
6.1 Gebruik die nette en voltooi die tabel:



Naam van 3D voorwer	Net	Aantal vlakke
a) Kubus	<b>K</b> ✓	<b>6</b> ✓
b) Driehoekige prisma	<b>N</b> ✓	<b>5</b> ✓
c) Driehoekige piramiede	<b>L</b> ✓	<b>4</b> ✓

(3)

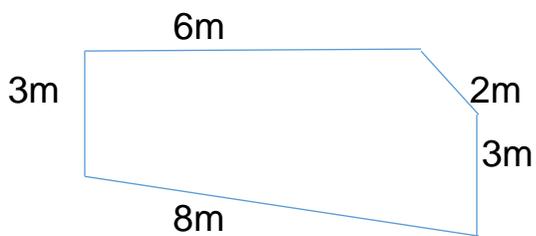
6.2 Watter transformasie het plaasgevind van A tot B in elke van die volgende:



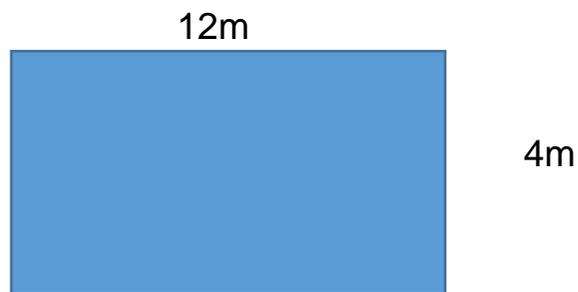
- 1) **Refleksie** ✓ (1)
- 2) **Rotasie** ✓ (1)
- 3) **Translasie** ✓ (1)

**[6]**

6.3 Vind die omtrek van die figure:

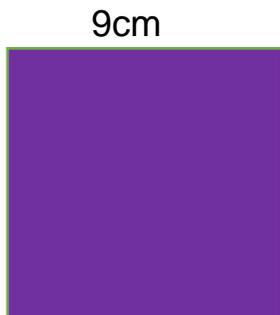


$$\begin{aligned} O &= \text{Som van die sye} && (1) \quad \checkmark \\ &= 8\text{m} + 3\text{m} + 6\text{m} + 2\text{m} + 3\text{m} \\ &= \underline{22\text{m}} \quad \checkmark && (1) \end{aligned}$$



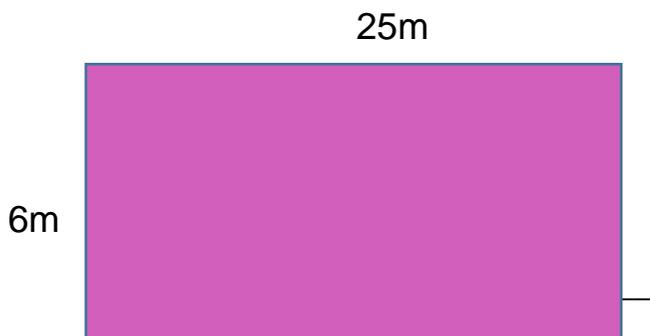
$$\begin{aligned} O &= 2(\ell + b) && (1) \quad \checkmark \\ &= 2(12\text{m} + 4\text{m}) \\ &= \underline{32\text{m}} \quad \checkmark && (1) \end{aligned}$$

6.4 Vind die oppervlakte van die vierkant.



$$\begin{aligned} \text{Oppervlakte} &= s \times s && \checkmark (1) \\ &= \underline{9\text{cm} \times 9\text{cm}} \\ &= \underline{81\text{cm}^2} \quad \checkmark && (1) \end{aligned}$$

6.5 Vind die oppervlakte van die reghoek.



$$\begin{aligned} \text{Oppervlakte} &= l \times b && \checkmark (1) \\ &= \underline{25\text{m} \times 6\text{m}} \\ &= \underline{150\text{m}^2} \quad \checkmark && (1) \end{aligned}$$

### Vraag 7:

Skryf die getalsin en los dan op.

7.1 Dit kos R3 780 om 'n springkasteel vir een dag te huur. Hoeveel sal dit kos om dit vir 8 dae te huur? ? (2)

$$\underline{R\ 3\ 780 \times 8} = \square \checkmark$$

$$\begin{array}{r} \underline{R\ 3\ 780} \\ \times \quad \underline{8} \\ \hline R\ 30\ 240 \checkmark \end{array}$$

7.2 Een hotdog kos R12. Die totale hoeveelheid geld gemaak, is: R 6 960. Hoeveel hotdogs is verkoop? (2)

$$\underline{R\ 6\ 960 \div 12} = \square \checkmark$$

$$\begin{array}{r} 580 \checkmark \\ 12 \overline{) 6\ 960} \\ \underline{- 60} \phantom{0} \\ 96 \\ \underline{- 96} \\ \phantom{0} \underline{- 0} \end{array}$$

7.3 Wat is die totale volume van al die bestandele benodig om die hotdogs te maak : 2,5ℓ olie, 3000mℓ tamatiesous, 2ℓ mosterd (2)

$$2,5\ell + 3\ell + 2\ell = \square \checkmark$$

$$\begin{array}{r} \underline{2,5\ell} \\ \underline{3,0} \\ \underline{+ 2,0} \\ \hline \underline{7,5\ell \checkmark} \end{array}$$

$$\text{of} \quad 2\ 500\text{m}\ell + 3\ 000\text{m}\ell + 2\ 000\text{m}\ell = \square$$

$$\begin{array}{r} \underline{2\ 500\text{m}\ell} \\ \underline{3\ 000\text{m}\ell} \\ \underline{+ 2\ 500\text{m}\ell} \\ \hline \underline{7\ 500\text{m}\ell \checkmark} \end{array}$$

[6]

**TOTAAL: 75**

PolyMathic

Vraestel 7

Okt/Nov

Eksamen

PolyMathic

Leerarea: Wiskunde  
Graad: 5

Datum: 18 November  
Tyd: 1½ uur  
Totaal: 100 punte  
Bladsye: 10

### Instruksies

1. Lees alle vrae deeglik voordat jy dit beantwoord.
2. Skryf netjies en moenie doodkrap nie.
3. Doen alle bewerkings volledig waar dit nodig is.
4. Lekker skryf!
5. Geniet die Wiskunde vraestel.

### Vraag 1 Hoofrekene

1. Gee die som van 203 en 89 \_\_\_\_\_ (1)
  2. Wat is die produk van 125 en 10 \_\_\_\_\_ (1)
  3. Wat is die kwosiënt van  $480 \div 8$  \_\_\_\_\_ (1)
  4. Wat is die verskil tussen  $3\frac{2}{3} - 1\frac{1}{3}$  \_\_\_\_\_ (1)
  5. Watter faktore van 24 ontbreek:  $F_{24} = \{1; 2; 4; 6; 8; 12; 24\}$   
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (1)
  6. Wat is die noemer van  $\frac{17}{4}$  \_\_\_\_\_ (1)
  7. Getal is 125 en het 'n uitset van 35. Wat is die inset?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (1)
  8. Wat is die eenvoudigste vorm  $\frac{6}{8} \cdot \frac{12}{16} \cdot \frac{3}{4}$  \_\_\_\_\_ (1)
  9. Wat is 'n  $\frac{1}{4}$  van 1kg \_\_\_\_\_ (1)
  10. Vul in die ontbrekende waarde:  $(2 \times 4) + 3 = (\text{_____} + 5) + 6$   
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (1)
- Totaal: 10**

### Vraag 2

1. Wat is die plekwaarde en getalwaarde van die volgende onderstreepte syfer.  
 $\underline{3}45\ 281 =$  Plekwaarde \_\_\_\_\_ Getalwaarde \_\_\_\_\_ (2)
2. Voltooi die volgende getalpatroon.  
1 345; 1 360; \_\_\_\_\_; 1 390; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; 1 435 (1)
3. Omkring die getal wat deelbaar is deur 5.  
203; 210; 217; 335; 189; 7 000 (1)
4. Gee die faktorpare van 56  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (1)
5. Rond die volgende getalle af tot die naaste 10; 100; 1 000  

Rond af tot die naaste	$\approx 10$	$\approx 100$	$\approx 1\ 000$
73 045			
90 950			

  
(3)
6. Vul die regte simbole in om die som waar te maak (+; -; x; ÷)
  - a)  $8 \text{ _____ } 1 = 1 \text{ _____ } 8$  (1)
  - b)  $3\ 123 \text{ _____ } 876 = 3\ 999$  (1)

**Totaal: 10**

### Vraag 3 Optel, aftrek, vermenigvuldig en deel

Doen die volgende bewerkings volledig.

3.1  $97\ 399 + 6\ 847 + 392$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2)

3.2  $87\,594 - 9\,648$

---



---



---



---

(2)

3.3  $654 \times 64$

---



---



---



---

(3)

3.4  $925 \div 21$

---



---



---



---

(3)

**Totaal: 10****Vraag 4 Gewone breuke**

4.1 Skryf die volgende onegte breuke as 'n gemengde getal (onthou om jou antwoord in sy eenvoudigste vorm te skryf)

a)  $\frac{9}{2} =$  \_\_\_\_\_ b)  $\frac{18}{4} =$  \_\_\_\_\_ (1)

4.2 Skryf die volgende heelgetalle as 'n onegte breuk.

a)  $1\frac{2}{6} =$  \_\_\_\_\_ b)  $4\frac{2}{6} =$  \_\_\_\_\_ (1)

4.3 Bereken die volgende:

a)  $2\frac{5}{8} + 1\frac{4}{8} =$  \_\_\_\_\_ b)  $8\frac{3}{4} - 2\frac{3}{4} =$  \_\_\_\_\_ (2)

c)  $3\frac{4}{6} + 2\frac{5}{6} =$  \_\_\_\_\_ d)  $3\frac{1}{3} - 1\frac{2}{3} =$  \_\_\_\_\_ (2)

4.4 Vul in >, =, <

a)  $\frac{3}{4}$  \_\_\_\_\_  $\frac{2}{3}$  b)  $\frac{3}{6}$  \_\_\_\_\_  $\frac{5}{8}$

c)  $\frac{2}{12}$  \_\_\_\_\_  $\frac{1}{6}$  (3)

4.5 Los die volgende woordprobleem op.

10 Meisies het gaan piekniek hou.  $\frac{2}{5}$  van hulle het blou denims gedra. Hoeveel meisies dra blou denims?

---



---



---

(1)

4.6 a)  $\frac{3}{4}$  van 36 = \_\_\_\_\_ b)  $\frac{4}{6}$  van R300 = \_\_\_\_\_ (2)

4.7 Susan het 27 doele aangeteken tydens 'n netbalwedstryd.  $\frac{2}{3}$  daarvan in die eerste helfte en die res in die tweede helfte. Hoeveel het sy in die eerste helfte aangeteken?

---



---

(1)

**Totaal: 13****Vraag 5 Massa en Temperatuur**5.1 Herlei die volgende na kg.

a) 780 g = \_\_\_\_\_ b) 7 250 g = \_\_\_\_\_ (2)

5.2 Herlei die volgende na g.

a)  $\frac{3}{4}$  kg = \_\_\_\_\_ b) 10,250 kg = \_\_\_\_\_ (2)

5.3 Los die woordprobleem op.  
 'n Nagereg benodig 250g meel vir elke 6 eiers. Hoeveel meel sal jou mamma benodig as sy 12 eiers gebruik?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

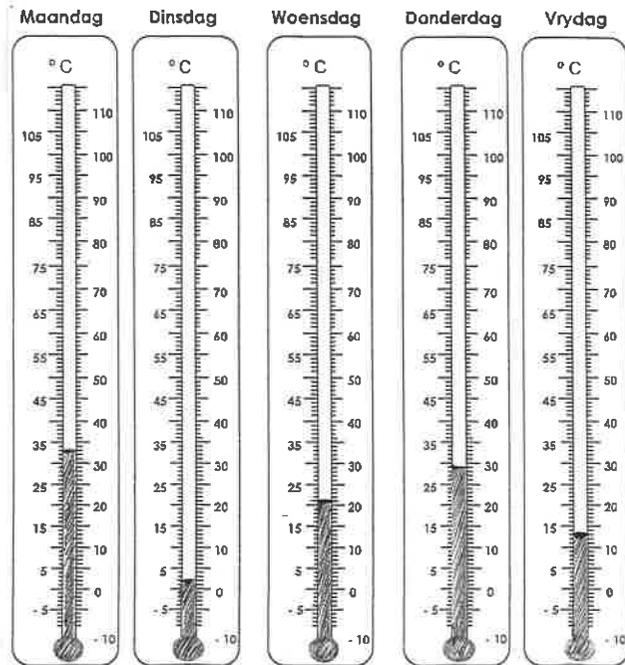
5.4 Watter instrument word gebruik om temperatuur te meet?

\_\_\_\_\_

5.5 Wat is die eenheid waarin temperatuur gemeet word?

\_\_\_\_\_

5.6 Kyk na die temperatuur vir die week. Gebruik die lesings op die termometers en beantwoord dan die vrae:



a) Watter dag was die warmste? \_\_\_\_\_

(1)

b) Wat is die verskil tussen Donderdag en Dinsdag se temperatuur?

\_\_\_\_\_

(1)

c) Wat is Vrydag se temperatuur? \_\_\_\_\_

(1)

d) Watter dag se temperatuur dink jy is 'n tipiese dag in die Desember vakansie?

\_\_\_\_\_

(1)

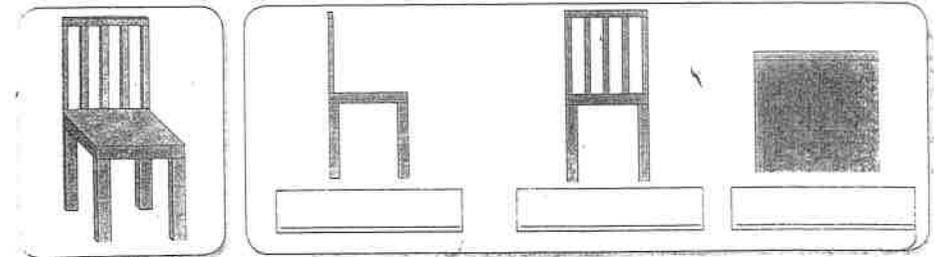
Totaal: 12

(2)

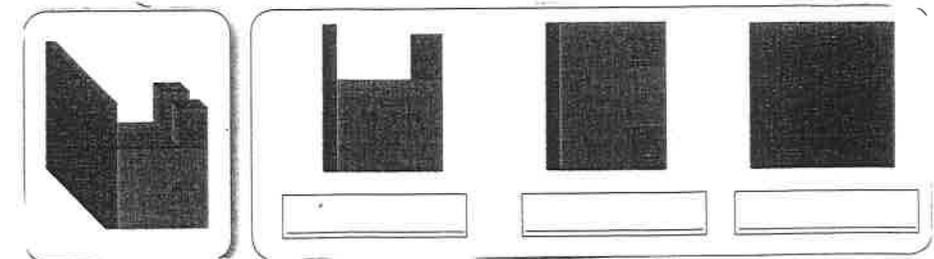
**Vraag 6 Aansigte 2-D en 3-D voorwerpe**

6.1 Bestudeer die volgende vorms en dui telkens die sy-aansig, vooraansig en bo-aansig aan.

(1)



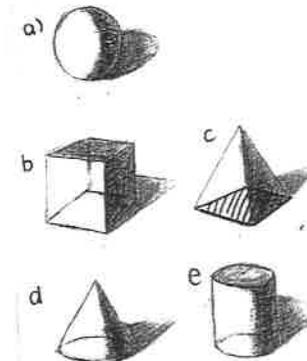
(3)



(3)

6.2 Bestudeer die volgende 3-D voorwerpe en die tabel.

Naam	Vlakke
a)	
b)	
c)	
d)	
e)	



a) Watter dag was die warmste? \_\_\_\_\_

(1)

Totaal: 16

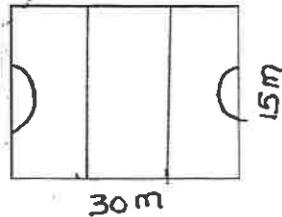
**Vraag 7** Omtrek, Oppervlakte en Volume

7.1a) Wat word die afstand om 'n voorwerp genoem?

\_\_\_\_\_ (1)

b) Die hoeveelheid ruimte wat deur 'n voorwerp in beslag geneem word, word die voorwerp se \_\_\_\_\_ genoem. (1)

7.2 Bereken die omtrek van 'n netbalbaan met die afmetings soos aangedui op die diagram.



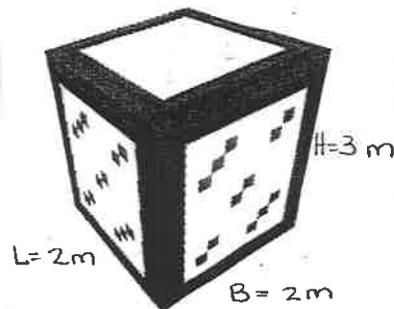
a) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (2)

b) Wat sal die oppervlakte wees wat die baan nodig het op die skoolterrein?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (2)

7.3 Gehard wil graag 'n vistenk in sy kamer sit om reptiele aan te hou. Wat sal die volume wees van 'n tenk met die afmetings soos op die diagram?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Totaal: 8

**Vraag 8** Roosters, Transformasie en Geometriese patrone

8.1a) Kyk na die volgende figure en teken die 4de figuur.



b) As 3 vuurhoutjies gebruik word om 1 driehoek te vorm en 5 om 2 driehoeke te vorm, hoeveel word gebruik om 5 driehoeke te vorm?

\_\_\_\_\_ (1)

8.2 Gebruik die rooster om die vrae te beantwoord.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1								⬠		
2								⬠		
3					⬠					
4			⬠							
5									⬠	
6										⬠
7		⬠								
8				⬠						
9						⬠				
10	⬠									

8.2.1 Waar sal jy die volgende kry?

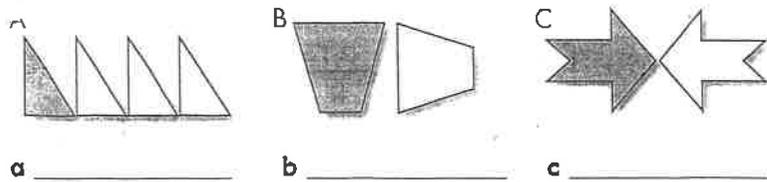
- a) Vierkant: \_\_\_\_\_
- b) Reghoek: \_\_\_\_\_
- c) Pentagoon: \_\_\_\_\_
- d) Heksagoon: \_\_\_\_\_
- e) Vierkantige piramide: \_\_\_\_\_

8.2.2 Teken die volgende op die rooster:

- a) Driehoek in E1
- b) Sirkel in F7
- c) Reghoek in A9
- d) Hartjie in H10

(4)

8.3 Identifiseer die transformasie wat gebruik word.



(3)

Totaal: 9

**Vraag 9**    **Hoek**

Pas Kolom A by Kolom B se hoek. Kleur die twee wat bymekaar pas in met dieselfde kleur.

Kolom A	Kolom B
1.	a) Stomphoek
2.	b) Skerphoek
3.	c) Omwenteling
4.	d) Regte hoek
5.	e) Gestrekte (180°) hoek
6.	f) Inspringende hoek

(6)

Totaal: 6

**Vraag 10**    **Datahantering**

10.1 Die volgende massalesings van leerders in Graad 5 word hieronder gegee.

Seuns: 31 kg; 27 kg; 21 kg; 28 kg;  $26\frac{1}{2}$  kg; 24 kg; 31 kg;  $25\frac{3}{4}$ ; 26 kg;  $27\frac{1}{4}$ ; 22 kg;  $25\frac{1}{2}$  kg; 31 kg; 25 kg

Dogters: 23 kg; 22 kg; 26 kg; 23 kg; 27 kg; 25 kg; 26 kg; 27 kg; 24 kg; 26 kg; 32 kg;  $25\frac{1}{2}$  kg

Bepaal die modus van die bostaande data vir dogters en seuns apart.

<b>Seuns:</b>	<b>Dogters:</b>
Modus:	Modus:

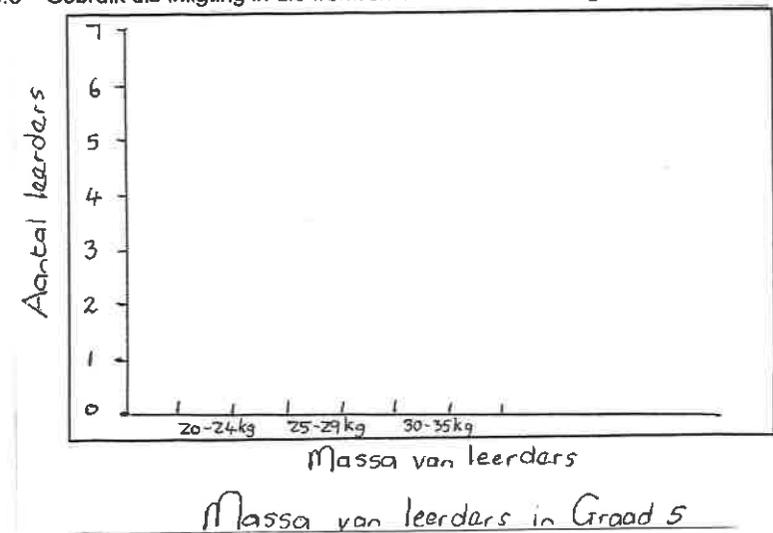
(2)

10.2 Organiseer die data van die hele klas in die frekwensietabel.

Massalesing (kg)	Tellings	Frekwensie
20 - 24		
25 - 29		
30 - 35		
Totaal		

(3)

10.3 Gebruik die inligting in die frekwensietabel om 'n staafgrafiek te teken.



(1)

Totaal: 6

# Graad 5 November - Memo

Totaal: 100

Tyd: 90 min

## Vraag 1-

$$1) \begin{array}{r} 203 \\ + 89 \\ \hline 292 \end{array}$$

$$2) 125 \times 10 = \underline{1250}$$

$$3) 480 \div 8 = \underline{60}$$

$$4) 3\frac{2}{3} - 1\frac{1}{3} = \underline{2\frac{1}{3}}$$

$$5) 3$$

$$6) 17$$

$$7) -90$$

$$8) \frac{3}{4}$$

$$9) 2509$$

$$10) (2 \times 4) + 3 = ( \div 5 ) + 6 \Rightarrow \text{O} \rightarrow \text{O} \rightarrow \text{O} \rightarrow \text{O}$$

$11 = (25 \div 5) + 6$   
 $11 - 6 = 5$   
 $5 \times 5 = 25$

## Vraag 2

$$1) \text{Plekwaarde} = 10\,000 \quad \text{Getalwaarde} = 40\,000$$

$$2) 1345; 1360; 1375; 1390; 1405; 1420; 1435$$

$+15 \quad +15$

$$3) 210; 335; 7000$$

$$4) (1; 56); (2; 28); (4; 14); (7; 8)$$

$$5) \begin{array}{r} 73\,050 \\ 90\,950 \end{array} \quad \begin{array}{r} 73\,000 \\ 91\,000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 73\,000 \\ 91\,000 \end{array}$$

$$6) a) 8 + 1 = 1 + 8 \quad \text{of} \quad 8 \times 1 = 1 \times 8$$

$$b) 3123 + 876 = 3999$$

## Vraag 3

$$2.1) \begin{array}{r} 97\,399 \\ + 6\,847 \\ \hline 104\,246 \end{array}$$

$$3.2) \begin{array}{r} 77594 \\ - 9648 \\ \hline 77946 \end{array}$$

$$3.3) \begin{array}{r} 654 \\ \times 64 \\ \hline 2616 \\ + 39240 \\ \hline 41856 \end{array}$$

$$3.4) \begin{array}{r} 44 \text{ res } 1 \\ 21 \overline{) 925} \\ \underline{- 84} \\ 85 \\ \underline{- 84} \\ 1 \end{array}$$

## Vraag 4

4.1) a)  $4\frac{1}{2}$

b)  $4\frac{2}{4} = 4\frac{1}{2}$

4.4) a)  $\frac{3}{4} > \frac{2}{3}$

b)  $\frac{3}{6} < \frac{5}{6}$

c)  $\frac{2}{12} = \frac{1}{6}$

4.2) a)  $\frac{8}{6}$

b)  $\frac{26}{6}$

4.5)  $2 \times 10 \div 5 = 4$

4 meistes dra blyu dains

4.6) a)  $3 \times 36 \div 4 = 27$

b)  $4 \times 300 \div 6 = R200$

4.3) a)  $2\frac{5}{8} + 1\frac{4}{8} = 3\frac{9}{8}$

b)  $8\frac{3}{4} - 2\frac{3}{4} = 6$

4.7)  $2 \times 27 \div 3 = 18$

sy het 18 doeke in die 1<sup>de</sup> helfte en 9 doeke in die 2<sup>de</sup> helfte aangekoop

c)  $3\frac{4}{6} + 2\frac{5}{6} = 5\frac{9}{6}$   
 $= 6\frac{1}{2}$

d)  $3\frac{1}{3} - 1\frac{2}{3} = \frac{10}{3} - \frac{5}{3}$   
 $= \frac{5}{3}$   
 $= 1\frac{2}{3}$

## Vraag 5

5.1) a) 0,78kg

b) 7,25kg

5.5) Grade Celsius ( $^{\circ}\text{C}$ )

5.2) a) 750g

b) 10250g

5.6) a) Maandag

b)  $29 - 2 = 27^{\circ}\text{C}$

c)  $13^{\circ}\text{C}$

d) Donderdag

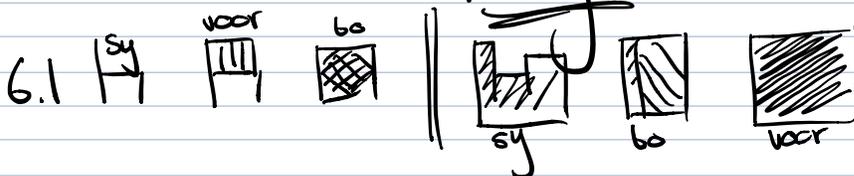
5.3)  $\frac{12}{6} \times 250\text{g}$

$= 2 \times 250\text{g}$

$= 500\text{g}$

5.4) Termometer

## Vraag 6



6.2) a) Sfeer - 1

b) Kubus - 6

c) Reghoekige piramide - 5

d) Keël - 2

e) Silinder - 3

# Vraag 7

7.1.a) Omtrek

b) Volume

$$7.2.a) \text{Omtrek} = 2 \times l + 2 \times b \\ = (2 \times 30) + (2 \times 15) \\ = 60 + 30 \\ = 90 \text{ m}$$

$$\text{Oppervlakte} = l \times b \\ = 30 \times 15 \\ = 450 \text{ m}^2$$

$$7.3 \text{ Volume} = l \times b \times h \\ = 2 \times 2 \times 3 \\ = 12 \text{ m}^3$$

# Vraag 8

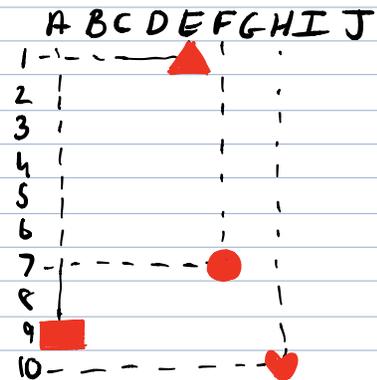
8.1.a) 

b) 1; 2; 3; 4; 5  
3; 5; 7; 9; 11  
+2

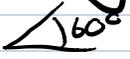
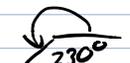
8.2.1) a) IS  
b) C4  
c) B7  
d) H1  
e) E3

8.3 a) Translasie b) Rotasie c) Refleksie

8.2.2)



# Vraag 9

- 1)  b) skophoek  
2)  f) inspringendehoek  
3)  e) Gestrekte hoek  
4)  a) Stomphoek  
5)  c) omwenteling  
6)  d) Regte hoek

# Vraag 10

10.1 Modus  $\rightarrow$  Seuns : 31 kg  
 $\rightarrow$  Dogters : 26 kg

10.2

20-24		7
25-29		15
30-35		4
Totaal		26



**PolyMathic**

**Vraestel 8**

**Okt/Nov**

**Eksamen**

**PolyMathic**

# Wiskunde Vraestel



## LIMPOPO DEPARTEMENT VAN ONDERWYS

**INSTRUKSIES:** Skryf jou naam en van op elke antwoordblad en jou nommer

**Totaal : 60**

**Tyd : 90 min**

**Datum: 16 November**

1. Voltooi al die vrae.
2. Lees die vrae behoorlik deur voordat jy dit antwoord.
3. Jy kry 5 minute om die vraestel deur te lees. Moenie gedurende hierdie tyd skryf nie.
4. Antwoorde moet op die antwoordblad geskryf word.
5. Skryf duidelik en netjies. Nommers moet dieselfde wees as op die vraestel.
6. Trek 'n lyn **na elke vraag**.
7. Spelling tel!
8. Jy moet al die vrae antwoord! Moet asseblief **nie** op die vraestel skryf nie!

**GRAAD: 5 L S**

### Afdeling A

1. Sê of die volgende stellings waar / onwaar is
  - a) 1, 2, 7 en 14 is almal faktore van 14
  - b) 18 is 'n veelvoud van 9
  - c) 6 is 'n priemgetal
  - d) As  $1\frac{2}{6}$  herlei word na 'n onegte breuk sal die antwoord  $\frac{8}{6}$  wees
  - e)  $\frac{12}{20}$  in sy eenvoudigste vorm is  $\frac{6}{10}$

(5)
2. Maak gebruik van afronding om die volgende tabel te voltooi (Skryf slegs die letter en die korrekte antwoord op jou antwoordblad neer)

Getal	Rond af tot die naaste 5	Rond af tot die naaste 10	Rond af tot die naaste 100
762 903	762 905	a	b
549 938	c	d	549 900

(4)
- 3.1 Voltooi die gegewe vloeiagram (Skryf slegs die letter en die korrekte antwoord op jou antwoordblad neer)

Inset	Reël		Uitset
10	× 4	a.	47
9			43
b.			27
c.			15
13			d.

(4)
- 3.2. Voltooi die volgende getalreeks. (Skryf slegs die letter en die korrekte antwoord neer)

**22 000; 11 000; 5 500; a; b**

(2)

### Afdeling B

4. Bereken die volgende en wys ALLE bewerkings waar nodig.
  - a)  $100 \div \underline{\quad} = 4$  (1)
  - b)  $15 \times \underline{\quad} = 45$  (1)
  - c)  $270 - \underline{\quad} = 215$  (1)
  - d)  $270 + \underline{\quad} = 317$  (1)

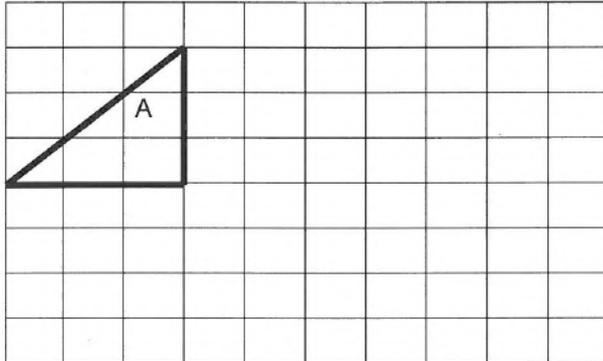
- e)  $375 \div 15$  (3)                      f)  $372 \times 34$  (3)  
g)  $\frac{1}{2}$  van 320 (2)                      h)  $\frac{1}{3} + \frac{3}{6}$  (2)  
i)  $\frac{3}{4} - \frac{1}{2}$  (2)                              j)  $1\frac{3}{8} + 2\frac{4}{8}$  (2)  
k)  $2\frac{2}{4} - 1\frac{3}{4}$  (3)

5. Bereken die volgende deur gebruik te maak van die horisontale kolommetode:

- a)  $34\ 901 + 100\ 514$  (3)                      b)  $49\ 130 - 20\ 904$  (3)

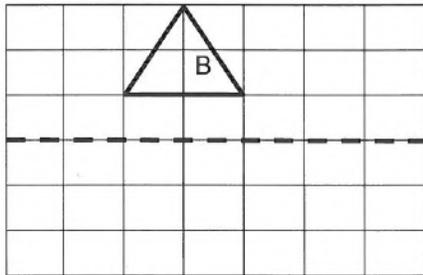
**Afdeling C**

6.1 Transleer die gegewe vorm 2 plekke afwaarts en 4 plekke na regs. (Teken oor en voltooi)



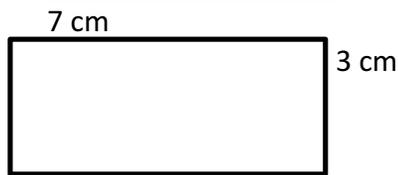
(3)

6.2 Reflekteer die vorm in die gegewe lyn



(3)

7. Bereken die volgende:



a) Bereken die omtrek van die reghoek (3)

b) Bereken die oppervlakte van die reghoek (3)

**Afdeling D**

8. Bereken die volgende woordsomme. (Wys alle bewerkings)

a) Jannie en Sara werk by 'n supermark. Jannie werk 10 ure en Sara 8 ure. Saam word hulle R 1 530 betaal. Hoeveel rand sal elkeen ontvang as die geld regverdig verdeel word tussen hulle twee volgens die ure wat hulle gewerk het? (4)

b) 45 Pare skoene kos R4 185. Hoeveel kos 1 paar skoene? (2)

**TOTAAL : 60**

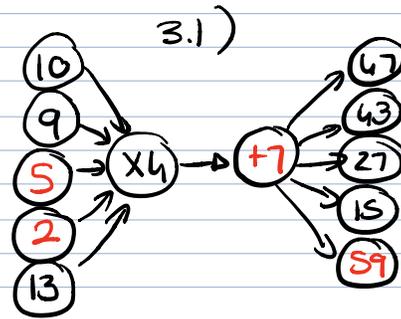
# Graad 5 November-Memo

Totaal: 60

Tyd: 90 minute.

## Afdeling A

- 1) a) Waar                      2) a) 762 900  
 b) Waar                        b) 762 900  
 c) Onwaar                    c) 549 940  
 d) waar                        d) 549 940  
 e) Onwaar



- 3.2) a) 2750    (:2)  
 b) 1375    (:2)

## Afdeling B

4.a)  $100 \div 25 = 4$                       b)  $15 \times 3 = 45$                       5.a)

c)  $270 - 55 = 215$                       d)  $270 + 47 = 317$

e) 
$$\begin{array}{r} 25 \\ 15 \overline{) 375} \\ \underline{-30} \\ 75 \\ \underline{-75} \\ 0 \end{array}$$

f) 
$$\begin{array}{r} 22 \\ 372 \\ \times 34 \\ \hline 1488 \\ + 11160 \\ \hline 12648 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 + 30000 + 4000 + 900 + 0 + 1 \\ + 100000 + 0 + 0 + 800 + 10 + 4 \\ \hline + 100000 + 30000 + 4000 + 1400 + 10 + 5 \\ 100000 + 30000 + 5000 + 400 + 10 + 5 \\ \hline 135415 \end{array}$$

g)  $\frac{1}{2}$  van 320 =  $320 \div 2 = 160$

h)  $\frac{1}{3} + \frac{1}{6} = \frac{2}{6} + \frac{1}{6} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

5b) 
$$\begin{array}{r} 8000 \quad 1000 \quad 20 \quad 10 \\ 40000 + 9000 + 100 + 36 + 0 \\ - 20000 + 0 + 900 + 0 + 4 \\ \hline 20000 + 8000 + 200 + 20 + 6 \\ \hline \therefore 28226 \end{array}$$

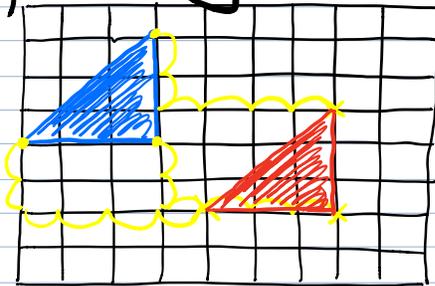
i)  $\frac{3}{4} - \frac{1}{2} = \frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{1}{4}$

k)  $2\frac{2}{4} - 1\frac{3}{4} = \frac{10}{4} - \frac{7}{4} = \frac{3}{4}$

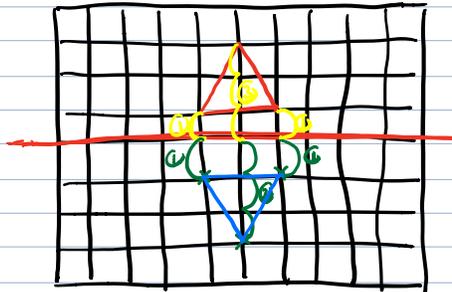
j)  $\frac{3}{8} + 2\frac{4}{8} = 3\frac{7}{8}$

## Afdeling C

6.1)



6.2)



7) a)  $\text{Ontrek} = 2 \times l + 2 \times b$   
 $= 2 \times 7 + 2 \times 3$   
 $= 14 + 6$   
 $= 20 \text{ cm}$

b)  $\text{Oppervlakte} = l \times b$   
 $= 7 \times 3$   
 $= 21 \text{ cm}^2$

## Afdeling D

8.a) Totale ure saam =  $10 + 8$   
 $= 18 \text{ ure}$

$\therefore$  Jannie moet  $10 \times 85$  ontvang  
 $\therefore \underline{R850}$

Betaling per uur:  $\frac{85}{18} \overline{) 1530}$   
 $\underline{144}$   
 $90$   
 $\underline{-90}$   
 $0$

$\therefore R85/\text{uur}$

Sara moet  $8 \times 85$  ontvang  
 $\therefore \underline{R680}$

Toets ontw:  $\frac{850}{1530} \overline{) 1530}$   
 $\underline{1530}$   
 $0$

of

$10 + 8 = 18.$

$\therefore$  Jannie:  $10 \times 1530 \div 18 = 850$  ontvang  
 Sara:  $8 \times 1530 \div 18 = 680$  ontvang.

8.b)  $\frac{93}{45} \overline{) 4185}$   $\therefore$  1 paar skoene moet R93 kos  
 $\underline{-405}$   
 $135$   
 $\underline{-135}$   
 $0$

PolyMathic

Vraestel 9

Okt/Nov

Eksamen

PolyMathic

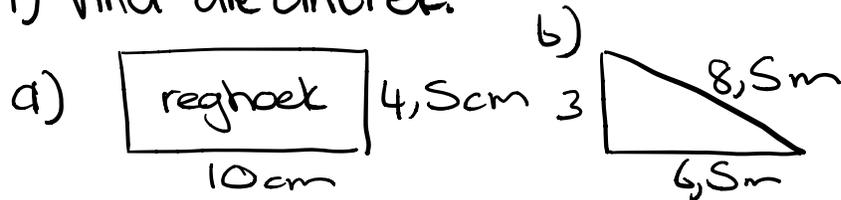
Graad 5 November Vraestel.

Totaal: 45 (Deel een) en 30 (Deel twee)

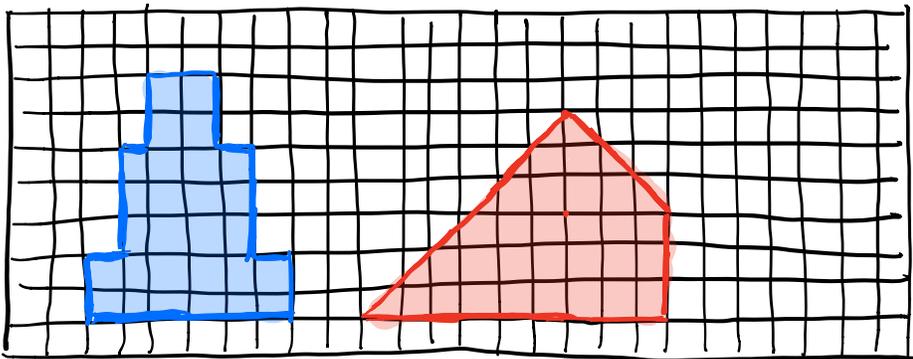
Tyd: 1uur (Deel een) en 30 min (Deel twee)

### Afdeling A (21)

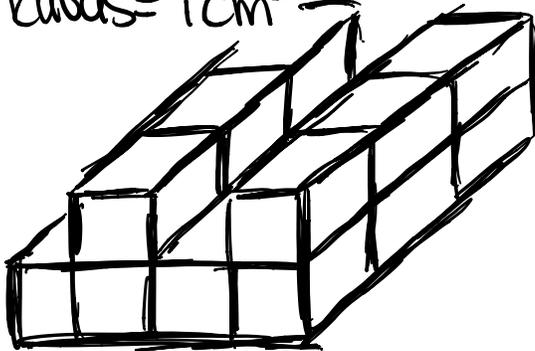
1) Vind die omtrek:



2) Vind die area (1 vierkant =  $1 \text{ cm}^2$ )



3) Wat is die volume van die volgende figuur  
1 kubus =  $1 \text{ cm}^3$



- 4) a) As jy 'n dobbelsteen rol, wat is die kans dat jy 'n 6 rol
- b) Wat is die kans dat 'n dobbelsteen wat geroel word op 'n ewegegetal land?
- c) Hoeveel keer sal 'n dobbelsteen op 'n 1 land as jy hom 24 keer rol?

5) Skryf 'n getalsin en los op.

- a) Jan het 4751 stickers, Piet het 3924 stickers en Koos het 7419 stickers. Hoeveel stickers het hulle saam?

b) Ash kan 8km 701m draf in die tyd wat Jared 5km 73m kan draf. Hoeveel verder draf Ash as Jared?

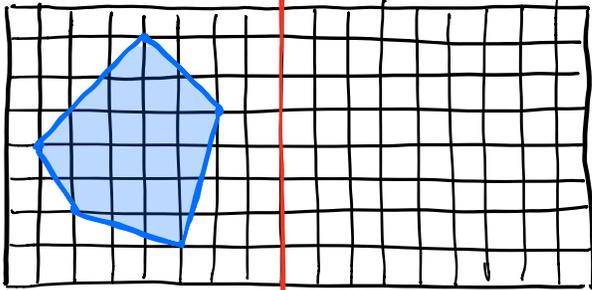
c) Deel R6372 in 'n verhouding van 15:21

d) Daar is 76 appelbome in elk van 38 rye. Hoeveel bome is daar altesaam?

e) Wat is die som van die verskil van 24 en 16 en die produk van 7 en 8? (skryf slegs die antwoord)

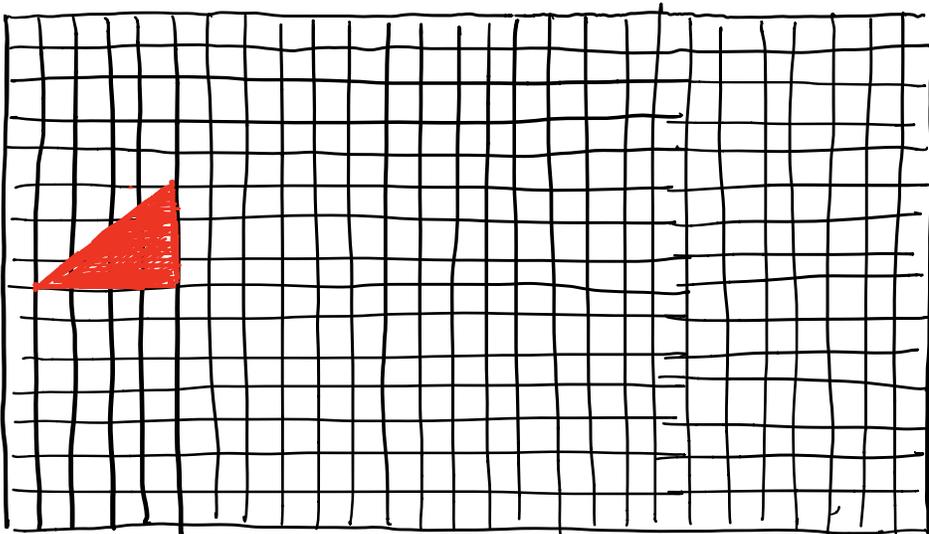
## Afdeling B

1) Teken die refleksie (1)

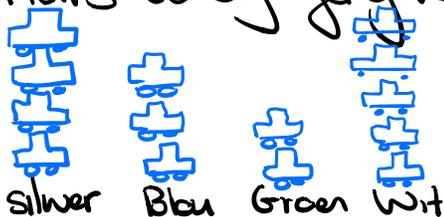


2.a) Translateer die  $\Delta$  8 eenhede na regs en 3 op. Noem hom A.

b) Translateer A 6 eenhede af en roteer  $90^\circ$  kloksgewys om die L ( $90^\circ$ ) hoek. Noem hom B.



3) Die Piktograaf stel al die silwer, blou, groen en wit karre wat vanoggend tussen 6 en 7 uur by jou huis verby gery het:

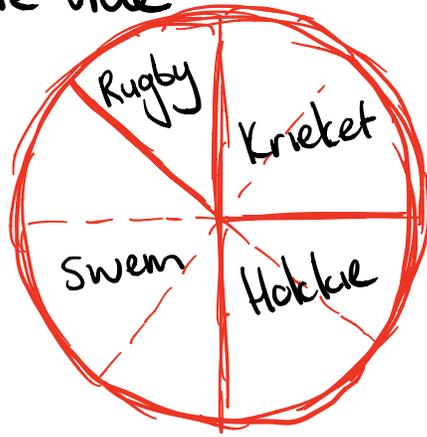


= 7 karre

a) Hoeveel karre het jy in totaal getel?

b) Watter Breukdeel van die karre was groen? :

4) Bestudeers die volgende en beantwoord dan die vrae



Totaal:  
32 leerders +

- a) Hoeveel leerders speel krieket en Hokkie?
- b) Hoeveel leerders swem?

5) Hoe groep 6r s leerders het aantgeteken van watter groentes hulle hou.

wortels	pampoer	pampoer	kool
pampoer	kool	bone	bone
bone	wortels	bone	wortels
pampoer	bone	kool	bone
bone	pampoer	bone	pampoer
kool	bone	kool	wortels
pampoer	kool	pampoer	bone

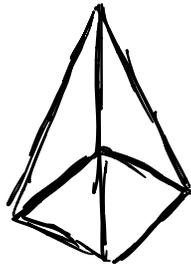
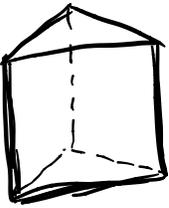
a) Stel 'n frekwensie tabel op

b) Teken 'n staafdiagram om die informasie voor te stel.

6) Teken die volgende:

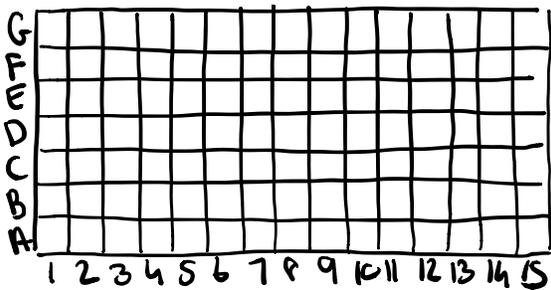
- 1) Vierkant
- 2) Heksagoon
- 3) Heptagoon
- 4) Pentagoon

7) Benoem:



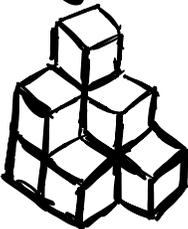
8) Pieter en S van sy pella koop kaartjies vir 'n krieket game. Hulle sitplekke is as volg:

B<sub>4</sub>; D<sub>12</sub>; F<sub>2</sub>; F<sub>7</sub>; A<sub>5</sub>; C<sub>3</sub>



Merk die sitplekke 1-6 op die gegewe rooster.

9) Kyk na die volgende voorwerp en teken die 60-en regter aansig.



Einde van deel I

## Deel 2

1.a) Skryf die volgende getalle in toerevende orde  
5886; 5683; 5386; 5863 (1)

b) Rond 247 384 af tot die naaste 10 000 (1)

c) Skryf 427802 uit in woorde (1)

2) Bepaal die reël:  $\begin{matrix} 48 \rightarrow \\ 60 \rightarrow \\ 180 \rightarrow \end{matrix} \textcircled{\div 3} \rightarrow \textcircled{?} \begin{matrix} \rightarrow 8 \\ \rightarrow 10 \\ \rightarrow 25 \end{matrix}$  (1)

3) Los op (gebruik enige metode). Toon alle stappe

a)  $704\ 385 - 442\ 678 =$

b)  $6912 \div 27 =$

c)  $367 \times 48 =$

4) Kyk na die gegewe horlosie en beantwoord dan:



a) Skryf die tyd in 12 uur formaat.

b) Skryf die tyd in 24 uur formaat.

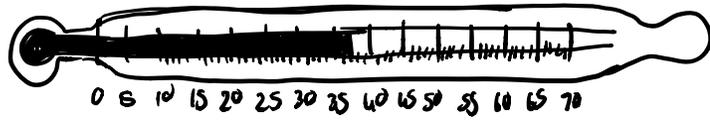
c) Hoeveel ure en minute gaan verby vanaf 24 minute na 6 in die oggend, tot en met 3 uur in die middag?

d)  $3 \text{ ure } 35 \text{ min} + 7 \text{ ure } 54 \text{ min} =$

e)  $9 \text{ weke } 2 \text{ dae} - 6 \text{ weke } 4 \text{ dae} =$

f) Hoeveel dae is daar in Februarie 2019?

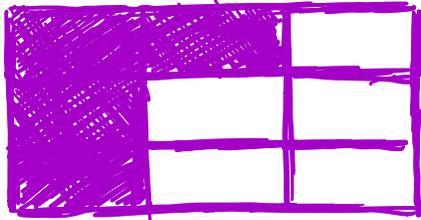
5.



- 5.a) Wat noem ons hierdie instrument?  
b) Wat is die lesing op die instrument?

6) Water breukdeel is ingekleur?

b) Water breukdeel is nie ingekleur nie?



Vul in >, < of =

c)  $\frac{3}{8}$   $\frac{1}{4}$

d)  $\frac{1}{2}$   $\frac{4}{7}$

e) Los op:  $4\frac{1}{8} + 1\frac{3}{8} =$

f)  $8 - 3\frac{6}{11} =$

g) Wat is  $\frac{5}{6}$  van 54kg?

7) Jy verdeel 36 abastus tussen Sage en Danika vir elke 5, wat Sage kry, kry Danika 4. Hoeveel kry elk?

8) a) Gee die veelvoude van 8 tussen 46 en 68.

b) Gee al die faktore van 12

9.a)

6205mm = \_\_\_\_\_ m \_\_\_\_\_ mm

4325km = \_\_\_\_\_ m

b) As 'n kar 240km ry in 3ure. Hoe vinnig het die kar gery?

# Graad 5 November Vraestel.

Totaal: 45

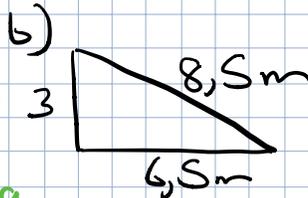
Tyd: 1uur

## Afdeling A (21)

1) Vind die omtrek:

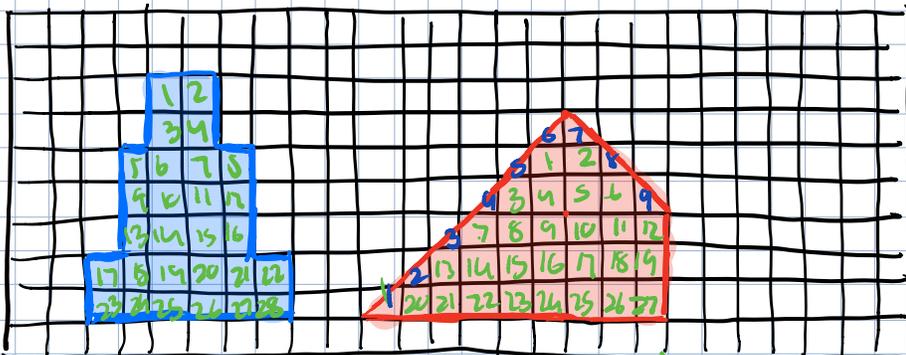


$$\text{Omtrek} = 2 \times 10 + 2 \times 4,5 = 29 \text{ cm}$$



$$\text{Omtrek} = 3 + 8,5 + 6,5 = 18 \text{ m}$$

2) Vind die area (1 vierkant =  $1 \text{ cm}^2$ )

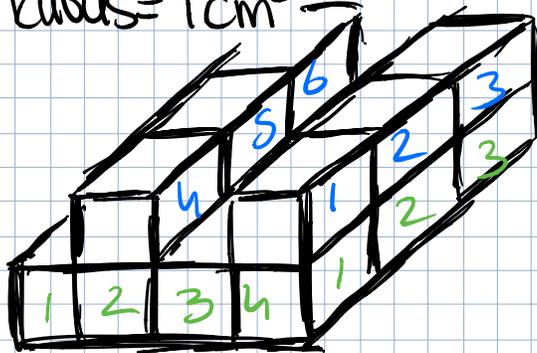


$$28 \text{ cm}^2$$

$$\text{Area} = 27 + \frac{1}{2} \times 9 = 31,5 \text{ cm}^2$$

3) Wat is die volume van die volgende figuur

1 kubus =  $1 \text{ cm}^3$



$$\begin{aligned} V &= 4 \times 3 + 6 \\ &= 12 + 6 \\ &= 18 \text{ cm}^3 \end{aligned}$$

4) a) As jy 'n dobbelsteen rol, wat is die kans dat jy 'n 6 rol  $\frac{1}{6}$

b) Wat is die kans dat 'n dobbelsteen wat gerool word op 'n ewegegetal land?  $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

c) Hoeveel keer sal 'n dobbelsteen op 'n 1 land as jy hom 24 keer rol?  $\frac{24}{6} = 4 \therefore 4$  keer.

5) Skryf 'n getalsin en los op.

a) Jan het 4751 stickers, Piet het 3924 stickers en Koos het 7419 stickers. Hoeveel stickers het hulle saam?

$$\begin{array}{r} 4751 \\ 7419 \\ + 3924 \\ \hline 16094 \end{array}$$

b) Ash kan 8km 701m draaf in die tyd wat Jared skryf 5km 973m kan draaf. Hoeveel verder draaf Ash as Jared?

$$\begin{array}{r} 8\text{ km } 701\text{ m} \\ - 5\text{ km } 973\text{ m} \\ \hline 2\text{ km } 728\text{ m} \end{array} \therefore 2\text{ km } 728\text{ m}$$

c) Deel R6372 in 'n verhouding van 15:21

$$\frac{15}{21} = \frac{5}{7} \therefore 5+7=12$$
$$\begin{array}{r} 531 \\ 12 \overline{) 6372} \\ \underline{60} \\ 37 \\ \underline{36} \\ 12 \end{array} \therefore 5 \times 531 = 2655$$

en  $7 \times 531 = 3717$

2655:3717

d) Daar is 76 appelbome in elk van 38 rye. Hoeveel bome is daar altesaam?

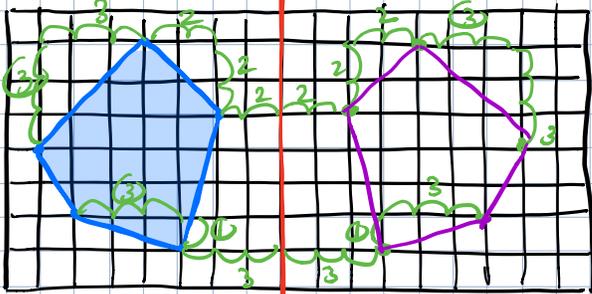
$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 38 \\ \hline 608 \\ + 2280 \\ \hline 2868 \text{ bome} \end{array}$$

e) Wat is die som van die verskil van 24 en 16 en die produk van 7 en 8? (skryf slegs die antwoord)

$$\begin{aligned} & (24-16) + 7 \times 8 \\ & = 8 + 56 \\ & = 64 \end{aligned}$$

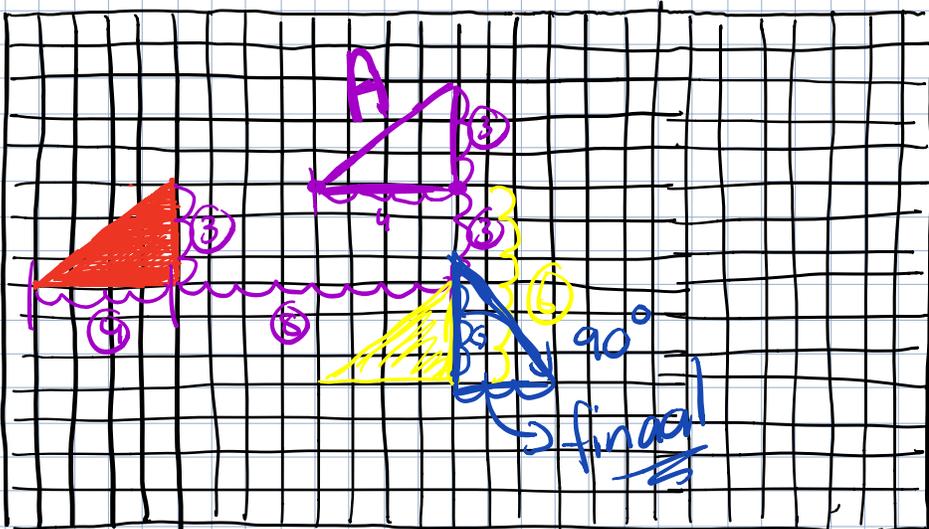
## Afdeling B

1) Teken de reflectie (1)

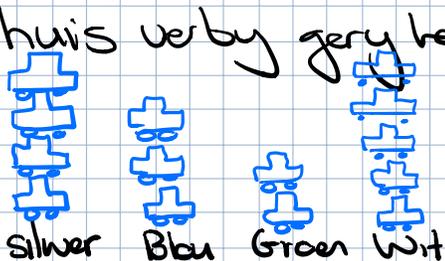


2.a) Translateer die  $\Delta$  8 eenhede na regs en 3 op. Noem hom A.

b) Translateer A 6 eenhede af en roteer  $90^\circ$  kloksgewys om die L ( $90^\circ$ ) hoek. Noem hom B.



3) Die Piktograaf stel al die silwer, blu, groen en wit karre wat vanoggend tussen 6 en 7 uur by jou huis verby gery het:



Silwer

Blou

Groen

Wit

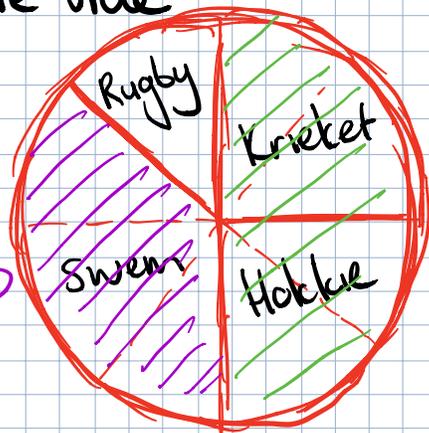
$$\text{Car icon} = 7 \text{ karre}$$

a) Hoeveel karre het jy in totaal getel?

$$\text{Tot} = (4 + 3 + 2 + 5) \times 7 = 14 \times 7 = 98$$

b) Watter Breukdeel vandie karre was groen?  $\therefore \frac{2}{14} = \frac{1}{7}$

4) Bestuders die volgende en beantwoord dan die vrae



Totaal:  
32 leerders +

a) Hoeveel leerders speel krieket en Hokkie?  $\frac{1}{2} \times 32 = 16$

b) Hoeveel leerders swem?  $\frac{3}{8} \times 32 = 32 \times 3 \div 8 = 3 \times 4 = 12$

5) Hoe groep 6's leerders het aangeleken van watter groentes hulle hou.

wortels	pampoer	pampoer	koel
pampoer	koel	bone	bone
bone	wortels	bone	wortels
pampoer	bone	koel	bone
bone	pampoer	bone	pampoer
koel	bone	koel	wortels
pampoer	koel	pampoer	bone

a) Stel 'n frekwensie tabel op

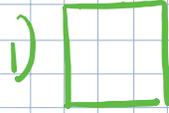
	Telling	Totaal
wortels		4
pampoer		8
bone		10
koel		6
Totaal		28

b) Teken 'n staafdiagram om die informasie voor te stel.



6) Teken die volgende:

1) Vierkant



2)



2) Heksagoon

3) Heptagoon

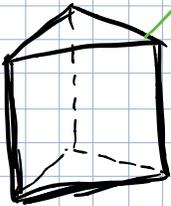


4)

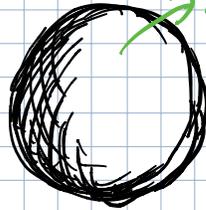


4) Pentagoon

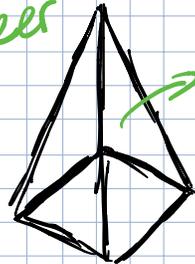
7) Benoem:



→ driehoekige prisma



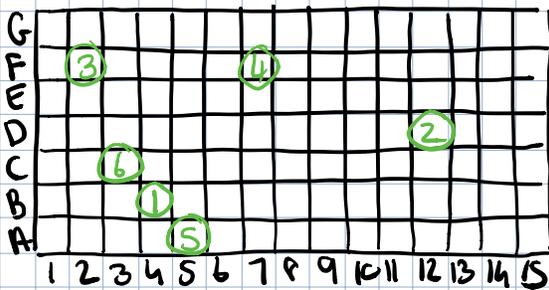
→ Sfeer



→ vierkantige piramide

8) Pieter en S van sy pelle koop kaartjies vir 'n krieket game. Hulle sitplekke is as volg:

B4 ; D12 ; F2 ; F7 ; A5 ; C3



Merk die sitplekke 1-6 op die gegewe rooster.

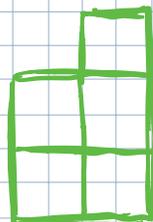
9) Kyk na die volgende voorwerp en teken die bo- en regter aansig.



↓ Bo

Bo

Rgs



↖ Regs

# Memo-deel 2

1. a) 5386; 5683; 5836; 5863

b) 250 000

c) Vierhonderd sesen-en-twintig duisend aghonderden-twee

2)  $48 \div 3 = 16$  ( $-8$ )  $\div 2$   $\rightarrow$   $16 \div 2 = 8$   $\rightarrow$   $8 \times 2 = 16$   
 $60 \div 3 = 20$   
 $20 - 8 = 12$  X  
 $20 \div 2 = 10$  ✓

$\therefore$  Reël =  $\div 2$   

$$\begin{array}{r} 10385 \\ - 442678 \\ \hline 261707 \end{array}$$

b)  $27 \overline{) 6917}$   

$$\begin{array}{r} 256 \text{ res } 5 \\ 54 \\ \hline 151 \\ 135 \\ \hline 167 \\ 162 \\ \hline 5 \end{array}$$

c) 
$$\begin{array}{r} 25^2 \\ 5367 \\ \times 48 \\ \hline 2936 \\ + 14680 \\ \hline 17616 \end{array}$$

4) a) 08:40 nm

b) 17:40

c) 06:24 = D 15:00

1) 36 min tot 7:00

2) 8 ure tot 15:00

$\therefore$  8 ure 36 min  $\rightarrow$

d) 
$$\begin{array}{r} 3:35 \\ + 7:45 \\ \hline 11:20 \end{array}$$

e) 
$$\begin{array}{r} 8 \text{ w } 2 \text{ dae} \\ - 6 \text{ w } 4 \text{ dae} \\ \hline 2 \text{ w } 5 \text{ dae} \end{array}$$

f) 28 dae.

5. a) Termometer

b)  $37^\circ\text{C}$

6. a)  $\frac{4}{9}$

6. b)  $\frac{5}{9}$

6. c)  $\frac{3}{8} > \frac{1}{4}$

d)  $\frac{1}{2} < \frac{4}{7}$

$$6.e) 4\frac{1}{8} + 1\frac{3}{8} = 5\frac{4}{8}$$

$$= 5\frac{1}{2}$$

$$f) 8 - 3\frac{6}{11} = 7\frac{11}{11} - 3\frac{6}{11}$$

$$= 4\frac{5}{11}$$

$$g) 5 \times 54 \div 6 = 5 \times 9$$

$$= 45 \text{ kg}$$

$$7) \text{ Sage: } \frac{5}{9} \quad \text{Danika: } \frac{4}{9}$$

$$S: 5 \times 36 \div 9 = 5 \times 4 = 20$$

$$D: 36 - 20 = 16$$

Sage kry 20 albasters en Danika kry 16

$$8) 48; 56; 64$$

$$b) F_{12} = \{1; 2; 3; 4; 6; 12\}$$

$$9.a) 6205 \text{ mm} = 6 \text{ m } 205 \text{ mm}$$

$$4325 \text{ km} = 4325000 \text{ m}$$

$$b) v = \frac{\text{afstand}}{\text{tyd}}$$

$$\text{speed} = \frac{240 \text{ km}}{3 \text{ ure}}$$

$$= 80 \text{ km/h}$$

PolyMathic

Vraestel 10

Okt/Nov

Eksamen

PolyMathic

# Graad 5 November Vraestel

Totaal: 75

Tyd: 90 min

## Vraag 1 (10)

Los op.

1)  $5689 - 2040 =$

6)  $2\frac{5}{6} + 2\frac{1}{6} =$

2)  $18763 + 4545 =$

7) 7 minder as 65442 is:

3)  $(56 \div 2) \div 4 - 2 =$

8) Die volgende ewegegetal na 193408

4)  $29 + 4 \times 0 =$

is:

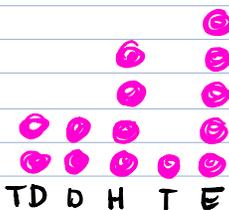
5) Helfte van  $(8 \times 3) + 6 =$

9) Die veelvoud van 6 tussen 80 en 89 is:

10) Hoeveel tyd gaan verby vanaf 09:25 tot 13:30?

## Vraag 2 (13)

2.1 Die diagram hieronder verteenwoordig die aantal mense wat 'n fees bygewoon het.



a) Hoeveel mense het die fees bygewoon?

b) Skryf die getal by (a) in woorde

c) Skryf (a) in uitgebreide notasie.



4) Sryf in 24 uur notasie: a) 8:35 (oggend) :  
b) 4:20 (middag) :

### Vraag 4 (6)

Pas Kolom A by kolom B.

- |                         |           |
|-------------------------|-----------|
| a) Eetlepel             | 1) 15ml   |
| b) Koppie               | 2) 20ml   |
| c) 2L koeldrank         | 3) 250ml  |
| d) 4 teelepels          | 4) 500ml  |
| e) 'n half liter        | 5) 750ml  |
| f) $\frac{3}{4}$ koppie | 6) 2000ml |

### Vraag 5 (4)

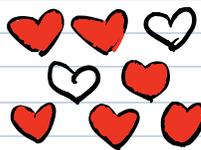
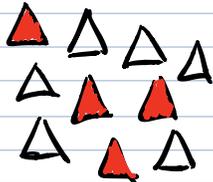
Los op:

$$\begin{aligned} a) 108 \div (81 \div 9) + 16 \\ = \\ = \\ = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} b) 14 + 4 \times 7 \div 14 \\ = \\ = \\ = \end{aligned}$$

### Vraag 6 (16)

6.1) Watter breukdeel is ingekleur?



6.2) Voltooi

$$a) \frac{14}{24} + \frac{6}{14} =$$

$$\frac{56}{98} - \frac{23}{98} =$$

6.3) Voltooi en vereenvoudig:

$$a) 6\frac{5}{10} + 2\frac{6}{10} =$$

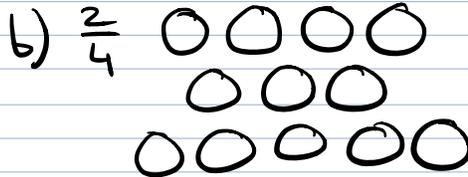
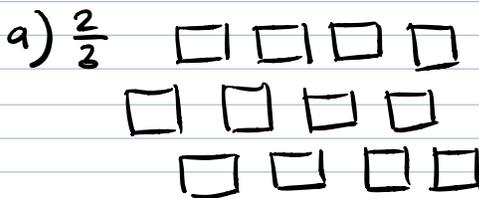
$$b) 4\frac{4}{9} - 2\frac{7}{9}$$

6.4) Los op:

a)  $\frac{1}{3}$  van 54 =

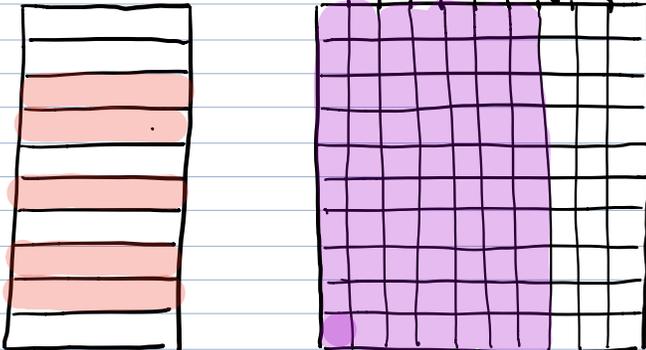
b)  $\frac{5}{8}$  van 48 =

6.5) Kleur die aantal vorms wat deur die volgende voorgestel word in:



## Vraag 7 (7)

7.1 Bestudeer die patrone hieronder en skryf die desimale breuke van die ingekleurde dele neer:



7.2) Skryf die desimale breuk neer:

a) 6 tiendes + 5 honderdstes + 7 duisendstes

b) 8 honderdstes + 4 tiendes + 9 ene

c) 7E + 4T + 6H + 5t + 3h

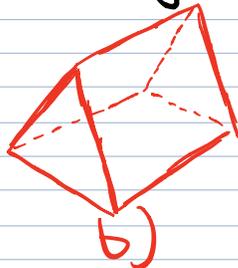
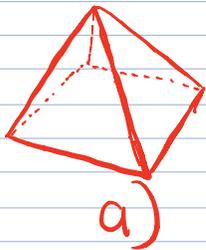
7.3) Wat is die plekwaardes van die onderstreepde getalle?

a) 54,523

b) 896,201

## Vraag 8 (6)

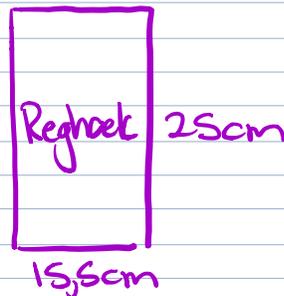
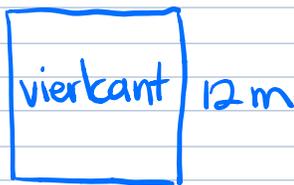
Bestudeer die 3D figuren en beantwoord de vraag wat volgt.



	Naam	Aantal vlakke	Vorms van vlakke
a)	Vierkantige piramide		
b)		5	2x driehoek 3x rechthoek
c)	Hexagonale prisma		
d)	Kubus		6 vierkante

## Vraag 9 (8)

9.1) Wat is de omtrek van die volgende figuren:



9.2) Wat is die oppervlakte van die volgende figuren?



# Graad 5 November Vraestel

Totaal: 75

Tyd: 90 min

## Vraag 1 (10)

Los op.

1)  $5689 - 2040 = 3649$

6)  $2\frac{5}{6} + 2\frac{1}{6} = 3\frac{1}{6}$

2)  $18763 + 4545 = 23308$

7) 7 minder as 65442 is: 65435

3)  $(56 \div 2) \div 4 - 2 = 5$

8) Die volgende ewegegetal na 193408

4)  $29 + 4 \times 0 = 29$

is: 193410

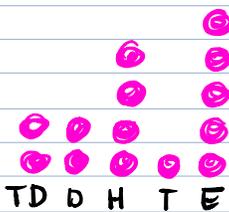
5) Helfte van  $(8 \times 3) + 6 = 18$

9) Die veelvoud van 6 tussen 50 en 59 is: 54

10) Hoeveel tyd gaan verby vanaf 09:25 tot 13:30? 4 ure 5 min

## Vraag 2 (13)

2.1 Die diagram hieronder verteenwoordig die aantal mense wat 'n fees bygewoon het.



a) Hoeveel mense het die fees bygewoon? 22415

b) Skryf die getal by (a) in woorde Twee-en-twintigduisend vierhonderd-en-vyftien

c) Skryf (a) in uitgebreide notasie.

$20000 + 2000 + 400 + 15 + 5$

d) Rond die getal in (a) af tot die naaste

10: 22420

1000: 22000

2.2) Die tabel toon die vier skole wat die grootste bywoning getalle gehad het.

Skool	Totaal
Redhill	2595
Matheong	1580
Kingsmead	1620
St Benedict	1360

a) Hoeveel mense het in totaal bygewoon (uit die 4 skole): 7155

b) Watter getal is  $>$  as 1580 maar  $<$  2590? 1620

c) Hoeveel meer was Redhill as St Benedict?  $\frac{2595}{1360}$   
1235

d) As 'n bus 80 mense kan vervoer, hoeveel busse was nodig om al die mense van St Benedict te kan vervoer?  $1360 \div 80 = 17$

e) Kaartjies kos R20 per kind en R30 per volwasse. As 'n groep bestaan uit 3 volwassenes en 4 kinders, hoeveel kos die groep se kaartjies?

$$\begin{aligned} 3 \times 30 + 4 \times 20 &= \square \\ &= 120 + 80 \\ &= R200 \end{aligned}$$

Vraag 3 (5)

1)  $1\frac{1}{2}$  ure = 90 min

2) Klas begin 09:15 en is  $1\frac{1}{2}$  ure lank. Hoe laat maak klas klaar?

10:45

3) As 83 leerders elkeen vir 2 minute lank praat. Hoe lank vat dit vir almal om klaar te praat?

166 minute

4) Skryf in 24 uur notasie: a) 8:35 (oggend) : 08:35  
 b) 4:20 (middag) : 16:20

### Vraag 4 (6)

Pas Kolom A by kolom B.

a) Eetlepel	1) 15ml	a
b) Koppie	2) 20ml	d
c) 2ℓ koeldrank	3) 250ml	b
d) 4 teelepels	4) 500ml	e
e) 'n half liter	5) 750ml	f
f) 3 koppies	6) 2000ml	c

### Vraag 5 (4)

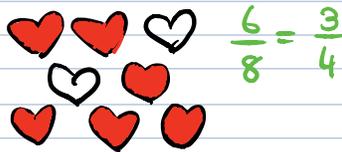
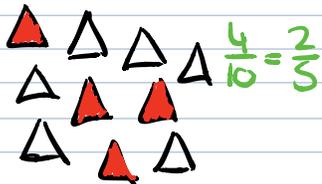
Los op:

$$\begin{aligned} \text{a) } 108 \div (81 \div 9) + 16 \\ &= 108 \div 9 + 16 \\ &= 12 + 16 \\ &= \underline{28} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } 14 + 4 \times 7 \div 14 \\ &= 14 + 28 \div 14 \\ &= 14 + 2 \\ &= \underline{16} \end{aligned}$$

### Vraag 6 (16)

6.1) Watter breukdeel is ingekleur?



6.2) Voltooi

$$\text{a) } \frac{14}{24} + \frac{6}{24} = \frac{20}{24}$$

$$\frac{56}{98} - \frac{23}{98} = \frac{33}{98}$$

6.3) Voltooi en vereenvoudig:

$$\begin{aligned} \text{a) } 6\frac{5}{10} + 2\frac{6}{10} &= 8\frac{11}{10} \\ &= 9\frac{1}{10} \end{aligned}$$

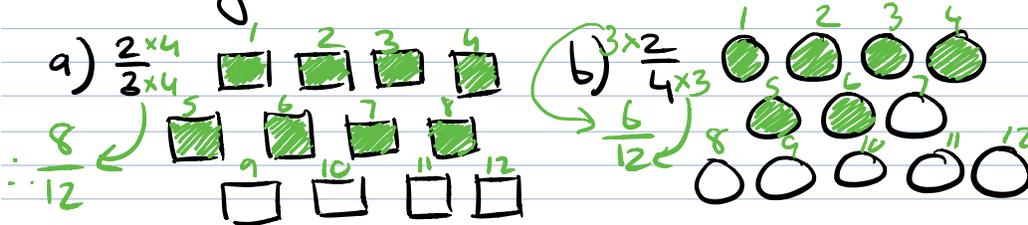
$$\begin{aligned} \text{b) } 4\frac{4}{9} - 2\frac{7}{9} &= \frac{40}{9} - \frac{25}{9} \\ &= \frac{15}{9} \\ &= \frac{5}{3} \end{aligned}$$

6.4) Los op:

a)  $\frac{1}{3}$  van 54 =  $54 \times 1 \div 3$   
 $= 18$

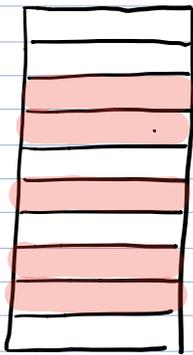
$\rightarrow$   
 $= 1\bar{9}$   
 $= 1\frac{2}{3}$   
b)  $\frac{5}{6}$  van 48 =  $5 \times 48 \div 6$   
 $= 5 \times 8$   
 $= 40$

6.5) Kleur die aantal vorms wat deur die volgende voorgestel word in:

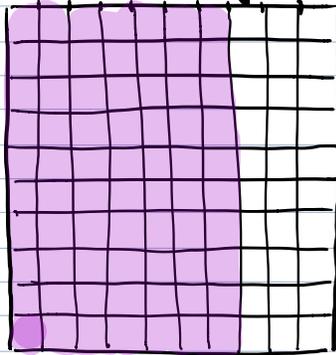


## Vraag 7 (7)

7.1 Bestudeer die patrone hieronder en skryf die desimale breuke van die ingekleurde dele neer:



0,5



0,70

7.2) Skryf die desimale breuke neer:

a) 6 tiendes + 5 honderdstes + 7 duisendstes  $0,657$

b) 8 honderdstes + 4 tiendes + 9 ene  $9,48$

c) 7E + 4T + 6H + 5st + 3h  $647,53$

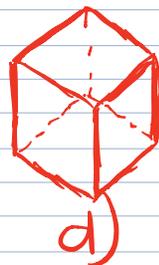
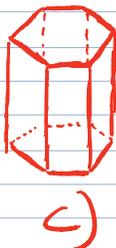
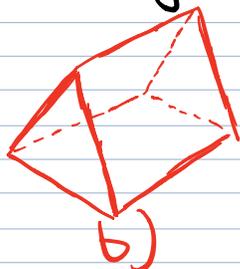
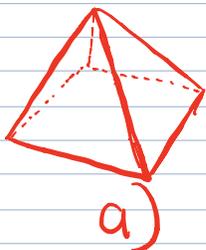
7.3) Wat is die plekwaardes van die onderstreepte getalle?

a) 54,523 E (1)

b) 896,201 t (0,1)

## Vraag 8 (6)

Bestudeer die 3D figuren en beantwoord de vraag wat volgt.



	Naam	Aantal vlakke	Vorms van vlakke
a)	Vierkantige piramide	5	1x vierkant 4x driehoek
b)	Driehoekige prisma	5	2x driehoek 3x rechthoek
c)	Hexagonale prisma	8	2x hexagone 6x rechthoek
d)	Kubus	6	6 vierkante

## Vraag 9 (8)

9.1) Wat is de omtrek van die volgende figuren:



$$\begin{aligned} \text{Omtrek} &= 4 \times s \\ &= 4 \times 12 \\ &= 48\text{m} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \text{Omtrek} &= 2 \times l + 2 \times b \\ &= 2 \times 25 + 2 \times 15,5 \\ &= 50 + 31 \\ &= 81\text{cm} \end{aligned}$$

9.2) Wat is die oppervlakte van die volgende figuren?



$$\begin{aligned} \text{Oppervlakte} &= s \times s \\ &= 16 \times 16 \\ &= 160 + 96 \\ &= 256\text{cm}^2 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \text{Oppervlakte} &= l \times b \\ &= 25 \times 10 \\ &= 250\text{cm}^2 \end{aligned}$$