

# PolyMathic

Die beste eksamen voorbereiding  
Kry 20x vraestelle, 20x Memos en  
Videos waarin elke vraag stap-vir-stap  
verduidelik word vir slegs R25pm

Vir meer inligting gaan na:  
[PolyMathic.co.za](http://PolyMathic.co.za) of  
Whatsapp: 081 697 6555

**Lees asseblief die  
inligting op die  
volgende bladsy  
aandagtig deur!**

# Jou Handleiding

**Hierdie is jou “handleiding”, lees hom asseblief deeglik deur.**

1. Hierdie PDF bestaan uit 10 vraestelle en 10 memos.
2. Die vraestelle en memos is gerangskik as Vraestel 1/Memo1/ Vraestel 2/Memo 2 ens.
3. Voor elke vraestel is ’n blad wat aandui dat jy met ’n nuwe vraestel en memo begin.
4. Die voorblaaie, formule en instruksies bladsye is verwyder om papier te spaar. Direk na hierdie bladsy is ’n enkele “instruksies” en “formule - blad.
5. Moet asseblief nie onnodig print nie. Probeer hiermee werk sonder om te print, dit sal ongelooflik wees vir die omgewing (en jou gatsak – ink en papier is duur).
6. Hierdie is vorige skool en departementele vraestelle wat verniet beskikbaar is op die internet. Dit beteken dat daar foute is in die memos maar dat dit reg is in die video’s. Dit beteken ook jy kan hierdie pdf deel maar nie verkoop nie (jy het nie hierdie pdf by ons gekoop nie – maar die video’s).
7. Jy gaan die meeste baat vind by hierdie program as jy die vraestelle uitwerk asof jy in ’n eksamen sit (in die voorgeskrewe tyd en sonder hulp van jou handboek). Merk dit dan met die memos en kyk laastens die video’s van die vrae wat jy nie verstaan nie.
8. Die Video’s is beskikbaar op ons webblad: PolyMathic waar jy die betaling gemaak het. Gebruik die epos en Password wat jy gebruik het met “signup” om in te teken, gaan dan na “dashboard” en laastens klik jy op die “course”.
9. Ek maak ook foute – daar is definitief foute wat deurglip. As jy dink iets is nie reg nie – kontak my! Jy het my nommer. Of klik op “questions and answers” op die kursus en laat weet my so.
10. Die belangrikste van alles kragtens jou subskripsie. Jy subskripsie hardloop van die dag wat jy gekoop het, tot die dag wat jy hom self kanselleer. Aan die einde van die jaar verwyder ek jou van die graad waarop jy tans is en plaas ek jou op die volgende graad. As jy kies om nie die subskripsie te stop deur die loop van jou skoolloopbaan nie moet

jy steeds onthou om hom te stop aan die einde van Gr12 anders gaan jy verewig aanhou betaal!

11. As enigiets nie werk soos dis moet nie (bv. 'n video wil nie speel nie) laat weet my op WhatsApp of direk op die kursus. Moet asb. nie 'n Facebook comment gaan los iewers nie – dis onmoontlik om by hulle almal uit te kom.

# Instruksies en Inligting

## wat voor op 'n Vraestel

### verskyn.

Hierdie is min of meer hoe die instruksies vooraan elke vraestel lyk.

**LEES DIE BLAD OP JOU AMPTELIKE VRAESTEL AANDAGTIG DEUR!** Dit gaan waarskynlik effens verskil van die een.

Tyd: (dis hoe lank jy het om die vraestel te voltooi)

Punte: (uit hoeveel die vraestel tel)

1. Skryf jou naam en klas (bv. 11A) op die antwoordboek wat voorsien is.
2. Hierdie vraestel bestaan uit "x" vrae. Beantwoord ALLE vrae in die antwoordboek behalwe Vraag "y" wat op die grafiekpapier wat verskaf is beantwoord moet word. Vul jou naam in die aangeduide spasie bo-aan die grafiekpapier in.
3. Begin elke vraag op 'n nuwe bladsy
4. Nommer die antwoorde PRESIES soos in die vraestel
5. Los 'n lyn oop tussen opeenvolgende vrae.
6. 'n Nie-programmeerbare sakrekenaar mag gebruik word.
7. Jy mag toepaslike Wiskunde instrumente gebruik
8. Gebruik jou formuleblad!
9. Toon alle formules, vervangings en stappe
10. Rond alle antwoorde af tot "z" desimale plekke. (Gewoonlik 2 maar kan verskil).
11. Gee kort motiverings waar nodig
12. Skryf netjies en leesbaar

PolyMathic

Vraestel I

Mei/Junie

Eksamen

PolyMathic

### Junie eksamen

<u>Vak:</u>	Wiskunde		
		<u>Totaal:</u>	100
		<u>Tydsduur:</u>	1½ uur
<u>Graad:</u>	5		

### VRAAG 1 - HOOFREKENE

Bereken en gee slegs die antwoord.

- 1) Voeg die som van 20 en 16 by 80. \_\_\_\_\_ (1)
- 2) Wat is die getalwaarde van 7 in die getal 80 372?  
\_\_\_\_\_ (1)
- 3) Wat is die verskil tussen 11 000 en 450? \_\_\_\_\_ (1)
- 4) Verdubbel die som van 18 en 9. \_\_\_\_\_ (1)
- 5) Voltooi die patroon: 21; 24; \_\_\_\_\_; 30; \_\_\_\_\_ (1)
- 6)  $(689 + 56) \div 5 =$  \_\_\_\_\_ (1)
- 7) Voltooi :  $\frac{13}{28} + \text{---} = \frac{42}{28}$  (1)
- 8) Watter getal is die grootste van  $\frac{1}{3}$  en  $\frac{1}{9}$  \_\_\_\_\_ (1)
- 9) Faktore van 8: \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_ (1)
- 10) 6354 afgerond tot die naaste 5 is: \_\_\_\_\_ (1)

[10]

## VRAAG 2: MEERVOUDIGE KEUSE

Laerskool Impala het onlangs hulle skoolkonsert genaamd "Skouspel" gehou. Bestudeer die inligting en help om die probleme op te los deur die regte antwoord te kies.

**Skryf slegs die korrekte alfabetletter in die tabel aan die einde van vraag 2 neer.**

1. Die konsert het 19:00 begin en 21:15 geëindig. Hoe lank het die konsert geduur?
  - a)  $2\frac{1}{4}$  ure
  - b)  $2\frac{1}{2}$  ure
  - c)  $1\frac{1}{4}$  ure
  - d)  $1\frac{3}{4}$  ure
2. Impala het 'n totaal van 892 leerlinge. As die leerlinge in twee gelyke groepe verdeel word, hoeveel leerlinge sal daar in elke groep wees?
  - a) 890
  - b) 446
  - c) 441
  - d) 1784
3. Die graad 1 klasse se kostuums het 70 kangeroe prentjies op elke kostuum gehad. As daar 10 leerlinge deelneem aan die item, hoeveel prentjies is daar in totaal?
  - a) 7000
  - b) 700
  - c) 80
  - d) 70

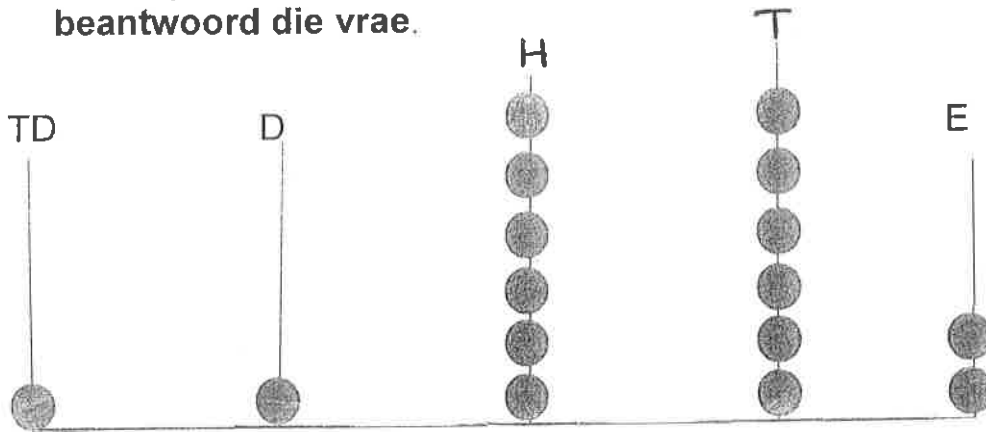
4. Daar was 68 Graad 3 leerders wat deur die week deelgeneem het aan die konsert. As daar gedurende hierdie week 6 leerlinge afwesig was, watter breuk van die leerlinge het deelgeneem aan al die vertonings?
- a)  $\frac{68}{62}$
  - b)  $\frac{6}{68}$
  - c)  $\frac{8}{62}$
  - d)  $\frac{62}{68}$
5. Daar was 24 leerlinge wat deelgeneem het aan die "Eenders en anders" liedjie. Hoeveel rye van 3 was daar?
- a) 6 rye
  - b) 8 rye
  - c) 15 rye
  - d) 54 rye
6. Me. Mynhardt het 24 hemde vir die Russiese dans gestik. Elke hemp het 6 knope. Hoeveel knope is altesaam gebruik?
- a) 8
  - b) 18
  - c) 30
  - d) 144
7. Die Graad 4's se item het 8 minute geduur. Hoeveel sekondes was dit?
- a) 804
  - b) 48
  - c) 480
  - d) 408





### VRAAG 3 – GETALSINNE

Die abakus verteenwoordig die vlugafstand vanaf Groot Brittanje tot in Suid Amerika. Bestudeer dit deeglik en beantwoord die vrae.



1. Watter getal word deur die abakus verteenwoordig? \_\_\_\_\_ (1)
2. Skryf hierdie getal in woorde. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (1)

3. Rond die getal in nommer 1 af tot die naaste:

- a) 5 - \_\_\_\_\_
- b) 10 - \_\_\_\_\_
- c) 100 - \_\_\_\_\_
- d) 1000 - \_\_\_\_\_ (4)

4. Gebruik die syfers 6,7,0,4,8 elkeen een keer om die volgende getalle te maak:

- a) Die grootste getal. \_\_\_\_\_
- b) Die kleinste getal. \_\_\_\_\_ (2)

5. Wat is die **plekwaarde** van die syfer 8 in die volgende getal:

84 065 - \_\_\_\_\_ (1)

6. Is die getal in nommer 5 ewe of onewe? \_\_\_\_\_ (1)

[10]

#### VRAAG 4 – BEWERKINGS

1. Juffrou Marinda het 'n fout gemaak toe sy sekere items vir die konsert verkoop het. Vind die fout en voltooi die som sodat dit reg is.

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 43 \\ \hline 86 \\ 2480 \\ \hline 3566 \end{array}$$

**Korrekte som:**

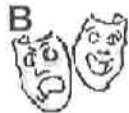
$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

(3)

2. Die "Jungle Boogie" dansers het die volgende maskers gedra. Bestudeer die getalle onder die maskers en beantwoord die vrae.



55 063



21 609



67 548

2.1) Wat is die som van masker A en B?

---

---

---

(1)

2.2) Wat is die verskil tussen masker C en B?

---

---

---

(1)

2.3) Verdubbel die getal by masker A.

---

(1)

2.4) 'n Toeris op pad na Rio het die volgende items in haar besit. Bestudeer die bedrae op elke item en beantwoord die vrae.



3T-hemde  
@ R180



Hoed  
@ R15



Handdoek  
@R 215,50



Kamera  
@ R 3680

- a) Hoeveel het die items altesaam gekos? \_\_\_\_\_ (1)
- b) Hoeveel kos 1 T-hemp? \_\_\_\_\_ (1)
- c) Rond die handdoek se bedrag af tot die naaste R5. (1)
- \_\_\_\_\_
- d) Vind die kwosiënt as die prys by item A verdubbel en dan deur 3 gedeel word. (Wys jou bewerking.)

---

---

---

---

---

---

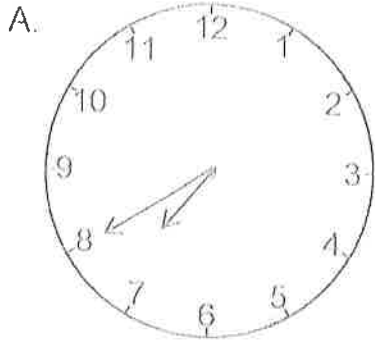
---

(4)

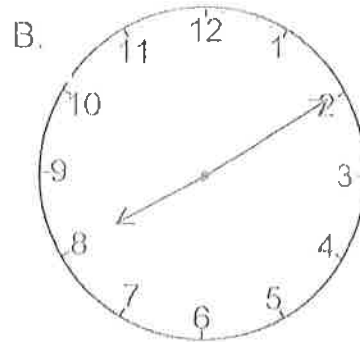
[13]

### VRAAG 5 : TYD

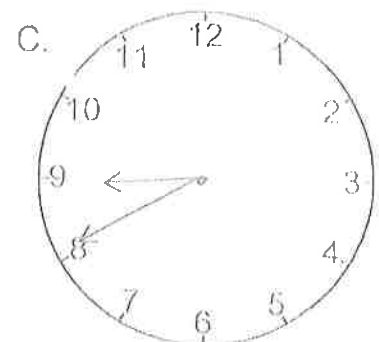
Die horlosies wys die tyd wat die verskillende grade in die konsert moet optree. Bestudeer die tye deeglik en beantwoord die vrae.



Grade 3



Grade 5



Grade 7

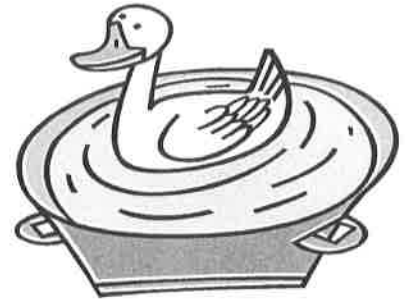
1. Hoe laat moet die Graad 3's begin? Skryf die tyd in woorde.  
\_\_\_\_\_ (1)
2. Hoe laat moet die Graad 5's begin? Skryf die tyd in woorde.  
\_\_\_\_\_ (1)
3. Hoeveel minute is daar tussen die Graad 5's en die Graad 7's se begintyd? \_\_\_\_\_ (1)
4. Skryf die volgende tye oor in digitale 24 uur tyd:
  - a) 7:40 nm - \_\_\_\_\_
  - b) 8:10 nm - \_\_\_\_\_ (2)
5. Skryf die volgende tye oor in digitale 12 uur tyd:
  - a) 19:32 - \_\_\_\_\_
  - b) 02: 50 \_\_\_\_\_ (2)



[7]

## VRAAG 6 - INHOUD

Die "Brandweer Brekers" het die volgende houers op die verhoog gedra tydens hulle item. Bestudeer die inhoud van die houers.



A . 750 ml

B. 2,5 L

C . 1500 ml

1. Watter houer hou minder as 'n liter? \_\_\_\_\_ (1)

2. Watter houer kan meer as  $1\frac{1}{2}$  liter hou? \_\_\_\_\_ (1)

3. Herlei na milliliter en liter:

a) 5 L = \_\_\_\_\_ ml      b)  $8\frac{1}{4}$  L = \_\_\_\_\_ ml

c) 5 500 ml = \_\_\_\_\_ L      d) 7 750 ml = \_\_\_\_\_ L (4)

4. Bob drink 5 koppies tee per dag. Kevin drink 3 bekere koffie per dag.



**Koppie = 200ml**



**Beker = 300ml**

4.1 Hoeveel ml tee drink Bob op 'n dag? \_\_\_\_\_

4.2 Hoeveel ml koffie drink Kevin op 'n dag? \_\_\_\_\_


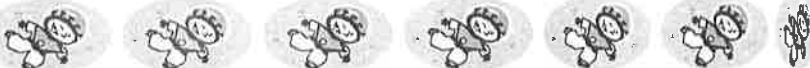


4.3 Wie drink die meeste warm vloeistof? \_\_\_\_\_


4.4 Hoeveel drink hulle altesaam? \_\_\_\_\_ ml (4)

**[10]**

### VRAAG 7 – GRAFIEKE

Die volgende piktograaf wys die aantal leerders in Graad 4, 5, 6 en 7 wat deelgeneem het aan die tweede konsert. Bestudeer en beantwoord die vrae.

Graad	Getal leerders	Totaal
4		60
5		65
6		60
7		70

 = 10 leerlinge

1. Watter graad het die meeste deelnemers? \_\_\_\_\_ (1)
2. Hoeveel meer deelnemers is daar in Graad 7 as in Graad 6? Wys jou bewerking. (2)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Hoeveel deelnemers is daar altesaam? Wys jou bewerking. (2)
4. As daar 9 leerlinge afwesig was gedurende die week van die tweede konsert, watter breuk van leerders was teenwoordig? (Wys jou bewerking.) (2)
5. Hoeveel leerlinge word deur 6 simbole verteenwoordig? (1)

\_\_\_\_\_

[8]

**Vraag 8 – BREUKE**

1. Vul in >, < of =

a)  $\frac{1}{6}$  \_\_\_\_\_  $\frac{1}{4}$

b)  $\frac{2}{3}$  \_\_\_\_\_  $\frac{2}{4}$

c)  $\frac{3}{6}$  \_\_\_\_\_  $\frac{6}{12}$

d) 1 \_\_\_\_\_  $\frac{12}{12}$  (4)

2. Doen die volgende bewerkings met breuke.

a)  $\frac{26}{36} + \frac{8}{36} =$  \_\_\_\_\_  
(1)

b)  $2\frac{1}{4} + 4\frac{1}{4}$   
= \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_ (2)

c)  $\frac{72}{93} - \frac{10}{93} =$  \_\_\_\_\_  
(1)

d)  $4\frac{8}{12} - 2\frac{3}{12}$   
= \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_ (2)

e)  $\frac{3}{5}$  van 40 = \_\_\_\_\_ (1)

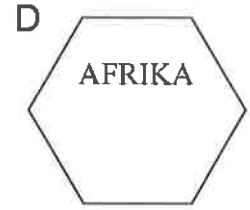
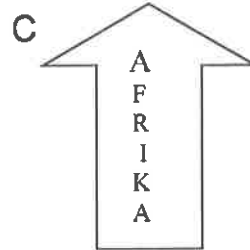
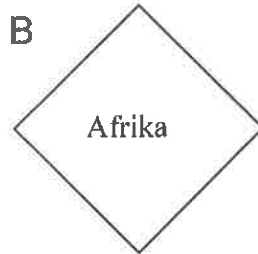
f) Vereenvoudig  $\frac{6}{36} =$  \_\_\_\_\_ (1)

g)  $4\frac{3}{8} - 1\frac{5}{8}$   
= \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_ (2)

**[14]**

**VRAAG 9 – 2D vorms**

Die toeriste wat Afrika gedurende die konsert besoek het, het die volgende kaartjies ontvang.



1) Noem die vorm van elke kaartjie.

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

(4)

2) Hoeveel kante het vorm C? \_\_\_\_\_

(1)

3) Watter vorms se hoeke bestaan net uit regte hoeke?

\_\_\_\_\_

(1)

4) 2D vorms het 2 dimensies: \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_

(2)

**[8]**



Graad 5 Junie ----- Totaal: 100 ----- Tyd: 90min

### Vraag 1

1.  $20 + 16 + 80 = 116$
2.  $70 ( 7 \times 10)$
3.  $11\ 000 - 450 = 10\ 550$
4.  $(18 + 9) \times 2 = 27 \times 2$   
 $= 54$
5.  $27 ; 33 (+3)$
6.  $745 \div 5 = 149$
7.  $42 - 13 = 29$  dus:  $\frac{29}{28}$
8.  $\frac{1}{3}$
9. 1;2;4;8
10. 6 355

### Vraag 2

- 1.a
- 2.b
- 3.b
- 4.d
- 5.b
- 6.d
- 7.c
- 8.b
- 9.a
- 10.d

### Vraag 3

1. 11 662
2. Elfduisend seshonderd twee-en-sestig
3. 11 660  
11 660  
11 700  
12 000
4. 87 640  
40 678 (as ons aanneem dat ons nie met die nul mag begin nie)
5. TD (10 000)
6. Onewe



## Vraag 7

1. Graad 7
2.  $70 - 60 = 10$
3.  $60 + 65 + 60 + 70 = 255$
4.  $255 - 9 = 246$  dus:  $\frac{246}{255}$
5.  $6 \times 10 = 60$

## Vraag 8

1.  $\frac{1}{6} < \frac{1}{4}$   
 $\frac{2}{3} > \frac{2}{4}$   
 $\frac{3}{6} = \frac{6}{12}$   
 $1 = \frac{12}{12}$

2.  $\frac{26}{36} + \frac{8}{36} = \frac{34}{36}$  (vereenvoudig deur te deel met twee)  $\frac{17}{18}$

$$2\frac{1}{4} + 4\frac{1}{4} = 6\frac{2}{4} \text{ (vereenvoudig deur te deel met twee) } 6\frac{1}{2}$$

$$\frac{72}{93} - \frac{10}{93} = \frac{62}{93} \text{ (vereenvoudig deur te deel met 31) } \frac{2}{3}$$

$$4\frac{8}{12} - 2\frac{3}{12} = 2\frac{5}{12}$$

$$3 \times 40 \div 5 = 24$$

$$\frac{6}{36} = \frac{1}{6} \text{ Vereenvoudig deur bo en onder te deel met 6}$$

$$\begin{aligned} 4\frac{3}{8} - 1\frac{5}{8} &= \frac{35}{8} - \frac{13}{8} \\ &= \frac{22}{8} \\ &= 2\frac{6}{8} \text{ (Vereenvoudig deur te deel met 2) } 2\frac{3}{4} \end{aligned}$$

## Vraag 9

- 1.a Reghoek
  - 1.b Vierkant
  - 1.c Heptagoon
  - 1.d Heksagoon
2. 7
  3. A en B
  4. Lengte en Breedte

-----EINDE-----

PolyMathic

Vraestel 2

Mei/Junie

Eksamen

PolyMathic

**Instruksies aan leerders**

1. Lees al jou vrae noukeurig deur.
2. Werk netjies en toon alle bewerkings op jou vraestel.
3. Die vraestel duur 2 ure.
4. Jy mag nie 'n sakrekenaar gebruik nie.
5. Sterkte en lekker skryf!

**Totaal:100**

**Tyd: 2ure**

---

**Vraag1**      Hoofrekene

- 1)  $40\ 000 + 50 + 600 + 100\ 000 + 1 =$  \_\_\_\_\_
- 2)  $12 \times 11 =$  \_\_\_\_\_
- 3) 15, 30, \_\_\_\_\_, 60, 75 \_\_\_\_\_
- 4) 20 000 meer as 85 550 = \_\_\_\_\_
- 5)  $5\ 000\ g =$  \_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_
- 6)  $15 + 6 \times 5 =$  \_\_\_\_\_
- 7) Kwart oor twee vm in 24 uur tyd digitaal = \_\_\_\_\_
- 8)  $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} + \frac{1}{4} =$  \_\_\_\_\_
- 9) 'n 3D vorm met slegs vierkante as vlakke = \_\_\_\_\_
- 10)  $8 \div 4 + 4 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

**Totaal: 10**

---

**Vraag 2**      Tel, rangskik, vergelyk, plekwaarde, getalpatrone, afronding

Gebruik die getal 

718 642
---------

 in al jou vragies.

- a) Skryf die getal in uitgebreide notasie.  
\_\_\_\_\_ (1)
- b) Wat is die waarde van die onderstreepte syfer?  
\_\_\_\_\_ (1)
- c) Watter getal sal 100 000 minder wees as die getal in die raampie?  
\_\_\_\_\_ (1)
- d) Skryf die raampie getal in woorde.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (1)

- e) Rond die getal in die raampie af tot
- $\approx 10$  \_\_\_\_\_ (1)
- $\approx 1\ 000$  \_\_\_\_\_ (1)
- f) Voltooi die getalpatroon
- 718 642; 718 662; 718 682; \_\_\_\_\_ (1)
- g) Rangskik 641; 461; 614; 466; 644 in dalende volgorde.
- \_\_\_\_\_ (1)

**Totaal: 8**

**Vraag 3** Heelgetalle (Optel en Aftrek)

1) $58\ 419 + 6\ 511 + 62\ 195 =$	2) $33\ 516 - 4\ 418 =$
(2)	(2)

3) Woordprobleem (Toon al jou bewerkings)

Daar is 1 298 volstruise, 4 218 springbokke, 3 158 blesbokke, 912 kameelperde en 7 412 blouwildebeeste op die wildsplaas.

a) Hoeveel diere is daar altesaam op die wildsplaas?	b) Hoeveel blouwildebeeste is daar meer as blesbokke?
(2)	(2)

**Totaal: 8**



### 5. Woordprobleme (Toon al jou bewerkings)

a) Daar is twee kratte met elk 98 appels in. Hoeveel appels is daar altesaam ?

b) Die onderwyser moet 405 "smarties" tussen 9 kinder verdeel. Hoeveel kry elke kind?

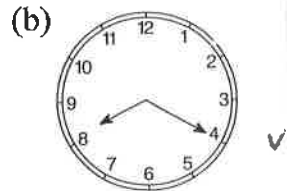
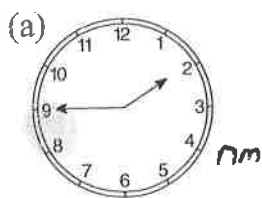
(2)

(2)

**Totaal: 12**

### Vraag 6      Tyd

1) Bestudeer die 2 horlosies en voltooi die tabel.



	Analoogtyd	Digitaal 12 uur tyd	Digitaal 24 uur tyd
a)	Kwart voor 2 nm	1:45 nm	
b)			08:20

(3)

2) Vul in

a) 3 dekades = \_\_\_\_\_ jaar

e) 'n skrikkeljaar = \_\_\_\_\_ dae

b) 550 eeue = \_\_\_\_\_ jaar

f) 5 000 jaar = \_\_\_\_\_ millenia

c) 2 dae = \_\_\_\_\_ ure

g) 3 jaar = \_\_\_\_\_ maande

d) 7 weke = \_\_\_\_\_ dae

(7)

**Totaal: 10**

### Vraag 7      2D en 3D vorms

Bestudeer die 2D en 3D vorms en beantwoord al die vragies.





**Vraag 9** Gewone breuke

a) Vereenvoudig die volgende breuke.

$\frac{4}{8} =$  \_\_\_\_\_  $\frac{3}{9} =$  \_\_\_\_\_ (2)

b) Skryf die onegte breuk as gemengde getalle.

$\frac{9}{5} =$  \_\_\_\_\_  $\frac{32}{7} =$  \_\_\_\_\_ (2)

c) Skryf die gemengde getalle as onegte breuke.

$5\frac{2}{3} =$  \_\_\_\_\_  $9\frac{3}{4} =$  \_\_\_\_\_ (2)

d) Vul in >, <, =

$\frac{5}{6}$  \_\_\_\_\_  $\frac{4}{8}$   $\frac{3}{6}$  \_\_\_\_\_  $\frac{6}{12}$  (2)

e) Voltooi die ekwivalente breuke

$\frac{3}{4} = \frac{\quad}{8}$   $\frac{4}{12} = \frac{\quad}{3}$  (2)

f) Bereken die volgende (Onthou om jou antwoord te vereenvoudig)

$\frac{2}{5} + \frac{4}{5} =$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_  $\frac{9}{12} - \frac{3}{12} =$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_ (2)

g) Bereken

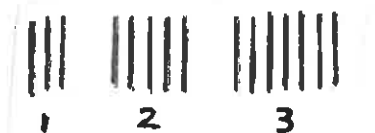
$\frac{3}{4}$  van 16 toffies = \_\_\_\_\_  $\frac{5}{8}$  van R40 = \_\_\_\_\_ (2)

**Totaal: 14**

---

**Vraag 10** Meetkundige Patrone en Simmetrie

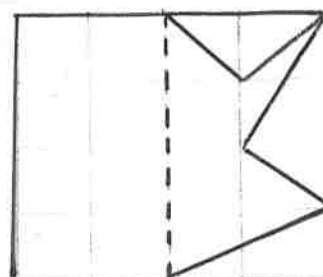
a) Bestudeer die meetkundige patroon.



b) Hoeveel strepies sal daar in die 6de patroon voorkom? \_\_\_\_\_ (1)

c) Hoeveel simmetrielyne het 'n pentagoon \_\_\_\_\_ en vierkant \_\_\_\_\_? (2)

d) Voltooi die figuur se simmetrie.



(2)

**Totaal: 5**

Graad 5 Junie ----- Totaal: 100 ----- Tyd: 2ure

### Vraag 1 (10)

1. 140651
2. 132
3. 45 (+15)
4. 105550
5. 5kg
6. 45
7. 02:15
8.  $\frac{4}{4} = 1$
9. *Kubus*
10. 22

### Vraag 2

- (7 x 100 000) + (1 x 10 000) + (8 x 1 000) + (6 x 100) + (4 x 10) + (2 x 1)
- 10 000
- 618 642
- Sewehonder en agtien duisend seshonderd twee en veertig.
- 718 640  
719 000
- 718 702 (+20)
- 644; 641; 614; 466; 461

### Vraag 3

1.

$$\begin{array}{r} \phantom{+} \overset{1}{5} \overset{8}{8} \overset{1}{4} \overset{1}{1} \overset{9}{9} \\ \phantom{+} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ + \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline 12 \ 7 \ 1 \ 2 \ 5 \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} \overset{2}{3} \overset{1}{3} \overset{4}{5} \overset{10}{1} \overset{1}{6} \\ - \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline 2 \ 9 \ 0 \ 9 \ 8 \end{array}$$

3. A.

$$\begin{array}{r} \overset{1}{1} \overset{1}{2} \overset{2}{9} \overset{8}{8} \\ \phantom{+} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ + \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline 16 \ 9 \ 9 \ 8 \end{array}$$

B.

$$\begin{array}{r} \overset{7}{7} \overset{3}{4} \overset{10}{1} \overset{1}{1} \phantom{0} \\ - \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline 4 \ 2 \ 5 \ 4 \end{array}$$

## Vraag 4

- a. 195  
24
- b. Waar  
Onwaar
- c. 1.  $59 - 46 =$   
2.  $59 + 46 =$
- d. 1    2    3    4    5    6    7  
15   30   45   60   75   90   105

## Vraag 5

1. 
$$\begin{array}{r} 387 \\ \times 5 \\ \hline 435 \end{array}$$

2. 
$$\begin{array}{r} 8136 \\ \times 36 \\ \hline 141890 \\ + 24450 \\ \hline 29340 \end{array}$$

3. 
$$\begin{array}{r} 35 \\ 8 \overline{)280} \\ \underline{24} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$

4. 
$$\begin{array}{r} 79 \text{ res } 3 \\ 6 \overline{)477} \\ \underline{42} \\ 57 \\ \underline{54} \\ 3 \end{array}$$

5. A.  $98 \times 2 = 196$   
B.  $405 \div 9 = 45$

## Vraag 6

1. A. 13:45  
B. Twintig oor agt vm; 08:20  
A. 30 jaar  
B. 55 000 jaar  
C. 48 ure  
D. 49 dae  
E. 366 dae  
F. 5 millenia  
G. 36 maande

## Vraag 7

1. Keel
2. Sfeer
3. Reghoek
4. Kubus
5. Driehoekige prisma
6. Sirkel
7. Drie en Ses
8. Drie
9. Twee
10. A. Regtehoek  
B. Stomphoek

## Vraag 8

- a. 2l (as hy vol is)
- b. 2l
- c. 1. 2l  
2. 1250ml  
3. 5750ml  
4. 3500m  
5. 30cm  
6. 5,7m

Meet self (hang af van hoe dit uit print).

## Vraag 9

a.  $\frac{4^{\div 4}}{8^{\div 4}} = \frac{1}{2}$        $\frac{3^{\div 3}}{9^{\div 3}} = \frac{1}{3}$

b.  $\frac{9}{5} = 1\frac{4}{5}$        $\frac{32}{7} = 4\frac{4}{7}$

c.  $5\frac{2}{3} = \frac{17}{3}$        $9\frac{3}{4} = \frac{39}{4}$

d.  $\frac{5}{6} > \frac{4}{8}$        $\frac{3}{6} = \frac{6}{12}$

e.  $\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$        $\frac{4}{12} = \frac{1}{3}$

f.  $\frac{2}{5} + \frac{4}{5} = \frac{6}{5}$  (of  $1\frac{1}{5}$ )       $\frac{9}{12} - \frac{3}{12} = \frac{6}{12}$  (vereenvoudig na  $\frac{1}{2}$ )

g.  $3 \times 16 \div 4 = 12$        $5 \times 40 \div 8 = 25$

### Vraag 10

1      2      3      4      5      6

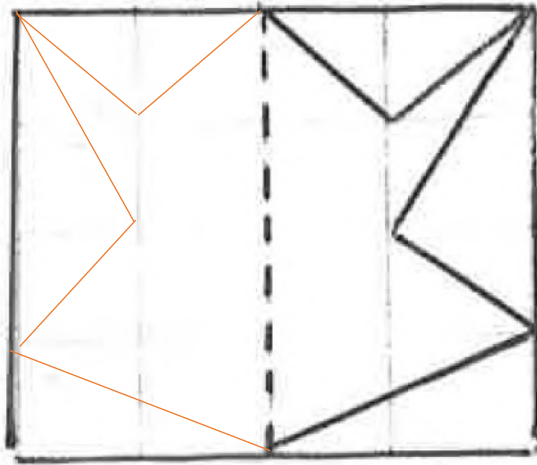
3      5      7      9      11      13

b.      13

c.      Pentagoon – 5

Vierkant – 4

d.



-----EINDE-----

PolyMathic

Vraestel 3

Mei/ Junie

Eksamen

PolyMathic

**Totaal: 50**  
**Tyd: 60min**

Afdeling A

Vraag 1

Omkring die letter van die regte antwoord

1.1. Watter getal word deur die volgende getalle verteenwoordig :  
 $70 + 400 + 6000 + 3 + 90000$

- A. 96 374
- B. 96 734
- C. 96 473
- D. 37 469

(1)

1.2. Die waarde van die onderstreepte syfer in die volgende getal is : 340 732

- A.  $4 \times 1000$
- B.  $4 \times 100$
- C.  $4 \times 10$
- D.  $4 \times 10\,000$

(1)

1.3. Wat is die uitgebreide notasie van die volgende getal : 13 183

(Hier was 'n fout in die vraestel - E het ek later bygevoeg en is die regte antwoord).

- A.  $80 + 300 + 1000 + 3 + 10\,000$
- B.  $300 + 80 + 3 + 1\,000 + 10\,000$
- C.  $10\,000 + 3\,000 + 100 + 80 + 30$
- D.  $10\,000 + 1\,000 + 80 + 3\,000 + 3$
- E.  $10\,000 + 3000 + 100 + 80 + 3$

(1)

1.4. Verdubbel die getal 973

- A. 1 840
- B. 1 946
- C. 7 731
- D. 15 321

(1)

1.5. Rond 4 999 af na die naaste 100...

- A. 4 000
- B. 4 990
- C. 5 000
- D. 4 995

(1)



1.6. 700 appels word verdeel tussen 2 klasse.

- A. 350
- B. 341
- C. 360
- D. 700

(1)

1.7. Faktore van 24 is

- A. 2; 3; 8; 9; 24
- B. 1; 2; 3; 4; 6; 24
- C. 1; 2; 3; 4; 6; 8; 12; 24
- D. 2; 4; 6; 8; 24

(1)

1.8. Bereken  $3 \times (4 + 5)$

- A. 27
- B. 45
- C. 28
- D. 29

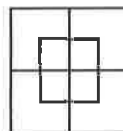
(1)

1.9. Dit is nou 12 uur. Hoe laat sal dit wees oor 1 uur en 50 minute

- A. 12:35
- B. 12:50
- C. 13:50
- D. 14:00

(1)

1.10. Hoeveel vierkante is in die skets



- A. 8
- B. 6
- C. 4
- D. 10

(1)

[10]

**Afdeling B**

**Vraag 1: Los probleme op**

Bereken die volgende deur gebruik te maak van enige metode.

1.1. $23\,471 + 9\,788$	1.2. $25\,357 - 13\,753$
(2)	(2)

1.3. $471 \times 43$
(3)

1.4. $520 + 25$
(4)

1.5. Watter heelgetal tussen 5 en 9 kan nie gelykop in 360 gedeel word nie? \_\_\_\_\_ (2)

1.6. 'n Boer omhein sy vierkantige groentetuin. Hy gebruik 15 pale aan elke kant van die tuin. Hoeveel pale gebruik hy in totaal? \_\_\_\_\_ (1)



#### Vraag 4

##### Meting

4.1. Voltooi die tabel deur die korrekte antwoord in te vul.

Eenheid	Omskakeling	Rond tot die naaste eenheid af
(a) 231 mm	_____ cm _____ mm	_____ cm
(b) 1829 m	_____ km _____ m	_____ km

(4)

4.2. 21 475 ml water word uit 'n tenk met 41 500 ml water getap.  
Hoeveel water bly oor in die tenk?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(2)

4.3. Hoeveel dekades is daar in 60 jaar? \_\_\_\_\_


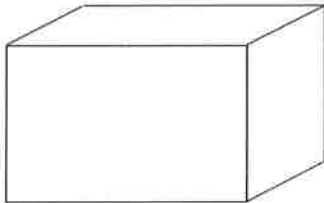
(2)

[8]

#### Vraag 5

##### 2D en 3D vorms

Voltooi die tabel deur die naam van die vorm, getal vlakke en die name van die vlakke te voltooi.

3D voorwerpe	Aantal vlakke	Name van die vlakke
a) Silinder 	_____	_____
b) _____ 	_____	Reghoeke en vierkante

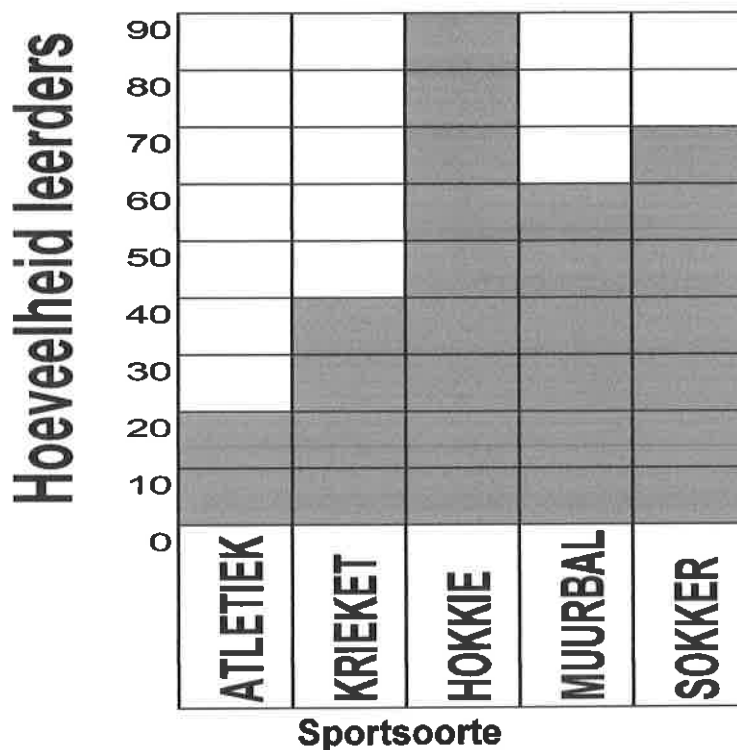
(4)

[4]

**Vraag 6**

**Datahantering**

6.1. Die staafgrafiek dui verskillende sportsoorte aan, waaraan die graad 7 leerders deelneem.



6.1.1. Watter sportsoort is die gewildste?

\_\_\_\_\_ (1)

6.1.2. Vermenigvuldig die hoeveelheid leerders wat nou muurbal speel met 3.

\_\_\_\_\_ (1)

6.1.3. Hoeveel leerders hou meer van hokkie as van atletiek?

\_\_\_\_\_ (1)

6.1.4. Hoeveel leerders is daar altesaam wat aan sport deelneem?

\_\_\_\_\_ (1)

6.1.5. Rangskik die hoeveelheid leerders van die kleinste tot die grootste wat aan al die sportsoorte deelneem.

\_\_\_\_\_ (1)  
**[5]**

**TOTAAL : (50)**



## Afdeling B – Vraag 2

2.1.a  $\frac{4}{8}$  ;  $\frac{5}{8}$

2.1.b  $3\frac{7}{11}$  ;  $3\frac{6}{11}$

2.2.a  $\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$

2.3.a  $\frac{1}{4} = \frac{5}{20}$

## Afdeling B – Vraag 3

3.1 3 ; 6 ; 9 ; 12 (+3)

3.2.b  $10 \div 2 + 5 = 10$

3.2.a  $(65 - 5) \times 2 = 120$

3.3 4

## Afdeling B – Vraag 4

4.1.a  $231 \div 10 = 23\text{cm } 1\text{mm}$  (23cm)

4.1.b  $1\ 829 \div 1000 = 1\text{km } 829\text{m}$  (2km)

4.2  $41\ 500 - 21\ 475 = 20\ 025\text{ml}$

4.3  $60 \div 10 = 6$

## Afdeling B – Vraag 5

a. 3 ; 2x sirkels en 1x reghoek

b. Vierkantige prisma ; 6

## Afdeling B – Vraag 6

6.1.1 Hokkie

6.1.2  $60 \times 3 = 180$

6.1.3  $90 - 20 = 70$

6.1.4  $20 + 40 + 90 + 60 + 70 = 280$

6.1.5 Atletiek (20) ; Krieket (40) ; Muurbal (60) ; Sokker (70) ; Hokkie (90)

-----EINDE-----

PolyMathic

Vraestel 4

Mei/Junie

Eksamen

PolyMathic



Totaal: 60  
Tyd: 60min

**Vraag 1**

**Hoofreken**

(6)

	Antwoord		Antwoord
1. Verdubbel 17 =		4. Die helfte van 124 =	
2. $900 - 109 =$		5. Al die faktore van 8 is	
3. $8 \times 9 =$		6. Gelyke getalle tussen 87 en 93 is	

**Vraag 2**

**Werk met getalle**

2.1. Skryf die volgende getalle in woorde:

(4)

a) 700 001

\_\_\_\_\_

b) 43 992

\_\_\_\_\_

2.2. Kleur die korrekte getalle in die tabel liggies met jou grys potlood in:

(a) Sewehonderdduisend negehoernd en een

(1)

(b) Vierhonderd-en- vier duisend tweehonderd en ses

(1)

400 426	700 901	8 791
404 206	80 791	444 206

2.3. Wat is die waarde van die onderstreepte syfer?

a) 779 253 \_\_\_\_\_

(1)

b) 867 100 \_\_\_\_\_

(1)

2.4. Wat is die volgende getal in die getallery?

(a) 25 820 ; 25 840 ; 25 860 ; \_\_\_\_\_

(1)

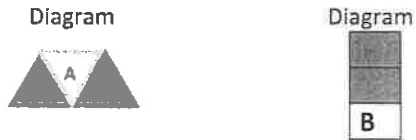
(b) Skryf 78 458 in uitgebreide notasie:

\_\_\_\_\_ (2)

2.5. Gebruik die onderstaande getalle om die vrae te beantwoord:

- (a) 217 533                      (b) 211 407
- i) Vermeerder (a) met 10: \_\_\_\_\_ (1)
- ii) Rond (a) af tot die naaste 1 000: \_\_\_\_\_ (1)
- iii) Wat is die grootste getal tussen (a) en (b)? Skryf die letter en die getal neer.  
 \_\_\_\_\_ (1)

2.6 Is die ingekleurde breuk (gedeelte) in diagram A gelyk aan die ingekleurde breuk (gedeelte) in diagram B?



JA / NEE \_\_\_\_\_ (1)

**Vraag 3**  
**Probleemoplossing**

Bereken die volgende: Jy mag van enige metode gebruik maak.

<p>3.1 <math>33\,469 + 21\,473 =</math></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____ (2)</p>	<p>3.2 <math>99\,678 - 18\,798 =</math></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____ (2)</p>
<p>3.3 <math>645 \times 28 =</math></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____ (3)</p>	<p>3.4 <math>988 \div 38 =</math></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____ (3)</p>

<p>3.5 <math>\frac{2}{3} + \frac{3}{6} =</math></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____ (2)</p>	<p>3.6 <math>\frac{4}{8} - \frac{1}{8} =</math></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____ (1)</p>
---	---

3.7. 'n Fabriek vervaardig 455 deurhandvatsels per dag. Hoeveel deurhandvatsels sal hulle in 31 dae vervaardig?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (2)

3.8. Mev Mabuza leen 5 koppies melk van haar buurvrou. Een (1) koppie melk is gelyk aan 250 ml.

- a. Hoeveel milliliter melk het sy altesaam geleen? \_\_\_\_\_ (1)
- b. Herlei die hoeveelheid milliliter na liter: \_\_\_\_\_ (1)

3.9. Herlei die volgende:

- a. 0,3 km = \_\_\_\_\_ m (1)
- b. 1 000 mm = \_\_\_\_\_ cm (1)

**Vraag 4**  
**Getalpatrone**

4.1. Voltooi die volgende:

- a.  $6 \times (2+4) = (6 \times 2) + (\text{_____})$  (1)
- b.  $78 = 109 - \text{_____}$  (1)

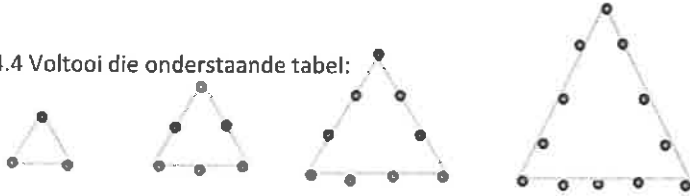
4.2. Vul die volgende 2 getalle in die oop spasies in, om die getalpatroon te voltooi.

(a) 56 ; 49 ; 42 ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ (1)

4.3. Hoeveel stokkies is nodig om die 5<sup>de</sup> patroon te teken?



4.4 Voltooi die onderstaande tabel:



Posisie van driehoek	1	2	3	4	5	A	15
Hoeveelheid kolletjies op driehoek	3	6	9	12	15	30	B

A = \_\_\_\_\_ B = \_\_\_\_\_ (2)

**Vraag 5**

**Meetkunde**

5.1. Gebruik die onderstaande sketse om jou te help om die tabel te voltooi:

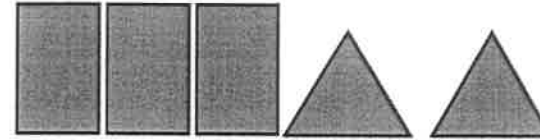
Voorbeeld van 3D-voorwerp			
Plat of geboë vlak	<b>Geboë</b>	<b>A</b>	<b>B</b>
Hoeveelheid rande	<b>C</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

A = \_\_\_\_\_ B = \_\_\_\_\_

C = \_\_\_\_\_ (3)

5.2. Omkring die korrekte antwoord, byvoorbeeld (a)

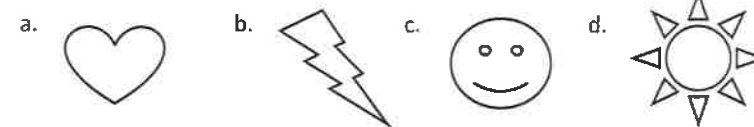
Naledi gebruik die vyf onderstaande 2D-vorms om 'n 3D-voorwerp te maak. Watter 3D-voorwerp sal sy maak?



- a. Driehoekige prisma
- b. Reghoekige prisma
- c. Piramide
- d. Kubus

(1)

5.3. Watter van die volgende vorms is nie simmetries nie? Omkring die regte letter, byvoorbeeld (a)



(1)

5.4. Beantwoord die vrae wat volg oor die onderstaande diagram



a. Noem enige twee vorms wat in hierdie tesselasie gebruik word?

\_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_

b. Watter soort hoeke kom in nommer 2 voor? \_\_\_\_\_

c. Hoeveel regtehoeke is in die diagram? \_\_\_\_\_

(4)

**Vraag 6**

**Tyd**

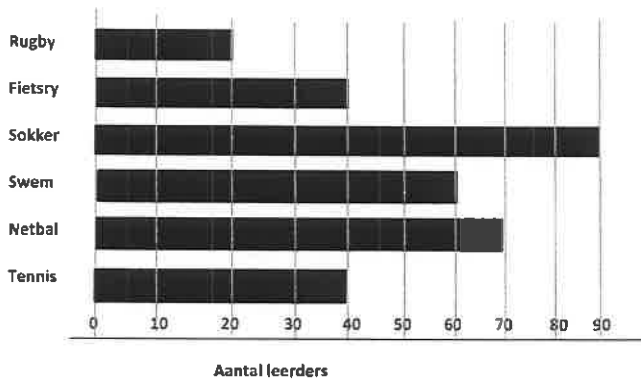
6.1. Vul die ontbrekende tye op die tydrooster van 'n bus in die tabel hieronder in. (2)

Tyd van vertrek		Tyd van aankoms	Tyd wat die rit geneem het
Port Elizabeth	15:25	Johannesburg 16:35	a. _____
Oos-London	b. _____	Durban 14:15	1 uur 45min

**Vraag 7**

**Datahantering**

Die staafgrafiek wys die mees populêre sportsoorte onder die skool se graad 5-leerders.



7.1. Wat is die mees populêre sportsoort in graad 5? \_\_\_\_\_ (1)

7.2. Hoeveel meer leerders verkies sokker bo rugby? \_\_\_\_\_ (1)

7.3. Hoeveel leerders is daar altesaam in die graad 5-groep? \_\_\_\_\_ (1)

**TOTAAL = 60**

Graad 5 Junie ----- Totaal: 60 ----- Tyd: 1uur

### Vraag 1

1.  $2 \times 17 = 34$
2. 791
3. 72
4.  $124 \div 2 = 62$
5. 1 ; 2; 4 ; 8
6. 88; 90; 92

### Vraag 2

- 2.1.a Sewehonderdduisend en een  
2.1.b Drie-en-veertig duisend negehonderd twee-en-negentig  
2.2.a 700 901  
2.2.b 404 206  
2.3.a 70 000  
2.3.b 100  
2.4.a 25 880  
2.4.b  $(7 \times 10\,000) + (8 \times 1\,000) + (4 \times 100) + (5 \times 10) + (8 \times 1)$   
2.5.i 217 543  
2.5.ii 218 000  
2.5.iii 217 533  
2.6 Ja

### Vraag 3

3.1

$$\begin{array}{r} 3\ 3\ 14\ 16\ 9 \\ +\ 2\ 1\ 4\ 7\ 3 \\ \hline 5\ 4\ 9\ 4\ 2 \end{array}$$

3.2

$$\begin{array}{r} 9\ 89\ 156\ 17\ 8 \\ -\ 1\ 8\ 7\ 9\ 8 \\ \hline 8\ 0\ 8\ 8\ 0 \end{array}$$

3.3

$$\begin{array}{r} 36\ 144\ 5 \\ \times\ 28 \\ \hline 15\ 1\ 6\ 0 \\ +\ 1\ 2\ 9\ 0\ 0 \\ \hline 1\ 8\ 0\ 6\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3.4 \quad \underline{26} \\
 38 \overline{)988} \\
 \underline{76} \\
 228 \\
 \underline{228} \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{aligned}
 3.5 \quad \frac{2}{3} + \frac{3}{6} &= \frac{4+3}{6} \\
 &= \frac{7}{6} \\
 &= 1\frac{1}{6}
 \end{aligned}$$

$$3.6 \quad \frac{4}{8} - \frac{1}{8} = \frac{3}{8}$$

$$\begin{array}{r}
 3.7 \quad \begin{array}{r}
 \phantom{1}^4 \phantom{1}^5 \phantom{1}^5 \\
 \phantom{1}^4 \phantom{1}^5 \phantom{1}^5 \\
 \phantom{1}^4 \phantom{1}^5 \phantom{1}^5 \\
 \underline{1 \phantom{3} \phantom{6} \phantom{5} \phantom{0}} \\
 1 \phantom{4} \phantom{1} \phantom{0} \phantom{5}
 \end{array}
 \end{array}$$

$$3.8.a \quad 5 \times 250 = 1\,250 \text{ ml}$$

$$3.8.b \quad 1\,250 \div 1000 = 1,25 \text{ l}$$

$$3.9.a \quad 0,3 \times 1000 = 300 \text{ m}$$

$$3.9.b \quad 1\,000 \div 10 = 100 \text{ cm}$$

### Vraag 4

$$4.1.a \quad 6 \times 4 = 24$$

$$4.1.b \quad 109 - 78 = 31$$

$$4.2.a \quad 35 ; 28 (-7)$$

$$4.3 \quad 2 ; 4 ; 6 ; 8 ; 10 (+2)$$

4.4	1	2	3	4	5	10	15	Hierdie een x 3
	3	6	9	12	15	30	45	Gee vir jou die een

### Vraag 5

5.1.A Plat en Geboe

5.1.B Plat

5.1.C 0

5.2 a

5.3 b

5.4.a Driehoek en pentagoon

Vierkant en driehoek

5.4.b Skerphoeke

5.4.c Vier

## Vraag 6

- a. 1 uur 10min
- b. 12:30

## Vraag 7

7.1 Sokker

7.2  $90 - 20 = 70$

7.3  $20 + 40 + 90 + 60 + 70 + 40 = 320$

-----EINDE-----

PolyMathic

Vraestel 5

Mei/Junie

Eksamen

PolyMathic



**Vraag 1 (4)**

Kies die regte antwoord.

- 1.1 Die som van dertig en veertien is?
- a. Agtien
  - b. Vier-en-veertig
  - c. Vierhonderd en twintig
  - d. Vier-en-sestig
- 1.2 Die kleinste getal wat jy kan maak met 9, 5, 4, 7 en 8 is?
- a. 45 789
  - b. 54 987
  - c. 45 897
  - d. 54 789
- 1.3 Die waarde van 7 in 687 324 is?
- a. 7 TD
  - b. 70 000
  - c. 700
  - d. 7 D
- 1.4 83 285 afgerond tot die naaste 1000 is?
- a. 84 000
  - b. 80 200
  - c. 80 000
  - d. 83 000
- 1.5 2 000ml = \_\_\_\_\_ liter
- a. 20
  - b. 200
  - c. 2
  - d. 2000
- 1.6 'n Vorm met nege sye word 'n \_\_\_\_\_ genoem.
- a. Nonagoon
  - b. Pentagoon
  - c. Dekagoon
  - d. Heptagoon
- 1.7 Hoe groot is 'n regtehoek?
- a.  $180^\circ$
  - b.  $270^\circ$
  - c.  $90^\circ$
  - d.  $360^\circ$
- 1.8  $4\frac{3}{4}l = 4\ 000ml + \text{_____?}$
- a. 250 ml
  - b. 4 340 ml
  - c. 750 ml
  - d. 4 500 ml

## Vraag 2 (10)

Pas kolom A by kolom B

### Kolom A

- 2.1 Toenemend
- 2.2 Kwosient
- 2.3 Veelhoek
- 2.4 Kwart oor agt
- 2.5  $\frac{3}{4}$  uur
- 2.6  $\frac{\quad}{\quad} \div 4 = 9$
- 2.7  $\frac{1}{2} l$
- 2.8  $1\ 996 + 10\ 000 =$
- 2.9  $25 \times 200 =$
- 2.10  $\frac{4}{8} =$

### Kolom B

- a. 11 996
- b. Antwoord van 'n maalsom
- c. 5 000
- d. Rangskik van klein na groot
- e. Twee kwarte
- f. 500 ml
- g. Geslote figuur met reguit lyne
- h. 15 minute
- i. Antwoord van 'n deelsom
- j. 08:15
- k. 45 minute
- l. 36

## Vraag 3 (6)

Waar of Onwaar?

1. Die faktore van 28 is: {1; 2; 4; 8; 28}
2.  $125 \times 5 = 725$
3.  $18\ 097 - 582 = 17\ 515$
4.  $56 \times 2 = 112$
5. Daar is twee kwarte in 'n half.
6. Een van vier dele word 'n vyfde genoem.

## Vraag 4 (12)

Bereken (Toon alle stappe)

1.  $98\ 405 + 6736 =$
2.  $56\ 903 - 27\ 896 =$
3.  $532 \times 6 =$
4.  $29 \times 12 =$
5.  $79 \times 32 =$
6.  $421 \times 64 =$
7.  $864 \div 4 =$
8.  $64 \div 32 =$

## Vraag 5 (8)

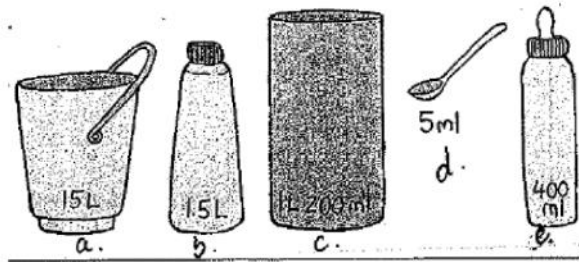
- $2\frac{3}{4}$  ure = \_\_\_\_\_ minute  
4 dae = \_\_\_\_\_ ure
- Bestudeer die horlosies (en prentjies). Skryf dan in 24uur digitale tyd.



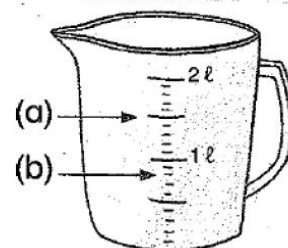
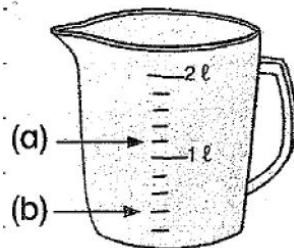
- 18:15 (in woorde)  
21:45 (in woorde)
- Wat is die regte tyd as die volgende 2 horlosies se tye 15min agter is?  
15:55  
07:45

## Vraag 6 (10)

Bestudeer die volgende kapasiteite en beantwoord dan die vrae wat volg.



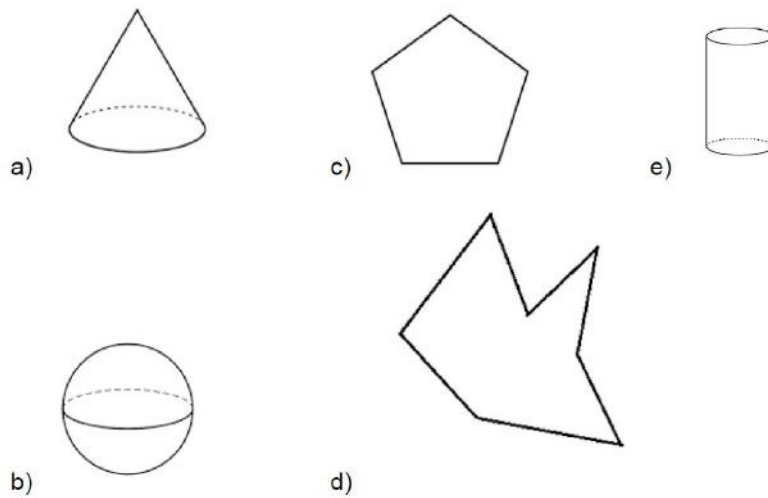
- Watter houer het die grootste kapasiteit?
- Watter houer het 'n kapasiteit van minder as 'n kwart liter?
- 15 liter = \_\_\_\_\_ ml  
 $5\frac{1}{4} l =$  \_\_\_\_\_ ml
- Rangskik die houers van die kleinste na die grootste.
- Wat is die kapasiteite (a en b) van die twee houers?



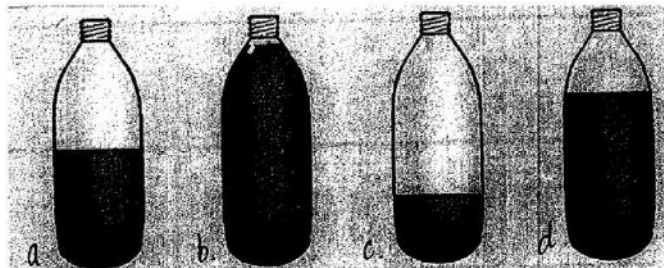
- Rond af:  
5l en 546 ml (Tot die naaste 10 ml)  
12l en 63 ml (Tot die naaste 100ml)  
281l en 400ml (Tot die naaste 10ml)

### Vraag 7 (5)

Benoem elke vorm en toon ook aan of dit 'n 2D of 3D vorm is.



### Vraag 8 (10)



- 1.a Watter bottel is half vol?
- 1.b Watter bottle is kwart vol?
- 1.c Watter bottle is driekwart vol?
- 1.d As elke bottle 'n kapasiteit van 1l het – watter een sal presies 'n 750ml houer kan vul?

2. Voltooi:

$$\frac{1}{2} = \frac{\quad}{4}$$

$$\frac{4}{4} = \frac{\quad}{\quad}$$

3.  $\frac{9}{18} + \frac{6}{18} =$

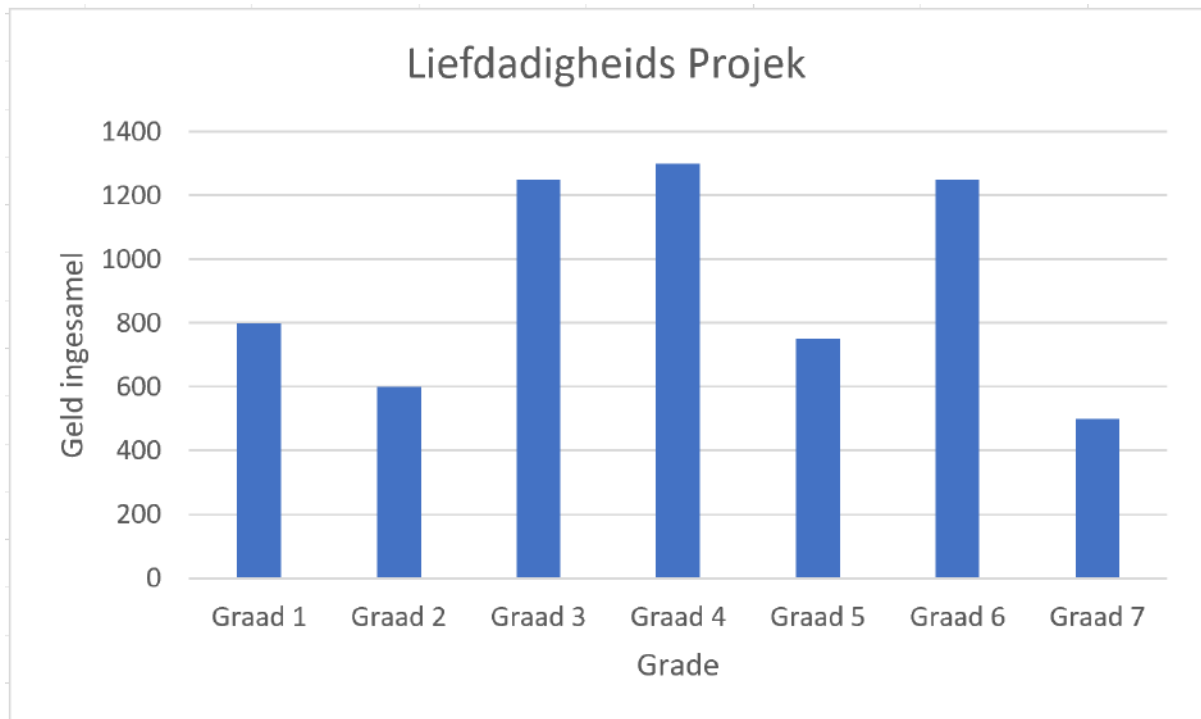
$$\frac{17}{25} - \frac{9}{25} =$$

4. Vind 'n ekwiwalente breuk vir:  $\frac{3}{9}$

5. Vind  $\frac{3}{4}$  van 24.

### Vraag 9 (6)

Die volgende grafiek toon die fondse ingesamel, per Graad, vir 'n liefdadigheidsprojek. Hoeveelhede is afgerond tot die naaste R50.



1. Watter Graad het die meeste geld ingesamel?
2. Watter Graad het die minste geld ingesamel?
3. Hoeveel geld het Graad 4, meer as, Graad 7 ingesamel?
4. Wat is die modus van die grafiek?
5. Hoeveel het Graad 1 tot Graad 3 altesaam ingesamel?

### Vraag 10 (4)

Skryf die getalsin en los dan op.

1. Daar is 53 782 kaartjies beskikbaar vir 'n konsert. As 21 250 kaartjies reeds verkoop is, hoeveel is oor?
2. Mr Roux spaar elke maand geld. Na 6 maande het hy R680. Hoeveel sal hy na 18 maande he?

-----EINDE-----

Graad 5 Junie (Memo) ----- Totaal: 75 ----- Tyd: 90min

**Vraag 1 (4)**

- 1.1 b
- 1.2 a
- 1.3 d
- 1.4 d
- 1.5 c
- 1.6 a
- 1.7 c
- 1.8 c

**Vraag 2 (10)**

**Kolom A**

- 2.1 d
- 2.2 i
- 2.3 g
- 2.4 j
- 2.5 k
- 2.6 l
- 2.7 f
- 2.8 a
- 2.9 c
- 2.10 e

**Vraag 3 (6)**

- 1. Onwaar
- 2. Onwaar
- 3. Waar
- 4. Waar
- 5. Waar
- 6. Onwaar

**Vraag 4 (12)**

- 1.  $98\ 405 + 6736 = 105\ 141$
- 2.  $56\ 903 - 27\ 896 = 29\ 007$
- 3.  $532 \times 6 = 3\ 192$
- 4.  $29 \times 12 = 348$
- 5.  $79 \times 32 = 2\ 528$
- 6.  $421 \times 64 = 26\ 944$
- 7.  $864 \div 4 = 216$
- 8.  $64 \div 32 = 2$

### Vraag 5 (8)

1.  $2\frac{3}{4}$  ure = 165minute  
4 dae = 96 ure
2. 18:10  
20:15
3. Kwart oor ses (nm)  
Kwart voor tien (nm)
4. 16:10  
08:00

### Vraag 6 (10)

1. A (15L)
2. D (5ml)
3. 15 liter = 15 000 ml  
 $5\frac{1}{4} l = 5\,250 ml$
4. D; E; C; B; A
5. a. 1 200 ml                      a. 1 500 ml  
b. 400 ml                            b. 800 ml
6. 5l en 550 ml  
12l en 100 ml  
281l en 400ml

### Vraag 7 (5)

- a. Keel; 3D
- b. Sfeer; 3D
- c. Pentagoon; 2D
- d. Heptagoon; 2D
- e. Silinder; 3D

### Vraag 8 (10)

- 1.a A
- 1.b C
- 1.c D
- 1.d D
2.  $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$   
 $\frac{4}{4} = 1$
3.  $\frac{9}{18} + \frac{6}{18} = \frac{15}{18}$  Vereenvoudig deur te deel met 3:  $\frac{5}{6}$   
 $\frac{17}{25} - \frac{9}{25} = \frac{8}{25}$
4.  $\frac{1}{3}$
5.  $3 \times 24 \div 4 = 18$

### Vraag 9 (6)

1. Graad 4

2. Graad 7
3.  $1\ 300 - 500 = R800$
4. R1 250
5.  $800 + 600 + 1\ 250 = R2\ 650$

**Vraag 10 (4)**

1.  $53\ 782 - 21\ 250 = 32\ 532$
2.  $18 \div 6 = 3$   
 $3 \times 680 = R2\ 040$

-----EINDE-----



PolyMathic

Vraestel 6

Mei/Junie

Eksamen

PolyMathic

### Vraag 1

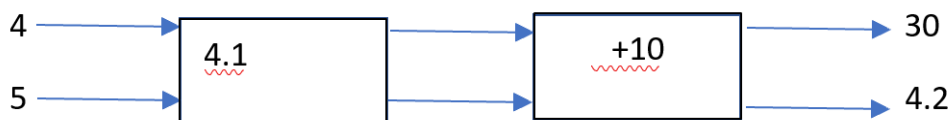
1. Watter getal is die grootste?
  - a) 3041
  - b) 3104
  - c) 3014
  - d) 3401
2. Watter vorm het 5 kante?
  - a) Pentagoon
  - b) Vierkant
  - c) Heksagoon
  - d) Oktagon
3. Identifiseer die ruit.



4. Hoeveel is driekwart van een liter?
  - a) 1 000 ml
  - b) 750 ml
  - c) 500 ml
  - d) 3,4 ml

### Vraag 2

- 1.1 Skryf die getal in syfers: Drie-en-sestig duisend tweehonderd nege-en-veertig
- 1.2 Rond jou antwoord in 1.1 af tot die naaste 100
- 1.3 Halveer jou antwoord in 1.2
- 1.4 Watter getal is 100 minder a 49 000?
- 2 Skryf die volgende getal in uitgebreide notasie: 436 501
- 3 Wat is die veelvoude van 6, tussen 48 en 78?
- 4 Voltooi die reel (4.1) en die uitset waarde (4.2).



5. Skryf al die priemgetalle wat jy op 'n analooghorlosie kan sien neer.
6. Wat is die faktore van 30?
7. Rond, 1323 af tot die naaste 5.

### Vraag 3

Wat kom volgende?

1. 1 ; 3 ; 5 ; 7 ; \_\_\_\_\_
2. 1011 ; 1061 ; 1111 ; 1161 ; \_\_\_\_\_
3. 56 492 ; 57 492 ; 58 492 ; 59 492 ; \_\_\_\_\_

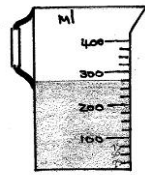
## Vraag 4

Los op (jy kan van enige metode gebruik maak).

1.  $37 \times 24$
2.  $744 \div 8$
3.  $34\,927 + 38\,695$
4.  $70\,301 - 46\,892$

## Vraag 5

1. Hoeveel water is in die beker:

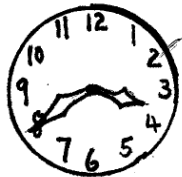


Ar

2.  $3\frac{1}{2}$  liter = \_\_\_\_\_ liter \_\_\_\_\_ ml
3.  $1\frac{3}{4}$  liter = \_\_\_\_\_ liter \_\_\_\_\_ ml
4. 5 liter 12 ml = \_\_\_\_\_ ml

## Vraag 6

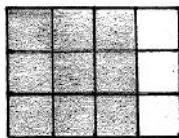
1. Hoeveel dae is daar in Julie?
2. Kwart oor nege, nm
3. Hoe laat is dit (in woorde)?



4. Hoeveel tyd gaan verby vanaf 14:30 tot 17:45?

## Vraag 7

1. Watter breukdeel is ingekleur?



2. Vul in  $<$ ,  $>$  of  $=$

2.1)  $\frac{1}{2}$   $\frac{3}{6}$

2.2)  $\frac{3}{4}$   $\frac{5}{8}$

3. Vul die ontbrekende getal in  $\frac{3}{4} = \frac{\quad}{8}$

## Vraag 8

24 Leerders se gunstelling vleise is die volgende:

8 verkies hoender

3 verkies lam

6 verkies vark

7 verkies bees

1. Teken 'n frekwensie tabel om die data voor te stel.
2. Teken 'n staafdiagram om die data voor te stel.

## Vraag 9

Skryf 'n oop getalsin, los op en skryf dan 'n antwoordsin.

1. Pieter spaar R2 529. Sy pa gee vir hom nog R1 805. Hy gaan koop vir hom rekenaarspeletjies wat R2 076 kos.  
Hoeveel geld het hy oor?
2. 'n Ma gee vir haar twee dogters Kayla en Jane 27 plakkers. Hulle verdeel dit sodat Kayle dubbel soveel plakkers kry as Jane. Hoeveel plakkers het hulle elkeen?
3. Jan, Sue en Gretha het elkeen 'n stuk tou. Jan se tou is 343 mm lank, Sue se is 80 cm lank en Gretha se is 'n driekwart meter lank.
  - 3.1) Wie het die langste tou?
  - 3.2) Hoe lank is die drie toue saam?
4. Sarschin spandeer  $\frac{4}{5}$  van 2 ure om te studeer vir Geskiedenis. Hoe lank het hy aan Geskiedenis spandeer?

-----EINDE-----

Graad 5 Junie ----- Totaal: 50 ----- Tyd: 2 ure (Memo)

**Vraag 1**

1. Watter getal is die grootste?

- a) 3041
- b) 3104
- c) 3014
- d) 3401

2. Watter vorm het 5 kante?

- a) **Pentagoon**
- b) Vierkant
- c) Heksagoon
- d) Oktagon

3. Identifiseer die ruit.



4. Hoeveel is driekwart van een liter?

- a) 1 000 ml
- b) **750 ml**
- c) 500 ml
- d) 3,4 ml

**Vraag 2**

1.1 Skryf die getal in syfers: Drie-en-sestig duisend tweehonderd nege-en-veertig: **63 249**

1.2 Rond jou antwoord in 1.1 af tot die naaste 100: **63 200**

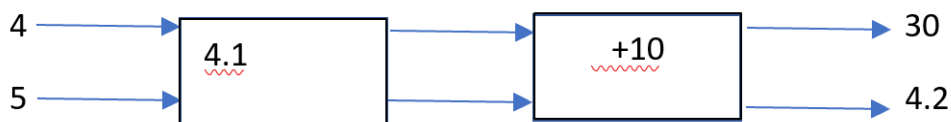
1.3 Halveer jou antwoord in 1.2: **31 600**

1.4 Watter getal is 100 minder a 49 000? **48 900**

2 Skryf die volgende getal in uitgebreide notasie: 436 501  **$(4 \times 100\,000) + (3 \times 10\,000) + (6 \times 1000) + (5 \times 100) + (0 \times 10) + (1 \times 1)$**

3 Wat is die veelvoude van 6, tussen 48 en 78? **54 ; 60 ; 66 ; 72**

4 Voltooi die reel (4.1) en die uitset waarde (4.2).



4.1  **$(30 - 10) = 20$  (Dit kan dus +16 of  $\times 5$  wees)  $4 + 16 + 10 = 30$  of  $4 \times 5 + 10 = 30$**

4.2  **$5 + 16 + 10 = 31$  of  $5 \times 5 + 10 = 35$**

5. Skryf al die priemgetalle wat jy op 'n analooghorlosie kan sien neer. 2, 3, 5, 7, 11

6. Wat is die faktore van 30?  **$F_{30} = \{1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30\}$**

7. Rond, 1323 af tot die naaste 5. **1325**

### Vraag 3

Wat kom volgende?

- 1; 3; 5; 7; **9 (+2)**
- 1011; 1061; 1111; 1161; **1211 (+50)**
- 56 492; 57 492; 58 492; 59 492; **60 492 (+ 1000)**

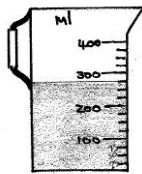
### Vraag 4

Los op (jy kan van enige metode gebruik maak).

1.  $37 \times 24 = 888$
2.  $744 \div 8 = 93$
3.  $34\,927 + 38\,695 = 73\,622$
4.  $70\,301 - 46\,892 = 23\,409$

### Vraag 5

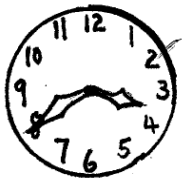
1. Hoeveel water is in die beker: **275 ml**



2.  $3\frac{1}{2}$  liter = **3 liter 500 ml**
3.  $1\frac{3}{4}$  liter = **1 liter 750 ml**
4. 5 liter 12 ml = **5012 ml**

### Vraag 6

1. Hoeveel dae is daar in Julie? **31 dae**
2. Kwart oor nege, nm? **21:15**
3. Hoe laat is dit (in woorde)? **Twintig voor vier**



4. Hoeveel tyd gaan verby vanaf 14:30 tot 17:45? **3ure en 15 minute**

### Vraag 7

1. Watter breukdeel is ingekleur?  $\frac{9}{12}$
2. Vul in  $<$ ,  $>$  of  $=$ 
  - 2.1)  $\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$
  - 2.2)  $\frac{3}{4} > \frac{5}{8}$
3. Vul die ontbrekende getal in  $\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$



## Vraag 8

24 Leerders se gunstelling vleise is die volgende:

8 verkies hoender

3 verkies lam

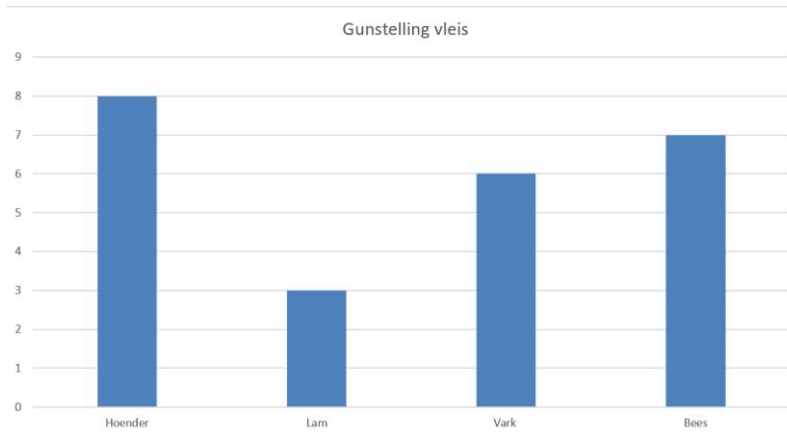
6 verkies vark

7 verkies bees

1. Teken 'n frekwensie tabel om die data voor te stel.

Vleis	Telling	Frekwensie
Hoender	+++	8
Lam		3
Vark	+++	6
Bees	+++	7

2. Teken 'n staafdiagram om die data voor te stel.



## Vraag 9

Skryf 'n oop getalsin, los op en skryf dan 'n antwoordsin.

1. Pieter spaar R2 529. Sy pa gee vir hom nog R1 805. Hy gaan koop vir hom rekenaarspeletjies wat R2 076 kos.  
Hoeveel geld het hy oor?  
a)  $2\,529 + 1\,805 - 2\,076$   
b)  $2\,529 + 1\,805 = 4\,334$   
 $4\,334 - 2\,076 = 2\,258$   
c) Pieter het R2 258 oor.
2. 'n Ma gee vir haar twee dogters Kayla en Jane 27 plakkers. Hulle verdeel dit sodat Kayle dubbel soveel plakkers kry as Jane. Hoeveel plakkers het hulle elkeen?  
a) Kayla kry twee derdes en Jane kry een derde. (Twee derdes is dubbel, een derde)  
Kayla:  $2 \times 27 \div 3 = 18$   
Jane:  $27 \div 3 = 9$   
Kayla kry 18 van die 27 plakkers en Jane kry 9 van die 27 plakkers.
3. Jan, Sue en Gretha het elkeen 'n stuk tou. Jan se tou is 343 mm lank, Sue se is 80 cm lank en Gretha se is 'n driekwart meter lank.  
3.1) Wie het die langste tou?  
Jan = 343 mm  
Sue =  $80\text{cm} \times 10 = 800\text{ mm}$   
Gretha =  $75\text{ cm} \times 10 = 750\text{ mm}$   
Sue het die langste tou.  
3.2) Hoe lank is die drie toue saam?  
Lengte =  $343 + 800 + 750 = 1\,893\text{ mm}$
4. Sarschin spandeer  $\frac{4}{5}$  van 2 ure om te studeer vir Geskiedenis. Hoe lank het hy aan Geskiedenis spandeer?  
 $2\text{ ure} \times 60\text{ min} = 120\text{ min}$   
 $4 \times 120 \div 5 = 96\text{ minute (1 uur 34 minute)}$

-----EINDE-----



PolyMathic

Vraestel 7

Mei/Junie

Eksamen

PolyMathic

Hierdie Vraestel toets kwartaal 1 en kwartaal 2 kennis.  
Die punte en tydsduur word nie aangedui nie.  
Die vraestel is langer as 'n standaard Junie vraestel.

## WISKUNDE GRAAD 5

### Junie

#### Vraag 1

Voltooi die volgende:

1.1  $3\,500 \div 50 =$  \_\_\_\_\_

1.2  $360 \div 20 = 360 \div 10 \div$  \_\_\_\_\_

1.3  $60 \times 100 = 6 \times$  \_\_\_\_\_

1.4  $124 + 345 = 345 +$  \_\_\_\_\_

1.5  $90 \times$  \_\_\_\_\_  $= 3\,600$

1.6  $15 \times 8 = 30 \times$  \_\_\_\_\_

1.7  $2\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + 5\frac{1}{2} =$  \_\_\_\_\_

1.8  $8 \times 0 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

1.9 \_\_\_\_\_  $- 850 = 250$

1.10  $2 - \frac{1}{4} =$  \_\_\_\_\_

#### Vraag 2

2.1 Kyk na die getalle in die raam hieronder. Kies telkens getalle uit die raam om

2.1.1 tot 2.1.3 te beantwoord:

15	1	19	20	27
5	9	16	2	8

2.1.1 Alle ewe getalle \_\_\_\_\_

2.1.2 Veelvoude van 3 \_\_\_\_\_

2.1.3 Alle priemgetalle \_\_\_\_\_

2.2 Beantwoord die volgende vrae:

2.2.1 Noem al die faktore van 36 \_\_\_\_\_

2.2.2 Noem al die veelvoude van 6 tussen 27 en 50 \_\_\_\_\_

**Vraag 3**3.1 **Vul in >; < of =:**

3.1.1  $350 \div 350$  \_\_\_\_\_  $350 \times 0$

3.1.2 135 min \_\_\_\_\_  $2\frac{1}{2}$  uur

3.1.3 3,5 m \_\_\_\_\_ 3 m 5 mm

3.1.4  $3\frac{3}{4}$  uur \_\_\_\_\_ 300 min

3.1.5  $\frac{5}{8}$  van 96 \_\_\_\_\_  $\frac{5}{6}$  van 72

3.1.6 6 438 \_\_\_\_\_  $(3 \times 100) + (8 \times 1) + (4 \times 10) + (6 \times 1000)$

3.2 **Rangskik die volgende in stygende orde:**

3.2.1 44 404; 40 404; 44 400; 40 044; 44 044

3.3 **Wat is die waarde van die onderstreepte getal:**

3.3.1 24 078 \_\_\_\_\_

3.4 **Rond die volgende getalle af tot die naaste 1 000:**

3.4.1 3 499  $\approx$  \_\_\_\_\_

3.4.2 9 541  $\approx$  \_\_\_\_\_

3.4.3 30 623  $\approx$  \_\_\_\_\_

**Vraag 4**4.1 **Skrif die tye volgens die 24-uur digitale horlosie:**

4.1.1 5 oor 5, nm \_\_\_\_\_

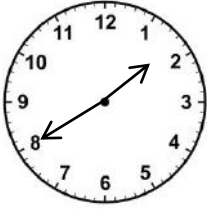
4.1.2 half 11, vm \_\_\_\_\_

4.1.3 kwart oor 9, nm \_\_\_\_\_

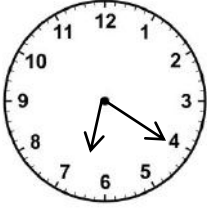
4.1.4 10 voor 4, nm \_\_\_\_\_

4.1.5 kwart voor 9, nm \_\_\_\_\_

4.2 Skryf die tyd op die volgende horlosies in analoog (gewone) tyd:



4.2.1 \_\_\_\_\_



4.2.2 \_\_\_\_\_

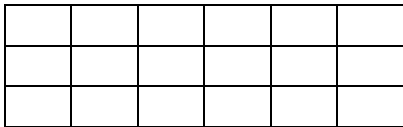
Vraag 5

5.1 Watter breuk van die voorwerpe is nie ingekleur nie?



5.1.1 \_\_\_\_\_

5.2 Kleur die volgende breuk van die figuur in:



5.2.1  $\frac{5}{9}$

5.3 Voltooi die volgende patrone:

5.3.1  $12\frac{2}{5}$ ;  $12\frac{3}{5}$ ;  $12\frac{4}{5}$ ; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_

5.3.2  $10\frac{2}{7}$ ;  $10\frac{1}{7}$ ; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_

5.3.3  $7\frac{1}{4}$ ;  $7\frac{3}{8}$ ;  $7\frac{1}{2}$ ; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_

5.4 **Doen die volgende omskakelings:**

5.4.1  $5\ 097\ mm = \underline{\hspace{2cm}}\ m$

5.4.2  $5\ l - \frac{1}{4}\ l = \underline{\hspace{2cm}}\ ml$

5.4.3  $6,5\ m = \underline{\hspace{2cm}}\ mm$

5.4.4  $578\ cm = \underline{\hspace{1cm}}\ m \underline{\hspace{1cm}}\ cm$

5.4.5  $2\ \frac{1}{2}\ l + 350\ ml = \underline{\hspace{2cm}}\ ml$

5.4.6  $9\ \frac{3}{4}\ km = \underline{\hspace{2cm}}\ m$

5.4.7  $879\ ml = \underline{\hspace{2cm}}\ l$

5.4.8  $13\ cm = \underline{\hspace{2cm}}\ mm$

5.4.9  $2,09\ m = \underline{\hspace{2cm}}\ cm$

5.4.10  $4\ km\ 24\ m = \underline{\hspace{2cm}}\ km$

**Vraag 6**

6.1 **Voltooi die volgende getalpatrone:**

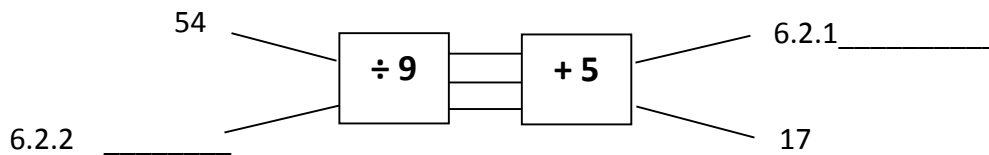
6.1.1  $2\ 345; 2\ 365; 2\ 385; \underline{\hspace{2cm}}; \underline{\hspace{2cm}}; \underline{\hspace{2cm}}$

6.1.2  $512; 256; 128; \underline{\hspace{2cm}}; \underline{\hspace{2cm}}; \underline{\hspace{2cm}}$

6.1.3  $500; \underline{\hspace{2cm}}; \underline{\hspace{2cm}}; 575; 600; 625; \underline{\hspace{2cm}}; \underline{\hspace{2cm}}$

6.1.4  $2; 5; 10; 17; \underline{\hspace{2cm}}; \underline{\hspace{2cm}}; \underline{\hspace{2cm}}$

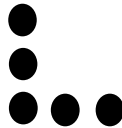
6.2 **Voltooi die vloeddiagram:**



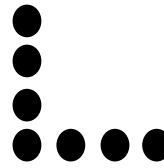
6.3 Kyk na die volgende patrone wat met kolle gevorm word:



Patroon 1



Patroon 2



Patroon 3

6.3.1 Voltooi nou die tabel:

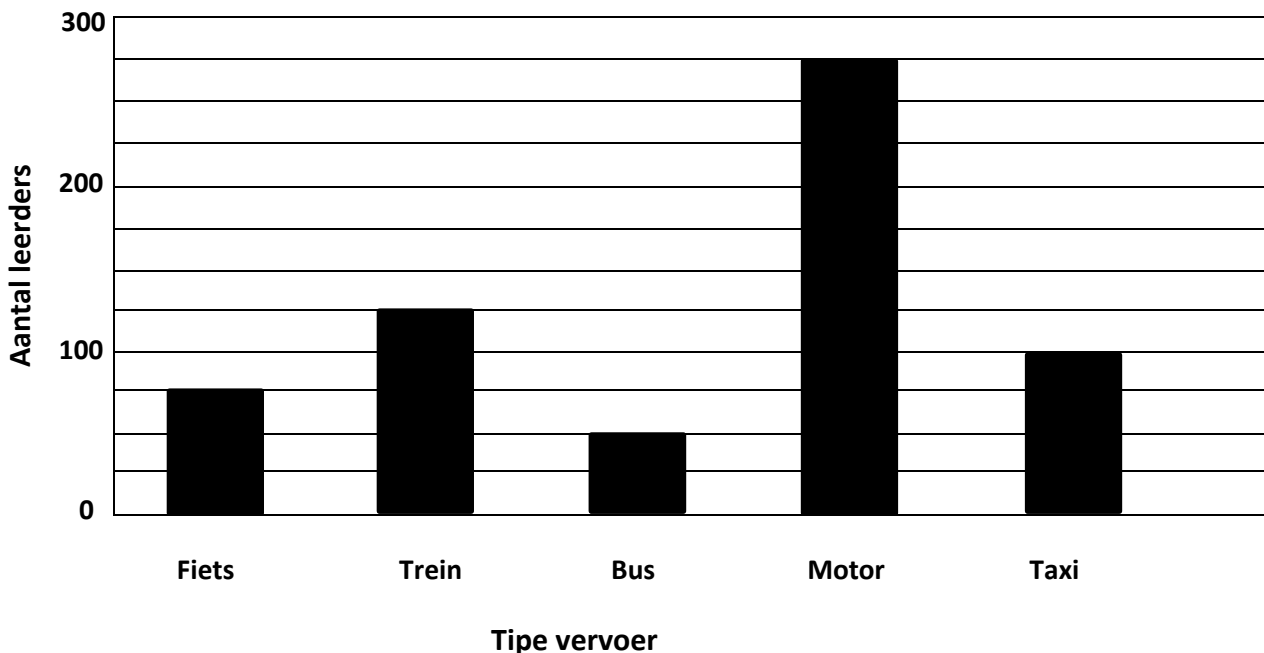
Patroon nommer	1	2	3	4	5	10
Aantal kolle	3	5				

6.3.2 Beskryf in woorde die formule wat jy kan gebruik om die aantal kolle in elke patroon te bepaal.

---

### Vraag 7

'n Laerskool het 'n opname gedoen om uit te vind van watter vervoer die kinders gebruik maak om soggens by die skool te kom. Hulle het die uitslae in die onderstaande grafiek voorgestel.



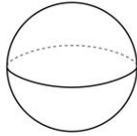
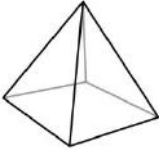
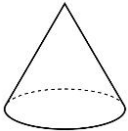
Beantwoord die volgende vrae:

7.1 Hoeveel kinders kom soggens met 'n taxi skool toe? \_\_\_\_\_

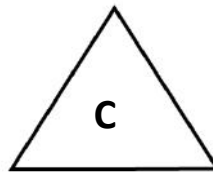
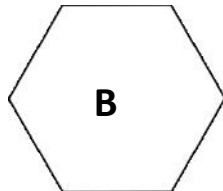
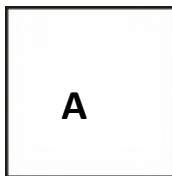
7.2 Hoeveel meer kinders kom met 'n motor skool toe as met 'n bus? \_\_\_\_\_

7.3 Hoeveel kinders het aan die opname deelgeneem? \_\_\_\_\_

**Vraag 8**8.1 **Voltooi die volgende tabel:**

Vorm	Naam van vorm	Aantal plat vlakke	Aantal geboë vlakke
	8.1.1	0	1
	8.1.2	8.1.3	0
	8.1.4	8.1.5	8.1.6

8.2 Kyk na die tweedimensionele vorms hieronder. Beantwoord nou die volgende vrae:



8.2.1 Wat is die naam van vorm B?

\_\_\_\_\_

8.2.2 Watter tipe hoeke is die binnehoeke van vorm A?

\_\_\_\_\_

8.2.3 Hoeveel simmetrielyne het vorm C?

\_\_\_\_\_

8.2.4 Watter tipe hoeke is die binnehoeke van vorm B?

\_\_\_\_\_

8.2.5 Hoeveel simmetrielyne het vorm A?

\_\_\_\_\_

**Vraag 9:****Bereken volledig:**

9.1  $80\,034 - 45\,856 + 28\,989$

---

---

---

---

---

---

---

9.2  $587 \times 65$

---

---

---

---

---

---

---

9.3.1  $3\,453 \div 7$

9.3.2 **Kontroleer of antwoord** deur die teenoorgestelde bewerking te doen.

---

---

---

---

---

---

---

9.4  $325 \times 16$  Gebruik **verdubbeling en halvering**

---

---

---

---

---

---

---



9.5  $2\,856 \div 14$

---

---

---

---

---

---

---

**Vraag 10****Los die volgende woordprobleme op:**

10.1  $\frac{3}{10}$  van die kleurpotlode in Lana se potloodsakkie is stomp. As sy 80 kleurpotlode het, hoeveel potlode moet sy skerpmaak sodat al die potlode in haar potloodsakkie skerp is?

---

---

---

---

---

10.2 Mamma skink vyf glasies koeldrank van 175 ml elk uit 'n 2-liter koeldrankbottel. Hoeveel **milliliter** koeldrank bly oor?

---

---

---

---

---

---

10.3 'n Pak met drie T-hemde in, kos R255. Wat sal mnr Smith betaal as hy vir elkeen van die vyftien spelers in sy rugbyspan 'n T-hemp wil koop?

---

---

---

---

---

10.4 'n Skool se 0/14 hokkiespan begin 14:55 oefen. Hulle oefen vir 90 minute. Hoe laat eindig die hokkie oefening?

---

---

---

---

---

10.5 'n Man besluit om vir twee jaar lank elke maand R483 in 'n bankrekening te spaar. Hoeveel geld sal hy na twee jaar in die bankrekening hê?

---

---

---

---

---

10.6 Frans kry altesaam R720 vir sy verjaarsdag. Hy gebruik  $\frac{2}{9}$  van die geld om boeke te koop en koop speelgoed met  $\frac{5}{9}$  van die geld. Die res van die geld spaar hy. Hoeveel geld spaar hy?

---

---

---

---

---

10.7 Hoeveel stukke lint van 8 cm elk kan ek uit 3,2 m lint sny?

---

---

---

---

---

Hierdie vraestel toets die grootste gedeelte van die werk wat in die eerste twee kwartale van die skooljaar behandel is.

Die vraestel is langer as 'n standaardvraestel.

## WISKUNDE GRAAD 5

### Junie - Memorandum

#### Vraag 1

Voltooi die volgende:

1.1  $3\ 500 \div 50 = 70$

1.2  $360 \div 20 = 360 \div 10 \div 2$

1.3  $60 \times 100 = 6 \times 1\ 000$

1.4  $124 + 345 = 345 + 124$

1.5  $90 \times 40 = 3\ 600$

1.6  $15 \times 8 = 30 \times 4$

1.7  $2\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + 5\frac{1}{2} = 8\frac{1}{2}$

1.8  $8 \times 0 \times 6 = 0$

1.9  $1\ 100 - 850 = 250$

1.10  $2 - \frac{1}{4} = 1\frac{3}{4}$

#### Vraag 2

2.1 Kyk na die getalle in die raam hieronder. Kies telkens getalle uit die raam om

2.1.1 tot 2.1.3 te beantwoord:

15	1	19	20	27
5	9	16	2	8

2.1.1 Alle ewe getalle 2; 8; 16; 20

2.1.2 Veelvoude van 3 9; 15; 27

2.1.3 Alle priemgetalle 2; 5; 19

2.2 Beantwoord die volgende vrae:

2.2.1 Noem al die faktore van 36 1; 2; 3; 4; 6; 9; 12; 18; 36

2.2.2 Noem al die veelvoude van 6 tussen 27 en 50 30; 36; 42; 48

**Vraag 3**3.1 **Vul in >; < of =:**

3.1.1  $350 \div 350 > 350 \times 0$

3.1.2  $135 \text{ min} < 2\frac{1}{2} \text{ uur}$

3.1.3  $3,5 \text{ m} > 3 \text{ m } 5 \text{ mm}$

3.1.4  $3\frac{3}{4} \text{ uur} < 300 \text{ min}$

3.1.5  $\frac{5}{8} \text{ van } 96 = \frac{5}{6} \text{ van } 72$

3.1.6  $6\,438 > (3 \times 100) + (8 \times 1) + (4 \times 10) + (6 \times 1000)$

3.2 **Rangskik die volgende in stygende orde:**

3.2.1 44 404; 40 404; 44 400; 40 044; 44 044

40 044; 40 404; 44 044; 44 400; 44 404

3.3 **Wat is die waarde van die onderstreepte getal:**3.3.1 24 078    4 0003.4 **Rond die volgende getalle af tot die naaste 1 000:**3.4.1 3 499  $\approx$  3 0003.4.2 9 541  $\approx$  10 0003.4.3 30 623  $\approx$  31 000**Vraag 4**4.1 **Skryf die tye volgens die 24-uur digitale horlosie:**

4.1.1 5 oor 5, nm            17:05

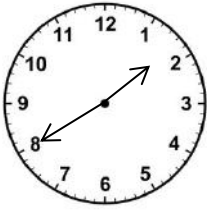
4.1.2 half 11, vm            10:30

4.1.3 kwart oor 9, nm        21:15

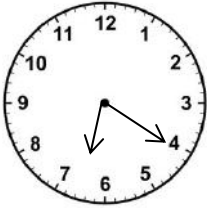
4.1.4 10 voor 4, nm          15:50

4.1.5 kwart voor 9, nm       20:45

4.2 Skryf die tyd op die volgende horlosies in analoog (gewone) tyd:



4.2.1 20 voor 2



4.2.2 20 oor 6

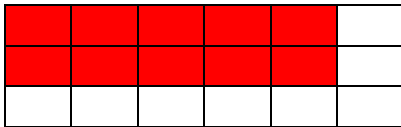
Vraag 5

5.1 Watter breuk van die voorwerpe is nie ingekleur nie?



5.1.1  $\frac{7}{10}$

5.2 Kleur die volgende breuk van die figuur in:



5.2.1  $\frac{5}{9}$

5.3 Voltooi die volgende patrone:

5.3.1  $12\frac{2}{5}$ ;  $12\frac{3}{5}$ ;  $12\frac{4}{5}$ ; 13;  $13\frac{1}{5}$ ;  $13\frac{2}{5}$ ;  $13\frac{3}{5}$

5.3.2  $10\frac{2}{7}$ ;  $10\frac{1}{7}$ ; 10;  $9\frac{6}{7}$ ;  $9\frac{5}{7}$ ;  $9\frac{4}{7}$

5.3.3  $7\frac{1}{4}$ ;  $7\frac{3}{8}$ ;  $7\frac{1}{2}$ ;  $7\frac{5}{8}$ ;  $7\frac{6}{8}$ ;  $7\frac{7}{8}$ ; 8

5.4 **Doen die volgende omskakelings:**

5.4.1  $5\ 097\ mm = 5,097\ m$

5.4.2  $5\ l - \frac{1}{4}\ l = 4\ 750\ ml$

5.4.3  $6,5\ m = 6\ 500\ mm$

5.4.4  $578\ cm = 5\ m\ 78\ cm$

5.4.5  $2\ \frac{1}{2}\ l + 350\ ml = 2\ 850\ ml$

5.4.6  $9\ \frac{3}{4}\ km = 9\ 750\ m$

5.4.7  $879\ ml = 0,879\ l$

5.4.8  $13\ cm = 130\ mm$

5.4.9  $2,09\ m = 209\ cm$

5.4.10  $4\ km\ 24\ m = 4,024\ km$

**Vraag 6**

6.1 **Voltooi die volgende getalpatrone:**

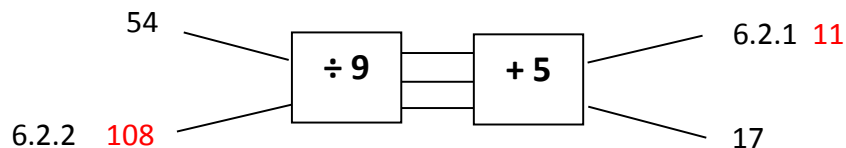
6.1.1 2 345; 2 365; 2 385; 2 405; 2 425; 2 445

6.1.2 512; 256; 128; 64; 32; 16

6.1.3 500; 525; 550; 575; 600; 625; 650; 675

6.1.4 2; 5; 10; 17; 26; 37; 50

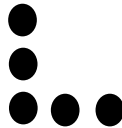
6.2 **Voltooi die vloeiagram:**



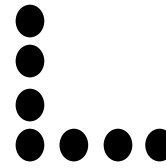
6.3 Kyk na die volgende patrone wat met kolle gevorm word:



Patroon 1



Patroon 2



Patroon 3

6.3.1 Voltooi nou die tabel:

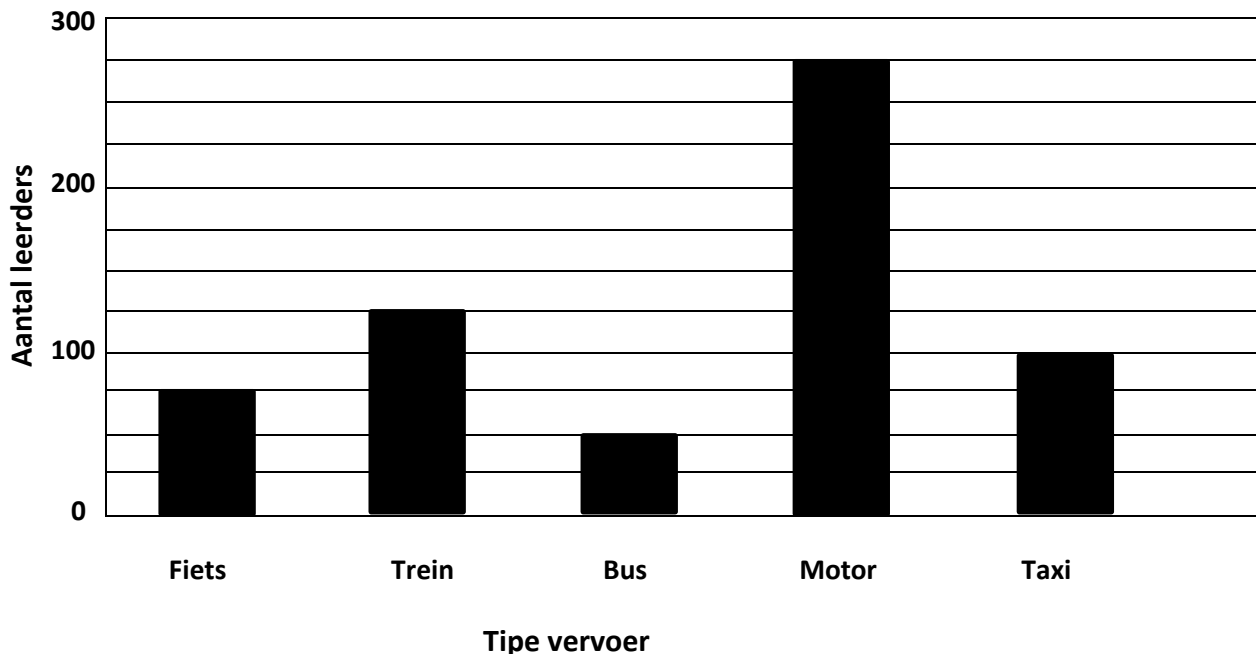
<b>Patroon nommer</b>	1	2	3	4	5	10
<b>Aantal kolle</b>	3	5	7	9	11	21

6.3.2 Beskryf in woorde die formule wat jy kan gebruik om die aantal kolle in elke patroon te bepaal.

Vermenigvuldig die patroon nommer met 2 en tel dan 1 by

### Vraag 7

‘n Laerskool het ‘n opname gedoen om uit te vind van watter vervoer die kinders gebruik maak om soggens by die skool te kom. Hulle het die uitslae in die onderstaande grafiek voorgestel.

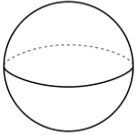
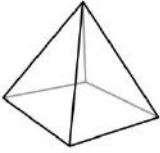
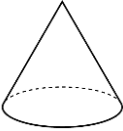


Beantwoord die volgende vrae:

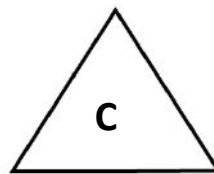
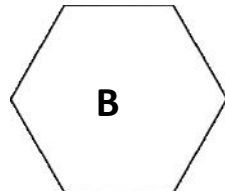
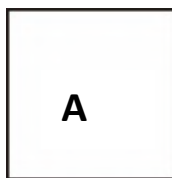
- 7.1 Hoeveel kinders kom soggens met ‘n taxi skool toe? **100 kinders**
- 7.2 Hoeveel meer kinders kom met ‘n motor skool toe as met ‘n bus? **225 kinders**
- 7.3 Hoeveel kinders het aan die opname deelgeneem? **625 kinders**

## Vraag 8

### 8.1 Voltooi die volgende tabel:

Vorm	Naam van vorm	Aantal plat vlakke	Aantal geboë vlakke
	8.1.1 sfeer	0	1
	8.1.2 Piramide met 'n vierkant basis	8.1.3 5	0
	8.1.4 keël	8.1.5 1	8.1.6 1

### 8.2 Kyk na die tweedimensionele vorms hieronder. Beantwoord nou die volgende vrae:



- 8.2.1 Wat is die naam van vorm B? seshoek/heksagoon
- 8.2.2 Watter tipe hoeke is die binnehoeke van vorm A? regthoeke
- 8.2.3 Hoeveel simmetrielyne het vorm C? 3 simmetrielyne
- 8.2.4 Watter tipe hoeke is die binnehoeke van vorm B? stomphoeke
- 8.2.5 Hoeveel simmetrielyne het vorm A? 4 simmetrielyne



**Vraag 9:****Bereken volledig:**

9.1  $80\,034 - 45\,856 + 28\,989$

$$\text{Antwoord: } 34\,178 + 28\,989$$

$$= 63\,167$$

9.2  $587 \times 65$

$$587$$

$$\times 65$$

---

$$2\,935$$

$$+ 35\,220$$

---

$$38\,155$$

---

9.3.1  $3\,453 \div 7$

9.3.2 **Kontroleer of antwoord** deur die teenoorgestelde bewerking te doen.

$$\text{Antwoord: } 493 \text{ res } 2$$

$$\text{Kontroleer antwoord: } 493 \times 7 + 2$$

$$= 3\,451 + 2$$

$$= 3\,453$$

9.4  $325 \times 16$  Gebruik **verdubbeling en halvering**

$$325 \times 16$$

$$= 650 \times 8$$

$$= 1\,300 \times 4$$

$$= 2\,600 \times 2$$

$$= 5\,200$$

$$9.5 \quad 2\,856 \div 14$$

Antwoord: 204

### Vraag 10

Los die volgende woordprobleme op:

- 10.1  $\frac{3}{10}$  van die kleurpotlode in Lana se potloodsakkie is stomp. As sy 80 kleurpotlode het, hoeveel potlode moet sy skerpmaak sodat al die potlode in haar potloodsakkie skerp is?

$$\frac{3}{10} \text{ van } 80 = x$$

$$80 \div 10 \times 3 = 24$$

$$x = 24 \text{ potlode}$$

- 10.2 Mamma skink vyf glasies koeldrank van 175 ml elk uit 'n 2-liter koeldrankbottel. Hoeveel **milliliter** koeldrank bly oor?

$$2 \text{ l} - (175 \text{ ml} \times 5) = x$$

$$2\,000 \text{ ml} - 875 \text{ ml} = 1\,125 \text{ ml}$$

$$x = 1\,125 \text{ ml}$$

- 10.3 'n Pak met drie T-hemde in, kos R255. Wat sal mnr Smith betaal as hy vir elkeen van die vyftien spelers in sy rugbyspan 'n T-hemp wil koop?

$$R255 \div 3 \times 15 = x \quad \text{of} \quad R255 \times (15 \div 3) = x$$

$$R85 \times 15 = R1\,275$$

$$R255 \times 5 = R1\,275$$

$$x = R1\,275$$

- 10.4 'n Skool se 0/14 hokkiespan begin 14:55 oefen. Hulle oefen vir 90 minute. Hoe laat eindig die hokkie oefening?

$$14:55 + 90 \text{ min} = x$$

$$14:55 + 60 \text{ min} \longrightarrow 15:55 + 5 \text{ min} \longrightarrow 16:00 + 25 \text{ min} \longrightarrow 16:25$$

$$x = 16:25$$

- 10.5 'n Man besluit om vir twee jaar lank elke maand R483 in 'n bankrekening te spaar. Hoeveel geld sal hy na twee jaar in die bankrekening hê?

$$R483 \times 24 = x$$

$$x = R11\,592$$

- 10.6 Frans kry altesaam R720 vir sy verjaarsdag. Hy gebruik  $\frac{2}{9}$  van die geld om boeke te koop en koop speelgoed met  $\frac{5}{9}$  van die geld. Die res van die geld spaar hy. Hoeveel geld spaar hy?

$$\frac{9}{9} - \left( \frac{2}{9} + \frac{5}{9} \right) = \frac{2}{9}$$

$$\frac{2}{9} \text{ van } R720 = x$$

$$R720 \div 9 \times 2 = R160$$

$$x = R160$$

- 10.7 Hoeveel stukke lint van 8 cm elk kan ek uit 3,2 m lint sny?

$$3,2 \text{ m} \div 8 \text{ cm} = x$$

$$320 \text{ cm} \div 8 \text{ cm} = x$$

$$x = 40 \text{ stukke lint}$$

Hierdie vraestel toets die grootste gedeelte van die werk wat in die eerste twee kwartale van die skooljaar behandel is.

Die vraestel is langer as 'n standaardvraestel.

PolyMathic

Vraestel 8

Mei/Junie

Eksamen

PolyMathic

**Vak:** Wiskunde

**Graad:** 5

Junie

**Tydsduur:** 60 minute

**Totaal:** 50 punte

**Bladsve:** 6

**Instruksies**

1. Lees al jou vrae goed en deeglik.
2. Doen al jou bewerkings volledig.
3. Skryf netjies en leesbaar, lekker skryf!!

**Vraag 1** (Heelgetalle, Tel, Ordening, vergelyk, plekwaardes, vorms en afronding)  
(Hoofrekene)

1.1 Vul die ontbrekende getal in:

4 500; 4 650; 4 800; \_\_\_\_\_; 5 100 (½)

1.2 Watter getal kom volgende:

1 071; 1 081; 1 091; \_\_\_\_\_ (½)

Wat is die reël: \_\_\_\_\_ (½)

1.3 Watter getal bestaan uit  $6H + 4D + 2T + 9TD + 5E$

\_\_\_\_\_ (½)

1.4  Wat word die 2D vorm genoem:

\_\_\_\_\_ (½)

1.5 Skryf in woorde: 9 633

\_\_\_\_\_ (½)

1.6 Skryf in syfers: Agtduisend vyfhonderd en nege

\_\_\_\_\_ (½)

1.7 Verdubbel: 45 \_\_\_\_\_ (½)

Halveer: 70 \_\_\_\_\_ (½)

1.8 Die afstand van Kempton Park na Durban word gemeet in

(mm; km; cm; of m) - Onderstreep regte antwoord. (½)

1.9 Rangskik in dalende volgorde: 678; 687; 786; 676; 876

\_\_\_\_\_ (½)

1.10 Gee die waarde van die onderstreepte syfer.

568 210 = \_\_\_\_\_ (½)

1.11 Watter getal is 11 meer as 490? \_\_\_\_\_ (½)

1.12 Gee al die faktore van 20

\_\_\_\_\_ (½)

1.13 Rond af  $33\,754 \approx 5$  \_\_\_\_\_  $\approx 100$  \_\_\_\_\_ (1)

$\approx 10$  \_\_\_\_\_  $\approx 1\,000$  \_\_\_\_\_ (1)

1.14 Gee die volgende 2 veelvoude van 25, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (1)

1.15 Onderstreep al die veelvoude van 6.

15; 36; 40; 50; 42; 70 (1)

1.16 Watter faktor van 12 ontbreek in die volgende?

1; 2; 3; 6; 12 = \_\_\_\_\_ (½)

1.17 Skryf die volgende getal in uitgebreide notasie (3 maniere)

61 017 \_\_\_\_\_ (½)

\_\_\_\_\_ (½)

\_\_\_\_\_ (½)

**Totaal = 13**

**Vraag 2** (Bereken die volgende antwoorde)

2.1  $5\,866 + 28\,506$

2.2  $35\,615 - 21\,558$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (2)

\_\_\_\_\_ (2)

2.3  $976 \times 54$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2)

2.4  $737 \div 9$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2)

2.5 Skryf slegs 'n getalsin vir die volgende woordsomme.

a) Daar is 14 seuns en 16 dogters in die klas. Hoeveel kindes is daar altesaam?

\_\_\_\_\_

(½)

b) Daar is 20 sakke met tien ysies in elke sak. Hoeveel ysies is daar altesaam?

\_\_\_\_\_

(½)

c) Doen die volgende woordsom volledig.  
Mnr Botha het vir sy 4 familieledede kaartjies gekoop vir 'n konsert teen R250 elk. Hoeveel het die 4 kaartjies gekos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2)

Totaal = 11

**Vraag 3 (Meting)**

3.1 Kyk na die houers en beantwoord die vrae.



a) Watter houer se kapasiteit is minder as 1ℓ \_\_\_\_\_ (½)

b) Watter houer se kapasiteit is meer as 2ℓ \_\_\_\_\_ (½)

c) Hoeveel va die klein botteltjies by (B) sal nodig wees om die houer by (C) vol te maak. \_\_\_\_\_ (1)

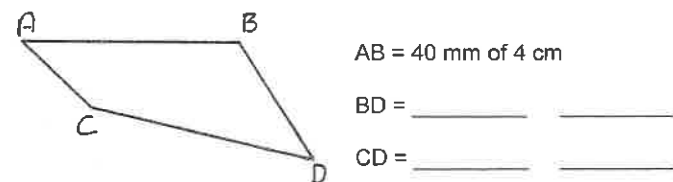
3.2 Skryf as liter  $6\ 255\ \text{mℓ} =$  \_\_\_\_\_ ℓ (½)

$360\ \text{mℓ} =$  \_\_\_\_\_ ℓ (½)

Skryf as milliliter  $3\ \text{ℓ}\ 511\ \text{mℓ} =$  \_\_\_\_\_ mℓ (½)

$16\ \text{ℓ} =$  \_\_\_\_\_ mℓ (½)

3.3 Meet die volgende figuur en skryf die afmetings neer in mm en in cm.



3.4 Skryf die volgende afmetings neer in cm of m.  
(Onthou 1 meter = 100 cm)

$229\ \text{cm} =$  \_\_\_\_\_ m (½)

$8,66\ \text{m} =$  \_\_\_\_\_ cm (½)

3.5 Voltooi die volgende oor tyd. (½ punt elk).

5 weke = \_\_\_\_\_ dae      9 eeue = \_\_\_\_\_ jaar

4 dekades = \_\_\_\_\_ jaar      120 min = \_\_\_\_\_ ure

3 millenia = \_\_\_\_\_ jaar      ½ jaar = \_\_\_\_\_ weke

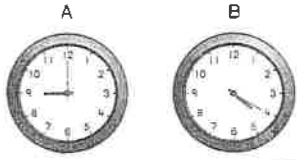
Skrikkeljaar = \_\_\_\_\_ dae      ¾ uur = \_\_\_\_\_ min (4)

3.6 Skryf as analoog tyd (onthou vm of nm)

$06:00 =$  \_\_\_\_\_ (½)

$22:45 =$  \_\_\_\_\_ (½)

3.7 Skryf digitaal 24 uur tyd:



A (Aand) \_\_\_\_\_ (½)

B (Oggend) \_\_\_\_\_ (½)

**Totaal = 13**

**Vraag 4 (Breuke)**

4.1 Vul in >, <, =

$\frac{3}{6}$  \_\_\_\_\_  $\frac{5}{10}$        $\frac{3}{4}$  \_\_\_\_\_  $\frac{5}{8}$       (1)

4.2 Gee ekwivalente breuke vir:

$\frac{3}{6} = \frac{\quad}{12}$        $\frac{8}{12} = \frac{\quad}{3}$       (1)

4.3 Breken

$\frac{3}{4}$  van 24 = \_\_\_\_\_       $\frac{6}{12}$  van 144 = \_\_\_\_\_      (1)

4.4 Vereenvoudig die breuke.

$\frac{12}{20} = \frac{\quad}{\quad}$        $\frac{25}{60} = \frac{\quad}{\quad}$       (1)

4.5  $1\frac{2}{4} + 4\frac{1}{4} + 3\frac{1}{4}$

= \_\_\_\_\_  
 = \_\_\_\_\_      (1)

4.6  $5\frac{6}{12} - 2\frac{3}{12}$

= \_\_\_\_\_  
 = \_\_\_\_\_      (1)

4.7 Mamma sny die pizza in 12 gelyke dele, pa eet 4 stukke en boetie 2.

Watter breuk van die pizza is oor? \_\_\_\_\_ (½)

4.8 Meneer verkoop  $\frac{2}{3}$  van die 300 ysies in sy vrieskas. Hoeveel ysies het hy oor in die yskas?

\_\_\_\_\_ (½)

**Totaal = 7**

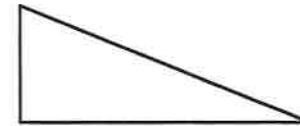
**Vraag 5 (2D en 3D vorms)**

5.1 Voltooi die tabel

Vorm	Naam van vorm	Aantal sye	Aantal hoeke
	Reghoek	4	
		6	6

(1)

5.2 Hoeveel regtehoeke en hoeveel skerphoeke het die figuur.



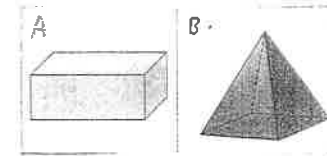
Regtehoeke = \_\_\_\_\_

Skerphoeke = \_\_\_\_\_ (1)

5.3 Benoem die 3D vorm

A = \_\_\_\_\_

B = \_\_\_\_\_



Benoem die 2 vlakke van vorm B.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (1)

5.4 Trek al die simmetrielyne van die 2D figuur.

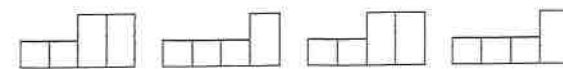


(1)

5.5 Voltooi die volgende patrone.



(½)



(½)

**Totaal = 6**





2.4 81 res 8

$$\begin{array}{r} 9 \overline{)737} \\ \underline{72} \phantom{0} \\ 17 \phantom{0} \\ \underline{9} \phantom{0} \\ 8 \phantom{0} \end{array}$$

- 2.5 a.  $14 + 16 =$   
b.  $20 \times 10 =$   
c.  $4 \times R250 = R1\ 000$

### Vraag 3

- 3.1.1 A. B  
B. C  
C.  $2,5 \div 0,5 = 5$

- 3.2 6,255 l  
0,36 l  
3 511 ml  
16 000 ml

3.3 Afmetings verskil afhangend van hoe die vraestel afgerol is.

- 3.4 2,29 m  
866 cm

- 3.5  $5 \times 7 = 35$  dae                       $9 \times 100 = 900$ jaar  
 $4 \times 10 = 40$  jaar                       $120 \div 60 = 2$  ure  
 $3 \times 1000 = 3000$  jaar                   $365 \div 2 \div 7 = 26$  (of 52 weke in 'n jaar  $\div 2 = 26$  weke)  
366 dae                                       $3 \times 60 \div 4 = 45$  min

- 3.6 Sesuur vm  
Kwart voor elf nm

- 3.7 A. 21:00  
B. 04:20

### Vraag 4

4.1  $\frac{3}{6} = \frac{5}{10}$  ;  $\frac{3}{4} > \frac{5}{8}$

4.2  $\frac{3}{6} = \frac{6}{12}$  ;  $\frac{8}{12} = \frac{2}{3}$

4.3  $3 \times 24 \div 4 = 18$   
 $6 \times 144 \div 12 = 72$

4.4  $\frac{12^{\div 4}}{20^{\div 4}} = \frac{3}{5}$  ;  $\frac{25^{\div 5}}{60^{\div 5}} = \frac{5}{12}$

4.5  $\frac{6}{4} + \frac{17}{4} + \frac{13}{4} = \frac{36}{4}$   
 $= 9$

4.6  $\frac{66}{12} - \frac{27}{12} = \frac{39}{12}$   
 $= 3\frac{3}{12}$   
 $= 3\frac{1}{4}$

4.7 Geeet:  $4 + 2 = 6$

Oor:  $\frac{12}{12} - \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$

4.8 Ysies oor (breuk):  $\frac{3}{3} - \frac{2}{3} = \frac{1}{3}$

Sitplekke:  $1 \times 300 \div 3 = 100$

## Vraag 5

5.1 4

Heksagoon

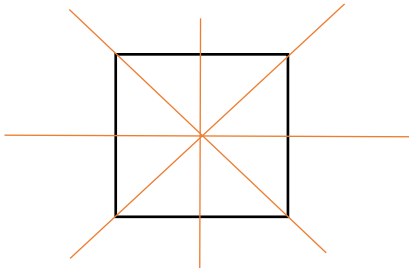
5.2 1 x regtehoek en 2x skerphoeke

5.3 A. Reghoekige prisma

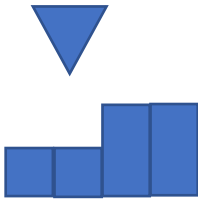
B. Vierkantige piramide

Vierkant en driehoek

5.4



5.5



-----EINDE-----

PolyMathic

Vraestel 9

Mei/Junie

Eksamen

PolyMathic

**Leerarea:** Wiskunde  
**Graad:** 5  
**Tydsduur:** 60 min  
**Totaal:** 60  
**Bladsye:** 9

**Naam:** \_\_\_\_\_ **Gr. 5/** \_\_\_\_\_

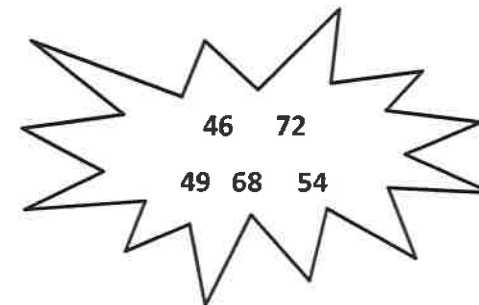
**Instruksies:**

1. Lees al jou vragies goed en deeglik.
2. Doen al die bewerkings as dit gevra word.
3. Skryf asb. netjies en leesbaar!
4. Moenie doodkrap nie, werk eerder uit met potlood.
5. Lekker skryf!

**Vraag 1** (Heelgetalle, Tel ordening, vergelyking en plekwaardes)

- 1.1 Vul die ontbrekende getal in.  
 10 000; 9 993; 9 986; \_\_\_\_\_; 9 972 (½)
- 1.2 Skryf die volgende 2 getalle neer in die ry en sê watter reël jy gebruik het.  
 1 011; 1 021; 1 031; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_  
 Reël: \_\_\_\_\_ (2)
- 1.3 Skryf die getalle in woorde.  
 52 947: \_\_\_\_\_ (½)  
 \_\_\_\_\_ (½)  
 648 607: \_\_\_\_\_ (½)  
 \_\_\_\_\_ (½)
- 1.4 Watter getal word voorgestel deur:  
 $40\ 000 + 2\ 000 + 5 + 60 + 400$ : \_\_\_\_\_ (½)
- 1.5 Verdubbel die volgende getalle.  
 17 \_\_\_\_\_  
 339 \_\_\_\_\_ (1)

- 1.6 Rangskik die volgende getalle in stygende orde.  
 487 679; 478 769; 465 789; 459 899  
 \_\_\_\_\_ (½)
- 1.7 Skryf die getalwaarde van die onderstreepte getal neer.  
 198 432 \_\_\_\_\_ (½)
- 1.8 Watter getal is 40 000 meer as 54 562?  
 Omkring die antwoord.  
 94 652; 14 562; 94 562; 84 562 (½)
- 1.9 Gee die faktore pare van 24  
 \_\_\_\_\_ (2)
- 1.10 Rond die getal 5 693 af tot die naaste 100  $\approx$  \_\_\_\_\_ (½)
- 1.11 Rond die getal af 79 683 tot die naaste 5  $\approx$  \_\_\_\_\_ (½)
- 1.12 Merk die getal in die raam wat seshonderd drie en twintig duisend nege honderd en twee voorstel.
- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| 662 922 | 623 902 | 632 209 |
| 692 023 | 623 209 | 623 920 |
- \_\_\_\_\_ (½)
- 1.13 Skryf 3 742 in uitgebreide notasie.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (1½)
- 1.14 Watter getal in die raam is veelvoude van 3.



(½)

1.15 Skryf 'n getalsin vir elk van die volgende woordsomme:

a. Daar is 5 seuns en 23 meisies in 'n klas. Hoeveel leerders is daar altesaam in die klas?

\_\_\_\_\_ (1)

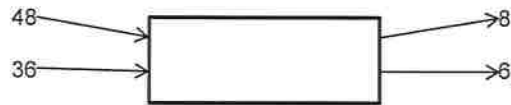
b. 'n Ma koop 3 dosyn lekkers vir haar twee kinders. Sy besluit om 4 lekkers vir die pa te gee en toe verdeel sy die res van die lekkers gelykop tussen die 2 kinders. Hoeveel lekkers kry elke kind?

\_\_\_\_\_ (1)

c. Daar is 20 handsakke met 5 lipstiffies in elke sak. Hoeveel lipstiffies is daar altesaam?

\_\_\_\_\_ (1)

1.16 Skryf die reël neer wat in die onderstaande vloeiagram gebruik is.



(2)

**Vraag 2** (Bereken die volgende antwoorde)

2.1  $57\,436 + 23\,521$

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

(1)

2.2  $46\,486 - 29\,798$

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

(1)

2.3  $876 \times 23$

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

(1)

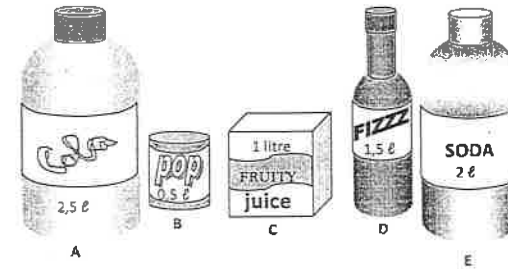
2.4  $756 \div 5$

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

(1)

**Vraag 3** (Meting)

Kyk na die houers en beantwoord dan die vrae.



3.1 Watter houer se kapasiteit is tussen ½ liter en 1,5 liter?

\_\_\_\_\_ (½)

3.2 Watter houer se kapasiteit is minder as 1 liter?

\_\_\_\_\_ (½)

3.3 Hoeveel Pop blikkiessap hy jy nodig om die koeldrankbottel vol te maak?

\_\_\_\_\_ (1)

3.4 Skryf as liter:

$$3\,531\text{ ml} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$750\text{ ml} = \underline{\hspace{2cm}}$$

(1)

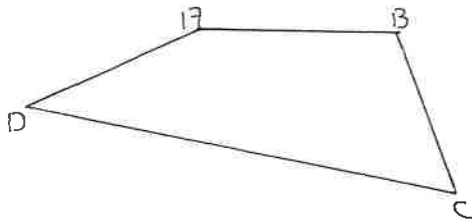
3.5 Skryf as m<sup>l</sup>:

$$4\,1515\text{ ml} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$15\text{ l} = \underline{\hspace{2cm}}$$

(1)

3.6 Meet die volgende figuur en skryf die afmetings van die lynsegmente neer in mm en cm:



$$AB = 37\text{ mm} \quad 3,7\text{ cm}$$

$$BC = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$CD = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$DA = \underline{\hspace{2cm}} \quad (1\frac{1}{2})$$

3.7 Skryf die volgende afmetings neer in meter en cm.  
(Onthou 1 meter = 100 cm)

$$139\text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ m}$$

$$260\text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ m}$$

$$1,23\text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ cm}$$

$$4\text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ cm}$$

(2)

3.8 Voltooi die tabel.

6 weke	<u>          </u> dae
100 jaar	<u>          </u> dekades
Skrikkeljaar	<u>          </u> dae
1 eeu	<u>          </u> jaar

(2)

3.9 Skryf die volgende tye as analoog tyd.

$$06:00 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$23:30 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$21:15 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

(1½)

3.10 Skryf in analoog tyd.

$$\text{Kwart oor 2 in die oggend: } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{Kwart voor 8 in die aand: } \underline{\hspace{2cm}}$$

(1)

3.11 Skryf die analoog tyd hierbo as digitale tyd.



(1)

#### Vraag 4 (Breuke)

4.1 Vul in >, <, =

$$\frac{4}{4} \quad \underline{\hspace{0.5cm}} \quad \frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{4} \quad \underline{\hspace{0.5cm}} \quad \frac{7}{8}$$

$$\frac{3}{8} \quad \underline{\hspace{0.5cm}} \quad \frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{10} \quad \underline{\hspace{0.5cm}} \quad \frac{2}{5}$$

(2)

4.2 Ekwivalente breuke

$$\frac{3}{4} \quad \underline{\hspace{0.5cm}} \quad \frac{\quad}{12}$$

$$\frac{5}{6} \quad \underline{\hspace{0.5cm}} \quad \frac{15}{\quad}$$

$$\frac{2}{3} \quad \underline{\hspace{0.5cm}} \quad \frac{6}{\quad}$$

$$\frac{6}{8} \quad \underline{\hspace{0.5cm}} \quad \frac{\quad}{4}$$

(2)

4.3 Bereken

$$\frac{1}{6} \text{ van } 24 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{8} \text{ van } 48 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{5} \text{ van } 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{12} \text{ van } 144 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(4)

4.4 Vereenvoudig die breuke

$$\frac{12}{18} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{25}{40} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

(1)

4.5 Bereken die antwoorde

$$1\frac{1}{2} + 3\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

(2)

4.6  $3\frac{6}{8} - 2\frac{2}{8}$

= \_\_\_\_\_  
 = \_\_\_\_\_  
 = \_\_\_\_\_

(2)

4.7 Mamma het 'n koek gebak en dit in 8 gelyke dele opgesny. Pa eet 3 stukke en jy het een stuk geëet. Watter breuk van die koek is oor?

\_\_\_\_\_

(½)

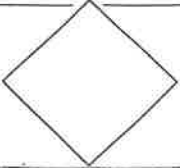
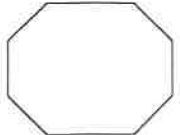
4.8 By die Moses Mabhida Stadion in Durban is  $\frac{1}{3}$  van die 630 parkeerplekke gereserveer vir beamptes. Hoeveel parkeerplekke is daar vir die toeskouers?

\_\_\_\_\_

(1)

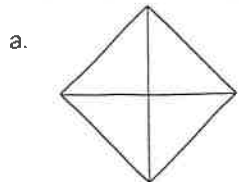
**Vraag 5 (2D en 3D Vorms)**

5.1 Voltooi die tabel.

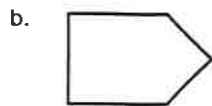
Vorm	Naam van Vorm	Aantal sye	Aantal hoeke
			
			

(3)

5.2 Skryf neer hoeveel regte hoeke daar in elke figuur is.



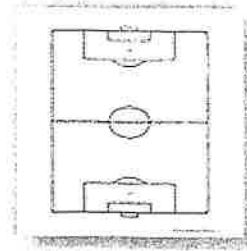
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

(1)

5.3 Hoeveel reghoeke is daar op die diagram van die sokkerveld?



\_\_\_\_\_

(½)

5.4 Benoem die 2-D vorms op die sokkerbal.

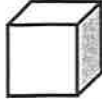
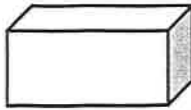


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(1)

5.5 Voltooi die tabel.

3-D Voorwerp	Naam van 3-D voorwerp	Die name van die vorms op die vlakke
		
		

(1)

5.6 Teken al die simmetrielyne in die vorm.



\_\_\_\_\_

(1)

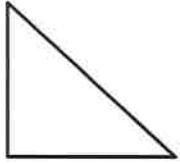
5.7 Die sylengtes van die bostaande figuur is ewe lank. Hoeveel simmetrielyne het die vorm?



\_\_\_\_\_

(1)

5.8 Trek 'n lyn simmetrielyn in die driehoek waarin 2 sye ewelank is.



(1)

---

**Vraag 6:**

6.1 Voltooi die volgende patroon.



\_\_\_\_\_

(2)

---

**Totaal: 60**





2.4 151 res 1

5 | 756

5

25

25

06

5

1

### Vraag 3

1. Fruity Juice (1 l)
2. Pop (0,5 l)
3.  $2,5 \div 0,5 = 5$
4. 3,531 l  
0,75 l
5. 4 515 ml  
15 000 ml
6. Verskil afhangend van hoe dit print.
7. 1,39 m  
2,6 m  
123 cm  
400 cm
8.  $6 \times 7 = 42$  dae  
 $100 \div 10 = 10$  dekades  
366 dae  
100 jaar
9. Sesaar vm  
Half twaalf nm  
Kwart oor nege nm
10. Kwart oor 2 voormiddag  
Kwart voor 8 namiddag
11. 02:15  
19:45

### Vraag 4

4.1  $\frac{4}{4} > \frac{3}{4}$  ;  $\frac{2}{4} < \frac{7}{8}$  ;  $\frac{3}{8} < \frac{1}{2}$  ;  $\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$

4.2  $\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$  ;  $\frac{5}{6} = \frac{15}{18}$  ;  $\frac{2}{3} = \frac{6}{9}$  ;  $\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$

4.3  $1 \times 24 \div 6 = 4$

$2 \times 30 \div 5 = 12$

$4 \times 48 \div 8 = 24$

$3 \times 144 \div 12 = 36$

4.4  $\frac{12^{\div 6}}{18^{\div 6}} = \frac{2}{3}$  ;  $\frac{25^{\div 5}}{40^{\div 5}} = \frac{5}{8}$

4.5  $\frac{3}{2} + \frac{7}{2} + \frac{5}{2} = \frac{15}{2}$   
 $= 7\frac{1}{2}$

4.6  $\frac{30}{8} - \frac{18}{8} = \frac{12}{8}$   
 $= 1\frac{4}{8}$   
 $= 1\frac{1}{2}$

4.7 Geeet:  $3 + 1 = 4$

Oor:  $\frac{8}{8} - \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$

4.8 Toeskouers breukdeel:  $\frac{3}{3} - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$

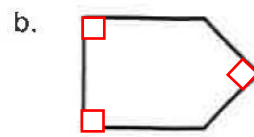
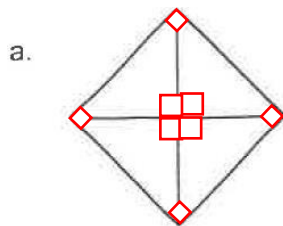
Sitplekke:  $2 \times 630 \div 3 = 420$

### Vraag 5

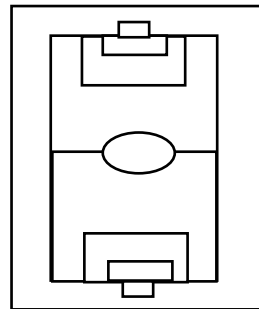
5.1 Vierkant; 4; 4

Oktagoon; 8; 8

5.2 8 en 3



5.3 10



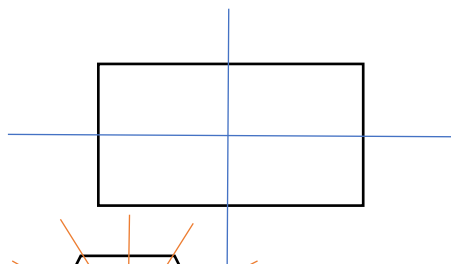
5.4 Swart: Pentagoon

Wit: Heksagoon

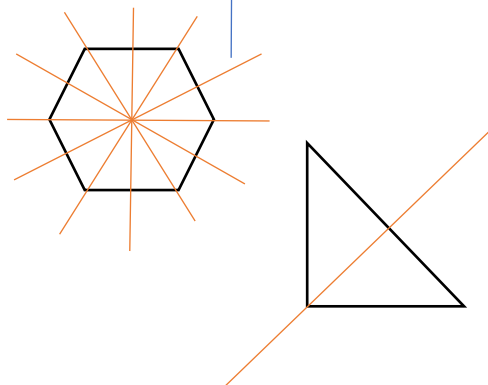
5.5 Kubus; Vierkante

Reghoekige prisma; Reghoeke

5.6



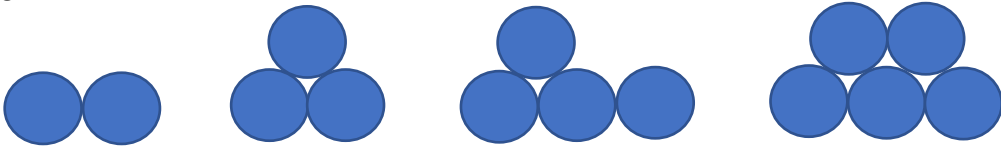
5.7 ses



5.8

**Vraag 6**

6.1



-----EINDE-----

PolyMathic

Vraestel 10

Mei/ Junie

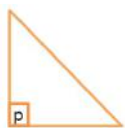
Eksamen

PolyMathic

# Graad 5 Junie Vraestel ----- Totaal: 75 ----- Tyd: 2 ure

## Vraag 1 [10]

1. Watter getal is die kleinste?
  - a) 1509
  - b) 9501
  - c) 951
  - d) 591
2. Watter getal ontbreek? 45 896 ; 45 892 ; 45 888 ; \_\_\_\_\_
  - a) 45 968
  - b) 45 898
  - c) 45 884
  - d) 45 900
3. Twaalfduisend, agthonderd-en-sestig word voorgestel deur:
  - a) 12 860
  - b) 12 680
  - c) 120 860
  - d) 12 000 860
4. Hoeveel is driekwart van een liter?
  - a) 1 000 ml
  - b) 750 ml
  - c) 500 ml
  - d) 3.4 ml
5. 8,5 liter is gelyk aan:
  - a) 85 000 ml
  - b) 8,5 ml
  - c) 850 ml
  - d) 8 500 ml
6. Jou potlood weeg, min of meer?
  - a) 100 g
  - b) 10 g
  - c) 1000 g
  - d) 1 kg
7. 'n Vorm met ses sye word 'n \_\_\_\_\_ genoem.
  - a) Heksagoon
  - b) Pentagoon
  - c) Nonagoon
  - d) Septagoon
8. Hoe groot is die hoek, p.
  - a)  $80^\circ$
  - b)  $180^\circ$
  - c)  $95^\circ$
  - d)  $90^\circ$
9. Hoeveel getalle op 'n analooghorlosie is faktore van 12?
  - a) 6



- b) 12
- c) 3
- d) 24

10. Jy maak jou boek oop en besef dat die som van die twee bladsye langs mekaar gelyk is aan

87. Wat is die bladsynommers van die twee bladsye?

- a) 7 en 8
- b) 80 en 7
- c) 43 en 44
- d) 22 en 65

## Vraag 2 [15]

2.1 Skryf die getal in syfers: Vyf-en-tagtig duisend, vierhonderd drie-en-sewentig

2.2 Is die getal in 2.1 gelyk of ongelyk?

2.3 Watter getal kom net na die getal in 2.1

2.4 Halveer die getal in 2.3

2.5 Rond die getal 68 789 af tot die naaste:

10:

100:

1 000:

10 000:

2.6 Wat is die plekwaarde van 7 in die volgende getalle:

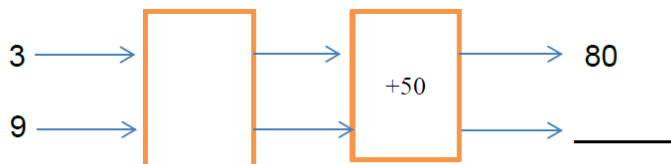
45 708:

78 561:

2.7 Skryf die faktore van 10 neer.

2.8 Skryf die veelvoude van 8, tussen 64 en 104 neer.

2.9 Voltooi die reel en die uitset waarde:



## Vraag 3 [10]

3.1 Los die volgende probleme op:

$\begin{array}{r} 56 \\ \times 23 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ \times 42 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$
(2)	(2)

3.2

$6 \overline{) 786}$	$8 \overline{) 588}$
----------------------	----------------------

3.3

45 973 + 23 059 =

89 054 - 71 693 =

## Vraag 4 [5]

Voltooi:

- a)  $9\ 500\ \text{ml} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{l}$
- b)  $2\frac{1}{2}\ \text{l} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{ml}$
- c)  $9\frac{3}{4}\ \text{l} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{ml}$
- d)  $10\ 000\ \text{ml} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{l}$
- e)  $56,250\ \text{ml} - 25,750\ \text{ml} = \underline{\hspace{2cm}}$

## Vraag 5 [5]

- 5.1 Hoeveel dekades is daar in 70 jaar?
- 5.2  $4\frac{1}{2}\ \text{dae} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{ure}$
- 5.3 Skryf in 24uur tyd.  
4 nm:  
7:40 nm:
- 5.4 Skryf die tyd op die horlosie, juit in woorde.

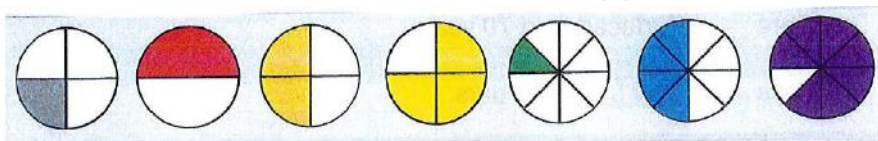


## Vraag 6 [12]

- 6.1 Bestudeer die diagramme en skryf die breukdeel van die on-ingekeurde dele.



- 6.2 Gebruik die breuke-“sirkels” env ul dan in  $<$ ,  $>$ ,  $=$



- a)  $\frac{1}{2}$      $\frac{2}{4}$
  - b)  $\frac{7}{8}$      $\frac{3}{4}$
  - c)  $\frac{3}{4}$      $\frac{4}{8}$
- 6.3 Vind twee ballonne wat ekwivalente breuke van  $\frac{12}{16}$  toon:





- 6.4 Vind ekwivalente breuke vir die volgende (Doen dit deur te vermenigvuldig):
- a)  $\frac{5}{7} =$
- b)  $\frac{9}{12} =$
- 6.5 Vind ekwivalente breuke vir die volgende (Doen dit deur te deel):
- a)  $\frac{16}{24} =$
- 6.6 Hoeveel is  $\frac{2}{6}$  van 36 appels?

## Vraag 7 [10]

- 7.1 Die volgende piktogram toon die gunsteling aktiwiteite van 'n Gr2 klas se leerders, tydens 'n opname.



Sleutel:  = 2 leerders

- 7.1 Voltooi die tabel
- | Aktiwiteit | Telling | Totaal |
|------------|---------|--------|
| Lees       |         |        |
| Teken      |         |        |
| Musiek     |         |        |
| TV         |         |        |
- 7.2
- Hoeveel leerders hou van teken?
  - Hoeveel meer leerders hou van teken as van lees?
  - Watter aktiwiteit is die gewildste?
  - Hoeveel leerders het deelgeneem aan die opname?

## Vraag 8 [8]

- 8.1 Die som van 18 en 20 is:
- 8.2 Vermenigvuldig die pruduk van 4 en 5 met 3:
- 8.3 Hoeveel sye het 4 heksagone saam?

Skryf 'n getalsin en los dan op.

- 8.4 Marlo moet 389 potlode in boksies verpak. Elke boksie kan 8 potlode vat. Hoveel vol boksies gaan Marlo he aan die einde?

Marlo gaan \_\_\_\_\_ vol boksies he.

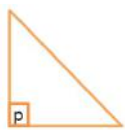
- 8.5 'n Boer het 25 henne en hane. As  $\frac{2}{5}$  hane is. Hoveel henne is daar?

-----EINDE-----

# Graad 5 Junie Memo ----- Totaal: 75 ----- Tyd: 2 ure

## Vraag 1 [10]

1. Watter getal is die kleinste?
  - a) 1509
  - b) 9501
  - c) 951
  - d) 591
2. Watter getal ontbreek? 45 896 ; 45 892 ; 45 888 ; \_\_\_\_\_
  - a) 45 968
  - b) 45 898
  - c) 45 884
  - d) 45 900
3. Twaalfduisend, agthonderd-en-sestig word voorgestel deur:
  - a) 12 860
  - b) 12 680
  - c) 120 860
  - d) 12 000 860
4. Hoeveel is driekwart van een liter?
  - a) 1 000 ml
  - b) 750 ml
  - c) 500 ml
  - d) 3.4 ml
5. 8,5 liter is gelyk aan:
  - a) 85 000 ml
  - b) 8,5 ml
  - c) 850 ml
  - d) 8 500 ml
6. Jou potlood weeg, min of meer?
  - a) 100 g
  - b) 10 g
  - c) 1000 g
  - d) 1 kg
7. 'n Vorm met ses sye word 'n \_\_\_\_\_ genoem.
  - a) Heksagoon
  - b) Pentagoon
  - c) Nonagoon
  - d) Septagoon
8. Hoe groot is die hoek, p.
  - a) 80°
  - b) 180°
  - c) 95°
  - d) 90°
9. Hoeveel getalle op 'n analooghorlosie is faktore van 12?
  - a) 6



- b) 12
- c) 3
- d) 24

10. Jy maak jou boek oop en besef dat die som van die twee bladsye langs mekaar gelyk is aan

87. Wat is die bladsynommers van die twee bladsye?

- a) 7 en 8
- b) 80 en 7
- c) 43 en 44
- d) 22 en 65

## Vraag 2 [15]

2.1 Skryf die getal in syfers: Vyf-en-tagtig duisend, vierhonderd drie-en-sewentig: **85 473**

2.2 Is die getal in 2.1 gelyk of **ongelyk**?

2.3 Watter getal kom net na die getal in 2.1 **85 474**

2.4 Halveer die getal in 2.3  **$85\,474 \div 2 = 42\,737$**

2.5 Rond die getal 68 789 af tot die naaste:

10: **68 790**

100: **68 800**

1 000: **69 000**

10 000: **70 000**

2.6 Wat is die plekwaarde van 7 in die volgende getalle:

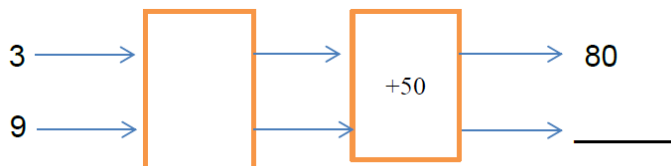
45 708: **100**

78 561: **10 000**

2.7 Skryf die faktore van 10 neer.  **$F_{10} = \{1,2,5,10\}$**

2.8 Skryf die veelvoude van 8, tussen 64 en 104 neer. **72, 80, 88, 96**

2.9 Voltooi die reel en die uitset waarde:



Reel:

$$80 - 50 = 30$$

Die reel kan dus **+ 27** of **x10** wees

$$3 + 27 + 50 = 80 \quad \text{en} \quad 3 \times 10 + 50 = 80$$

Uitset:

$$9 + 27 + 50 = 86$$

$$9 \times 10 + 50 = 140$$

## Vraag 3 [10]

3.1 Los die volgende probleme op:

$$56 \times 23 = 1\,288$$

$$74 \times 42 = 3\,108$$

3.2

$$786 \div 6 = 131$$

$$588 \div 8 = 73 \text{ res } 4$$

3.3

$$45\,973 + 23\,059 = 69\,032$$

$$89\,054 - 71\,693 = 17\,361$$

### Vraag 4 [5]

Voltooi:

- a)  $9\,500\text{ ml} = 9,5\text{ l}$
- b)  $2\frac{1}{2}\text{ l} = 2\,500\text{ ml}$
- c)  $9\frac{3}{4}\text{ l} = 9\,750\text{ ml}$
- d)  $10\,000\text{ ml} = 10\text{ l}$
- e)  $56,250\text{ ml} - 25,750\text{ ml} = 30,500\text{ ml}$

### Vraag 5 [5]

- 5.1 Hoeveel dekades is daar in 70 jaar?  $70 \div 10 = 7\text{ dekades}$
- 5.2  $4\frac{1}{2}\text{ dae} = 24 \times 4\frac{1}{2}\text{ ure} = 108\text{ ure}$
- 5.3 Skryf in 24uur tyd.  
4 nm: **16:00**  
7:40 nm: **19:40**
- 5.4 Skryf die tyd op die horlosie, uit in woorde. **Tien voor drie**



### Vraag 6 [12]

- 6.1 Bestudeer die diagramme en skryf die breukdeel van die on-ingekeurde dele.



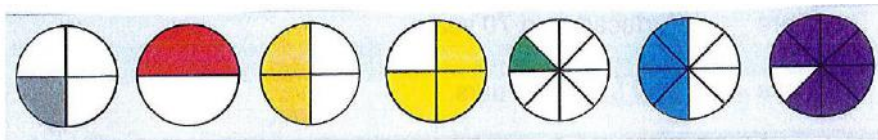
$$\frac{8}{10}$$

en



$$\frac{3}{8}$$

- 6.2 Gebruik die breuke-“sirkels” en vul dan in  $<$ ,  $>$ ,  $=$



- a)  $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$
- b)  $\frac{7}{8} > \frac{3}{4}$
- c)  $\frac{3}{4} > \frac{4}{8}$

- 6.3 Vind twee ballonne wat ekwivalente breuke van  $\frac{12}{16}$  toon:

$$\frac{3}{4} \text{ en } \frac{36}{48}$$

- 6.4 Vind ekwivalente breuke vir die volgende (Doen dit deur te vermenigvuldig):



- a)  $\frac{5}{7} = \frac{10}{14}$  (x2 bo en onder)
- b)  $\frac{9}{12} = \frac{18}{24}$  (x2 bo en onder)
- 6.5 Vind ekwivalente breuke vir die volgende (Doen dit deur te deel):
- a)  $\frac{16}{24} = \frac{8}{12}$  (deel 2 bo en onder)
- 6.6 Hoeveel is  $\frac{2}{6}$  van 36 appels?  $2 \times 36 \div 6 = 12$

## Vraag 7 [10]

- 7.1 Die volgende piktogram toon die gunstelling aktiwiteite van 'n Gr2 klas se leerders, tydens 'n opname.

Aktiwiteit	Aantal leerders
Lees	
Teken	
Musiek	
TV	

Sleutel:  = 2 leerders

- 7.1 Voltooi die tabel

Aktiwiteit	Telling	Totaal
Lees	+++	6
Teken	+++ +++	10
Musiek	+++	6
TV	+++ +++	14

- 7.2 a) Hoeveel leerders hou van teken? 10
- b) Hoeveel meer leerders hou van teken as van lees?  $10 - 6 = 4$
- c) Watter aktiwiteit is die gewildste? TV
- d) Hoeveel leerders het deelgeneem aan die opname?  $6 + 10 + 6 + 14 = 36$

## Vraag 8 [8]

- 8.1 Die som van 18 en 20 is:  $18 + 20 = 38$
- 8.2 Vermenigvuldig die pruduk van 4 en 5 met 3:  $4 \times 5 \times 3 = 60$
- 8.3 Hoeveel sye het 4 heksagone saam?  $6 \times 4 = 24$
- 8.4 Marlo moet 389 potlode in boksies verpak. Elke boksie kan 8 potlode vat. Hoveel vol boksies gaan Marlo he aan die einde?  
 $389 \div 8 = \underline{\quad}$   
 $389 \div 8 = 48 \text{ res } 5$   
 Marlo gaan 48 vol boksies he.
- 8.5 'n Boer het 25 hene en hane. As  $\frac{2}{5}$  hane is. Hoveel hene is daar?  
 Hene:  $(1 - \frac{2}{5}) \times 25 = \underline{\quad}$   
 $3 \times 25 \div 5 = 15$   
 Die boer het 15 hene