

# PolyMathic

Die beste eksamen voorbereiding  
Kry 20x vraestelle, 20x Memos en  
Videos waarin elke vraag stap-vir-stap  
verduidelik word vir slegs R25pm

Vir meer inligting gaan na:  
[PolyMathic.co.za](http://PolyMathic.co.za) of  
Whatsapp: 081 697 6555

**Lees asseblief die  
inligting op die  
volgende bladsy  
aandagtig deur!**

# Jou Handleiding

**Hierdie is jou “handleiding”, lees hom asseblief deeglik deur.**

1. Hierdie PDF bestaan uit 10 vraestelle en 10 memos.
2. Die vraestelle en memos is gerangskik as Vraestel 1/Memo1/ Vraestel 2/Memo 2 ens.
3. Voor elke vraestel is ’n blad wat aandui dat jy met ’n nuwe vraestel en memo begin.
4. Die voorblaaie, formule en instruksies bladsye is verwyder om papier te spaar. Direk na hierdie bladsy is ’n enkele “instruksies” en “formule - blad.
5. Moet asseblief nie onnodig print nie. Probeer hiermee werk sonder om te print, dit sal ongelooflik wees vir die omgewing (en jou gatsak – ink en papier is duur).
6. Hierdie is vorige skool en departementele vraestelle wat verniet beskikbaar is op die internet. Dit beteken dat daar foute is in die memos maar dat dit reg is in die video’s. Dit beteken ook jy kan hierdie pdf deel maar nie verkoop nie (jy het nie hierdie pdf by ons gekoop nie – maar die video’s).
7. Jy gaan die meeste baat vind by hierdie program as jy die vraestelle uitwerk asof jy in ’n eksamen sit (in die voorgeskrewe tyd en sonder hulp van jou handboek). Merk dit dan met die memos en kyk laastens die video’s van die vrae wat jy nie verstaan nie.
8. Die Video’s is beskikbaar op ons webblad: PolyMathic waar jy die betaling gemaak het. Gebruik die epos en Password wat jy gebruik het met “signup” om in te teken, gaan dan na “dashboard” en laastens klik jy op die “course”.
9. Ek maak ook foute – daar is definitief foute wat deurglip. As jy dink iets is nie reg nie – kontak my! Jy het my nommer. Of klik op “questions and answers” op die kursus en laat weet my so.
10. Die belangrikste van alles kragtens jou subskripsie. Jy subskripsie hardloop van die dag wat jy gekoop het, tot die dag wat jy hom self kanselleer. Aan die einde van die jaar verwyder ek jou van die graad waarop jy tans is en plaas ek jou op die volgende graad. As jy kies om nie die subskripsie te stop deur die loop van jou skoolloopbaan nie moet

jy steeds onthou om hom te stop aan die einde van Gr12 anders gaan jy verewig aanhou betaal!

11. As enigiets nie werk soos dis moet nie (bv. 'n video wil nie speel nie) laat weet my op WhatsApp of direk op die kursus. Moet asb. nie 'n Facebook comment gaan los iewers nie – dis onmoontlik om by hulle almal uit te kom.

# Instruksies en Inligting

## wat voor op 'n Vraestel

### verskyn.

Hierdie is min of meer hoe die instruksies vooraan elke vraestel lyk.

**LEES DIE BLAD OP JOU AMPTELIKE VRAESTEL AANDAGTIG DEUR!** Dit gaan waarskynlik effens verskil van die een.

Tyd: (dis hoe lank jy het om die vraestel te voltooi)

Punte: (uit hoeveel die vraestel tel)

1. Skryf jou naam en klas (bv. 11A) op die antwoordboek wat voorsien is.
2. Hierdie vraestel bestaan uit "x" vrae. Beantwoord ALLE vrae in die antwoordboek behalwe Vraag "y" wat op die grafiekpapier wat verskaf is beantwoord moet word. Vul jou naam in die aangeduide spasie bo-aan die grafiekpapier in.
3. Begin elke vraag op 'n nuwe bladsy
4. Nommer die antwoorde PRESIES soos in die vraestel
5. Los 'n lyn oop tussen opeenvolgende vrae.
6. 'n Nie-programmeerbare sakrekenaar mag gebruik word.
7. Jy mag toepaslike Wiskunde instrumente gebruik
8. Gebruik jou formuleblad!
9. Toon alle formules, vervangings en stappe
10. Rond alle antwoorde af tot "z" desimale plekke. (Gewoonlik 2 maar kan verskil).
11. Gee kort motiverings waar nodig
12. Skryf netjies en leesbaar

PolyMathic

Vraestel I

Mei/Junie

Eksamen

PolyMathic

Graad 4 Junie ----- Totaal: 50 ----- Tyd: 1uur

### Vraag 1 (11)

1. Rond 5468 af tot die naaste 1000.
2. Wat is die waarde van die onderstreepte syfer – 4949?
3. Halveer 6924.
4. Rond 6499 af tot die naaste tien.
5. Skryf 8287 in uitgebreide notasie.
6. Kyk na die volgende getalle: 563 ; 356 ; 635 ; 365 ; 536 ; 653
  - a. Halveer die kleinste getal.
  - b. Rond die grootste getal af tot die naaste 100.
  - c. Die som van watter 2 getalle is gelyk aan 892?
7. Voltooi die patroon: 5050 ; 5075 ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; 5150 ; 5175
8. Wat moet ons by 368 tel om by 500 uit te kom?
9. Vul in (> ; < ; =):  $(80 \times 2) + 15$  \_\_\_\_\_  $120 + (12 \times 5)$

### Vraag 2 (5)

1.  $R215,55 + R367,89 =$  (Kollom metode)
2.  $34 \times 28 =$  (Kollom metode)
3.  $9773 \div 6 =$  (Kort metode)
4.  $6142 - 3829 =$  (Uitegbreide metode)

### Vraag 3 (4)

1. Frida koop fudge vir R5,50 en 'n koeldrank vir R7,25. Hoeveel geld het sy spandeer?
2. Jou ma spandeer R178,20 by Spar. Sy betaal met 'n R200 noot. Hoeveel kleingeld kry sy?
3. Hoeveel 20c muntstukke is daar in R50?
4. Watter een is groter?  $4 \times R20$  of  $15 \times R5$

### Vraag 4 (8)

1. Oom Johan wil 'n TV koop teen R9950 maar hy het net R5499. Hoeveel moet hy nog spaar?
2. Ayanda het 86 plakkers versamel. Haar vriend het 12 keer meer plakkers as sy versamel. Hoeveel plakkers het Ayanda en haar vriend saam?
3. Tannie Santie het 'n kersfeesboom-plaas. Sy het 3616 bome geplant in 8 gelyke rye. Al die bome van drie van die rye is reeds verkoop. Hoeveel bome het sy al verkoop?
4. Pieter is 4 jaar oud. Sy sussie is 13 jaar oud. Wanneer sal Pieter se sussie dubbel so oud soos hy wees? Wanneer Pieter \_\_\_\_\_ jaar oud is.

### Vraag 5 (4)

1.  $5082\text{mm} = \underline{\hspace{1cm}}\text{m} \underline{\hspace{1cm}}\text{mm}$
2.  $9\text{km } 6\text{m} = \underline{\hspace{2cm}}\text{m}$
3. Ek het 'n stuk lap wat  $420\text{mm}$  lank is. Hoveel meer het ek nodig om 'n  $1\text{m}$  stuk te he?
4.  $6\frac{3}{4}\text{km} = \underline{\hspace{1cm}}\text{m}$

### Vraag 6 (4)

1. Skryf 22 minute voor middernag, in 24uur digitale tyd.
2.  $42$  dae =  $\underline{\hspace{1cm}}$ weke.
3. Hoveel maande is daar in drie en 'n half jare?
4. Skryf  $15:36$  uit in woorde.

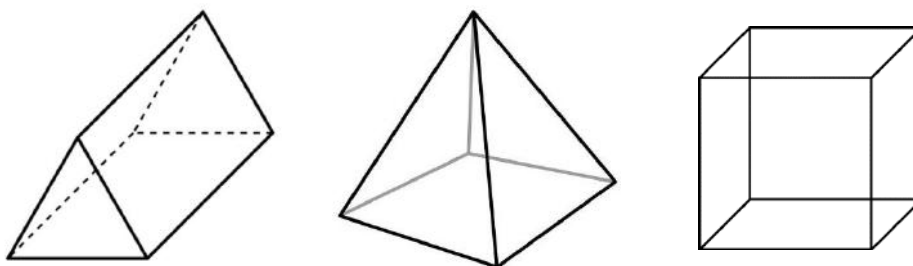
### Vraag 7 (5)

Mnr Pienaar het 'n sak met  $60$  lekkers. Hy deel dit gelyk tussen  $5$  kinders.

1. Watter breukdeel kry elke kind?
2. Drie kinders eet dadelik al hul lekkers. Hoveel lekkers is reeds geeet?
3. Watter breukdeel van lekkers is nog nie geeet nie?
4. Hoveel derdes is daar in  $6$ ?
5.  $2\frac{5}{8} - \frac{3}{8} =$

### Vraag 8 (3)

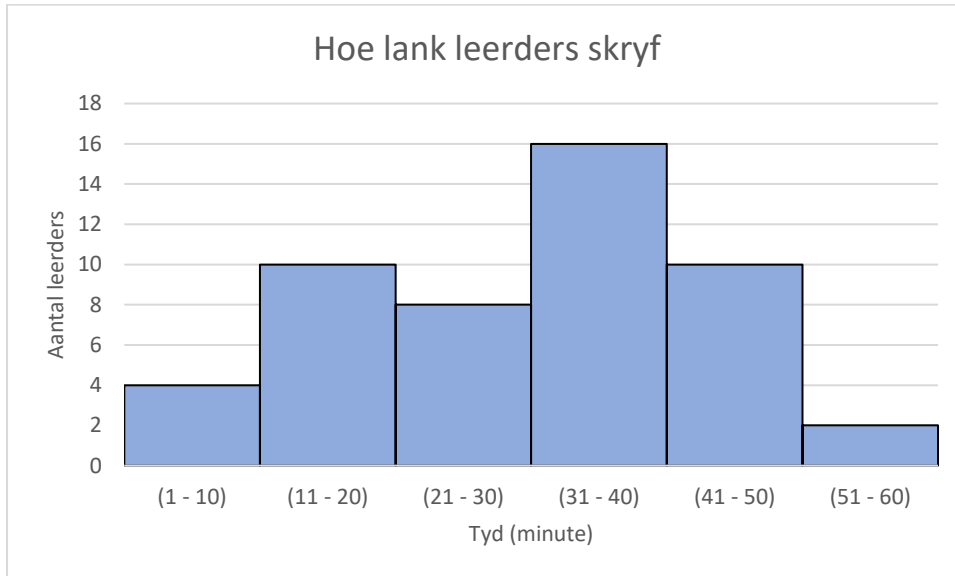
Beskou die volgende figure.



1. Benoem die 2de figuur.
2. Hoveel randte het die 1ste figuur?
3. Hoveel hoekpunte het die 3de figuur?

## Vraag 9 (6)

Die grafiek toon hoe lank leerders neem om hul Wiskunde vraestel te voltooi.



1. Hoeveel leerders het die eksamen geskryf?
2. Hoveel leerders het vir langer as 10min geskryf maar vir korter as 51min?
3. Hoeveek leerders het tussen 31 en 40 minute lank geskryf?
4. Hoeveel leerders het korter as 31 minute lank geskryf?
5. In watter 2 tyd priodes het dieselfde hoeveelheid leerders klaar geskryf?

-----EINDE-----

## Graad 4 Junie ----- Totaal: 50 ----- Tyd: 1uur

### Vraag 1 (11)

1. Rond 5468 af tot die naaste 1000. **(5000)**
2. Wat is die waarde van die onderstreepte syfer – 4949? **(900)**
3. Halveer 6924. **(3462)**
4. Rond 6499 af tot die naaste tien. **(6500)**
5. Skryf 8287 in uitgebreide notasie. **(8x1000)+(2x100)+(8x10)+(7x1)**
6. Kyk na die volgende getalle: 563 ; 356 ; 635 ; 365 ; 536 ; 653
  - a. Halveer die kleinste getal. **(178)**
  - b. Rond die grootste getal af tot die naaste 100. **(700)**
  - c. Die som van watter 2 getalle is gelyk aan 892? **(356 en 536)**
7. Voltooi die patroon: 5050 ; 5075 ; **(5100); (5125)** ; 5150 ; 5175
8. Wat moet ons by 368 tel om by 500 uit te kom? **(132)**
9. Vul in (> ; < ; =):  $(80 \times 2) + 15$  **( < )**  $120 + (12 \times 5)$

### Vraag 2 (5)

1.  $R215,55 + R367,89 =$  **R583,44**
2.  $34 \times 28 =$  **952**
3.  $9773 \div 6 =$  **1628 res 5**
4.  $6142 - 3829 =$  **2313**

### Vraag 3 (4)

1. Frida koop fudge vir R5,50 en 'n koeldrank vir R7,25. Hoeveel geld het sy spandeer? **R12,75**
2. Jou ma spandeer R178,20 by Spar. Sy betaal met 'n R200 noot. Hoeveel kleingeld kry sy? **R21,80**
3. Hoeveel 20c muntstukke is daar in R50? **250**
4. Watter een is groter? 4 x R20 of 15 x R5 **(4 x R20)**

### Vraag 4 (8)

1. Oom Johan wil 'n TV koop teen R9950 maar hy het net R5499. Hoeveel moet hy nog spaar? **R4451**
2. Ayanda het 86 plakkers versamel. Haar vriend het 12 keer meer plakkers as sy versamel. Hoeveel plakkers het Ayanda en haar vriend saam? **1118**
3. Tannie Santie het 'n kersfeesboom-plaas. Sy het 3616 bome geplant in 8 gelyke rye. Al die bome van drie van die rye is reeds verkoop. Hoeveel bome het sy al verkoop? **1356**
4. Pieter is 4 jaar oud. Sy sussie is 13 jaar oud. Wanneer sal Pieter se sussie dubbel so oud soos hy wees? Wanneer Pieter **9 jaar** oud is sal sy sussie 18 jaar oud wees.



### Vraag 5 (4)

1. 5082mm = **5m 82mm**
2. 9km 6m = **9006m**
3. Ek het 'n stuk lap wat 420mm lank is. Hoveel meer het ek nodig om 'n 1m stuk te he? **580mm**
4.  $6\frac{3}{4}km = \mathbf{6750m}$

### Vraag 6 (4)

1. Skryf 22 minute voor middernag, in 24uur digitale tyd. **23:38**
2. 42 dae = **6weke.**
3. Hoeveel maande is daar in drie en 'n half jare? **42 maande**
4. Skryf 15:36 uit in woorde. **Vier en Twintig Minute voor Vier, namiddag.**

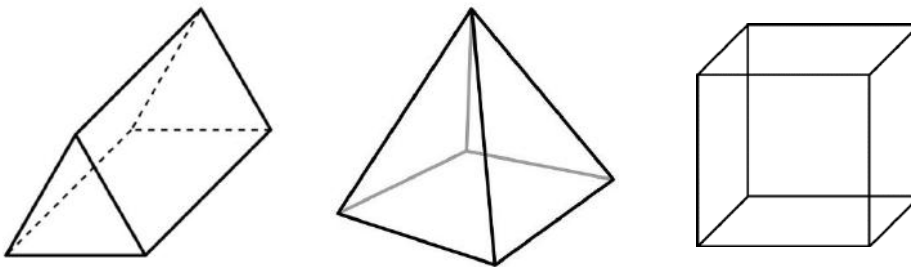
### Vraag 7 (5)

Mnr Pienaar het 'n sak met 60 lekkers. Hy deel dit gelyk tussen 5 kinders.

1. Watter breukdeel kry elke kind? **'n Vyfde**
2. Drie kinders eet dadelik al hul lekkers. Hoeveel lekkers is reeds geet? **36**
3. Watter breukdeel van lekkers is nog nie geet nie? **Twee Vyfdes**
4. Hoeveel derdes is daar in 6? **18**
5.  $2\frac{5}{8} - \frac{3}{8} = \mathbf{2\frac{2}{8}}$

### Vraag 8 (3)

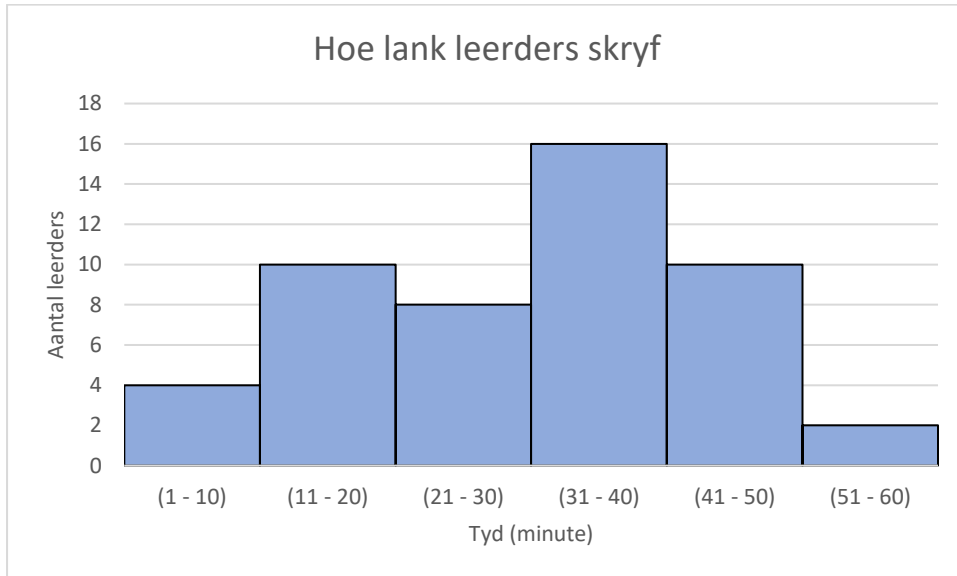
Beskou die volgende figure.



1. Benoem die 2de figuur. **Vierkantige Piramiede**
2. Hoeveel randte het die 1ste figuur? **9**
3. Hoeveel hoekpunte het die 3de figuur? **8**

## Vraag 9 (6)

Die grafiek toon hoe lank leerders neem om hul Wiskunde vraestel te voltooi.



1. Hoeveel leerders het die eksamen geskryf? **50**
2. Hoveel leerders het vir langer as 10min geskryf maar vir korter as 51min? **44**
3. Hoeveel leerders het tussen 31 en 40 minute lank geskryf? **16**
4. Hoeveel leerders het korter as 31 minute lank geskryf? **22**
5. In watter 2 tyd priodes het dieselfde hoeveelheid leerders klaar geskryf?  
**(11- 20) en (41 – 50)**

-----EINDE-----

PolyMathic

Vraestel 2

Mei/ Junie

Eksamen

PolyMathic



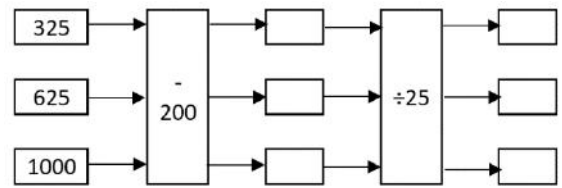
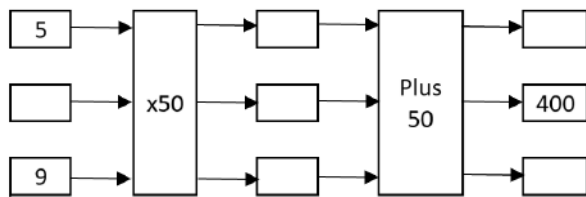
### Vraag 4 (9)

Skryf die getalsin nee ren los dan op:

1. Op Maandag het Marie 1462 blikkies versamel en herwin en toe nog 3608 op Woensdag. Hoeveel blikkies het sy in total versamel en herwin?
2. Vusi wen R5000 en spandeer R2805 daarvan, hoeveel het hy oor?
3. Tannie Grietjie brei 139 beertjies vir kinders in 'n hospitaal. As sy twee blou oe op elke beertjie vaswerk – hoeveel ogies moet sy koop?

### Vraag 5 (6)

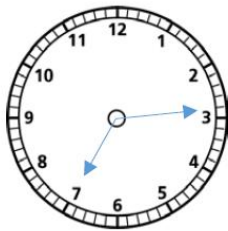
Voltooi die spinnekopdiagramme



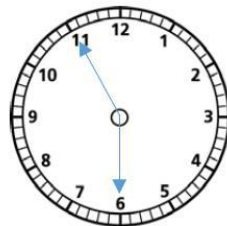
### Vraag 6 (8)

Skryf die tyd in woorde:

1.



2.



3.



4.



Skryf die digitale tyd neer:

5. Tien oor tien (vm)
6. Twintig voor een (nm)

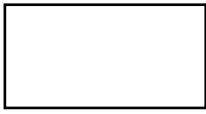
Skryf die getalsin en los dan op

7. Jou pa ry half ses van werk af. Die rit neem hom 45min. Hoe laat kom hy by die huis aan?
8. Sara begin 14:10 met haar huiswerk en is om 14:55 klaar. Hoe lank was sy besig met haar huiswerk?

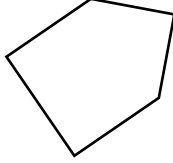
### Vraag 7 (8)

1. Benoem die 2 figure en se of hulle reelmatig of onreelmatig is. Omkring die vierhoeke.

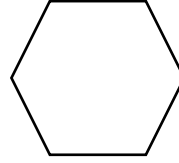
a.



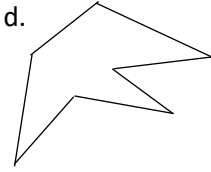
b.



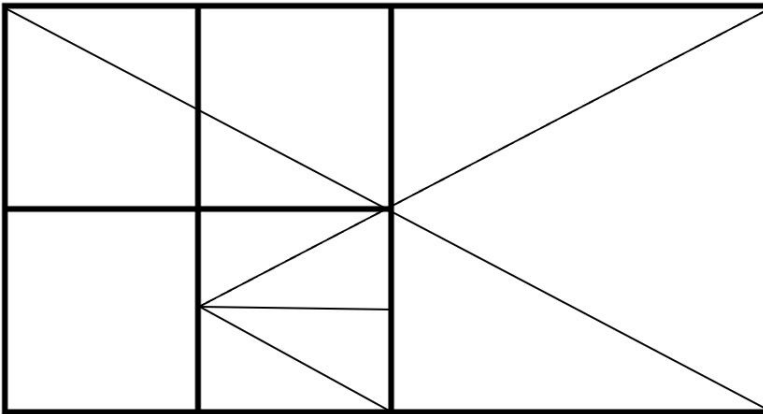
c.



d.



2. Hoeveel driehoeke, vierkante en reghoeke is in die volgende figuur.



### Vraag 8 (5)

Bestudeer die sirkelgrafiek en beantwoord dan die vrae wat volg.



Afrikaans ( $\frac{1}{8}$ )

Engels ( $\frac{1}{8}$ )

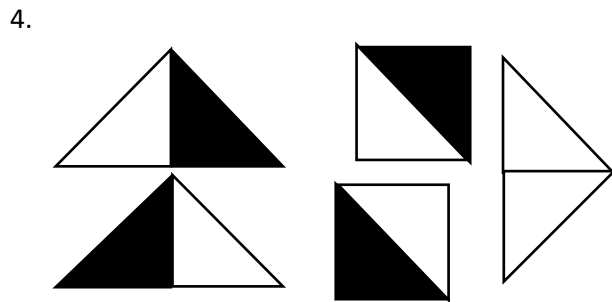
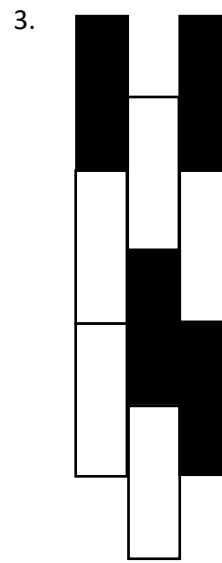
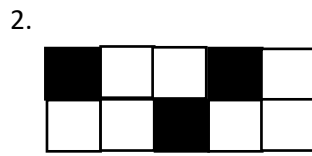
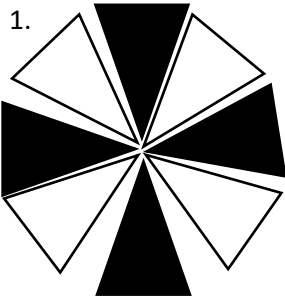
Wiskunde ( $\frac{1}{4}$ )

Kuns ( $\frac{1}{2}$ )

1. Watter breukdeel van leerders geniet kuns die meeste?
2. Watter vak/ke hou die minste leerders van?
3. Watter breukdeel maak Afrikaans en Engels saam op?
4. Hoeveel leerders hou die meeste van Wiskunde?
5. Hoeveel leerders hou die meeste van Kuns?

### Vraag 9 (10)

Watter breukdeel is ingekleur in elk van die volgende:



5. Gebruik die breukemuur om  $>$ ;  $<$  of  $=$  in te vul.

1 Eenheid							
$\frac{1}{2}$							
$\frac{1}{4}$							
$\frac{1}{8}$							

$\frac{1}{2}$     $\frac{3}{4}$     $\frac{2}{4}$     $\frac{1}{2}$     $\frac{5}{8}$     $\frac{1}{2}$     $\frac{2}{4}$     $\frac{3}{8}$     $\frac{4}{8}$     $\frac{2}{4}$     $\frac{3}{4}$     $\frac{7}{8}$

6. Skryf 'n getalsin en los dan op
- Dit neem jou 'n halfuur om die gras te sny. Hoeveel minute is dit?
  - Jy eet  $\frac{3}{5}$  van 'n boks sjokolades. Daar was 25 sjokolades in die boks. Hoeveel het jy geet?

-----EINDE-----

## Graad 4 Junie -----Totaal: 75 ----- Tyd: 90min

### Vraag 1 (10)

Onderstreep die regte antwoord

1. Die plekwaarde van 4 in 15493 is  
4E ; 4D ; **4H** ; 4T
2.  $(1 \times 10) + (2 \times 1000) + (6 \times 1) + (0 \times 100) =$   
2160 ; 2610 ; 2061 ; **2016**
3. Die som van 8050 en 850 is  
8800 ; **8900** ; 9000 ; 9100
4. Die helfte van 5706 is  
2343 ; 2803 ; **2853** ; 2553
5. Watter waarde ontbreek:  $(12 \times 6) + 8 = \underline{\quad} \div 2$   
80 ; 180 ; **160** ; 90
6. 20:30 in woorde is:  
**Half nege**; half agt; dertig minute oor agt ; dertig minute voor nege
7. Die ongelyke getal net na 9011 is  
9111; 10001 ; **9013** ; 10011
8.  $9 \times 20 \times 20 =$   
2000 ; 2600 ; 3000 ; **3600**
9. Wat is die korrekte antwoord, as jy by die naaste 100 probeer uitkom  
 $872 + 8 = 880$  ;  $872 + 18 = 900$  ;  **$872 + 28 = 900$**  ;  $872 + 38 = 910$
10. As 6 DVD's, elkeen R25 kos. Wat kos hulle saam?  
R125 ; R135 ; **R150** ; R160

### Vraag 2 (7)

Gebruik die volgende syfers en beantwoord die vrae: **7 3 0 8**

1. Die grootste 4 syfer getal wat jy kan maak is: **8730**
2. Die kleinste 4 syfer getal wat jy kan maak is: **3078**
3. Maak 'n 4 syfer getal waar die 8 se plekwaarde honderde is en die 0 se plekwaarde tiene is:  
**7803**
4. Skryf 7308 uit in woorde: **Seweduisend driehonderd en agt**
5. Rond 8703 af tot die naaste:  
10: **8700**                      100: **8700**                      1000: **9000**

### Vraag 3 (12)

1.  $2491 + 1645 =$  **4136**
2.  $9050 - 2462 =$  **6588**
3.  $4602 + 2195 + 3555 =$  **10352**
4.  $98 \times 40 =$  **3920**
5.  $125 \times 8 =$  **1000**
6.  $86 \div 3 =$  **28 res 2**



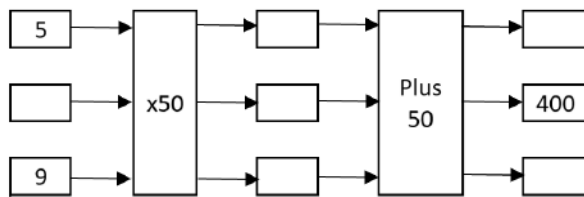
### Vraag 4 (9)

Skryf die getalsin neer en los dan op:

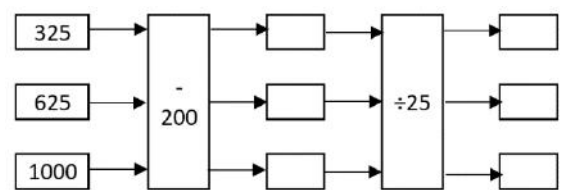
- Op Maandag het Marie 1462 blikkies versamel en herwin en toe nog 3608 op Woensdag. Hoeveel blikkies het sy in total versamel en herwin?  $1462 + 3608 = 5070$
- Vusi wen R5000 en spandeer R2805 daarvan, hoeveel het hy oor?  $5000 - 2805 = 2195$
- Tannie Grietjie brei 139 beertjies vir kinders in 'n hospitaal. As sy twee blou oe op elke beertjie vaswerk – hoeveel ogies moet sy koop?  $139 \times 2 = 278$

### Vraag 5 (6)

Voltooi die spinnekopdiagramme



$$\begin{aligned} 5 \times 50 &= 250 & 250 + 50 &= 300 \\ 400 - 50 &= 350 & 350 \div 50 &= 7 \\ 9 \times 50 &= 450 & 450 + 50 &= 500 \end{aligned}$$

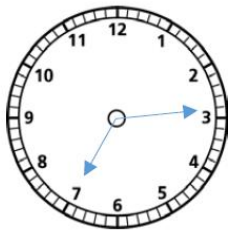


$$\begin{aligned} 325 - 200 &= 125 & 125 \div 25 &= 5 \\ 625 - 200 &= 425 & 425 \div 25 &= 17 \\ 1000 - 200 &= 800 & 800 \div 25 &= 32 \end{aligned}$$

### Vraag 6 (8)

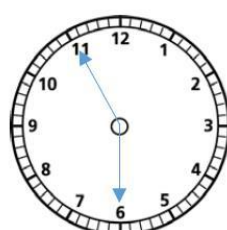
Skryf die tyd in woorde:

1.



1. Kwart oor sewe

2.



2. Vyf voor ses

3.



3. Half drie (voormiddag)

4.



4. Kwart voor vyf (namiddag)

Skryf die digitale tyd neer:

5. Tien oor tien (vm) **10:10**

6. Twintig voor een (nm) **12:40**

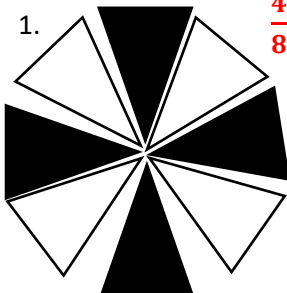
Skryf die getalsin en los dan op

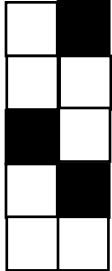
- Jou pa ry half ses van werk af. Die rit neem hom 45min. Hoe laat kom hy by die huis aan? **18:15**

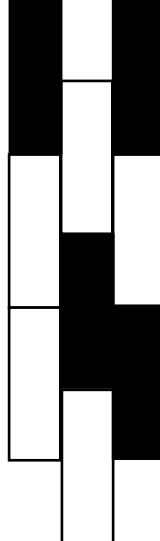


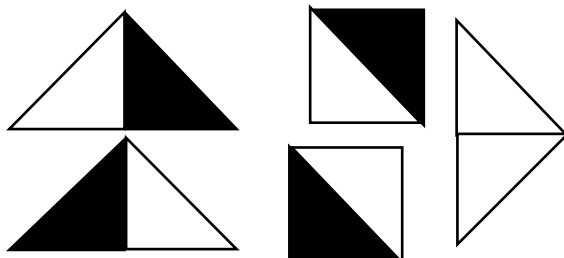
### Vraag 9 (10)

Watter Breukdeel is ingekleur in elk van die volgende:

1.   $\frac{4}{8}$

2.   $\frac{3}{10}$

3.   $\frac{4}{9}$

4.  $\frac{4}{10}$  

5. Gebruik die breukemuur om  $>$ ;  $<$  of  $=$  in te vul.

1 Eenheid							
$\frac{1}{2}$							
$\frac{1}{4}$							
$\frac{1}{8}$							

$\frac{1}{2} < \frac{3}{4}$      
  $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$      
  $\frac{5}{8} > \frac{1}{2}$      
  $\frac{2}{4} > \frac{3}{8}$      
  $\frac{4}{8} = \frac{2}{4}$      
  $\frac{3}{4} < \frac{7}{8}$

6. Skryf 'n getalsin en los dan op

- a. Dit neem jou 'n halfuur om die gras te sny. Hoeveel minute is dit?  $\frac{1}{2} \times 60 = 30min$
- b. Jy eet  $\frac{3}{5}$  van 'n boks sjokolades. Daar was 25 sjokolades in die boks. Hoeveel het jy geet?  $\frac{3}{5} \times 25 = 15$

-----EINDE-----

PolyMathic

Vraestel 3

Mei/ Junie


Eksamen

PolyMathic

Graad 4 Junie ----- Totaal: 75 ----- Tyd: 90min

### Vraag 1 (10)

Onderstreep die regte antwoord:

1. Die onewe getal net groter as 4099 is  
4100 ; 4101 ; 4103 ; 4000
2. Die produk van 20 en 6 is  
26 ; 14 ; 120 ; 206
3. Die waarde van 6 in 3694 is  
6000 ; 60 ; 600 ; 6
4. Watter getal ontbreek in  $(25 \times 4) + 250 = \underline{\hspace{2cm}} + 200$   
150 ; 250 ; 200 ; 50
5. 13:30 word gelees as  
Dertig na een ; dertig voor twee ; half een; half twee
6. Watter getal is nie 'n veelfout van 8 nie.  
24 ; 48 ; 58 ; 72
7. Vind die verskil tussen 450 en 25  
475 ; 425 ; 18 ; 20
8. Wat word hierdie vorg genoem:   
Driehoek ; Reghoek ; Parallelogram ; Trapesium
9.  $1\frac{1}{2}$ uur is gelyk aan:  
75min ; 90min ; 120min; 130min
10. Wat sal 6 roomysse kos as een R3,50 kos  
R18,50 ; R19 ; R20,50 ; R21

### Vraag 2 (3)

1.  $2 + 400 + 50 + 3000 =$
2.  $6H + 9D + 1T =$
3.  $(8 \times 1) + (8 \times 100) + (1 \times 10) + (4 \times 1000) =$

### Vraag 3 (4)

1. 4305 ; 4505 ; 4705 ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_
2. 6100 ; 6075 ; 6050 ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_
3. 1998 ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; 2004 ; 2006
4. 3905 ; 3855 ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; 3705

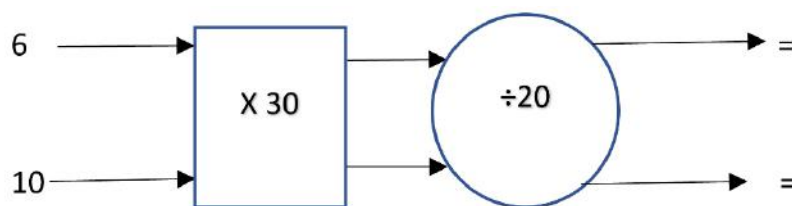
### Vraag 4 (10)

Voltooi die tabel

1.

Begin hier	Tel 400 by	Halveer	Rond af tot naaste 100
2468			
7510			

2.



### Vraag 5 (11)

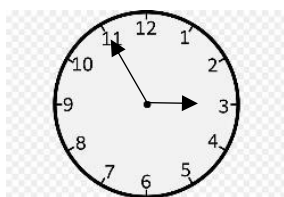
Los op (toon alle stappe)

1.  $4925 + 5172 = a$
2.  $9875 - 2288 = b$
3.  $8941 - 2695 = c$
4.  $351 \times 4 = d$
5.  $29 \times 51 = e$

### Vraag 6 (3)

Skryf die tye wat aangetoon word.

- a. 20:20
- b. 09:45
- c.



### Vraag 7 (3)

Skryf 'n getalsin en los dan op

- a. Jou pa vat 'n breuk om middagete te eet, om 11:45. Sy breuk is 20minute lank. Hoe laat begin hy weer werk?
- b. Netbal oefening is vanaf 2:00pm tot 3:15pm. Hoe lank is oefening?
- c. Wiskunde is vanaf 10:35 tot 11:00. Hoe lank is die Wiskunde klas?

### Vraag 8 (4)

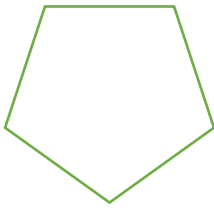
Voltooi.

1.  $2\frac{1}{2}$  dae = \_\_\_\_\_ ure
2. 3 ure = \_\_\_\_\_ minute
3. 16 weke = \_\_\_\_\_ maande
4. 4 jaar = \_\_\_\_\_ maande

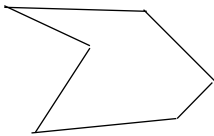
### Vraag 9 (6)

Benoem die figure en se of hulle reelmatig of onreelmatig is

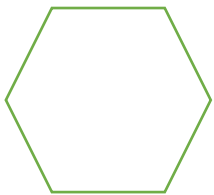
a.



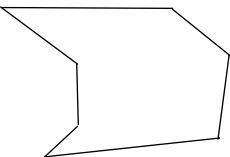
b.



c.

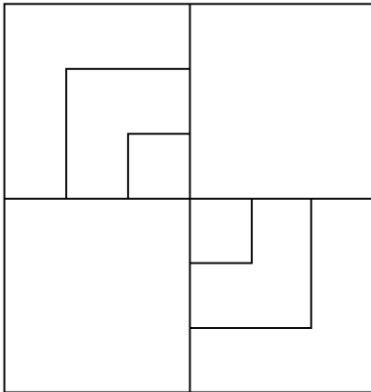


d.

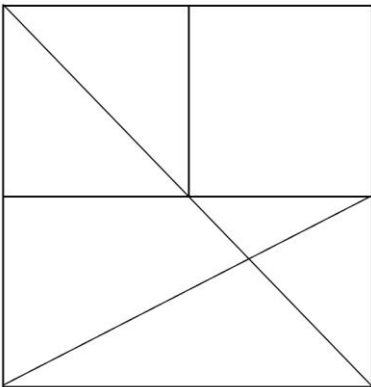


### Vraag 10 (4)

Hoeveel vierkante is in die volgende figuur:



In die volgende figuur is \_\_\_\_\_ driehoeke, \_\_\_\_\_ virekante en \_\_\_\_\_ reghoeke.



### Vraag 11 (8)

Ma	☎	☎	☎	☎					
Pa	☎	☎	☎	☎	☎				
Johan	☎	☎	☎	☎	☎	☎	☎	☎	☎
Susan	☎	☎	☎	☎	☎	☎			

Die diagram hierbo stel die telfoon oproepe wat die Smit familie maak in een week. Let op – elke telfoon stel 3 oproepe voor.

1. Watse tipe diagram is hierdie?  
Piktograaf ; Histogram ; Sirkel diagram
2. Hoeveel oproepe het elkeen van die volgende gemaak:  
Ma:  
Pa:



Johan:

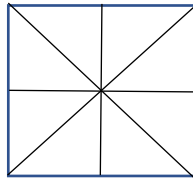
Susan:

- Wie het die minste oproepe gemaak?
- Hoeveel oproepe het Susan meer as haar ma gemaak?
- Hoeveel oproepe was daar in total gemaak?
- As een oproep R5 kos, hoeveel sal al jou pa se oproepe kos vir”  
1 week? \_\_\_\_\_  
2 weke? \_\_\_\_\_

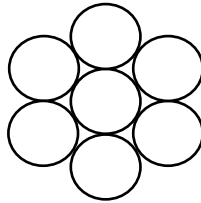
### Vraag 12 (3)

Kleur die volgende breuke in:

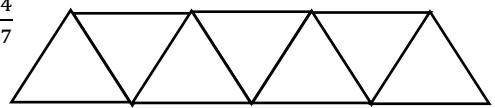
1.  $\frac{5}{8}$



2.  $\frac{1}{2}$



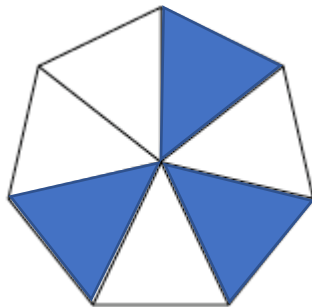
3.  $\frac{4}{7}$



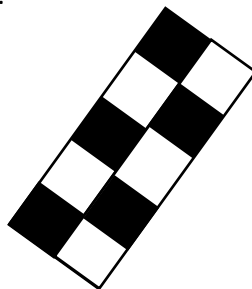
### Vraag 13 (3)

Watter breukdeel is ingekleur

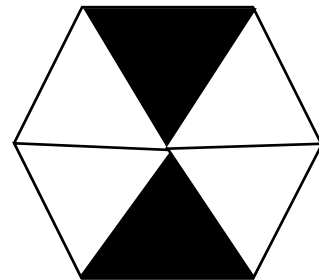
1.



2.



3.



### Vraag 14 (3)

1 Eenheid					
$\frac{1}{2}$			$\frac{1}{2}$		
$\frac{1}{3}$		$\frac{1}{3}$		$\frac{1}{3}$	
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$

Gebruik die Breukemuur om die volgende in te vul (< ; > ; =)

$\frac{1}{2}$

$\frac{2}{6}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{3}{6}$

$\frac{2}{4}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{2}{3}$

$\frac{6}{6}$

$\frac{2}{3}$


$\frac{2}{2}$

$\frac{2}{4}$

-----EINDE-----

### Vraag 1 (10)

Onderstreep die regte antwoord:

1. Die onewe getal net groter as 4099 is  
4100 ; **4101** ; 4103 ; 4000
2. Die produk van 20 en 6 is  
26 ; 14 ; **120** ; 206
3. Die waarde van 6 in 3694 is  
6000 ; 60 ; **600** ; 6
4. Watter getal ontbreek in  $(25 \times 4) + 250 = \underline{\quad} + 200$   
**150** ; 250 ; 200 ; 50
5. 13:30 word gelees as  
Dertig na een ; dertig voor twee ; half een ; **half twee**
6. Watter getal is nie 'n veelfout van 8 nie.  
24 ; 48 ; **58** ; 72
7. Vind die verskil tussen 450 en 25  
475 ; **425** ; 18 ; 20
8. Wat word hierdie vorg genoem:   
Driehoek ; Reghoek ; Parallelogram ; **Trapezium**
9.  $1\frac{1}{2}$ uur is gelyk aan:  
75min ; **90min** ; 120min ; 130min
10. Wat sal 6 roomysse kos as een R3,50 kos  
R18,50 ; R19 ; R20,50 ; **R21**

### Vraag 2 (3)

1.  $2 + 400 + 50 + 3000 =$  **3452**
2.  $6H + 9D + 1T =$  **9610**
3.  $(8 \times 1) + (8 \times 100) + (1 \times 10) + (4 \times 1000) =$  **4818**

### Vraag 3 (4)

1. 4305 ; 4505 ; 4705 ; **4905 ; 5105**
2. 6100 ; 6075 ; 6050 ; **6025 ; 6000**
3. 1998 ; **2000 ; 2002** ; 2004 ; 2006
4. 3905 ; 3855 ; **3805 ; 3755** ; 3705

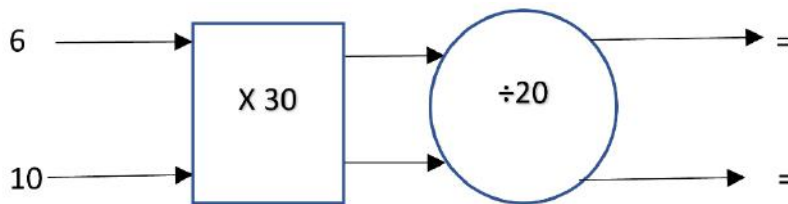
### Vraag 4 (10)

Voltooi die tabel

1.

Begin hier	Tel 400 by	Halveer	Rond af tot naaste 100
2468	<b>2868</b>	<b>1434</b>	<b>1400</b>
7510	<b>7910</b>	<b>3955</b>	<b>4000</b>

2.



$$6 \times 30 = 180$$

$$180 \div 20 = 9$$

$$10 \times 30 = 300$$

$$300 \div 20 = 15$$

### Vraag 5 (11)

Los op (toon alle stappe)

1.  $4925 + 5172 = 10097$

2.  $9875 - 2288 = 7587$

3.  $8941 - 2695 = 6246$

4.  $351 \times 4 = 1404$

5.  $29 \times 51 = 1479$

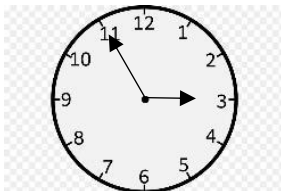
### Vraag 6 (3)

Skryf die tye wat aangetoon word.

a. 20:20 **Twintig oor agt**

b. 09:45 **Kwart voor tien**

c.



**Vyf voor drie**

### Vraag 7 (3)

Skryf 'n getalsin en los dan op

- a. Jou pa vat 'n breuk om middagete te eet om 11:45. Sy breuk is 20 minute lank. Hoe laat begin hy weer werk? **12:05**

- b. Netbal oefening is vanaf 2:00pm tot 3:15pm. Hoe lank is oefening? **75min**  
c. Wiskunde is vanaf 10:35 tot 11:00. Hoe lank is die Wiskunde klas? **25min**

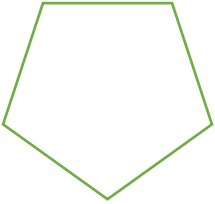
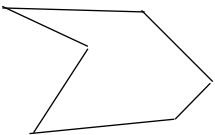
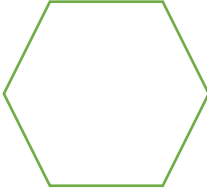
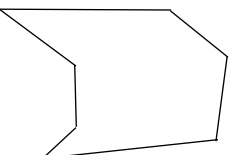
### Vraag 8 (4)

Voltooi.

1.  $2\frac{1}{2}$  dae = **60** ure
2. 3 ure = **180** minute
3. 16 weke = **+4** maande
4. 4 jaar = **48** maande

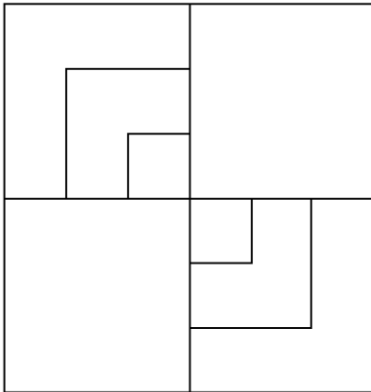
### Vraag 9 (6)

Benoem die figure en se of hulle reelmatig of onreelmatig is

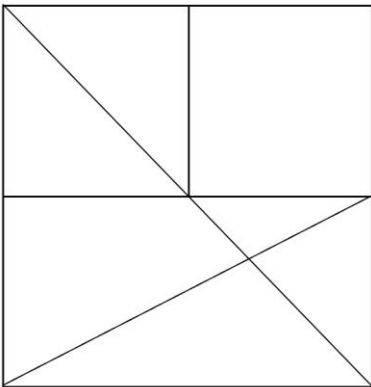
- a.  **Pentagoon (vyfhoek) - Reelmatig**
- b.  **Heksagoon (seshoek) - Onreelmatig**
- c.  **Heksagoon (seshoek) - Reelmatig**
- d.  **Heptagoon (sewehoek) - Onreelmatig**

### Vraag 10 (4)

Hoeveel vierkante is in die volgende figuur: **Nege**



In die volgende figuur is **11** driehoeke, **3** vierkante en **2** reghoeke.



### Vraag 11 (8)

Ma	☎	☎	☎	☎					
Pa	☎	☎	☎	☎	☎				
Johan	☎	☎	☎	☎	☎	☎	☎	☎	☎
Susan	☎	☎	☎	☎	☎	☎			

Die diagram hierbo stel die telefoon oproepe wat die Smit familie maak in een week. Let op – elke telefoon stel 3 oproepe voor.

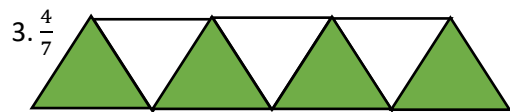
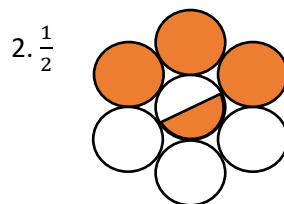
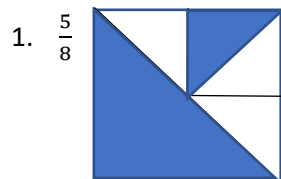
1. Watse tipe diagram is hierdie?  
**Piktograaf** ; Histogram ; Sirkel diagram
2. Hoeveel oproepe het elkeen van die volgende gemaak:  
Ma: **4x3 = 12**  
Pa: **5x3 = 15**  
Johan: **9x3 = 27**

Susan:  $6 \times 3 = 18$

- Wie het die minste oproepe gemaak? **Ma**
- Hoeveek oproepe het Susan meer as haar ma gemaak? **6**
- Hoeveel oproepe was daar in total gemaak? **72**
- As een oproep R5 kos, hoeveel sal al jou pa se oproepe kos vir"  
1 week? **R75 (5x15)**  
2 weke? **R150 (2x75)**

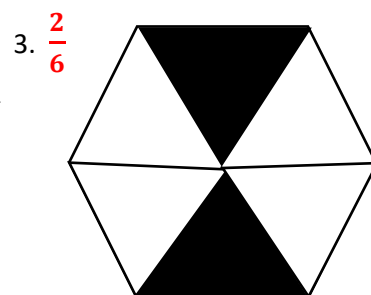
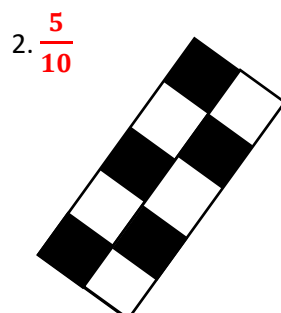
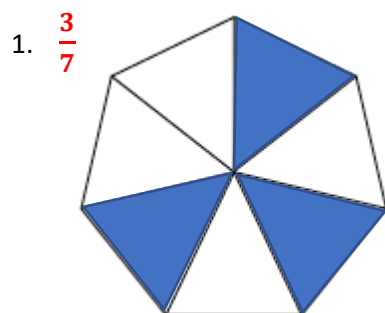
### Vraag 12 (3)

Kleur die volgende breuke in:



### Vraag 13 (3)

Watter breukdeel is ingekleur



### Vraag 14 (3)

1 Eenheid					
$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{2}$			
$\frac{1}{3}$		$\frac{1}{3}$		$\frac{1}{3}$	
$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$	
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$

Gebruik die Breukemuur om die volgende in te vul (< ; > ; =)

$$\frac{1}{2} > \frac{2}{6}$$

$$\frac{1}{3} > \frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{6} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{3}{4} > \frac{2}{3}$$

$$\frac{6}{6} > \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{2} > \frac{2}{4}$$

-----EINDE-----

PolyMathic

Vraestel 4

Mei/Junie

Eksamen

PolyMathic

Graad 4 Junie ----- Totaal: 75 ----- Tyd: 90min

## Vraag 1 (10)

Voltooi:

- Wat is die volgende ewegetal na 1959?
- Wat is die getal waarde van die onderstreepte syfer in 4612?
- Rond 8952 af tot die naaste 100.
- Die som van 925 en 100 is?
- Skryf 5019 in woorde.
- Wat is die verskil tussen 450 en 875?
- $(8 \times 9) \times 10 = \underline{\hspace{2cm}} \times 1$
- Verdubbel 4394.
- Die helfte van 6528 is?
- As jy met 20 begin en jy vermenigvuldig dit met 3, jy trek dan 15 van jou antwoord af en tel dan 26 by. Wat kry jy?

## Vraag 2 (3)

Vul in > ; < of =

- $(4 \times 25) \times 4 \underline{\hspace{1cm}} 150 \times 2$
- 2598  $\underline{\hspace{1cm}}$  2D + 9E + 9T + 5H
- $1000 \div 200 \underline{\hspace{1cm}} 1 \times 5$
- 2 ure  $\underline{\hspace{1cm}}$  180 min
- Half dosyn  $\underline{\hspace{1cm}}$  12
- 6 weke  $\underline{\hspace{1cm}}$  40 dae

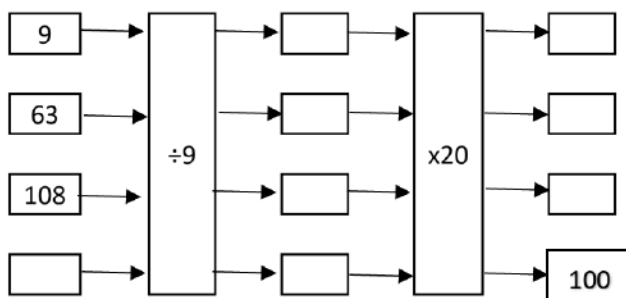
## Vraag 3 (4)

Skryf 'n getalsin en los op:

- Verminder 1466 met 204
- Rond die getalle af tot die naaste 1000 en bepaal dan die som: 2465 en 3949

## Vraag 4 (8)

Voltooi die spinnepop diagram:





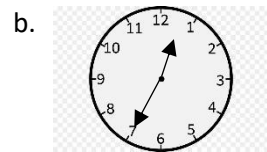
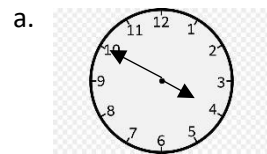
## Vraag 5 (9)

Los die volgende op (toon al jou stappe):

- $4956 + 3647 = a$
- $8070 - 6165 = b$
- $495 \times 9 = c$
- $47 \times 23 = d$

## Vraag 6 (5)

Skryf die tyd (in woorde) wat op die volgende horlosies gewys word:



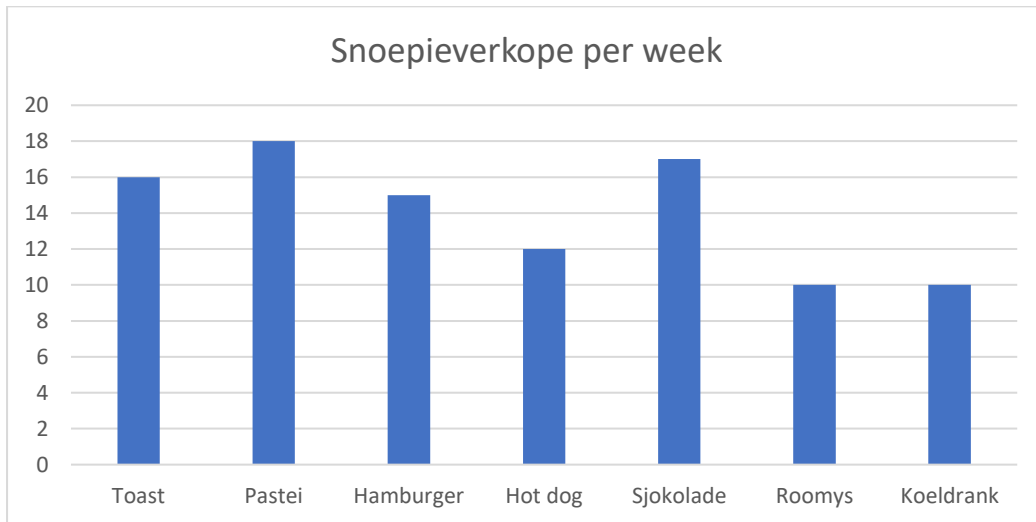
- 09:15
- Teken die horlosie sowel as die digitale tyd: Half drie (nm)

## Vraag 7 (2)

- Johan werk 6 dae 'n week, 9 ure per dag. Hoeveel ure werk hy per week?
- Susan spandeer 30min per dag aan huiswerk. Hoeveel tyd spandeer sy aan huiswerk tydens 'n normale skoolweek (skryf jou antwoord in ure en minute).

## Vraag 8 (8)

Die grafiek toon snoepieverkope.



1. Watter item is die beste verkoper?
2. Hoeveel Hamburgers word per week verkoop?
3. As 'n Sjokolade R5 kos. Hoeveel geld word weekliks gemaak met sjokolades?
4. Dink jy die weer was warm of koud tydens die week van die opname?
5. Hoekom se jy so?
6. Hoeveel "warm kos items" was verkoop tydens die week?

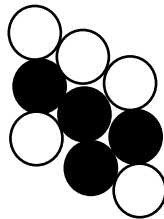
## Vraag 9 (14)

1. Watter breukdeel is ingekleur in elk van die volgende?

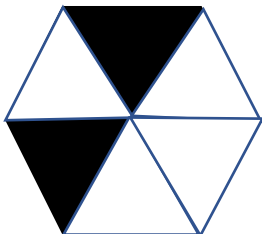
a.



c.

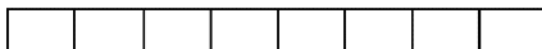


b.

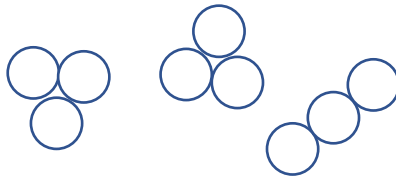


2. Kleur die volgende breukdele in:

a.  $\frac{5}{8}$



b.  $\frac{1}{3}$



3.

1 Eenheid								
$\frac{1}{2}$			$\frac{1}{2}$					
$\frac{1}{3}$			$\frac{1}{3}$			$\frac{1}{3}$		
$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$
$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$

a. Vul in < ; > of =

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{2}{6} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{4}{9} \quad \frac{2}{6} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{9}{9} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{6}{9} \quad \frac{4}{6}$$

b. Rangskik van kleinste na grootste:

$$\frac{1}{2}; \frac{4}{9}; \frac{6}{6}; \frac{2}{3}$$

c. Bereken:

$$\frac{1}{6} + \frac{2}{6} =$$

$$\frac{5}{9} + \frac{2}{9} =$$

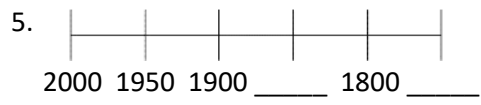
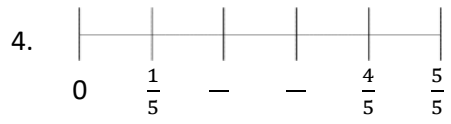
## Vraag 10 (6)

Skryf die getalsom en los dan op:

- 'n Sekere skool het 5 Graad 4 klasse. Elkeen van die klasse samel 350 blikkies kos vir minder bevoorregdes in. Hoeveel Blikkies kos word in total ingesamel?
- 'n Boer het 4625 koeie. Hy verkoop 2916 van sy koeie. Hoeveel koeie het die boer oor?

## Vraag 11 (6)

- 2025; 2050; 2075; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_
- 6805; 6605; 6405; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_
- 1555; 1566; 1577; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_



6. 5; 10; 12; 24; 26; \_\_\_\_; \_\_\_\_

-----EINDE-----

Graad 4 Junie ----- Totaal: 75 ----- Tyd: 90min

## Vraag 1 (10)

Voltooi:

- Wat is die volgende ewegegetal na 1959? **1960**
- Wat is die getal waarde van die onderstreepte syfer in 4612? **10**
- Rond 8952 af tot die naaste 100. **9000**
- Die som van 925 en 100 is? **1025**
- Skryf 5019 in woorde. Vyfduisend en negentien
- Wat is die verskil tussen 450 en 875? **425**
- $(8 \times 9) \times 10 =$  **720x1**
- Verdubbel 4394. **8788**
- Die helfte van 6528 is? **3264**
- As jy met 20 begin en jy vermeenigvuldig dit met 3, jy trek dan 15 van jou antwoord af en tel dan 26 by. Wat kry jy?  **$(20 \times 3) - 15 + 26 = 71$**

## Vraag 2 (3)

Vul in > ; < of =

- $(4 \times 25) \times 4 > 150 \times 2$
- $2598 < 2D + 9E + 9T + 5H$
- $1000 \div 200 = 1 \times 5$
- 2 ure < 180 min
- Half dosyn < 12
- 6 weke > 40 dae

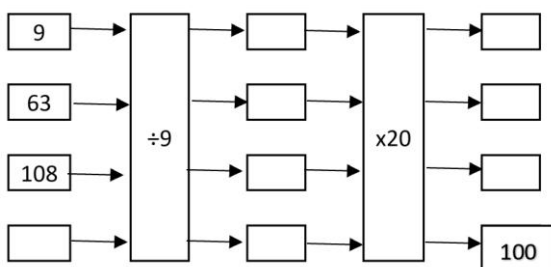
## Vraag 3 (4)

Skryf 'n getalsin en los op:

- Verminder 1466 met 204  **$1466 - 204 = 1262$**
- Rond die getalle af tot die naaste 1000 en bepaal dan die som: 2465 en 3949  
 **$2000 + 4000 = 6000$**

## Vraag 4 (8)

Voltooi die spinnekop diagram:



$9 \div 9 = 1$

$1 \times 20 = 20$

$63 \div 9 = 7$

$7 \times 20 = 140$

$108 \div 9 = 12$

$12 \times 20 = 240$

$100 \div 20 = 5$

$5 \times 9 = 45$

## Vraag 5 (9)

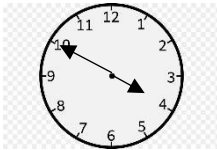
Los die volgende op (toon al jou stappe):

- $4956 + 3647 = 8603$
- $8070 - 6165 = 1905$
- $495 \times 9 = 4455$
- $47 \times 23 = 1081$

## Vraag 6 (5)

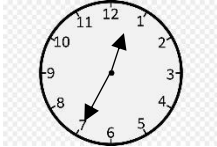
Skryf die tyd (in woorde) wat op die volgende horlosies gewys word:

a.



Tien minute voor vier

b.



Vyf en Twintig Minute voor Een

c. 09:15

Kwart oor nege

d. Teken die horlosie sowel as die digitale tyd: Half drie (nm)



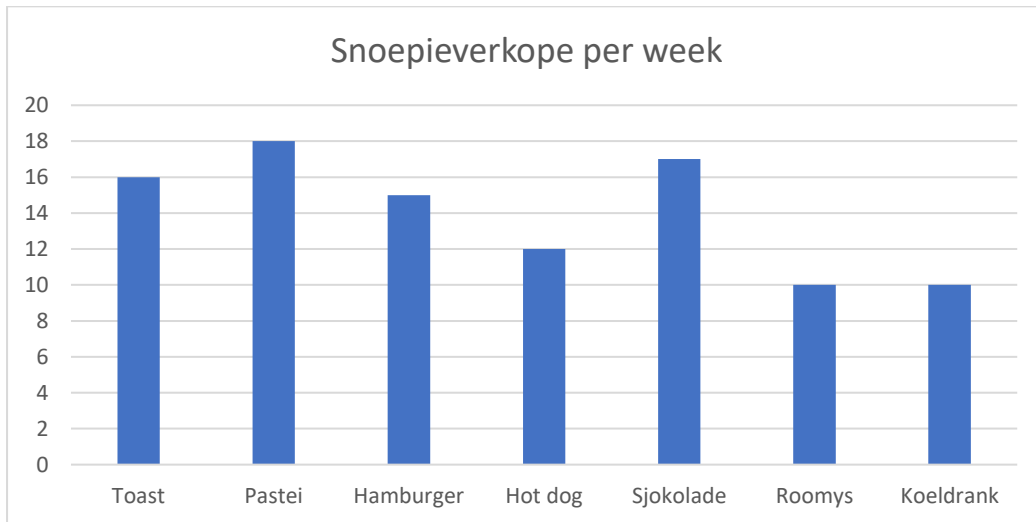
14:30

## Vraag 7 (2)

- Johan werk 6 dae 'n week, 9 ure per dag. Hoeveel ure werk hy per week?  $6 \times 9 = 54$  ure
- Susan spandeer 30min per dag aan huiswerk. Hoeveel tyd spandeer sy aan huiswerk tydens 'n normale skoolweek (skryf jou antwoord in ure en minute).  $30 \times 5 = 150$  min (2 ure en 30 minute)

## Vraag 8 (8)

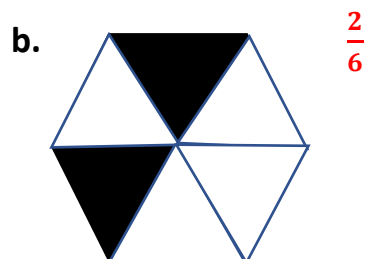
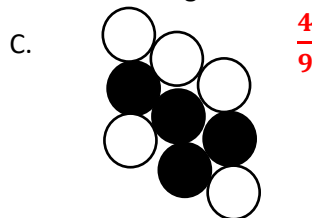
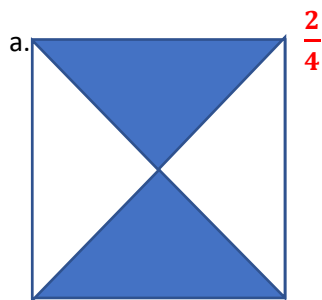
Die grafiek toon snoepie verkope.



1. Watter item is die beste verkoper? **Pasteie**
2. Hoeveel Hamburgers word per week verkoop? **15**
3. As 'n Sjokolade R5 kos. Hoeveel geld word weekliks gemaak met sjokolades?  **$17 \times 5 = R85$**
4. Dink jy die weer was warm of koud tydens die week van die opname? **Koud**
5. Hoekom se jy so? **Min roomys en koeldrank verkope**
6. Hoeveel "warm kos items" was verkoop tydens die week?  **$16 + 18 + 15 + 12 = 61$**

## Vraag 9 (14)

1. Watter breukdeel is ingekleur in elk van die volgende?

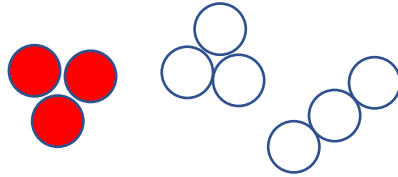


2. Kleur die volgende breukdele in:

a.  $\frac{5}{8}$



b.  $\frac{1}{3}$



3.

1 Eenheid								
$\frac{1}{2}$				$\frac{1}{2}$				
$\frac{1}{3}$			$\frac{1}{3}$			$\frac{1}{3}$		
$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$
$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$

a. Vul in < ; > of =

$$\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{4}{9} > \frac{2}{6}$$

$$\frac{2}{3} < \frac{5}{6}$$

$$\frac{9}{9} > \frac{2}{3}$$

$$\frac{6}{9} = \frac{4}{6}$$

b. Rangskik van kleinste na grootste:

$$\frac{4}{9}; \frac{1}{2}; \frac{2}{3}; \frac{6}{6}$$

c. Bereken:

$$\frac{1}{6} + \frac{2}{6} = \frac{3}{6}$$

$$\frac{5}{9} + \frac{2}{9} = \frac{7}{9}$$

## Vraag 10 (6)

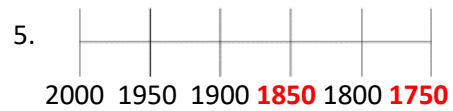
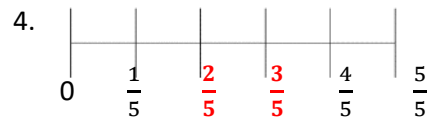
Skryf die getalsom en los dan op:

1. 'n Sekere skool het 5 Graad 4 klasse. Elkeen van die klasse samel 350 blikkies kos vir minder bevoorregdes in. Hoeveel Blikkies kos word in total ingesamel?  **$5 \times 350 = 1750$**
2. 'n Boer het 4625 koeie. Hy verkoop 2916 van sy koeie. Hoeveel koeie het die boer oor?  **$4625 - 2916 = 1709$**



## Vraag 11 (6)

1. 2025; 2050; 2075; **2100 ; 2125**
2. 6805; 6605; 6405; **6205 ; 6005**
3. 1555; 1566; 1577; **1588 ; 1599**



6. 5; 10; 12; 24; 26; **52; 54**

-----EINDE-----

PolyMathic

Vraestel 5

Mei/Junie

Eksamen

PolyMathic

## Vraag 1

(8)

Gebruik die getal 5876 en beantwoord die volgende vrae:

- Wat is die volgende gelyke getal?
- Wat is die plekwaarde van die 5?
- Rond af tot die naaste 100.
- Verdubbel die getal.
- Skryf die getal uit in woorde.
- Skryf die getal in uitgebreide notasie.
- Verminder die getal met 1004
- Watter plekwaarde in die getal is gelyk aan 350, wanneer die getal vermenigvuldig word met 5?

## Vraag 2

(4)

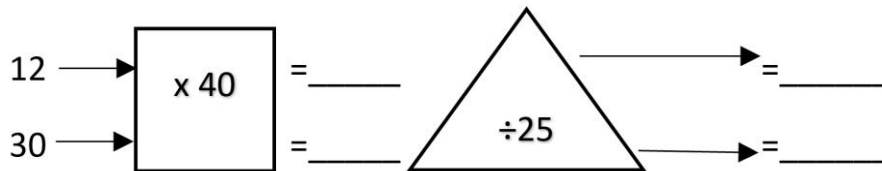
Skryf die getalsin neer en los dan op:

- Tel 153 by die tweede veelvoud van 11.
- Deel die som van 125 en 75 met 25.

## Vraag 3

(4)

Voltooi die diagram:



## Vraag 4

(4x2)

Bereken (toon alle stappe):

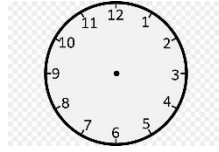
- $4325 + 1905 + 3641 = a$
- $9050 - 4149 = b$
- $258 \times 9 = c$
- $78 \div 5 = d$

## Vraag 5

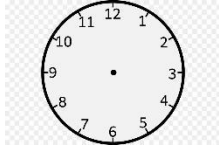
(4)

Teken die wysers op die horlosies en skryf ook die digitale tyd neer:

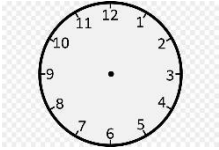
a. Negeur (vm): \_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_



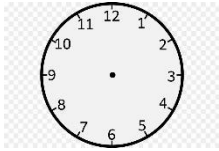
b. Kwart oor vier (nm): \_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_



c. Tien voor tien (vm): \_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_



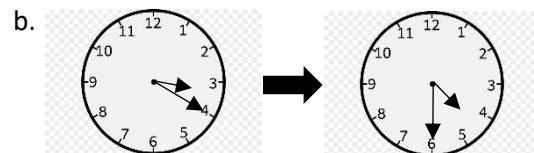
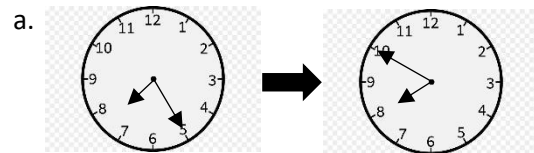
d. Half een (nm): \_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_



## Vraag 6

(2)

Hoeveel tyd het verby gegaan:



## Vraag 7

(6)

Gebruik die volgende informasie om die frekwensie tabel en die piktogram te voltooi:

In 'n klas van 24 is die leerders se gunsteling vrugte: 5 leerders verkies appels, 7 verkies piesangs, 4 verkies pynappels en 8 verkies aarbeie.

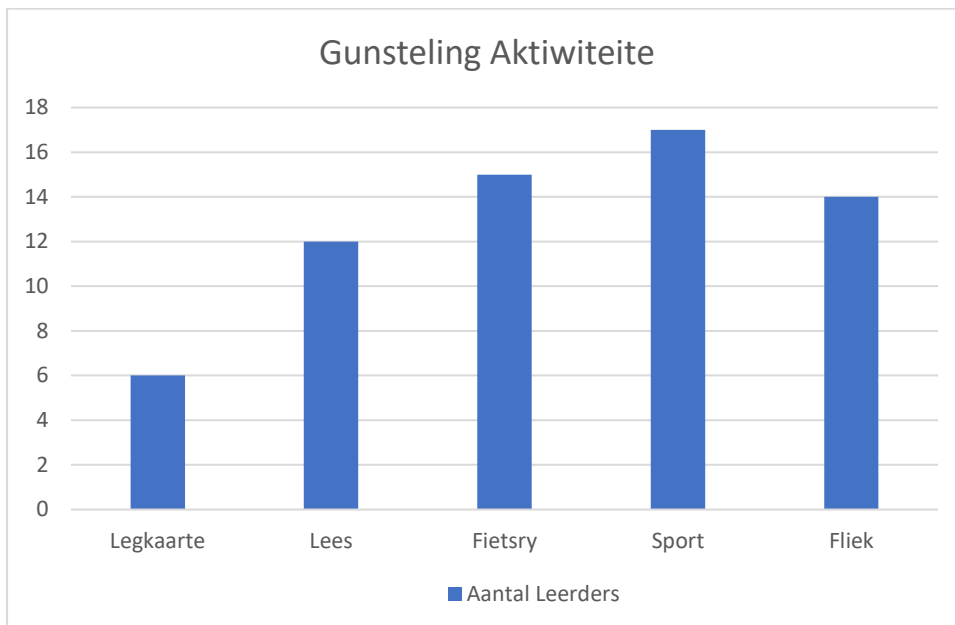
Vrugte	Telling
Appels	
Piesangs	
Pynappels	
Aarbeie	

Appels	Piesangs	Pynappels	Aarbeie

## Vraag 8

(4)

Bestudeer die grafiek en beantwoord dan die vrae wat volg:



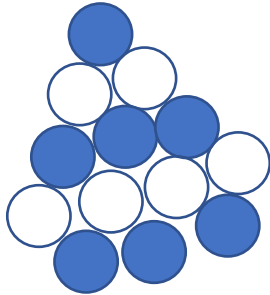
- Watter aktiwiteit geniet die meeste leerders?
- Watter aktiwiteit geniet die minste leerders?
- Hoeveel meer leerders geniet dit om te fliet as om te lees?
- As elke leerder 10km op hul fietse ry, hoe ver het hulle altesaam gery?
- As elke leerder wat van lees hou 'n nuwe boek teen R12,50 koop – hoeveel kos al die nuwe boeke saam?

## Vraag 9

(2)

Watter breukdeel is ingekleur in elk van die volgende:

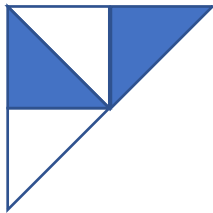
a.



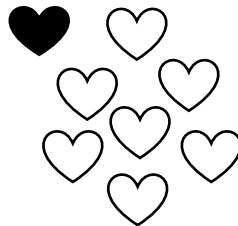
c.



b.



d.



## Vraag 10

(5)

Vergelyk die breuke deur na die breukemuur te kyk en beantwoord dan die vrae wat volg:

1 Eenheid											
$\frac{1}{2}$						$\frac{1}{2}$					
$\frac{1}{3}$				$\frac{1}{3}$				$\frac{1}{3}$			
$\frac{1}{4}$			$\frac{1}{4}$			$\frac{1}{4}$			$\frac{1}{4}$		
$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$	
$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$

a. Vul in  $>$ ,  $<$ , of  $=$

$$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{4}{6}$$

$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{12}$$

$$\frac{3}{6} \bigcirc \frac{2}{3}$$

$$\frac{7}{12} \bigcirc \frac{2}{2}$$

$$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{9}{12}$$

b. Rangskik die breuke van kleinste na grootste:

$$\frac{1}{4}; \frac{1}{2}; \frac{2}{12}; \frac{2}{3}; \frac{2}{6}$$

c. Skryf ekwivalente breuke neer vir 'n half.

$$\frac{1}{2} = \text{---} = \text{---} = \text{---}$$

## Vraag 11

(4)

Skryf die getalsom neer en los dan op.

1. In die dieretuin is daar 2563 verkillende tipes voels en dubbel soveel diere. Hoeveel verskillende tipes diere en voels is daar tesame?
2. Mevrouw Mbaloi het 'n kwart van die krale in 'n boksie gerbuik om vir haar vriendin 'n hangertjie te maak. Hoeveel krale het sy oor, as daar 100 krale in die boksie was?

## Vraag 12

(4)

Voltooi die volgende patroon:

1. 1225; 1250; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_
2.  $0; \frac{1}{5}; -; \frac{3}{5}; -; 1$
3. 2580; 2470; 2360; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_
4. Balanseer die vergelyking:  $1943 + \underline{\hspace{2cm}} = 3000$

-----EINDE-----

## Vraag 1

(8)

Gebruik die getal 5876 en beantwoord die volgende vrae:

- Wat is die volgende gelyke getal? **5878**
- Wat is die plekwaarde van die 5? **5000**
- Rond af tot die naaste 100. **5900**
- Verdubbel die getal. **11752**
- Skryf die getal uit in woorde. Vyfduisend - agthonderd ses en sewentig
- Skryf die getal in uitgebreide notasie.  **$(5 \times 1000) + (8 \times 100) + (7 \times 10) + (6 \times 1)$**
- Verminder die getal met 1004. **4872**
- Watter plekwaarde in die getal is gelyk aan 350, wanneer die getal vermenigvuldig word met 5? **70**

## Vraag 2

(4)

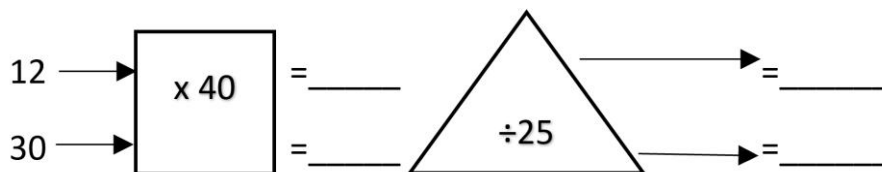
Skryf die getalsin neer en los dan op:

- Tel 153 by die tweede veelvoud van 11.  **$153 + 22 = 175$**
- Deel die som van 125 en 75 met 25.  **$(125 + 75) \div 25 = 8$**

## Vraag 3

(4)

Voltooi die diagram:



**$12 \times 40 = 480$**

en

**$30 \times 40 = 1200$**

**$480 \div 25 = 19 \text{ res } 5$**

**$1200 \div 25 = 48$**

## Vraag 4

(4x2)

Bereken (toon alle stappe):

- $4325 + 1905 + 3641 = \mathbf{9871}$
- $9050 - 4149 = \mathbf{4901}$
- $258 \times 9 = \mathbf{2322}$
- $78 \div 5 = \mathbf{15 \text{ res } 3}$

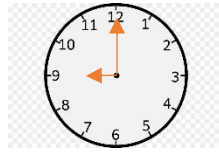


## Vraag 5

(4)

Teken die wysers op die horlosies en skryf ook die digitale tyd neer:

- a. Negeuur (vm): **09:00**



- b. Kwart oor vier (nm): **16:15**



- c. Tien voor tien (vm): **09:50**



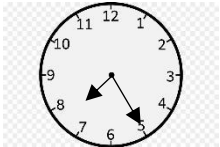
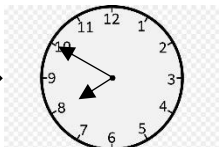
- d. Half een (nm): **12:30**

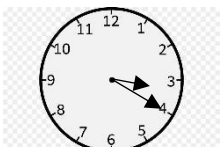
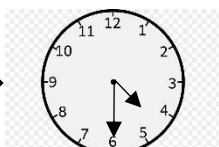


## Vraag 6

(2)

Hoeveel tyd het verby gegaan:

- a.  →  **25minute**

- b.  →  **70minute**

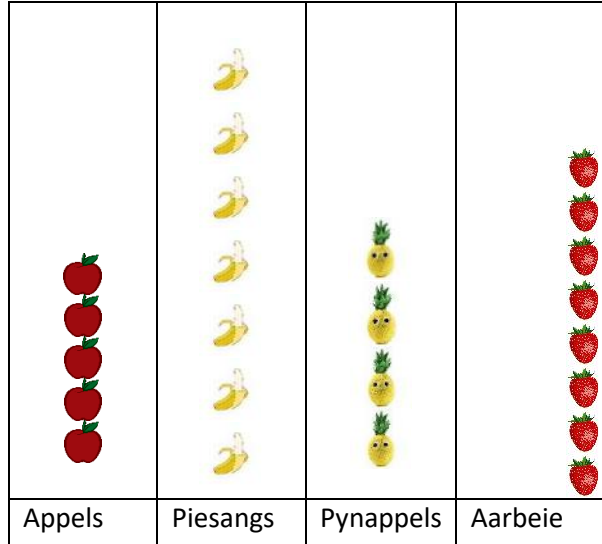
## Vraag 7

(6)

Gebruik die volgende informasie om die frekwensie tabel en die piktogram te voltooi:

In 'n klas van 24, is die leerders se gunsteling vrugte: 5 leerders verkies appels, 7 verkies piesangs, 4 verkies pynappels en 8 verkies aarbeie.

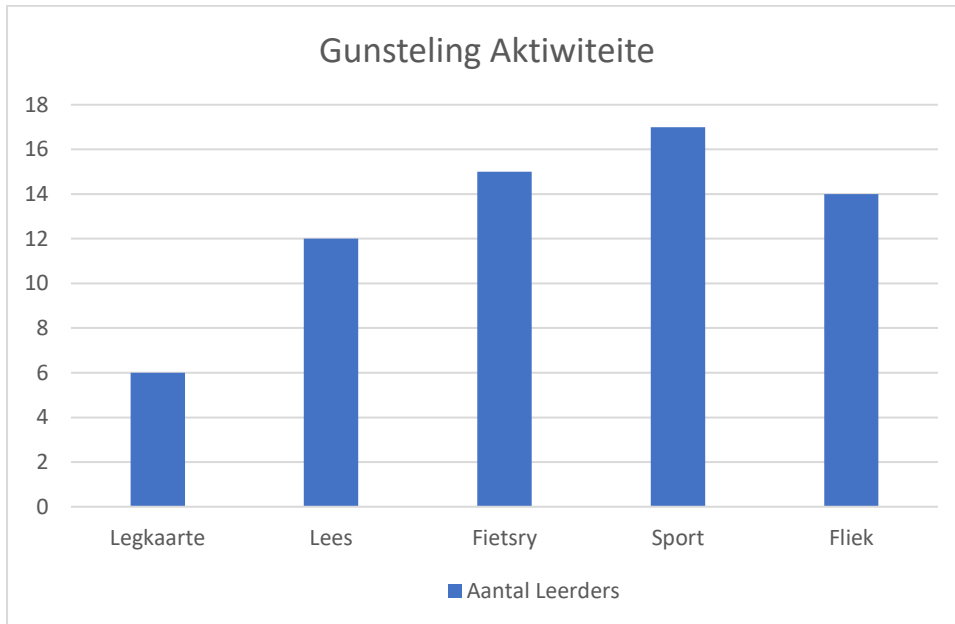
Vrugte	Telling
Appels	+++
Piesangs	+++
Pynappels	
Aarbeie	+++



## Vraag 8

(4)

Bestudeer die grafiek en beantwoord dan die vrae wat volg:

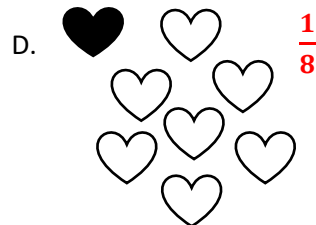
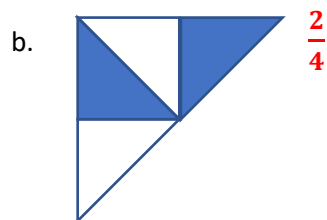
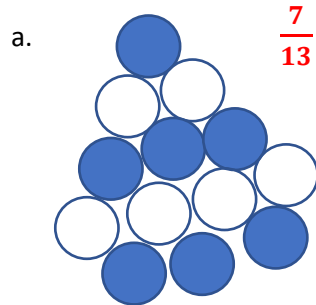


- Watter aktiwiteit geniet die meeste leerders? **Sport**
- Watter aktiwiteit geniet die minste leerders? **Legkaarte**
- Hoeveel meer leerders geniet dit om te flied as om te lees? **2**
- As elke leerder 10km op hul fietse ry, hoe ver het hulle altesaam gery? **150km**
- As elke leerder wat van lees hou 'n nuwe boek teen R12,50 koop – hoeveel kos al die nuwe boeke saam? **R150**

## Vraag 9

(2)

Watter breukdeel is ingekleur in elk van die volgende:



## Vraag 10

(5)

Vergelyk die breuke deur na die breukemuur te kyk en beantwoord dan die vrae wat volg:

1 Eenheid											
$\frac{1}{2}$						$\frac{1}{2}$					
$\frac{1}{3}$				$\frac{1}{3}$				$\frac{1}{3}$			
$\frac{1}{4}$			$\frac{1}{4}$			$\frac{1}{4}$			$\frac{1}{4}$		
$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$	
$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$

a. Vul in  $>$ ,  $<$ , of  $=$

$$\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$$

$$\frac{1}{4} > \frac{1}{12}$$

$$\frac{3}{6} < \frac{2}{3}$$

$$\frac{7}{12} < \frac{2}{2}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$$

b. Rangskik die breuke van kleinste na grootste:

$$\frac{2}{12}; \frac{1}{4}; \frac{2}{6}; \frac{1}{2}; \frac{2}{3}$$

c. Skryf ekwivalente breuke neer vir 'n half.

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{6}{12}$$

## Vraag 11

(4)

Skryf die getalsom neer en los dan op.

1. In die dieretuin is daar 2563 verkillende tipes voels en dubbel soveel diere. Hoeveel verksillende tipes diere en voels is daar tesame?  $2563 + (2 \times 2563) = 7689$
2. Mevrou Mbaloi het 'n kwart van die krale in 'n boksie gerbuik om vir haar vriendin 'n hangertjie te maak. Hoeveel krale het sy oor, as daar 100 krale in die boksie was?

$$\frac{3}{4} \times 100 = 75$$

## Vraag 12

(4)

Voltooi die volgende patroon:

1. 1225; 1250; **1275** ; **1300**
2. 0;  $\frac{1}{5}$  ;  $\frac{2}{5}$  ;  $\frac{3}{5}$  ;  $\frac{4}{5}$  ; 1
3. 2580; 2470; 2360; **2250**; **2140**
4. Balanseer die vergelyking:  $1943 + 1057 = 3000$

-----EINDE-----

PolyMathic

Vraestel 6

Mei/Junie

Eksamen

PolyMathic

**Totaal: 50**  
**Tyd: 90 min**

Afdeling A

[17]

Vraag 1: Heelgetalle – Omkring die regte antwoord

1.1 Wat is die waarde van die onderstreepte syfer in: 18 943

- a) 8                      b) 8H                      c) 8D                      d) 800

1.2  $15 \times 3 =$

- a) 30                      b) 45                      c) 35                      d) 18

1.3  $(6 \times 2) + 5 =$    $+ (2 \times 6)$

- a) 6                      b) 2                      c) 5                      d) 12

[3]

Vraag 2: Patrone – voltooi die patroon:

2.1 6, 12, 18, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

2.2 25, 50, \_\_\_\_\_, 100, 125, \_\_\_\_\_

2.3  ○○○  ○○ \_\_\_\_\_

[3]

Vraag 3: Hoofrekena – Bereken die volgende:

3.1  $90 - 30 =$  \_\_\_\_\_

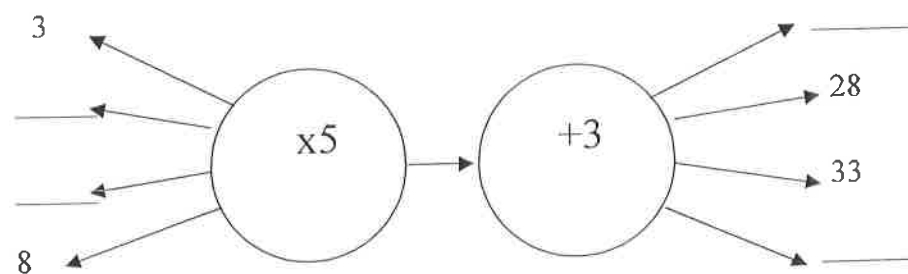
3.2  $800 + 500 =$  \_\_\_\_\_

3.3  $76 - 3 =$  \_\_\_\_\_

3.4  $30 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

3.5 Trek 25 af van 60 \_\_\_\_\_

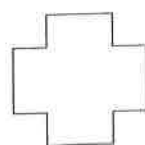
3.6 Voltooi die voediagram



[9]

Vraag 4: Simmetrie

4.1 Trek die lyne van simmetrie in vir die volgende vorm:



[2]

**Afdeling B****[25]**Vraag 1: Tyd

1.1 Skryf die tyd op die horlosie as digitale tyd:





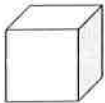

In die oggend (vm) \_\_\_\_\_


1.2 Skryf die tyd op die horlosie in woorde: \_\_\_\_\_

1.3 1 Jaar = \_\_\_\_\_ maande

1.4 3 weke = \_\_\_\_\_ dae

1.5 2 ure = \_\_\_\_\_ minute [5]Vraag 2: 2D en 3D-Vorms: Benoem die volgende vorms:

2.1		
2.2		
2.3		
2.4		






**[4]**Vraag 3: Lengte3.1  Skryf die lengte van hierdie lyn in cm \_\_\_\_\_

3.2 4cm = \_\_\_\_\_ mm

3.3 4m = \_\_\_\_\_ cm [3]

Vraag 4: Datahantering

Die piktoogram hieronder toon die gunsteling vrugte van Gr 4 leerders.

Gunsteling vrugte	
Vrugte	Telling
Appels	
Druie	
Lemoene	
Piesangs	
Suurlemoen	
Sleutel:  = 2	

- 4.1 Hoeveel leerders hou van Druie? \_\_\_\_\_
- 4.2 Wat was die gunsteling vrug? \_\_\_\_\_
- 4.3 Wat is die som van die Druie, Piesangs en Lemoene? \_\_\_\_\_

[3]

Vraag 5: Breuke

5.1



Watter breukdeel is ingekleur? \_\_\_\_\_

5.2  $\frac{4}{7} + \frac{2}{7} =$  \_\_\_\_\_

5.3  $1 = \frac{\quad}{5}$

5.4  $\frac{4}{8} + \frac{\quad}{8} = 1$

5.5 Watter breuk is groter:  $\frac{5}{8}$  of  $\frac{2}{4}$  \_\_\_\_\_

5.6 Hoeveel dae van die week gaan jy skool toe? Watter breukdeel van die week is dit? \_\_\_\_\_

[6]



Vraag 6 : Optel en Aftrek

Bereken die volgende deur enige metode te gebruik.

6.1 $2\,154 + 1\,789$	6.2 $7\,865 - 3\,452$
(2)	(2)

[4]

**Afdeling C**

[8]

Vraag 1: Woordsomme

1.1 Jou skool se uniform kos R 836. Jou ma het R 900 kontant betaal. Hoeveel kleingeld kry sy terug?

---

---

---

(2)

1.2 Hoeveel pote sal 12 katte altesaam hê?

---

(1)

1.3 Omkring al die veelvoude van 8:

12	16	80	27	50
----	----	----	----	----

(1)  
[4]

Vraag 2: Maal en Deel

Bereken die volgende deur enige metode te gebruik.

2.1 $854 \times 5$	2.2 $615 \div 3$
(2)	(2)


[4]

Graad 4 Junie ----- Totaal: 50 ----- Tyd: 90 min

### Afdeling A - Vraag 1

- 1.1 C
- 1.2 B
- 1.3 C

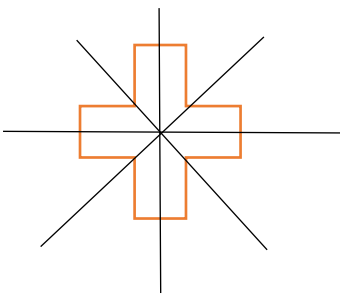
### Afdeling A - Vraag 2

- 2.1 24 ; 30
- 2.2 75 ; 150
- 2.3 

### Afdeling A - Vraag 3

- 3.1 60
- 3.2 1300
- 3.3 73
- 3.4 60
- 3.5 35
- 3.6 5                    18
- 6                    43

### Afdeling A - Vraag 4



### Afdeling B – Vraag 1

- 1.1 10:20
- 1.2 Twintig oor tien
- 1.3 12
- 1.4 21
- 1.5 120

## Afdeling B – Vraag 2

- 2.1 Vyfhoek (Pentagoon)
- 2.2 Reghoek
- 2.3 Kubus
- 2.4 Silinder

## Afdeling B – Vraag 3

- 3.1 (Meet self)
- 3.2 40mm
- 3.3 400cm

## Afdeling B – Vraag 4

- 4.1 8
- 4.2 Lemoene
- 4.3  $8 + 8 + 14 = 30$

## Afdeling B – Vraag 5

- 5.1  $\frac{3}{5}$
- 5.2  $\frac{4}{7} + \frac{2}{7} = \frac{6}{7}$
- 5.3  $1 = \frac{5}{5}$
- 5.4  $\frac{4}{8} + \frac{4}{8} = 1$
- 5.5  $\frac{5}{8}$
- 5.6  $5 ; \frac{5}{7}$

## Afdeling B – Vraag 6

- |     |              |     |              |
|-----|--------------|-----|--------------|
| 6.1 | 2154         | 6.2 | 7865         |
|     | <u>+1789</u> |     | <u>-3452</u> |
|     | 3943         |     | 4413         |

## Afdeling C – Vraag 1

- 1.1  $900 - 836 = R64$
- 1.2  $12 \times 4 = 48$
- 1.3  $16 ; 80$

## Afdeling C – Vraag 2

2.1      854  
            x 5  
          4270

2.2       $615 \div 3 = (6 \div 3 = 2)$ ,  $(1 \div 3 = \text{kannie})$  en  $(15 \div 3 = 5)$   
           $615 \div 3 = 205$

-----EINDE-----

PolyMathic

Vraestel 7

Mei/Junie

Eksamen

PolyMathic

Totaal: 50  
Tyd: 60min

Afdeling A

VRAAG 1

Hoofrekenne:

	Antwoord
a. 7, 14, 21, <u>          </u>	a.
b. $14 \times 3 = \square$	b.
c. Verdubbel 36	c.
d. Halveer 56	d.
e. $125 + \square = 225$	e.
f. $13 + 5 = 9 + \square$	f.

[6]

VRAAG 2

Omkring die regte antwoord:

2.1. Die waarde van die onderstreepte syfer 1427 is

- A. 1                      B. 10                      C. 1000                      D. 100                      (1)

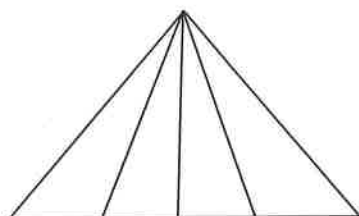
2.2. Die som van 24 en 2 is

- A. 48                      B. 26                      C. 242                      D. 12                      (1)

2.3.  $(5 \times 2) + 3 = \square + (2 \times 5)$

- A. 5                      B. 2                      C. 3                      D. 13                      (1)

2.4. Hoeveel driehoeke is in die figuur hieronder?                      (1)



- A. 4                      B. 10                      C. 6                      D. 8

[4]

**VRAAG 3**

3.1. Skryf die getal in uitgebreide notasie.

a.  $2092 =$  \_\_\_\_\_ (1)

3.2. Rond die volgende getalle af:

	Naaste 10	Naaste 100
a. 2813	b. 2810	c. _____

(1)

3.3. Bereken die volgende deur enige metode te gebruik:

a. $2357 + 1212$	b. $3718 - 1466$
(2)	(2)
c. $23 \times 21$	d. $615 \div 3$
(2)	(3)

3.4 Sharon het 3 kaarte. Hoeveel 2-syfer getalle kan sy maak met drie kaarte?

die

1	3	4
---	---	---

\_\_\_\_\_ (2)

**[13]**

## VRAAG 4

### 4.1 Probleemoplossing:

a) Daar is 22 leerders op die sokkerveld wat teen mekaar speel.

Hoeveel leerders sal daar in elke span wees?

\_\_\_\_\_ (2)

b) Thabo koop 2 boeke. Die een boek het 278 bladsye en die ander een het 112 bladsye. Hoeveel bladsye het die twee boeke saam?

\_\_\_\_\_ (2)

c) Lebo is drie keer langer as haar sussie Anathi. Anathi is 50cm lank.

Hoe lank is Lebo?

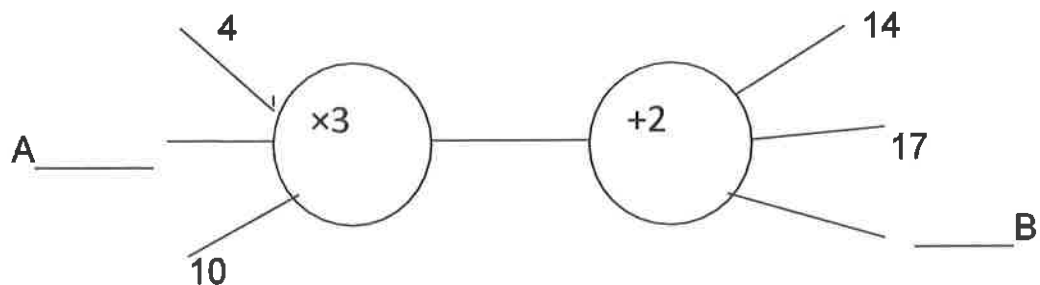
\_\_\_\_\_ (2)

### 4.2 Patrone

4.2.1 Voltooi die volgende deur die ontbrekende getalle in te vul:

724, 726, \_\_\_\_\_, 730, \_\_\_\_\_ (1)

4.2.2. Voltooi die diagram:



(2)





1.2.1. Watter breuk is die kleinste  $\frac{1}{8}$  of  $\frac{1}{3}$  ? \_\_\_\_\_ (1)

1.2.2. Rangskik die breuke in stygende orde (kleinste tot die grootste)

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{5}, \frac{1}{3}, \frac{1}{8}$$

\_\_\_\_\_ (1)

1.3. Bereken:

$$\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \quad (1)$$

1.4. Mamma deel 'n sjokolade met 12 stukkies tussen haar 3 kinders.

Watter breukdeel sal elke kind kry? \_\_\_\_\_ (1)


1.5.  $\frac{1}{2} = \frac{\square}{6} = \frac{6}{\square}$  (1)

[6]

## VRAAG 2

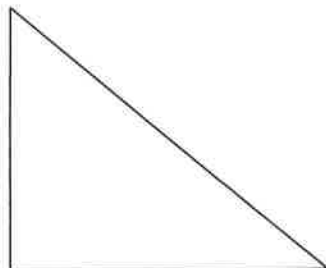
### Ruimte en vorms

2.1. Voltooi die volgende tabel:

Voorwerp	Naam	Ronde of plat vlakke
	Silinder	_____

(1)

2.2. Teken die simmetrielyn van die vorm.



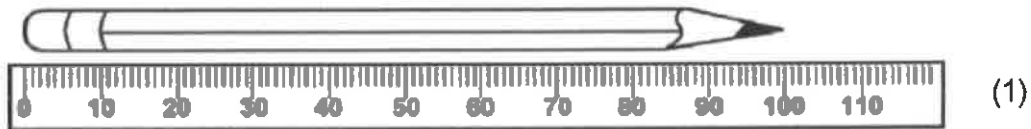
(1)

[2]

**VRAAG 3**

**Meting**

3.1. Hoe lank is die potlood in mm?



\_\_\_\_\_

3.2. Herlei:

a. 5cm = \_\_\_\_\_ mm (1)

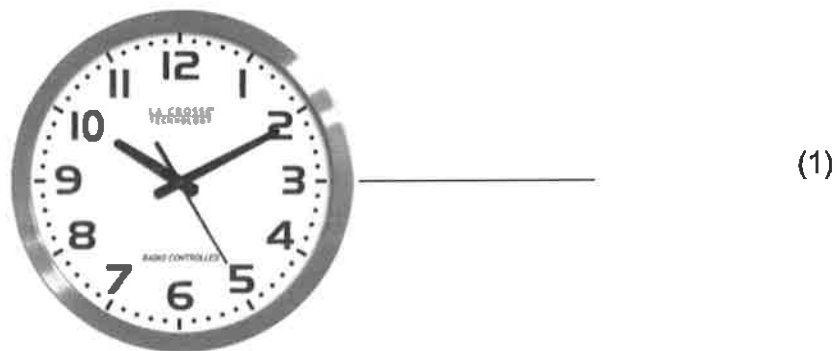
b. 17km = \_\_\_\_\_ m (1)

[3]

**VRAAG 4**

**Tyd**

4.1. Skryf die tyd op die horlosie as digitale tyd:



4.2. Gebruik die kalender hieronder om die vraag te beantwoord:

NOVEMBER						
S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

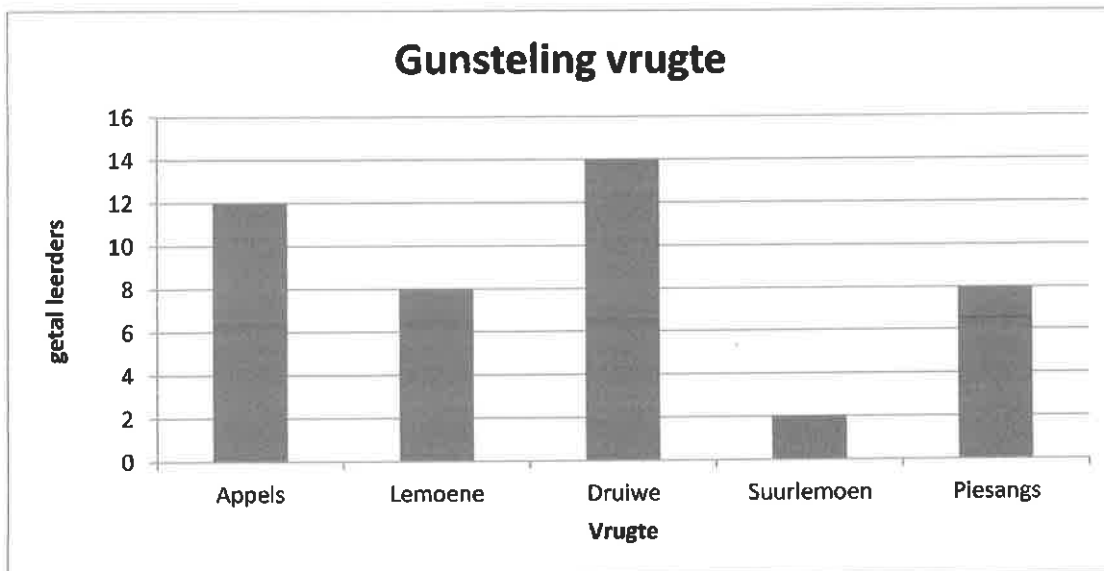
- a. Ntombi vier haar verjaardag op die 15de November en Themba op die 30ste November.

Wat is die verskil in dae? \_\_\_\_\_ (2)

[3]

### 5. Datahantering

Die staafgrafiek hieronder toon die gunsteling vrugte van die Gr 4 A leerders



5.1 Voltooi die telmerktabel om die gunsteling vrugte aan te dui:

<u>Gunsteling vrugte</u>	<u>Telmerkies</u>	<u>Telling</u>
a. Druive		14
b. Piesang	<del>1111</del> 111	
c. Appel	<del>1111</del> <del>1111</del> 11	12

(2)

5.2 Wat is die som van die druive, suurlemoene en appels? \_\_\_\_\_

(1)

[3]

**TOTALE PUNT: 50**

Graad 4 Junie ----- Totaal: 50 ----- Tyd: 60 min

### Afdeling A - Vraag 1

- a. 28
- b. 42
- c. 72
- d. 28
- e. 100
- f. 9

### Afdeling A – Vraag 2

- 2.1 C
- 2.2 B
- 2.3 C
- 2.4 B

### Afdeling A - Vraag 3

3.1  $2000 + 90 + 2$

3.2 2800

3.3 
$$\begin{array}{r} 2357 \\ +1212 \\ \hline 3569 \end{array}$$

b) 3718  
$$\begin{array}{r} 3718 \\ - 1466 \\ \hline 2252 \end{array}$$

c) 23  
$$\begin{array}{r} \phantom{0}23 \\ \times 21 \\ \hline \phantom{0}23 \\ + 460 \\ \hline 483 \end{array}$$

d)  $615 \div 3 = (6 \div 3 = 2)$   
 $(1 \div 3 = \text{kannie})$  en  $(15 \div 3 = 5)$   
 $615 \div 3 = 205$

3.4 13 ; 14 ; 31 ; 34 ; 41 ; 43  
Dus: 6

### Afdeling A - Vraag 4

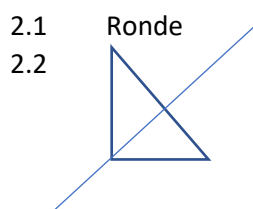
- a. 11
- b. 278  
$$\begin{array}{r} 278 \\ +112 \\ \hline 390 \end{array}$$
- c.  $50 \times 3 = 150\text{cm}$

- 4.2.1 728 ; 732
- 4.2.2  $A = (17 - 2) \div 3 = 5$   
 $B = 10 \times 3 + 2 = 32$
- 4.3 10 of 18

### Afdeling B - Vraag 1

- 1.1  $\frac{2}{5}$
- 1.2.1  $\frac{1}{8}$
- 1.2.2  $\frac{1}{8} ; \frac{1}{5} ; \frac{1}{3} ; \frac{1}{2}$
- 1.3  $\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$
- 1.4  $\frac{1}{3}$
- 1.5 3 ; 12

### Afdeling B - Vraag 2



### Afdeling B – Vraag 3

3.1 100mm

3.2 a) 50mm

b) 17 000 m

### Afdeling B – Vraag 4

4.1 10:10

15

### Afdeling B – Vraag 5

5.1 a) IIII IIII IIII

b) 8

5.2  $14 + 2 + 12 = 28$

-----EINDE-----

PolyMathic

Vraestel 8

Mei/Junie

Eksamen

PolyMathic



**INSTRUKSIES:**

1. Voltooi al die afdelings.
2. Lees die vrae behoorlik deur voordat jy dit antwoord.
3. Jy kry 5 minute om die vraestel deur te lees. Moenie gedurende hierdie tyd skryf nie.
4. Skryf duidelik en netjies.
5. Jy moet al die vrae antwoord

**Totaal: 50  
Tyd: 90min**

**NAAM EN VAN:** .....  
**GRAAD: 4**

---

1. Beantwoord die volgende:

1.1 Wat is die plekwaarde van 6 in 8 060? \_\_\_\_\_

1.2 Rond 2 018 af tot die naaste 100. \_\_\_\_\_

1.3 Halveer 250. \_\_\_\_\_

1.4 Skryf die kleinste onewe getal neer. \_\_\_\_\_

1.5 Skryf die veelvoude van 6 neer tussen 44 en 55. \_\_\_\_\_

1.6 Watter getal kom na 6 999? \_\_\_\_\_

1.7 Verdubbel 274. \_\_\_\_\_

1.8 775 ; \_\_\_\_\_ ; 825 ; 850 ; \_\_\_\_\_

1.9 23 minder as 51 is \_\_\_\_\_

(10)

2. Skryf 'n getalsin vir die volgende probleem neer:

Ek moet 630 lekkers verdeel tussen 210 kinders. Hoeveel lekkers gaan elke kind kry?

\_\_\_\_\_

(1)

3. Skryf die volgende tyd in woorde (soos jy dit sal lees)

06:30 \_\_\_\_\_

21:40 \_\_\_\_\_

(2)

4. Voltooi deur van uitgebreide notasie gebruik te maak:

4.1  $3\ 965 =$  \_\_\_\_\_

$+ 2\ 061 =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2)

4.2  $4\ 902 =$  \_\_\_\_\_

$+ 1\ 881 =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2)

4.3  $65 \times 32 =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(3)

4.4  $94 \times 55 =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(3)

5.1 Watter 3D voorwerp kan jy maak met die volgende 2D vorms?

a.  \_\_\_\_\_

b.  \_\_\_\_\_

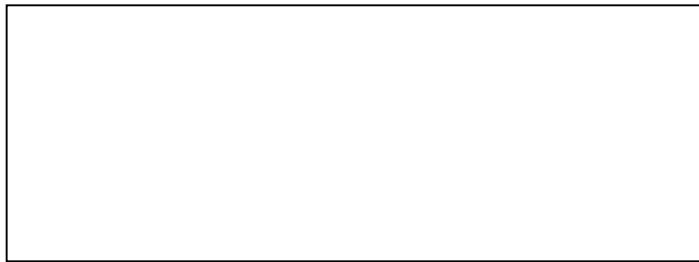
5.2 Hoeveel vierkante het jy nodig om 'n kubus te vorm? \_\_\_\_\_

5.3 Hoeveel vlakke het 'n driehoekige prisma? \_\_\_\_\_

5.4 Hoeveel geboë sye het 'n heptagoon? \_\_\_\_\_

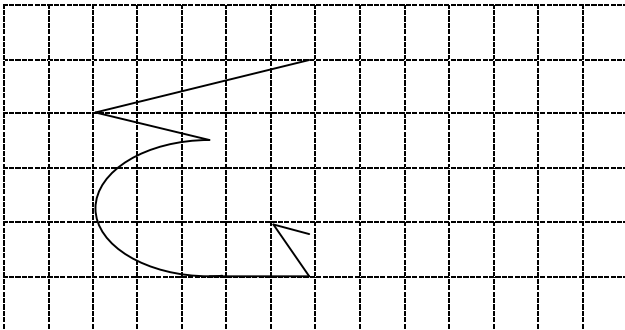
(5)

6.1 Teken die simmetrielyne in vir die reghoek.



(1)

6.2 Voltooi die vorm sodat dit simmetries is:



(2)

7. Kleur die blokkies in waarvan die antwoorde ewe getalle is.

(3)

$2 \times 6$	$9 \div 3$	$5 \times 3$
$3 \times 3$	$7 \times 4$	$21 \div 7$
$5 \times 5$	$4 \times 4$	$12 \times 5$
$8 \times 6$	$6 \times 5$	$7 \times 1$

7.1 Watter breudeel van hierdie tabel is ewegetalle? \_\_\_\_\_

(1)

7.2 Uit hoeveel gelyke dele bestaan die tabel? \_\_\_\_\_

(1)

7.3 Wat is ekwivalente breuke? \_\_\_\_\_ (1)

8. Voltooi deur van plekwaardes gebruik te maak:

8.1  $846 \div 4$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8.2  $625 \div 5$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(4)

9. Voltooi die volgende:

9.1  $5 \text{ m} = \text{_____ cm}$

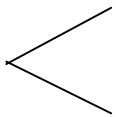
9.2  $12 \text{ cm} = \text{_____ mm}$

9.3  $5\,300 \text{ m} = \text{_____ km} + \text{_____ m}$

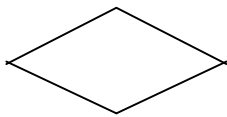
9.4  $235 \text{ mm} = \text{_____ cm} + \text{_____ mm}$

(6)

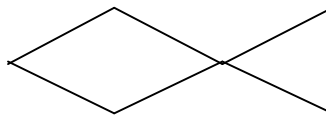
10. Kyk na die volgende patroon van vuurhoutjies en beantwoord die vrae:



stap 1



stap 2



stap 3

10.1 Wat is die reël van die patrone? \_\_\_\_\_

10.2 Hoeveel vuurhoutjies gaan stap 10 gebruik? \_\_\_\_\_

10.3 By watter stap sal 4 diamante voltooi wees? \_\_\_\_\_

(3)

**TOTAAL : 50**

# Graad 4 / Grade 4 (June/Junie)

1.1 60      4.1  $3965 = (3 \times 1000) + (9 \times 100) + (6 \times 10) + (5 \times 1)$   
 1.2 2000      +  $\frac{2061}{6026} = \frac{(2 \times 1000) + (0 \times 100) + (6 \times 10) + (1 \times 1)}{(5 \times 1000) + (9 \times 100) + (12 \times 10) + (6 \times 1)}$

1.4 1  
 1.5 48; 54      4.2  $4902 = (4 \times 1000) + (9 \times 100) + (0 \times 10) + (2 \times 1)$   
 1.6 7000      +  $\frac{1881}{6783} = \frac{(1 \times 1000) + (8 \times 100) + (8 \times 10) + (1 \times 1)}{(5 \times 1000) + (17 \times 100) + (8 \times 10) + (3 \times 1)}$

1.8 800; 875

1.9 28      4.3  $65 \times 32 = ((6 \times 10) + (5 \times 1)) \times (30 \times 10 + 2 \times 1)$   
 $= 18 \times 100 + 15 \times 10 + 12 \times 10 + 10 \times 1$

2.  $630 \div 210 = 3$

3. Dertig minute oor ses (vm) = 1800  
 Twintig minute oor tien (nm) + 150  
 + 120

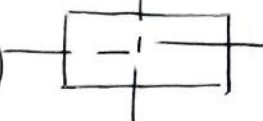
4.4.  
 $94 \times 55 = (90+4) \times (50+5)$   
 $= (90 \times 50) + (4 \times 50) + (90 \times 5) + (4 \times 5)$   
 $= 4500 + 200 + 450 + 20$   
 $= 5170$

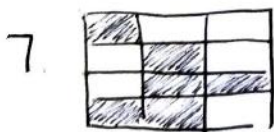
5.1 a) silinder / Cylinder

5.1 b) Reghoekige piramide  
 (Rectangular pyramid)

5.2) 6      5.3) 5      5.4) 0

6.2)

6.1)  2 lyne/lines



7.1  $\frac{1}{2}$

7.2. 12

7.3. Breuke wat verskillend lyk maar dieselfde is  
 (Fractions that look different but are the same)  
 $(\frac{1}{2} = \frac{2}{4})$

8.1  $846 \div 4$   
 $= (800 \div 4) + (40 \div 4) + (6 \div 4)$   
 $= 200 + 10 + 1 \text{ res } 2$   
 $= 211 \text{ res } 2$

$$8.2. 625 \div 5 = (600 \div 5) + (20 \div 5) + (5 \div 5)$$

$$= 120 + 4 + 1$$

$$= \underline{125}$$

9.1 500cm

9.2 120mm

9.3 5km + 300m

9.4. 23cm + 5mm

10.1 +2 vuurhoutjes/matches  $\therefore V_f = 2n$

10.2  $2 \times 10 = 20$

10.3 stap 2 = 1

stap 4 = 2

stap 6 = 3

stap 8 = 4  $\rightarrow$



PolyMathic

Vraestel 9

Mei/Junie

Eksamen

PolyMathic

**INSTRUKSIES:**

1. Voltooi al die afdelings.
2. Lees die vrae behoorlik deur voordat jy dit antwoord.
3. Jy kry 5 minute om die vraestel deur te lees. Moenie geduren hierdie tyd skryf nie.
4. Skryf duidelik en netjies.
5. Jy moet al die vrae antwoord!

**Punte: 60**  
**Tyd: 90min**

<b>VLAK 1</b>	<b>40%</b>
<b>VLAK 2</b>	<b>30%</b>
<b>VLAK 3</b>	<b>20%</b>
<b>VLAK 4</b>	<b>10%</b>

**NAAM EN VAN:** .....  
**GRAAD: 4**

---

**VRAAG 1**

Omkring die korrekte antwoord:

- 1.1 Die getal 454 afgerond tot die naaste 10: (1)
- a. 400
  - b. 450
  - c. 455
  - d. 460
- 1.2 Watter eenheid sal gebruik word om die waterinhoud in 'n koppie te meet? (1)
- a. liter
  - b. kiloliter
  - c. mililiter
  - d. sentimeter
2. Vul die ontbrekende getal in die oop spasie in: (1)
- 41 = 12
3. Voltooi die volgende (2)
- $7965 = (7 \times 1\,000) + (9 \times \underline{\hspace{2cm}}) + (\underline{\hspace{2cm}} \times 10) + (5 \times 1)$
4. Helfte van 2 250 is \_\_\_\_\_ (1)
5. Dubbel van 525 is \_\_\_\_\_ (1)



## **VRAAG 2**

Bereken die volgende:

2.1  $1\ 353 + 5\ 303 =$  (3)

---

---

---

2.2  $3\ 544 - 3\ 193 =$  (3)

---

---

---

2.3  $87 \times 52 =$  (3)

---

---

---

2.4  $245 \div 5 =$  (3)

---

---

---

---

## **VRAAG 3**

3.1 Skryf 'n getalsin vir die volgende:

Pieter tel 112 doppies op. Hy sit 8 doppies in 'n groep. Hy het dan 14 groepe van 8 doppies elk. (2)

---

---

3.2 Voltooi: (2)


a.  $10\ \text{mm} =$  \_\_\_\_\_  $\text{cm}$

b.  $1\ 000\ \text{ml} =$  \_\_\_\_\_  $\text{l}$

**VRAAG 4**

Voltooi die tabel

(3)

Voorwerp	Naam van voorwerp	Aantal geboë vlakke	Aantal plat vlakke
			

**VRAAG 5**

5.1 Vul in &lt; ; &gt; ; =

(1)

$$500 \div 5 \quad \square \quad 100 \div 10$$

5.2 Pas kolom A by kolom B

(3)

KOLOM A	KOLOM B
$125 \div 5$	50
$333 \div 3$	25
$450 \div 9$	111

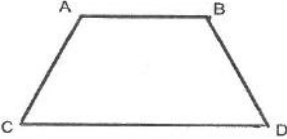
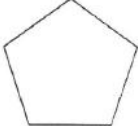
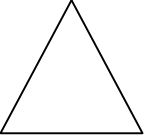
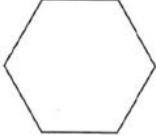
5.3  $\frac{2}{3}$  van 24 dennebome is afgekap vir Kersfees. Hoeveel bome is afgekap?

(3)

**VRAAG 6**

Pas Kolom A by Kolom B

(4)

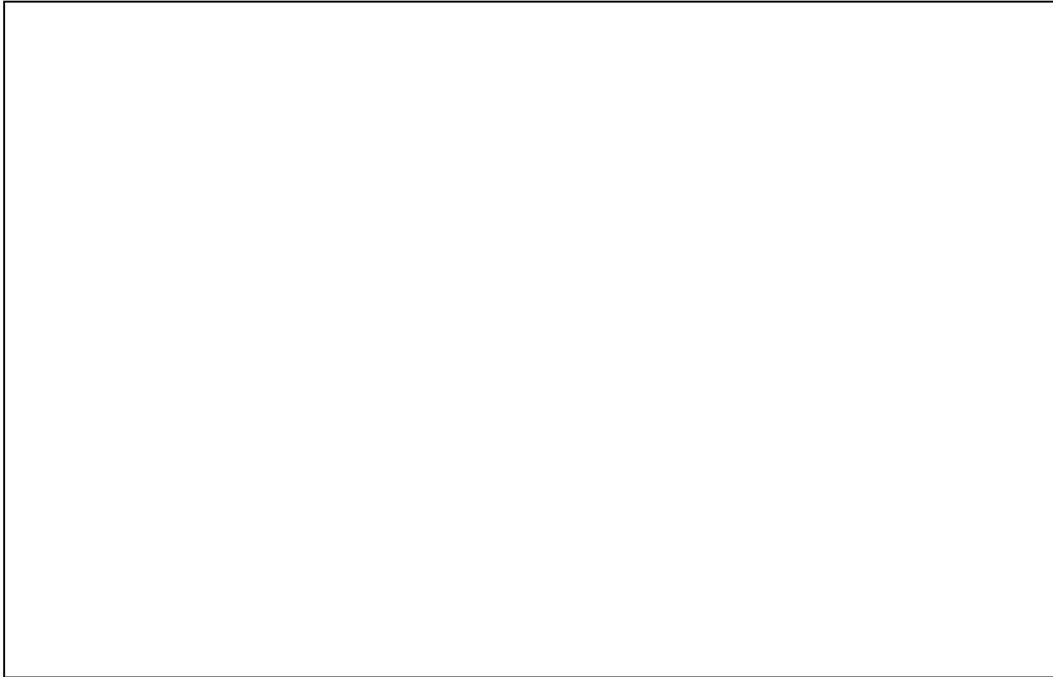
KOLOM A			KOLOM B
a.	Driehoek	1.	
b.	Heksagoon	2.	
c.	Trapesium	3.	
d.	Pentagoon	4.	

**VRAAG 7**

7.1 Mark het 6 albasters, Susan het 7 albasters, Jaco het 3 albasters en Piet het 4 albasters. Voltooi die tabel. (3)

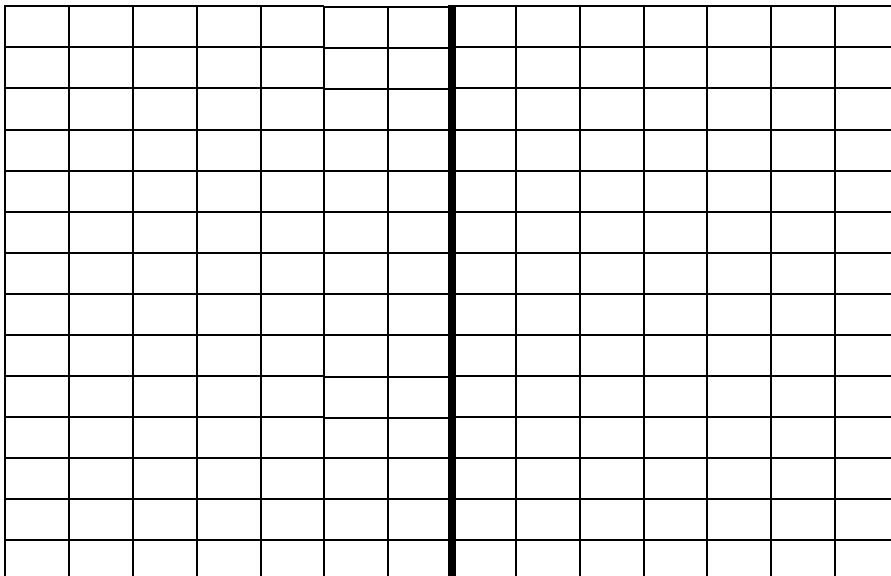
Naam	Telling	Totaal
Mark		6
Susan		7
Jaco		3
Piet		

7.2 Gebruik die tellingtabel en teken 'n volledige staafdiagram: (6)



**VRAAG 8**

Teken die regterkant vandie onderste skets om die skets simmetries te maak: (3)



**VRAAG 9**

Voltooi die volgende:

(3)

9.1 3 jaar = \_\_\_\_\_ maande

9.2 Junie het \_\_\_\_\_ dae.

9.3 'n Dag het \_\_\_\_\_ uur

**VRAAG 10**

Voltooi die volgende getalpatrone:

(4)

10.1 516      +3                      +5                      +3                      +5  
→                      →                      →                      →  
\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_

10.2 8 224      -2                      -10                      -2                      -10  
→                      →                      →                      →  
\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_

**VRAAG 11**

Die pizza som:

(4)

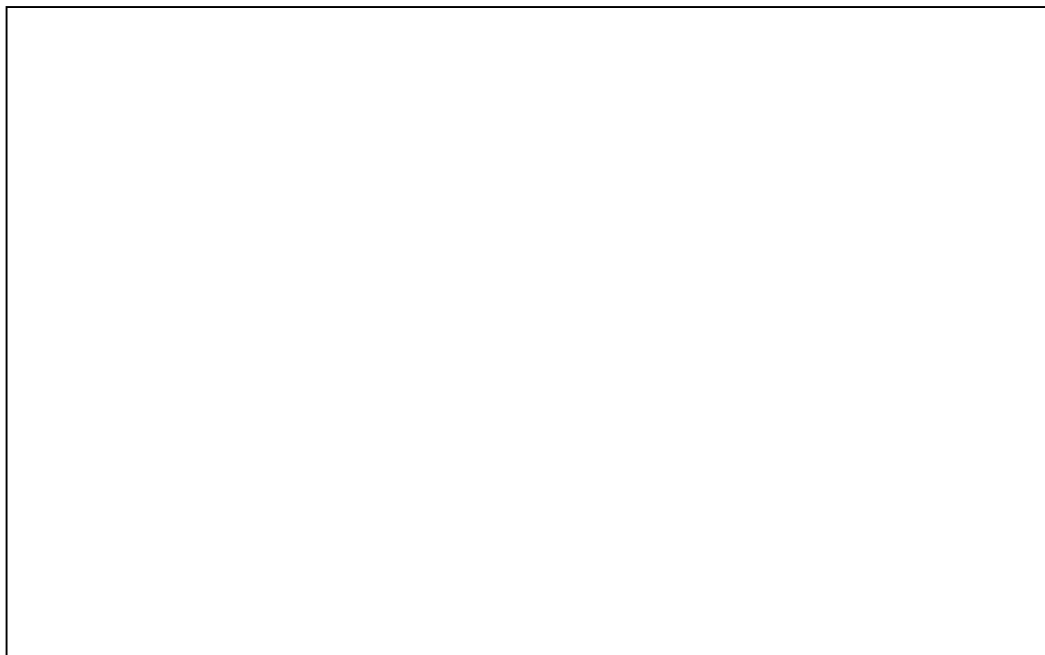
11.1 Pieter se ma sny die pizza in 8 gelyke dele. Pieter eet 3 van die stukke. Watter breuk van die pizza het hy opgeëet?

\_\_\_\_\_

11.2 Watter breuk bly oor?

\_\_\_\_\_

11.3 Teken 'n prentjie om dit voor te stel. Kleur Pieter se breukdeel rooi in.



**TOTAAL : (60)**

# Graad / Grade 4 (Junie / June)

Vraag 1 / Q1

- 1.1 b  
 1.2 c  
 2. 53  
 3.  $(9 \times 100) + (6 \times 10)$   
 4. 1125  
 5. 1050

Vraag 2 / Q2

2.1 
$$\begin{array}{r} 1353 \\ + 5303 \\ \hline 6656 \end{array}$$

2.2 
$$\begin{array}{r} 344 \\ - 3193 \\ \hline 351 \end{array}$$

2.3 
$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 52 \\ \hline 174 \\ 4350 \\ \hline 4524 \end{array}$$

2.4 
$$\begin{array}{r} 49 \\ 5 \overline{)245} \\ \underline{20} \\ 45 \\ \underline{45} \\ 0 \end{array}$$

Vraag 3 / Q3

- 3.1  $112 \div 8 = 14$   
 3.2 a 1 cm  
 3.2. b. 1 l

Vraag 4 / Q4

- Silinder / Cylinder  
 1  
 2

Vraag 5 / Q5

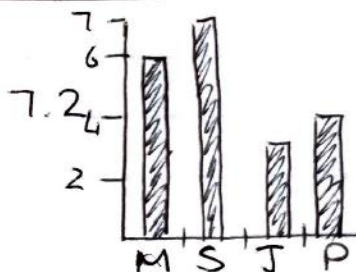
- 5.1 >  
 5.2 25 ; 111 ; 50  
 5.3  $\frac{2}{3} \times 45 = 30$

Vraag 6 / Q6

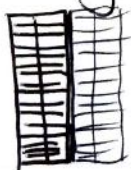
- a. 3 c. 1  
 b. 4 d. 2

Vraag 7 / Q7

- 7.1 Mark III 1  
 Susan III 11  
 Jaco III  
 Piet IIII 4



Vraag 8 / Q8



Vraag 9 / Q9

- 9.1 36  
 9.2 30  
 9.3 24

Vraag / Q10

- 10.1 519 ; 524 ; 527 ; 532  
 10.2 8222 ; 8212 ; 8210 ; 8200

Vraag 11 / Q11

- 11.1  $\frac{3}{8}$     11.2  $\frac{5}{8}$     11.3



PolyMathic

Vraestel 10

Mei/ Junie

Eksamen

PolyMathic

Totaal: 50  
Tyd: 60min

Vraag 1

Hoofrekene

	Antwoord		Antwoord
a. $18 \times 3 =$		d. $70 + \square = 255$	
b. $700 - 300 =$		e. Verdubbel $45 =$	
c. $6 ; 12 ; 18 ; \dots ; \dots$			

[5]

Vraag 2

Veelvuldige keuses

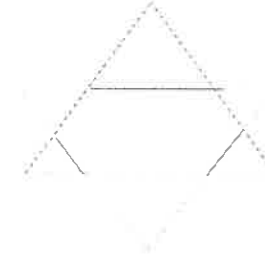
Omkring die korrekte antwoord, byvoorbeeld: **a**

2.1 Watter getal is die helfte van 1 000?

- a. 20      b. 5 000      c. 500      d. 50

[1]

2.2 Hoeveel driehoeke is daar in die onderstaande figuur?



- a. 10      b. 2      c. 8      d. 4

[1]

2.3 Watter getal in die plek van die sal die getalsin waar maak?

$5 \times 6 \div 10 =$

- a. 30      b. 300      c. 10      d. 3

[1]

2.4 Die waarde van die onderstrepte syfer in  $8\underline{7}64$  is:

- a. 70      b. 7 000      c. 700      d. 7

[1]

2.5  $\frac{1}{2} \square \frac{3}{4}$

- a. =      b. <      c. >

[1]

2.6 Omkring die onewe getal by die onderstaande getalle:

- a. 123      b. 124      c. 126      d. 128      [1]

**Vraag 3**

**Getalle**

3.1 Skryf die onderstaande getal in uitgebreide notasie:

3 654 = \_\_\_\_\_ [1]

3.2 Skryf die bogenoemde getal ( 3 654 ) in woorde:

\_\_\_\_\_ [1]

3.3 Voltooi die volgende:

$43 \times 4 = (40 \times 4) + ( \_ \_ \_ \times 4 )$  [1]

3.4 Bereken die volgende. Jy mag van enige metode gebruik maak.

a. $2\ 458 + 1\ 249 =$	b. $8\ 905 - 5\ 129 =$
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
(2)	(2)
c. $24 \times 22 =$	d. $545 \div 5 =$
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
(2)	(2)

**Vraag 4**

**Probleemoplossing**

4.1 Bereken die volgende:

- a. 'n Winkel verkoop bokse met 5 sjokolades in elke boks. As daar altesaam 65 sjokolades is, hoeveel bokse met sjokolade is daar?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ [2]

- b. Jou ma koop 2ℓ bottels vrugtesap om by 'n partytjie vir die kinders te gee. Elke bottel kos R 15. Hoeveel geld sal sy spandeer as sy 10 bottels van 2ℓ elk koop?

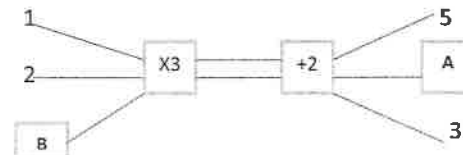
\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ [2]

4.2 Voltooi die volgende tabel:

Rond af tot die naaste: [1]

Getal	10	100
1. 2 824	2 820	

4.3 Voltooi die onderstaande diagram



A = \_\_\_\_\_ B = \_\_\_\_\_ [2]

4.4 Voltooi die onderstaande tabel:

	1	2	3	4	11	A
x 6	6	12	B	24	66	72

A = \_\_\_\_\_ B = \_\_\_\_\_ [2]



4.5 Trek die simmetrielyn deur die onderstaande figuur. Gebruik 'n liniaal en potlood.

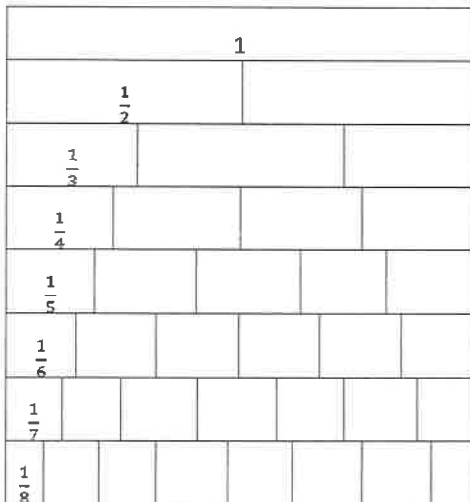


[1]

**Vraag 5**

**Breuke**

Gebruik die breukemuur en beantwoord dan die vrae wat volg.



5.1. Skryf die volgende breuke van die kleinste tot die grootste.

$\frac{1}{3}, \frac{1}{5}, \frac{1}{8}, \frac{2}{4}$

\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_

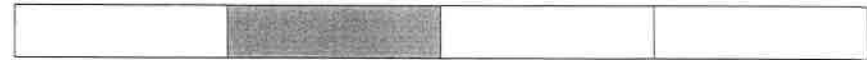
[1]

5.2 Kleur  $\frac{2}{8}$  met 'n kleurpotlood op die breukemuur in

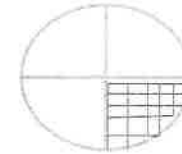
[1]

5.3 Is die ingekleurde breuk in diagram A gelyk aan die gemerkte breuk in diagram B?

**Diagram A**



**Diagram B**



[1]

Ja of Nee \_\_\_\_\_

5.4 Optel en aftrek van breuke:

Bereken die volgende:

a.  $\frac{2}{8} + \frac{5}{8} =$  \_\_\_\_\_

b.  $\frac{16}{25} - \frac{5}{25} =$  \_\_\_\_\_ [2]

5.5 Verdeel 20 kolwyntjies (cupcakes) tussen 5 leerders.

a. Watter breukdeel van die kolwyntjies (cupcakes) sal elke leerder kry?

\_\_\_\_\_ [1]



b. Hoeveel kolwyntjies (cupcakes) sal 2 leerders kry? \_\_\_\_\_ [1]

**Vraag 6**

6.1 **3 - D voorwerpe**

Voltooi die volgende tabel:

[3]

<u>Voorwerp</u>	<u>Naam</u>	<u>Geboë of plat</u>	<u>Vorms gebruik</u>
<b>A.</b> 	Silinder	_____	sirkel
<b>B.</b> 	_____	plat	_____

6.2 Tyd



6.2 Skryf die tyd soos dit gewys word op die horlosie in 24-uur tyd:

6.2.1 \_\_\_\_\_ nm

6.2.2 \_\_\_\_\_ vm [2]

6.3 Lengte

Herlei die volgende lengte eenhede:

[2]

a. 2 cm = \_\_\_\_\_ mm

b. 45 km = \_\_\_\_\_ m

Vraag 7

Datahantering

Gebruik die inligting oor verskillende voertuie om die vrae te beantwoord:

**LAERSKOOL LETHABONG SE LEERDERS**

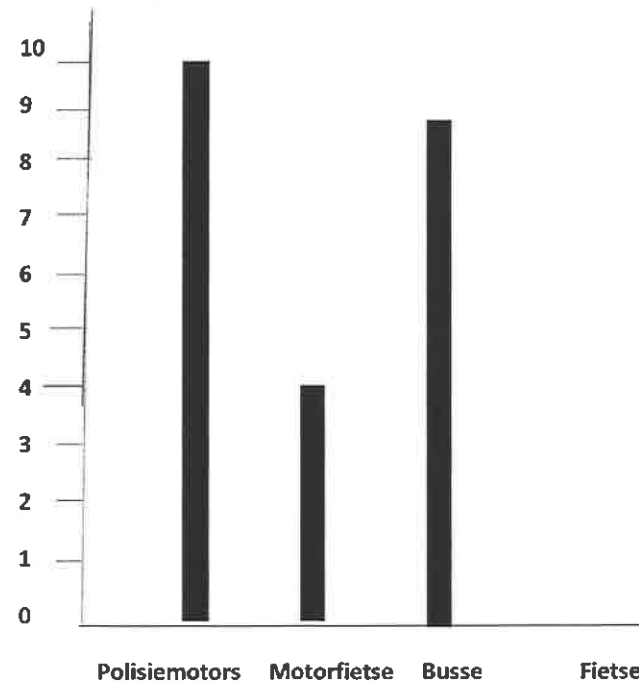
Voertuie waarvan hulle hou	Hoeveel leerders hou van verskillende voertuie
Busse	🚌🚌🚌🚌🚌🚌🚌🚌
Polisiemotors	🚓🚓🚓🚓🚓🚓🚓🚓
Fietse	🚲🚲🚲🚲🚲🚲
Motorfietse	🏍️🏍️🏍️

7.1 Skryf die telling en frekwensie in die tabel om te wys dat jy die inligting verstaan:

Voertuie waarvan hulle hou	Telling / Telmerkies	Frekwensie
a. Motorfietse		4
b. Busse	III IIII	

[2]

7.2 Voltooi die staafgrafiek met 'n potlood en liniaal om aan te dui hoeveel van die leerders van fietse hou.



[2]

TOTAAL = 50

Graad 4 Junie ----- Totaal: 50 ----- Tyd: 60 min

**Vraag 1**

- a.  $18 \times 3 = 54$
- b. 400
- c. 24 ; 30
- d. 185
- e. 90

**Vraag 2**

- 2.1 C
- 2.2 D
- 2.3 D
- 2.4 C
- 2.5 B
- 2.6 A

**Vraag 3**

3.1  $3000 + 600 + 50 + 4$

3.2 Drieduisend seshonderd vier-en-vyftig

3.3 3

$$\begin{array}{r} 2458 \\ +1249 \\ \hline 3707 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b) } 8905 \\ - 5129 \\ \hline 3776 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c) } 24 \\ \times 22 \\ \hline 48 \\ + 480 \\ \hline 528 \end{array}$$

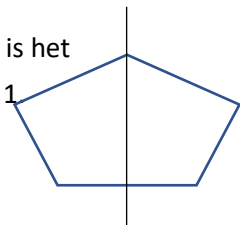
$$\begin{array}{l} \text{d) } 545 \div 5 = (5 \div 5 = 1) \\ (4 \div 5 = \text{kannie}) \text{ en } (45 \div 5 = 9) \\ 545 \div 5 = 109 \end{array}$$

**Vraag 4**

- 4.1 a)  $65 \div 5 = 13$  bokse  
b)  $10 \times 15 = R150$
- 4.2 2824: 2800
- 4.3 a)  $2 \times 3 + 2 = 8$   
b)  $(35 - 2) \div 3 = 11$

4.4  $B = 3 \times 6 = 18$   
 $A = 72 \div 6 = 12$

4.5 As al 5 sye van 'n pentagoon ewe lank is het het hy 5 lyne. In die geval het hy slegs 1



**Vraag 5**

5.1  $\frac{1}{8}; \frac{1}{5}; \frac{1}{3}; \frac{2}{4}$



5.3 Ja

5.4 a)  $\frac{2}{8} + \frac{5}{8} = \frac{7}{8}$

b)  $\frac{16}{25} - \frac{5}{25} = \frac{11}{25}$

- 5.5 a) 'n Vyfde
- b)  $2 \times 20 \div 5 = 8$

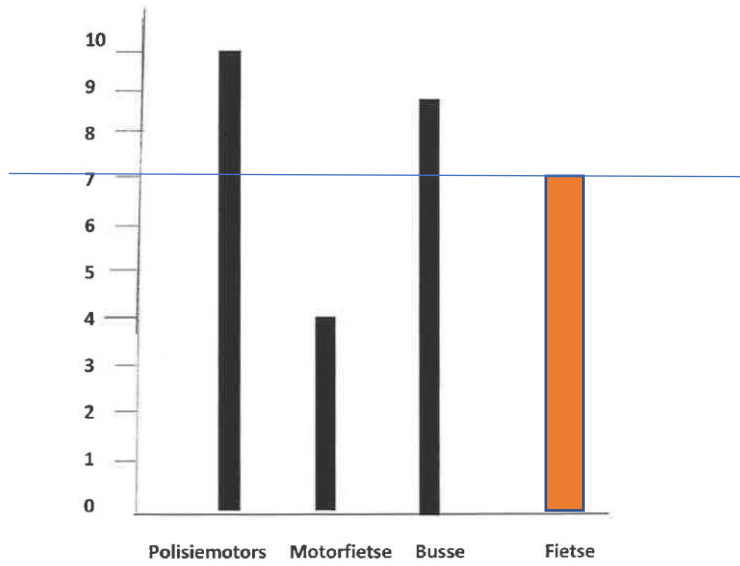
**Vraag 6**

- 6.1 a) Geboe  
b) Kubus (Rehoekige prisma) – Vierkant (Reghoek)
- 6.2.1 22:10
- 6.2.2 10:10
- 6.3 a) 2 cm = 20 mm  
b) 45 km = 45 000 m

## Vraag 7

7.1 a) ||||

b) 9



7.2

-----EINDE-----